

Ministère de l'Education Nationale



**Université Cheikh Anta Diop
(UCAD)**

**Institut National Supérieur de
l'Education Populaire et du Sport
(INSEPS)**

MEMOIRE DE MAITRISE ES STAPS

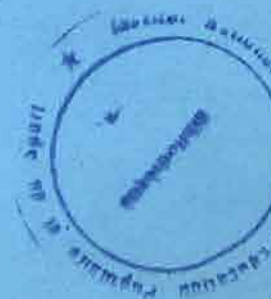
(Sciences et Techniques de l'Activité Physique et Sportive)

THEME :
CONTRIBUTION AU DEVELOPPEMENT DU
CANOË-KAYAK AU SENEGAL.

Présenté et soutenu par :
Mamadou Diallo

Directeur de mémoire :
Djibril Seck
professeur à l'INSEPS

Année 2001- 2002



REMERCIEMENTS :

Je remercie d'abord monsieur Djibril Seck pour sa disponibilité à encadrer ce travail.

A ces remerciements j'associe monsieur Thioun pour son appui matériel et ses conseils, monsieur Ady Fall, président de la Fédération Sénégalaise de Canoë-Kayak et Jupiter Yade secrétaire général pour leur apport sur la documentation.

Egalement je remercie Babacar Sadikh Dieng et Ndéye Anta Diakhaté de m'avoir aidé à faire la saisie et l'impression de ce document.

Aussi mes remerciements à monsieur Iyane Diop conseiller pédagogique d'EPS à St Louis, les responsables de promotion à l'INSEPS, les coordonnateurs des lycées de Dakar et monsieur Elhadji Ndiawar Diallo coordonnateur des maîtres nageurs de Dakar.

En fin je remercie tous ceux qui de près ou de loin ont contribué à la réussite de ce travail.

DEDICACES

Je dédie ce travail à :

- Ma mère Cheikh Mariama Bâ qui a bien dirigé mes premiers pas vers l'école,
- Mon père Ismaïla Diallo pour avoir inculqué en moi le goût des études et la curiosité intellectuelle.
- Mes tantes Fatou Lama Diakhaté, Mguette Bâ et Oumy Sakho qui m'ont toujours motivé et encouragé dans les études,
- La famille Diallo, Diakhaté, Bâ, Mbaye, Sy, et Gueye.
- Tous mes amis du lycée Mame Cheikh Mbaye de Tamba
- Monsieur Thomas Camara professeur d'EPS qui m'a incité à faire la formation à l'INSEPS.
- Tous les membres de la Fédération Sénégalaise de Canoë-Kayak.
- Et tous mes camarades de promotion à l'INSEPS

SOMMAIRE

INTRODUCTION: page 1

I HISTORIQUE :

A / Une tradition de régates au Sénégal :

pages

1. L'histoire des régates traditionnelles : 3
2. La symbolique des régates chez les pêcheurs : 4

B / Qu'est ce que le canoë-kayak ?

pages

1. L'historique du canoë-kayak : 5
2. Les différents types d'activités du canoë kayak : 6

2.1. EAU CALME :

8

- a) La randonnée
- b) La course en ligne
- c) Le kayak polo

2.2 EAU VIVE :

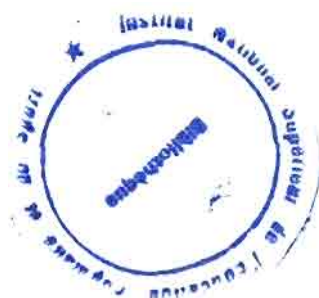
11

- a) Le slalom
- b) La descente
- c) Le marathon
- d) Le dragon boat
- e) La nage en eau vive (NEV)
- f) Le squirt

2.3 MER :

15

- a) Le kayak de
- b) Le merathon
- c) Le kayak surf (wave ski)
- d) La pirogue « va à »



II LA FEDERATION SENEGALAISE DE CANOE-KAYAK : (F.S.C.K.)

	pages
1. Organisation :	19
2. Fonctionnement	20
3. Réalisations	21

III METHODOLOGIE :

	pages
1. La population de l'enquête :	22
2. Les instruments de la collecte des données :	23
3. Le traitement des données :	

IV PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS:

	pages
Réponses des dirigeants et athlètes de la FSCK:	24
Réponses des dirigeants et athlètes de la Fédération de natation:	29
Réponses des étudiants de l'INSEPS et enseignants d'EPS :	34

V CONCLUSION ET PROPOSITIONS :

	pages
Conclusion :	39
Propositions :	40

BIBLIOGRAPHIE:

ANNEXE

INTRODUCTION

Le Sénégal est un pays entouré d'eau. Avec 300 km de côte maritime de St. Louis au Cap Skiring, le Sénégal est drainé du nord-ouest à l'Est par le fleuve Sénégal long de 1750 km (de l'embouchure à la Falémée). A cela s'ajoute un réseau hydrographique interne dense, composé par le fleuve Gambie avec ses affluents long de 750 km, le fleuve Casamance au Sud long de (250 km). Le centre est drainé par les bras de mer Sine Saloum. Ce réseau est aussi constitué par le lac de Guiers qui arrose les régions de St. Louis et Louga et les lacs Tanma et Retba la région de Thiés.

En effet, le Sénégal a une vieille tradition de régates, la pratique des régates traditionnelles fait partie de l'héritage socioculturel des ethnies riveraines. Cette activité revêt une signification symbolique importante chez les pêcheurs, principaux pratiquants.

Les plans d'eau sénégalais ont pendant long temps été conquis par les régates traditionnelles. Cependant en 1995 ils seront enrichis par l'arrivée d'une nouvelle discipline sportive, notamment le Canoë-Kayak. Après l'avoir accueilli tout en l'accompagnant, nous sommes motivés par cette volonté d'apporter notre modeste contribution au développement du Canoë-Kayak au Sénégal.

Nous essayerons de faire une étude descriptive de l'évolution du Canoë-kayak. Ainsi, avec ce réseau hydrographique favorable, nous nous posons un certain nombre de questions, à savoir comment le Canoë-kayak est perçu par les populations ? Est-ce qu'il existe une politique de développement, de formation de cadres ? Bref quels sont les problèmes liés au développement du canoë-kayak au Sénégal ?

Ainsi nous aborderons ce thème suivant un plan qui consiste dans un premier chapitre intitulé historique, à parler des régates traditionnelles qui constituent le socle socioculturel des régates modernes. Nous évoquerons aussi le canoë-kayak suivant une approche historique et descriptive en tant que sport olympique.

Le deuxième chapitre sera consacré à la Fédération sénégalaise de Canoë-kayak quant à son organisation, son fonctionnement et ses réalisations.

La troisième partie, la méthodologie traite la population, l'enquête concernant notre étude sur le terrain et le traitement des données recueillies.

Dans le chapitre quatre, nous présenterons et analyserons les résultats les résultats obtenus.

A la suite de cette présentation.

En fin le cinquième chapitre nous permettra de proposer une perspective de développement.

CHAPITRE I

Historique

A - UNE TRADITION DE REGATES AU Sénégal :

1. L'HISTORIQUE DES REGATES TRADITIONNELLES :

Les régates occupent une place importante dans l'héritage culturel des ethnies pêcheurs du Sénégal. Cette activité ludique que sont les régates traditionnelles était organisée à la fin de la campagne de pêche, durant la saison morte, du mois d'août à novembre.

Les régates traditionnelles au Sénégal sont d'une très grande richesse du fait de la diversité ethnique. Par exemple les Lébous (1) font des courses avec des pirogues de 30 à 35 places, les «Thioubalo» (2) ont des équipes de 20 rameurs par contre les «Guétndariens » (3) utilisent des pirogues plus grandes pouvant contenir 100 personnes. Il faut aussi noter que les deux premières ethnies rament en position assise alors que les derniers manœuvrent en station debout. En plus des courses en ligne organisées comme les autres, il y a également des courses naufrage et des courses avec des pirogues à voile à Guét Ndar (4).

L'organisation était dirigée par les anciens, cependant avec la colonisation les régates étaient gérées par la Mairie. Ainsi des courses étaient organisées pour fêter de grands événements historiques tels que :

- ◆ Le 14 juillet (indépendance de la France)
- ◆ Le 25 août (Armistice)
- ◆ Le 11 Novembre (fête des patrons)

1. Pêcheurs Wolof

2. Pêcheur Toucouleur du Fouta

3. Habitant de Guet Ndar

4. Quartier des pêcheurs de la ville de St Louis (entre fleuve Sénégal et l'Océan Atlantique)

Après l'indépendance une pause de deux ans est observée pour cause de violence. Les premières régates officielles poste indépendance à St. Louis ont eu lieu en 1962 sous la direction de l'association Rénovation.

Ainsi, le 4 avril est devenu une date importante dans le calendrier des organisations de régates pour commémorer l'indépendance du Sénégal. Une Fédération sénégalaise de régates traditionnelles et disciplines associées est créée. L'organisation des régates traditionnelles revêt une signification importante chez les pêcheurs à cause de sa dimension culturelle.

2. LA SIGNIFICATION DES REGATES CHEZ LES PÊCHEURS :

Chez les pêcheurs traditionnels la pagaie a joué rôle très important avant la motorisation des pirogues. En effet elle permettait de manœuvrer la pirogue pour la poursuite de bancs de poissons. Ainsi, il y avait de véritables rivalités, une lutte farouche entre familles, clans ou ethnies. Car pour avoir une grande quantité de prise, il fallait avoir dans sa pirogue le meilleur capitaine, le meilleur barreur et les meilleurs rameurs. La raison pour laquelle plusieurs types de pratiques avaient lieu pour venir à bout des autres. Il n'était pas rare de voir des pirogues couper la trajectoire d'autres pour les détourner de leur objectif. D'où la fréquence des naufrages et des bagarres entre équipes de pêcheurs.

En fait pour ces pêcheurs qui naviguent, rament dans une perpétuelle atmosphère de concurrence, la course de pirogue a une certaine valeur combative dans sa dimension culturelle. Pour ceux là, même si les régates sont organisées pendant la saison morte comme activité ludique. Cet aspect combatif demeure présente. En les athlètes s'affrontent comme dans leur lieu de travail avec beaucoup de rigueur et de détermination. Les régates se sont généralement terminées par des bagarres non pas à cause de l'argent et des prix mis en jeu. Ceci s'explique par le fait que remporter la victoire signifiait pour l'équipe gagnante être capable de faire plus grand rendement sur le terrain. Egalement la victoire était assimilée aux valeurs cardinales liées à l'honneur, à l'appartenance sociale. Notons également que cette confrontation ne se limite pas seulement aux piroguiers, elle engage l'ensemble des acteurs de la communauté, quel que soit l'âge et le statut social. La période des régates traditionnelles est accompagnée d'une ambiance folklorique. En effet, les tam-tams et les chants ont pour but de motiver les équipes et de les pousser à la victoire. Ainsi, ce riche legs culturel que sont les régates traditionnelles devraient être le fondement des régates modernes que constitue le canoë-kayak au Sénégal.

B - QU'EST CE QUE LE CANOE-KAYK ?

1. HISTORIQUE DU CANOË-KAYAK :

« Le Canoë et le kayak sont à l'origine deux embarcations totalement différentes. Utilisant les mêmes terrains de jeu (rivières lacs et mer) et le même système de propulsion, la pagaie. Ils ont donné naissance au vocable «canoë-kayak » qui regroupe aujourd'hui des activités très diverses sur des bateaux aux formes multiples. » B. Jacquot in Revue E.P.S. n° 248 juillet - août 1994 p. 52.

Ainsi le terme Canoë désigne un bateau primitif des Indiens du Canada tiré du tronc d'arbre creusé. Etymologiquement le terme est issu du mot espagnol “ Canoa ” qui remonte à 1519. Emprunté aux indiens, il est repris par les Anglais en 1887. (5)

En ce qui concerne le terme Kayak, c'est un mot Esquimau qui signifie bateau de tourisme ou de sport, imité du canoë de pêche groenlandais.

Les premiers types d'embarcations étaient en bois. Cependant la révélation du canoë et du kayak comme engins de course (J.O. 1924) orienta la construction et l'utilisation du plastique pour la recherche de plus de confort et de vitesse. Grâce à une série de moules, plusieurs catégories d'embarcations ont été construites :

- ◆ Le canoë mono place (C1)
- ◆ Canoë biplace (C2)
- ◆ Le quadruple places (C4)
- ◆ Kayak monoplace (K1)
- ◆ Kayak biplace (K2)
- ◆ Et le Kayak quadruple places (K4)

Le kayak se distingue du canoë canadien par la «jupe» imperméable serrée à la taille. Notons aussi que le kayakiste manœuvre avec une pagaie double tandis que le canoéiste rame avec une pagaie simple.

En 1865 le Royal Canoë Club est créé en Angleterre.

En 1867, Un Ecossais du nom de Mark Gregor débarque en France à bord de son «Rob Roy», un kayak en bois inspiré des modèles ancestraux.

Ce qui marque le début de l'ère moderne du Canoë-Kayak en France. (6)

Ainsi, le Canoë club de France est créé en (1904). En 1931 la Fédération Française de Canoë-Kayak est née.

Aujourd'hui le Canoë-Kayak regroupe des milliers de personnes au tour d'activités diverses.

2. LES TYPES D'ACTIVITE DU CANOË-KAYAK :

Le Canoë-Kayak comporte un ensemble de disciplines très variées. Ici nous les classerons en fonction des types de plan d'eau.

2.1 EAU PLATE :

a) La randonnée nautique :

Elle se pratique entre amis, en famille ou en groupes organisés pour une journée ou plusieurs jours. Il s'agit pour le pratiquant de glisser tranquillement sur l'eau calme d'un lac ou l'eau coulante d'une rivière sans effort physique intense. Aujourd'hui comme au début du siècle, elle est une activité très bien pratiquée.

Par exemple en France le rallye d'Ardèche draine beaucoup de monde. (7)



Photo : www.ffck.org/eaucalme/randonneephoto

b) La course en ligne :

La course en ligne est la pratique compétitive la plus ancienne. Dès 1920 elle faisait l'objet de régates sur les plans d'eau de la région parisienne. Elle est une discipline Olympique depuis 1936. Des Championnats du monde ont lieu tous les deux ans. Cette activité se déroule sur un plan d'eau calme avec des couloirs balisés. Il s'agit pour les adversaires en opposition sur des bateaux effilés et instables de franchir la ligne d'arrivée avant les autres. (8)

De nombreuses courses sont organisées dans les catégories : cadets, juniors et seniors hommes et dames sur des distances de 200m, 500m, 1000m, 5000m.

Elle se pratique sur des kayaks K1, K2, K4 et de même que le canoë C1, C2, et C4.

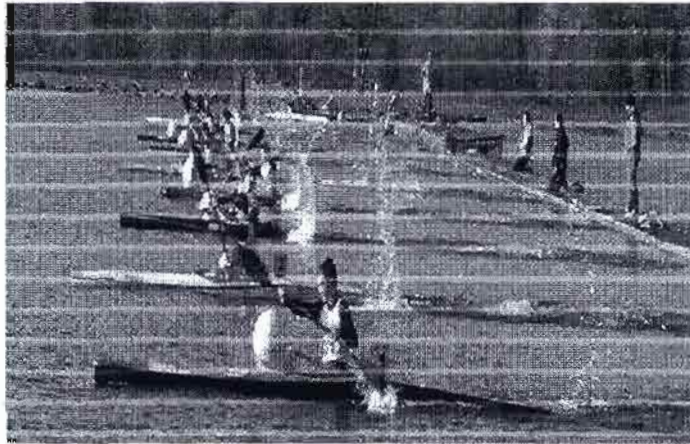


Photo : [www.ffck.org/eaucalme/course en ligne photo](http://www.ffck.org/eaucalme/course%20en%20ligne%20photo)

c) Le kayak polo :

Il est à la fois une discipline ancienne et nouvelle. Ancienne car les jeux canoë-balle se pratiquaient déjà depuis les années 1880 en Angleterre et 1930 en France.

Egalement nouvelle car le premier championnat du monde ont eu lieu en 1994 à Sheffield.

A l'origine cette discipline était une animation préparatoire au slalom. Le kayak polo est un jeu de balle qui met en opposition deux équipes de cinq joueurs qui évoluent à bord d'un bateau court aux pointes arrondies. Il se joue sur une surface rectangulaire avec les dimensions d'une piscine de natation (25 ou 50 m). De part et d'autre du bassin deux filets de 1,5m sur 1m sont suspendus à une hauteur de 3m. Le match se fait en deux mi-temps de 10 minutes avec une pause de 3 minutes pour permettre aux équipes de changer de côté. Au début de la rencontre les kayakistes sont alignés sur leur propre ligne de but, un seul joueur peut tenter de s'emparer du ballon lancé par l'arbitre au centre de l'aire de jeu. Le ballon ne doit pas être conservé plus de 5 secondes par un joueur. Le jeu avec la main prime sur le jeu avec la pagaie.(9)



Photo: www.ffck.org/eaucalme/kayakpolophoto

9. www.ffck.org/eaucalme/kayakpolodescription
B. Jaquot oc.p54

2.2 EAU VIVE :

a) Le Slalom :

A l'origine le slalom était une forme d'animation (jeu éducatif) visant à développer les habiletés utiles pour la descente de rivière. Les premiers championnats du monde ont eu lieu en 1949.

Il est devenu une discipline olympique en 1972 aux jeux de Munich.

Le slalom est une course contre la montre où les concurrents doivent suivre un parcours comportant au maximum 25 portes de couleur rouge et verte. Ils doivent passer entre les portes sans les toucher dans le sens de la descente pour les vertes et en remontée pour les rouges.

Chaque touche entraîne une pénalité de 2 points ajoutés au temps réalisé qui est converti en point (1 point égale 1 seconde). La course se joue sur deux manches qui s'additionnent. Les compétitions se déroulent sur des rivières de classe 1 à 4 sur une distance d'environ 400 m. Les courses se font avec des kayaks monoplaces (k1) et biplaces (k2). (10)



Photos : www.ffck.org/eauvive/slalom photo

10. B. Jaquot oc p 54

www.ffck.org/eauvive/slalom/description

b) La descente :

C'est une course contre la montre sur une portion de rivière d'environ 5 km avec des passages d'eau vive de classes 1 à 5 qui sont fonction du niveau de la compétition. Des courses de courte durée sont également organisées sur les mêmes parcours que le slalom, de même des courses de longue durée ont lieu sur des rivières où le débit est naturel ou régulé par des lâchés d'eau. La compétition se déroule avec des bateaux en polyéthylène plus volumineux de catégorie K1 et K2. (11)

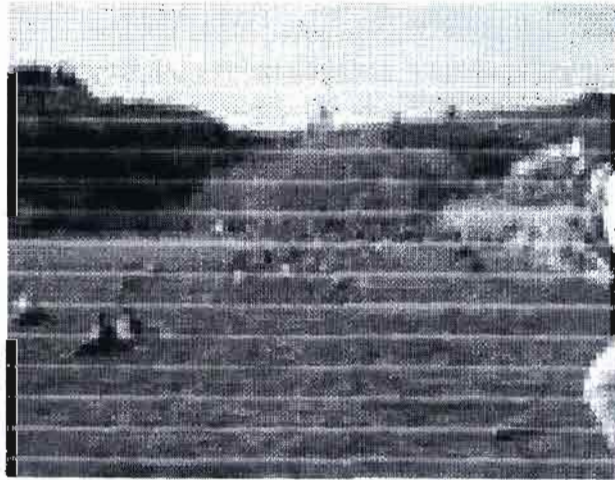


Photos : www.ffck.org/cauvive/descente photo

11. www.ffck.org/cauvive/descente description

c) Le marathon :

Tout comme l'ensemble des courses de longue distance, le marathon en Kayak connaît un succès grandissant. Il rassemble les compétiteurs de toutes les disciplines, principalement ceux de la course en ligne et ceux de la descente. Il se pratique dans les rivières de classe 2 et 3. Les bateaux et équipements sont adaptés aux exigences de l'activité. Les courses sont organisées avec des K1 et K2. L'Automne est la période favorable pour ces compétitions. «L'Artic Race » est l'une des plus longues courses du monde. Elle a lieu en Norvège sur une distance de 536 km. (12)



Photos : www.ffck.org/eaucalme/marathon/photo

12. B. Jaquot oc p54
www.ffck.org/eaucalme/marathon/p

d) le dragon boat :

Le dragon boat est une embarcation ancestrale de Chine datant de plus de 2000 ans. Jusque dans les années 70 il se pratiquait uniquement en Chine. Cependant il sera occidentalisé lors du festival de Hong Kong en 1976. Ainsi, 20 ans plus tard nous pouvons noter près de 20 millions de pratiquants en Chine, dont 50 milles sur Hong Kong. Actuellement l'Allemagne regroupe environ 30 milles équipes qui mobilisent 60 milles personnes. En Norvège nous recensons environ 1500 équipes et 1000 en Grande Bretagne.

Le dragon boat est une embarcation longue de 12 m sur 1,20m de large avec un poids variant entre 250 et 300kg. Il est décoré en forme de dragon aux extrémités. Il comporte 20 équipiers dont 2 rangées de 9 rameurs, un barreur à l'arrière et un batteur de tambour qui donne le rythme.

Les compétitions se font sur des distances de 250m (sprint). Elles regroupent environ 34 pays au niveau international. (13)



Photo : www.ffck.org/eaucalme/dragonbaot photo

13. www.usacanoekayak.about.com
www.ffck.org/eaucalme/dragonbaot

e) La Nage en eau vive (N.E.V.) :

La nage en eau vive est une activité jeune, elle est née il y a une dizaine d'années. Ainsi, l'athlète, équipé d'un casque et d'un gilet de sauvetage nage (palme) avec un flotteur qui s'étend le long de son buste. Comme le kayak, la N.E.V offre des compétitions de slalom et de descente dans des rivières de classe 2 à 3. Dans les classes supérieures il devient difficile à l'athlète de palme pour bien diriger son flotteur. Egalement des compétitions de surf ont lieu sur le littoral. (14)

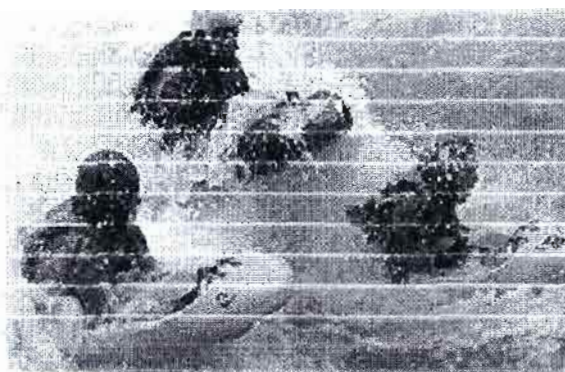


photo : www.ffck.org/eauvive/nevipg

f) Le Squirt :(freestyle)

Dernière née, c'est la forme de pratique la plus originale. Le bateau est conçu pour associer à la fois slalom et danses acrobatiques. Le squirt a vu le jour dans les années 1990 aux Etats Unis. Cette discipline se pratique sur des portions de rivière larges et profondes, là où le débit offre des différences marquées entre les courants et contre courants en surface et en profondeur. Ses créateurs américains lui ont donné une forme qui lui permet de se dresser verticalement sur l'une ou l'autre pointe et surtout de couler afin de faire disparaître le pagayeur sous la surface de l'eau. Cette pratique est organisée sur un mode compétitif. (15)



photo : www.ffck.org/eauvive/freestyle/ipg

14. B. Jaquot oc p 54

15. www.ffck.org/eauvive/squirt

2.3 EN MER :

a) Le kayak de mer :

Le Kayak de mer est un bateau long avec quelques centimètres de tirant d'eau. Ce qui lui permet d'être plus rapide et de fendre les vagues. Il est souvent équipé d'une boussole, d'une pompe et systématiquement d'une trappe étanche pour l'embarquement du matériel. Ces qualités en font un bateau capable de naviguer en haute mer à condition que le pagayeur soit préparé. Cependant la sécurité en mer pose des problèmes tout à fait particuliers, très différents de ceux rencontrés en rivière. Le kayak de mer ne se pratique pas en solitaire (16).

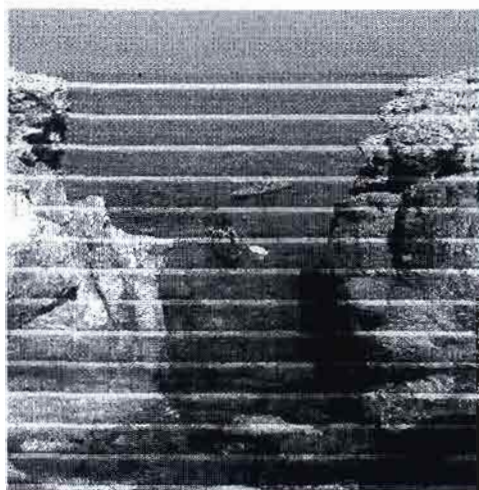


Photo : www.ffck.org/mer/photo

Le «merathon » :

Le «merathon » est le principal type de compétition organisée en kayak de mer. C'est une course de longue distance (minimum 10 milles) qui dure environ deux heures. La distance varie entre 15 et 40 kilomètres ; à cause de la particularité du milieu, les informations sont transmises aux concurrents par des signaux optiques par pavillon. Ces signaux sont détaillés dans les procédures de départ et de modification de parcours (17).

16. B. Jaquot oc p54

17. www.ffck.org/merathon/description

b) Le kayak surf (wave ski) :

Le wave ski est un compromis entre le kayak et surf. Il était utilisé par les secouristes des plages australiens pour aller chercher des nageurs en difficulté. C'est en 1985 que sont apparus les premiers pionniers en France.

Aujourd'hui le kayak surf est devenu un sport de glisse à part entière qui comprend un championnat de France, une coupe de France et des championnats du monde qui regroupent une vingtaine de pays (18).

Le principe du wave ski est simple : les candidats effectuent des séries qui les mènent aux finales de chacune des catégories. Les juges s'attachent à évaluer la prestation des coureurs en tenant compte de la technicité et de l'audace de chacune des figures (19).

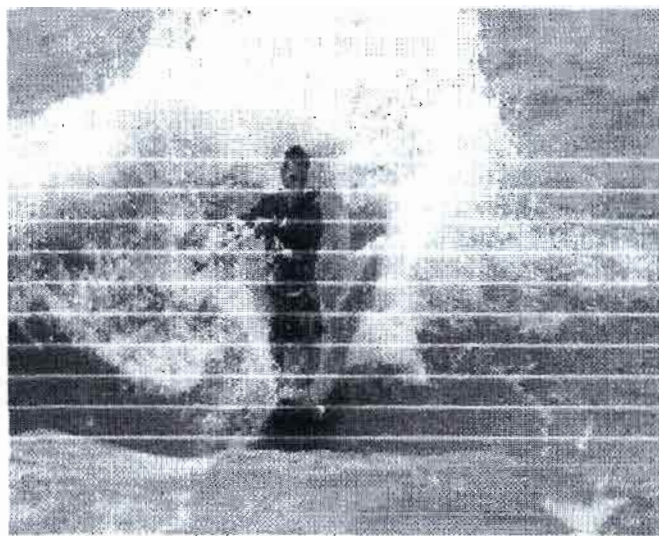


Photo : [www.ffck.org/mer / wave ski photo](http://www.ffck.org/mer/wave-ski-photo)

18. B. Jaquot oc p 54

19. [www.ffck.org/eauvive /wave ski](http://www.ffck.org/eauvive/wave-ski)

c) La pirogue « va à » :

C'est une embarcation traditionnelle d'origine polynésienne. La pirogue a traversé le temps en gardant son authenticité. Elle s'est implantée d'abord en Australie, puis au Etats Unis, en Afrique du sud pour aujourd'hui arriver jusqu'en Europe. Elle est appelée par les pays anglo-saxons «outrigger ». La pirogue, construite en bois est manœuvrée avec une rame pagaie en bois pour conserver son aspect originel.

Elle présente trois catégories d'embarcation qui sont :

- ◆ La pirogue mono place V1 longue de 7 m.
- ◆ La pirogue triplace V3 longue de 11 m
- ◆ Et la pirogue à six places V6, longue de 13 m avec un poids maximum de 150 kg Elle est stabilisée par un balancier et guidée par un pagayeur nommé «pépéro » qui gouverne le bateau sans le freiner.

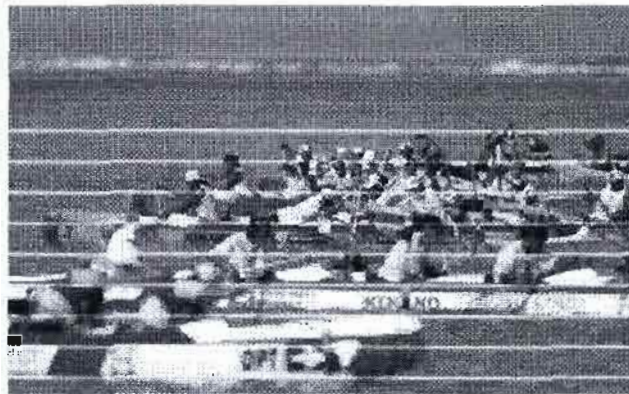


Photo : www.ffck.org/mer/va à photo

Deux types de compétition sont organisés en pirogue :

- ◆ Les courses de sprint en lagon et haute mer à bord des V1 et V3.
- ◆ Et les courses de longue distance pouvant aller jusqu'à 150 km Ces courses se disputent à bord des V6, par équipe de neuf (9) pagayeurs. Trois (3) remplaçants suivent la course à bord d'un bateau suiveur. Ils se jettent à l'eau pour remplacer leurs coéquipiers qui demandent en portant leur pagaie au-dessus de leur tête. (20)

20. www.ffck.org/mer/va à

CHAPITRE II

LA Fédération

Sénégalaise de Canoë-Kayak:

Organisation, Fonctionnement et Réalisations

1. ORGANISATION :

A ses débuts au Sénégal, le canoë-kayak était géré par un comité national de promotion (C.N.P.). Ainsi, de 1994 à 1996 ce C.N.P. était sous la tutelle de la Fédération sénégalaise régates et disciplines apparentées. Cette structure avait pour mission de promouvoir et de développer le canoë-kayak au Sénégal. Ainsi suite à de nombreuses réflexions sur les ambitions et les possibilités du comité national promotion, il est érigé en fédération en 1997.

En effet cette fédération est constituée par un comité directeur de vingt et un (21) membres répartis comme suit :

- ◆ Huit (8) membres du bureau exécutif.
- ◆ Six (6) présidents de commission
- ◆ Un (1) directeur technique.
- ◆ Trois (3) représentants des athlètes.
- ◆ Et trois (3) membres simples. (21)

Ainsi, la fédération dans sa mission de promouvoir et de développer le canoë-kayak au Sénégal est relayée par des ligues. Actuellement elle compte deux ligues, notamment celle de Dakar qui regroupe les clubs suivants : Yarakh, Anse Bernard, Yoff, Ngor, Ouakam, Soumbédioun et Terroubi. La ligue de St Louis quant à elle, est composée par le club de Guet Ndar et Gohou Mbath.

Notons que la Fédération ne délivre pas de licence aux pratiquants. Les athlètes sont enregistrés sur la base de listes envoyées par différents clubs. Cependant, durant cette saison elle compte mettre en place des licences de pratiquant pour une meilleure organisation et gestion des effectifs. (22)

21. Projet d'élargissement du C.N.P. en Fédération (1996)

22. Procès verbaux des assemblées générales de la Fédération sénégalaise Canoë-Kayak de 1994 à 2001

2. FONCTIONNEMENT :

De sa création à nos jours, la Fédération fonctionne par ses propres moyens financiers, mais aussi avec l'aide des autorités des villages traditionnels de pêcheurs, du comité National Olympique Sénégalais (C.N.O.S.), et la Fédération Internationale de Canoë-kayak (F.I.C.K.). Notons également que la Fédération sénégalaise de Canoë-kayak a commencé à faire partie des arbitrages budgétaires qu'en 2001. Cependant pour son programme national et international, elle n'a pas été retenue. Par contre en 2002 elle est retenue par la Direction de la Haute Compétition (D.H.C.) pour une délégation de huit (08) personnes en vue des championnats d'Afrique de canoë-kayak en Afrique du sud.

Au plan matériel nous remarquons que la Fédération n'a pas d'embarcations qui lui sont propres. Elle organise des compétitions et des journées d'initiation (promotion) grâce à l'appui administratif du ministère de sports auprès des clubs nautiques qui mettent une partie de leur embarcation à la disposition de la Fédération. A cause de ce manque de matériel (embarcations diverses, balises, portes) et de parcours spécialement aménagé, seules des courses en ligne sur K1 sont organisées jusqu'à présent. A cela s'ajoute une insuffisance de cadres techniques formés. En effet, la direction technique est assurée par des personnes bénévoles provenant des Fédérations de régates et de natation. Cette direction est aussi appuyée par des professeurs et des étudiants de l'I.N.S.E.P.S. (22)



3. LES REALISATIONS :

La fédération sénégalaise de Canoë-Kayak a pour mission de développer la pratique et de gérer l'organisation du canoë sur l'étendu du territoire national. Elle participe à la protection de l'environnement aquatique et lutte contre la pollution des eaux. Sur le plan international son rôle et de rehausser l'image du Sénégal au premier rang.

Ainsi malgré la modestie des moyens, la fédération a eu à faire un certain nombre de réalisations que nous allons énumérer dans le tableau suivant :

Années	Nombre de club	Nombre d'initié	Nombre de journée
1996	04	200 environ	10
1997	06	300	12
1998	09	450	13
1999	09	350	11
2000	09	400	11
2001	09	500	12
Total	09	2200 environ	69

Nous précisons que la fédération organise en moyenne 11 compétitions par an dont deux à St Louis. Cependant en 2000 elle a élargi son champ d'action en organisant à une journée à Foundiougne (région de Fatick). Les compétitions se font avec des kayaks mono place (k1). A cause du manque de matériel pédagogique et de compétition (balises, portes, etc.), uniquement les courses en ligne sont organisées.

En dehors des réalisations au plan national la fédération a aussi mené des actions au niveau international. Ainsi en juillet 2000, le Sénégal a participé au premier championnat d'Afrique de canoë-kayak au Maroc (Raba). Les deux athlètes engagés sur 1000 m et 3000m se sont classés

respectivement 4^{ém} et 5^{ém} aux finales. Ce qui a donné au Sénégal la 4^{ème} place au classement général sur 7 pays participants.

Egalement nous notons que le Sénégal est membre de la fédération internationale de Canoë-Kayak (F.I.C.K.). Aussi il est affilié à la Confédération Africaine de Canoë-Kayak (C.A.C.K.). L'actuel président de la fédération sénégalaise est le secrétaire général de la C.A.C.K. Le secrétaire général de la fédération est le chargé de la communication à la C.A.C.K. Le Sénégal a reçu une subvention de la part de la fédération internationale pour la construction de bateaux. (23)

23. Rapports d'activités de la Fédération de 1994 à 2001

CHAPITRE III

Méthodologie

1. La population de l'enquête :

La population de notre enquête est constituée par :

- Les athlètes et dirigeants de la fédération sénégalaise de canoë-kayak
- Les étudiants de l'I.N.S.E.P.S. de la 1^{ère} à la 6^{ème} année
- Les enseignants d'E.P.S. des lycées de Dakar et St. Louis
- Et les athlètes et dirigeants de la fédération sénégalaise de natation.

Sur 220 questionnaires que nous avons distribués, 180 ont été récupérés soit 81,8 %.

Notre échantillon est composé de 148 hommes, soit 82,2 % et 32 femmes représentant 17,7 % de l'effectif total (180). Les sujets sont âgés de 19 à 54 ans.

2.les instruments de la collecte des données :

Dans le cadre de notre étude nous avons utilisé l'interview pour recueillir des informations auprès de certains membres de la fédération sénégalaise de Canoë-kayak et des vieux pêcheurs de St Louis lors des régates de septembre 2001.

Aussi nous avons eu recours au questionnaire fermé pour interroger les étudiants de l'I.N.S.E.P.S, les enseignants d'E.P.S, les athlètes et dirigeants des fédérations de canoë et de natation.

Nous avons élaboré le questionnaire fermé à partir des centres d'intérêt que nous voulons explorer. Mais pour avoir plus d'informations nous avons ouvert certaines questions.

3. Le traitement des données :

Pour certaines questions nous avons procédé au décompte des réponses proposées qui sont en suite rapportées au nombre total. Quant aux autres réponses, elles sont numérotées par ordre d'importance de 1 à 4 ou 5.

Ainsi la plus importante numérotée par 1 compte pour 4 ou 5 points suivant la question, la seconde numéro 2, Pour 4 ou 3 points. Pour avoir le total partiel de points par catégorie de répondant, nous avons selon leur ordre d'importance multiplié par n, le nombre de points, ainsi de suite jusqu'à la dernière réponse.

Le total général de ces partiels est représenté par la sommation de tous les totaux partiels obtenus au même niveau. Chaque valeur obtenue est rapportée au pointage total.

TABLEAU 1 : Identification et effectif des répondants selon le sexe et l'âge

Répondant	SEXE		Moyenne âge (année)	Total
	M	F		
Etudiants INSEPS	82	18	25,27	100
Enseignants d'EPS	32	04	42,06	36
Athlètes de la FSCK	06	06	23,83	12
Dirigeants de la FSCK	15	02	38,06	17
Athlète de la Fédération sénégalaise de nation	05	0	19	15
Dirigeants de la Fédération sénégalaise de natation	08	02	34,5	10
Total	148	32		180

CHAPITRE IV

Présentation et analyse des résultats

**TABLEAU 2 : Réponse des athlètes et dirigeants de la Fédération sénégalaise
de canoë-kayak**

A Population intéressée	Athlète				Dirigeant			
1. Profil	Sexe		moyenne âge		Sexe		moyenne âge	
	M	F			M	F		
		06	06	23,83		15	02	38,06
3 Catégorie socioprofessionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Elève - Pêcheur - Etudiant - Sans emploi - Ménagère 				<ul style="list-style-type: none"> - Maître nageur - Médecin - Etudiant - Enseignant - Informaticien - Journaliste - Profession libérale 			
4 Situation géographique	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
Etes- vous riverain ?	10	91,5	02	8,4	12	80	03	20
5 Profil sportif	Nombre		%		Nombre		%	
Football	05				10			
Athlétisme	08				07			
Natation	12		100		13		86	
Basket	04				03			
Lutte	-				02			
Régates traditionnelles	05		41,6		06		40	
Autre								
Popularité du canoë	Nombre		%		Nombre		%	
Lieu de découverte								
Plage	03		25		09		56,2	
Télé	07		53,3		02		12,5	
Journaux	02		21,6		02		12,5	
Autres :					03		18,7	

7) Année de découverte	Nombre	%	Nombre	%
1995	-		04	23,5
1996	03	25	03	17,6
1997	01	8,3	01	5,8
1998	-	-	03	17,6
1999	02	21,6	02	11,7
200	05	414,6	01	5,8
2001	01	8,3	01	5,8
Autre	-		02	11,7
C / Organisation	Nombre	%	Nombre	%
12 a) La pratique				
Bien développée	01	8,3	-	-
Développée	10	88,3	13	86,6
Pas du tout	01	8,3	02	13,3
b) L'organisation	Nombre	%	Nombre	%
Bien Structurée	01	8,3	01	6,6
Peu structurée	10	88,3	13	86,6
Pas du tout	01	8,3	01	6,6
D / Moyens de développement	Nombre	%	Nombre	%
8) Médiatisation				
Très médiatisé	-	-	-	-
Peu Médiatisé	03	25	03	18,7
Pas du tout	09	75	13	86,6
9) Quels sont les problèmes liés au développement du Canoë ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manque de moyen à la FSCK ▪ Manque de matériel ▪ Absence d'infrastructures ▪ Absence de formation ▪ Manque d'organisation des clubs ▪ Manque d'information de la FSCK vers les clubs 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manque de matériel dans les clubs ▪ Manque de moyens financiers ▪ Cherté du matériel ▪ Absence d'infrastructures ▪ Absence de formation ▪ Manque de médiatisation 	

10) quelles doivent être les priorités de la FSCK ?	Nombre pts.	%	Nombre pts.	%
	42	24,8	50	26,1
Se procurer du matériel	36	21,3	50	26,1
Initier beaucoup de gens	34	20	48	25,1
Doter les clubs en matériel	41	24,2	36	18,8
Créer des centres nautiques Autres : Formation, moyens financiers sensibilisation	16	9,4	07	3,6
11) Par où devrait-on commencer le développement du canoë ?	Nombre pts	%	Nombre pts	%
	27	23,4	39	27,6
Ecole primaire	27	23,4	33	23,4
Secondaire	22	19,1	27	19,1
Université	32	27,8	29,78	29,7
Chez les jeunes riverains				

Interprétation tableau 2

La fédération sénégalaise de canoë-kayak est dirigée à 80 % par des riverains. Parmi eux 86 % ont pratiqué la natation, 40 % les régates traditionnelles. Quant aux athlètes, 91,5 % sont riverains, ayant tous pratiqué la natation alors que 41,6 % ont pratiqué les régates traditionnelles.

Les dirigeants ont découvert le canoë à la plage à 56,2 % contre 12,5 % à la télé ou dans les journaux. Cependant 18,7 % l'ont découvert à l'étranger et à travers des amis qui s'activent à la FSCK. Cette découverte a eu lieu pour la plus part en 1995 (23,5 %). Les années 1996 et 1998 ont également vu l'arrivée de nouveaux membres (17,6 %). Cependant 11,7 % des dirigeants ont connu le canoë avant 1995. Ceci s'explique par le fait que de sa création à

nos jours, la FSCK est gérée par un même groupe d'individus avec 1 à 2 arrivées par an. Contrairement aux dirigeants, les athlètes ont découvert le canoë pour une grande partie à la plage (53,3 %) ; cependant 25% l'ont découvert à la télé et 21 % l'ont connu à travers les journaux ; la majorité des athlètes (41,6 %) a fait connaissance avec le canoë en 2001. Ce constat est lié au fait que la FSCK a organisé plus de journées en 1999 et 2000 que les autres années.

En ce qui concerne la pratique du canoë-kayak au Sénégal, 86,6 % des dirigeants pensent qu'il est peu développé. De même 83,3 % chez les athlètes pensent la même chose. Leur opinion est justifiée par :

- le manque de moyens matériels dans les clubs
- le manque de moyens financiers de la FSCK
- le manque d'information entre la FSCK et les clubs
- la pratique limitée entre Dakar et St Louis
- le manque de médiatisation

Cependant 13,3 % de dirigeants et 8,3 % des athlètes pensent que la pratique n'est pas du tout développée pour les raisons citées ci-dessus.

S'agissant de l'organisation du canoë 86,6 % chez les dirigeants et 83,3 % des athlètes pensent qu'elle est peu structurée. Ils justifient ce point de vue par :

- un manque d'organisation dans les régions
- manque d'ouverture des commissions de la FSCK
- A cela s'ajoutent les raisons citées plus haut.

Par contre 6,6% des dirigeants et 8,8 % athlètes soutiennent que l'organisation du canoë est bien structurée. Selon eux, cette bonne organisation est liée à la bonne organisation du bureau exécutif. Egalement ils notent une bonne organisation dans certains clubs.

En ce qui concerne les questions parlant du développement nous pouvons noter comme difficultés :

- le manque de moyens financiers et matériels de la FSCK
- manque de matériel dans les clubs
- l'absence de formation de cadres techniques
- l'absence de d'infrastructures spécifiques
- la cherté du matériel
- et le manque d'organisation des clubs

A cela se greffe un manque de médiatisation. En effet 75 % des athlètes et 81,2 % des dirigeants pensent que le canoë n'est pas du tout médiatisé. Par contre 25 % (athlètes) et 18,7 % (dirigeants) affirment qu'il est peu médiatisé.

Concernant le programme de développement, la majorité des athlètes (24,8 %) et dirigeants pensent qu'il faut d'abord trouver du matériel. En suite pour les athlètes créer des centres nautiques (24,6 %) tandis que les dirigeants soutiennent qu'il faut initier beaucoup de gens. La troisième priorité selon les athlètes est d'initier alors que les dirigeants choisissent d'aider les clubs qui est la quatrième proposition des athlètes (20,1%). Cependant celle des dirigeants est de créer des centres nautiques. La cinquième proposition consiste à la recherche de moyen, l'élaboration d'une politique de formation de cadres (9,4 % et 3,6 %).

La politique de développement doit commencer chez les jeunes riverains selon la majorité des dirigeants (27,8 %) et athlètes (29,7 %), puis au secondaire (23,4 %) et à l'université (19,1%).

TABLEAU : 3 Réponse des athlètes et dirigeants de la Fédération sénégalaise de Natation

A Population intéressée	Athlète				Dirigeant			
1. Profil	Sexe		moyenne âge		Sexe		moyenne âge	
	M	F			M	F		
	05	-	19 ans		08	02	34,5	
3 Catégorie socioprofessionnelle	- Elève - Pêcheur - Etudiant				- Maître nageur - Etudiant - Informaticien - Comptable			
4 Situation géographique	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
Etes- vous riverain ?	03	60	02	40	03	37,5	05	62,5
5 Profil sportif	Nombre		%		Nombre		%	
Football	04				04			
Athlétisme	02				01			
Natation	05				09			
Basket	02				-			
Lutte	-				-			
Régates traditionnelles	03				02			
Autre : volley					01			
Popularité	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
6. Connaissez-vous le Canoë-kayak ?	04	80	01	20	08	80	02	20
Popularité du canoë								
Lieu de découverte	N		%		N		%	
Plage	03		75		06		62,5	
Télé	01		25		02		25	
Journaux	-		-		01		12,5	
Autres :	-		-		02		-	

11. Avez-vous assisté à une manifestation de la FSCK	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	02	40	03	60	08	80	02	20
Popularité 12. Pouvez-vous citer des clubs	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	02	40	03	60	05	50	05	50
7. Médiatisation	n		%		n		%	
Bien médiatisé	-		-		-		-	
Peu Médiatisé	-		-		01		10	
Pas du tout	05		100		09		90	
10. que pensez-vous de ?								
a) La pratique	n		%		n		%	
Bien développée	01		20		-		-	
Peu développée	02		40		07		70	
Pas du tout	02		40		03		30	
b) L'organisation	n		%		n		%	
Bien structurée	-		-		01		14,2	
Peu structurée	03		60		04		57,1	
Pas du tout	02		40		02		28,5	
8) quelles doivent être les priorités de la FSCK ?	Nombre pts		%		Nombre pts		%	
Se procurer du matériel	19		26,3		41		32,5	
Initier beaucoup de gens	20		27,7		33		26,1	
Doter les clubs en matériel	16		22,2		21		16,6	
Créer des centres nautiques	17		23,6		27		21,4	
Autres : Formation, moyens financiers sensibilisation			-		04		3,1	
9) Où doit-on commencer le développement du canoë-kayak ?	Nombre pts		%		Nombre pts		%	
Ecole primaire	18		48,6		27		30,3	
Secondaire	12		32,4		24		26,9	
Université	08		21,6		17		19,1	
Chez les jeunes riverains	09		24,3		21		23	

E /. Attitude 13. Etes vous prêt à recevoir une formation en Canoë ?	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	05	100	-	-	05	50	05	50

Interprétation tableau 3 :

Les athlètes de la fédération sénégalaise de natation que nous avons interrogés sont à 60 % des riverains de même cette proportion a pratiqué les régates traditionnelles. Les Parmi eux 75 % l'ont découvert à la plage tandis que 25 % par la télé. Chez eux 40 % ont assisté à une manifestation de la FSCK et ont cité le nom de 3 clubs sur les 9 de la saison 2001.

Quant aux dirigeants répondants, les 37,5 % seulement sont riverains. Par contre 80 % ont assisté à une organisation de la FSCK et les 50 % ont cité le nom de 5 clubs. Ce niveau de familiarisation avec le canoë s'explique d'une part par la provenance de certains dirigeants et athlètes de la FSCK de la fédération de natation. D'autre part il est lié au fait que la FSCK travaille en étroite collaboration avec celle de natation dans le cadre de sa promotion.

S'agissant de la pratique, 20 % des athlètes pensent que la pratique est bien développée, contre 40 % qui adoptent les deux autres points de vue contraires. Cependant 70 % des dirigeants soutiennent que le canoë est peu développé au Sénégal ; alors que les 30 % pensent qu'il ne l'est pas du tout. Ils justifient leur opinion par :

- Un manque de médiatisation, car tous les athlètes et 90 % des dirigeants affirment que le canoë n'est pas du tout médiatisé. Seul 10 % des dirigeants pensent qu'il est peu médiatisé.
- La limitation de la pratique dans les villages traditionnels de pêcheur
- Et l'absence de formation

Quant à la structuration du canoë, seul 14,2 % des dirigeants pensent qu'il est bien structuré parce que le bureau est bien organisé et que la FSCK est présente dans les instances internationales.

Mais la majorité 60 % chez les athlètes et 57,1 % chez les dirigeants affirment qu'il est peu structuré parce qu'il n'y a pas suffisamment de ligues et de clubs. Cependant les autres soutiennent qu'il ne l'est pas du tout à cause du manque de cadres administratifs, de ressources humaines et d'expérience des dirigeants. En fait, la FSCK est gérée par un groupe de cinq personnes qui font le travail des autres membres souvent absents.

Abordant les questions liées au plan programme, les dirigeants pensent qu'il faut d'abord trouver du matériel (32,5 %) ensuite initier (26,1 %) créer des centres nautiques (21,4 %) et en fin doter les clubs en matériel (16,6 %). Contrairement aux dirigeants, les athlètes (27,7 %) qu'il faut initier d'abord, puis se procurer du matériel (26,3 %) pour ensuite installer des centres nautiques (23,6 %) et doter les clubs en matériel. A ce niveau notons aussi d'autres propositions telle que la sensibilisation, la recherche de moyens financiers et une politique de formation de cadres. Selon la majorité des athlètes (48,6 %) et dirigeants (30,3 %) le développement du canoë doit partir de l'école primaire pour s'étendre au secondaire (32,4 % et 26,9 %). Ensuite viennent les jeunes riverains (24,3 % et 23,5 %) pour conquérir en dernier lieu l'université (21,6 % et 19,1 %).

Concernant l'attitude des sujets face au canoë, tous les athlètes ont un avis favorable pour une formation. Ils sont motivés par la volonté d'augmenter leurs connaissances et compétences dans le domaine des activités nautiques, mais aussi pour avoir des débouchés car le canoë est une discipline d'avenir sur le plan des activités de loisir. Cependant chez les dirigeants 50 % sont favorables pour le canoë (qui est moyen de surveillance de sauvetage dans les plages, une pratique de loisir) et pour participer à la vulgarisation. Ceux qui ne sont pas pour ont avancé des raisons de vieillesse et d'indisponibilité.

TABLEAU 4 : Réponse des étudiants de l'I.N.S.E.P.S. et enseignants d'E.P.S.

A Population intéressée	Enseignant d'E.P.S.				Etudiant I.N.S.E.P.S.			
	Sexe		moyenne âge		Sexe		moyenne âge	
	M	F			M	F		
1. Profil	32	04	42 ans		82	18	25,27 ans	
3. Savez- vous nager ?	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	31	86,1	05	13,8	78	78,7	21	21,2
4. Aimez- vous les activités nautiques ?	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	31	86,1	05	13,8	88	88,8	11	11,1
5 Profil sportif	n		%		n		%	
Football	23				76			
Athlétisme	21				39			
Natation	09				23			
Basket	15				45			
Lutte	04				45			
Handball	07				31			
Autre : Gymnastique, volley, Soft ball, karaté	08				21			
Pouvez- vous citer quelques activités nautiques ?	Oui	%	non	%	Oui	%	non	%
	30	83,3	06	16,6	89	89	11	11
6. Connaissez-vous le Canoë-kayak ?	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	32	88,8	04	11,1	81	81	19	19
A) Lieu de découverte	n		%		n		%	
Plage	02		6,25		11		13,5	
Télé	21		71,8		56		69,1	
Journaux	03		9,3		09		11,1	
Autres : Aux J O	03		9,3		05		6,1	

11. Avez-vous assisté à une manifestation de la FSCK	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	09	26,4	25	52,9	28	28,2	71	71,7
12. Pourvez-vous le nom de quelques clubs	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	02	5,8	32	73,5	08	08	92	92
10. que pensez-vous de ?								
a) La pratique	n	%			n	%		
Bien développée	02	6,2			02	2,2		
Peu développée	21	65,6			61	70,1		
Pas du tout	09	28,1			24	27,5		
b) L'organisation	n	%			n	%		
Bien structurée	02	5,8			01	1,1		
Peu structurée	23	67,6			66	75,6		
Pas du tout	10	29,4			21	23,8		
D / Moyens de développement	n	%			n	%		
8) Médiatisation								
Très médiatisé	-	-			-	-		
Peu Médiatisé	04	11,1			09	09,3		
Pas du tout	32	88,8			87	90,6		
10. Quelles doivent être les priorités de la FSCK ?	Nombre de Points	%			Nombre de Points	%		
Se procurer du matériel	120	26,9			288	26,7		
Initier beaucoup de gens	120	26,9			298	27,6		
Doter les clubs en matériel	89	20			153	14,2		
Créer des centres nautiques	105	23,5			286	26,5		
Autres : Médiatisation, Formation, Championnat régulier, infrastructures	11	2,4			51	4,7		

9) Par où devrait- on commencer le canoë ?	Nombre pts		%		Nombre pts		%	
Ecole primaire	18		48,6		27		30,3	
Secondaire	12		32,4		24		26,9	
Université	08		21,6		17		19,1	
Chez les jeunes riverains	09		24,3		21		23,5	
E / Attitude 13. Etes- vous prêt à recevoir une formation en canoë ?	Oui	%	Non	%	Oui	%	Non	%
	31	86,1	05	13,8	81	81	19	19

Interprétation tableau 4 :

Sur les 36 enseignants que nous avons questionnés 86,1 % savent nager, cette même proportion aime les activités nautiques. 13,8 % ne sait pas nager et n'aiment pas les activités nautiques pour cette raison ou pour cause de maladie. Parmi eux 25 % ont pratiqué la natation.

Chez les étudiants de l'I.N.S.E.P.S. 78,7 % savent nager et 88,8 % aiment les activités nautiques contre 11,1 % pour les mêmes raisons que les premiers. Notons aussi que 23 % des étudiants ont pratiqué la natation. Chez les enseignants 83,3 % ont cité au moins deux activités nautiques. La natation, la planche à voile, les régates traditionnelles et le canoë-kayak sont les plus remarquables ; de même 89 % des étudiants ont cité.

S'agissant de la popularité, 88,8 % des enseignants et 81 % des étudiants déclarent connaître le canoë. La majorité l'a découvert à la télé (71,8 % et 69,1 %). En plus 26,4 % des enseignants ont assisté à une manifestation de la FSCK ; seuls 5,8 % peuvent citer le nom de 5 clubs (Ngor, yoff, Guet Ndar, Ouakam, et Soumbédioun) sur 9. Quant aux étudiants, 28 % ont suivi une manifestation de la FSCK.

Cependant 8 % seulement ont cité le nom de 6 clubs (Ngor, yoff, Guet Ndar, Ouakam, Soumbédioun, Hann).

Concernant la pratique du canoë la majorité pense qu'elle est peu développée (61,7 % des enseignants et 70,1 % des étudiants). Par contre plus de 26 % pensent qu'il n'est pas du tout développé parce que :

- Il n'y a pas beaucoup de compétitions
- Il y a un manque de matériel
- La pratique touche en grande partie les riverains
- Il n'y a pas de compétition de petite catégorie
- Limitée entre Dakar et St Louis
- Absence de formation de cadres techniques
- Peu vulgarisé

Les réponses concernant l'organisation ont pris la même tendance que la précédente chez les enseignants, 61,7 % affirment qu'elle est peu structurée. Il en est de même pour 75 % des étudiants. Cependant plus de 20 % soutiennent que l'organisation n'est pas du tout structurée à cause de :

- L'absence de ligue
- Le petit nombre de clubs
- Le manque de cadre
- La jeunesse de la fédération (nouvelle)

En évoquant les moyens de développement notons que la plus part des enseignants (88,8 %) et des étudiants (90 %) pensent qu'il n'est pas du tout médiatisé. En ce qui concerne le plan programme 26,9 % des enseignants pensent qu'il faut trouver du matériel en même temps initier beaucoup de gens. Ensuite créer des centres nautiques et doter les clubs en matériel.

Quant aux étudiants, il faut initier des gens et chercher du matériel, créer des centres et aider les clubs. Parlant du travail à la base, un grand nombre d'enseignants (48,6 %) et d'étudiants (30 %) pensent qu'il faut commencer à

l'école primaire pour ensuite conquérir le secondaire, puis les jeunes riverains et en fin l'université.

L'interrogation faite sur l'attitude des sujets sur le canoë est favorable à plus de 80 % pour une formation pour l'encadrement technique.

Chapitre V

Conclusion et propositions

CONCLUSION :

L'objectif de ce travail est de voir comment le canoë-kayak est perçu au Sénégal et d'étudier les problèmes liés à son développement.

Au terme de notre investigation notons que près de 80 % des sujets (athlètes et dirigeants de la FSCK et de natation, étudiants de l'I.N.S.E.P.S. et enseignants d'E.P.S.) connaissent le canoë-kayak. Ils pensent que la pratique du canoë-kayak est peu développée. En plus 80 % ont une attitude positive pour une formation.

Les problèmes liés au développement du canoë que nous avons noter sont d'une part la difficulté à trouver du matériel qui est très coûteux. D'autre part, l'absence d'infrastructures spécifiques est un handicap.

A cela s'ajoute un manque de formation pour les cadres techniques. De même le manque de moyens financiers et de médiatisation constituent un frein au développement du canoë.

Nous voudrions avant de proposer une ébauche de solution préciser que ce travail ne prétend pas épuiser les problèmes liés au développement du canoë-kayak au Sénégal. En effet, les dix mois que nous avons pris pour produire ce document nous paraissent insuffisants.

Aussi, vu la modicité de nos moyens matériels et financiers, nous étions obligés de revoir nos ambitions à la baisse. Notre étude est aussi limitée par la difficulté de trouver des documents écrits sur le canoë-kayak au Sénégal.

PROPOSITIONS :

Nous pensons que la FSCK doit régler la grande question du matériel. En effet avec la politique de développement de la Fédération Internationale de Canoë-Kayak, elle pourrait bénéficier d'un financement pour la construction de bateaux comme le Maroc. Ainsi avec l'appui du ministère des sports la FSCK pourrait se faire construire des embarcations au niveau des industriels sénégalais car le Sénégal dispose déjà d'un moule (le modèle des championnats d'Afrique). Egalement par la coopération avec les fédérations des pays développés et les jumelages entre clubs, ce problème peut s'atténuer.

Ce travail devrait être accompagné d'une politique de formation de techniciens. Pour cela, en dehors de ses athlètes et ceux de la natation, la FSCK peut compter sur les enseignants et étudiants de l'I.N.S.E.P.S. qui sont à plus de 80 % prêts à recevoir une formation. Aussi pour que l'encadrement technique soit plus performant, il serait utile de former 2 à 3 cadres sénégalais à l'étranger.

Quant à la question liée à la médiatisation nous pensons qu'elle tributaire du nombre d'adhérents. En effet plus le canoë mobilise de pratiquants, il se verra accordé un temps d'antenne plus long. N'empêche la commission des relations extérieures et de la communication devrait mener une politique de vulgarisation afin de mieux faire connaître le canoë-kayak au grand public.

Cependant, concernant les infrastructures, selon l'avis d'un expert de la fédération internationale des sociétés d'aviron (FISA) le Sénégal a des installations naturelles favorables pour la pratique surtout à St Louis, mais il y a peu d'aménagements à faire.

En fin nous pensons qu'il est nécessaire que la commission des finances et recherche de moyens de développe une politique de sponsoring à l'instar d'autres fédérations. A ce niveau nous pensons que les sociétés de pêche et hôtels qui offrent des activités nautiques et des services loisir sont les partenaires privilégiés de la FSCK.

BIBLIOGRAPHIE :

1. B. Jaquot, le canoë-kayak : dossier technique et pédagogique. Revue EPS n° 248 Juillet – Août 1994. (pp 52-69)
2. Robert des sports
3. Canoeing international : magazine de la fédération internationale de canoë-kayak : n°52 (1999) n° 58 et 59 (2000) n° 60 et 61 (2001)
4. Documents de la fédération sénégalaise de canoë-kayak :
 - Procès verbaux des assemblées générales de 1994 à 2001
 - Articles de presse de 1995 à 2001
 - XXém Congrès de la FICK en 2000 à Varsovie
 - Et correspondances de la FSCK de 1994 à 2001
5. Mémoire de maîtrise des étudiants de l'INSEPS :
 - B. M. Goudiaby, le rugby au Sénégal : les problèmes liés à son développement au Sénégal (1995 – 1996)
6. Internet :
 - www.ffck.org/
 - www.usacanoekayak.about.com
 - www.canoeicf.com

ANNEXE

QUESTIONNAIRE :

Destiné aux dirigeants et athlètes de la Fédération
Sénégalaise de Canoë-kayak et d'aviron

Ce questionnaire vous est soumis dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et techniques de l'activité physique et sportif (STAPS). Les résultats de cet enquête seront utilisés à des fins uniquement scientifiques. Nous vous assurons que vos réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions de votre franche collaboration pour la réussite de ce travail.

Mettre une croix devant la case correspondante à votre réponse (x)

1. Age Sexe : M F
2. Statut dans la fédération :
Athlète Dirigeant
3. Catégorie socioprofessionnelle
.....
4. Etes vous riverain ?
Oui Non
5. Sport (s) pratiqué (s) : (cochez 3 au maximum)
Foot ball Basket
Athlétisme Lutte
Natation Régates traditionnelles
Autre à préciser
6. Où avez vous découvert le canoë-kayak ?
A la plage à la télé dans les journaux
Autre à préciser
7. En quelle année l'avez vous découvert ?
1995 1996 1997
1998 1999 2000 2001
8. Selon vous le canoë est :
Très médiatisé, médiatisé peu médiatisé
9. Quels sont les problèmes liés au développement du Canoë-Kayak au Sénégal ?
.....
.....
.....

10. Quelles doivent être les priorités de la fédération ?

(numérotez par ordre d'importance de 1 à 5)

- ◆ Se procurer du matériel d'initiation et de compétition
- ◆ Initier beaucoup de gens
- ◆ Doter les clubs en matériel
- ◆ Créer des centres nautiques dans les régions aquatiques du pays
- ◆ Autre

11. Selon vous par où devrait-on commencer pour le développement des régates (canoë-kayak) ?

(numérotez par ordre d'importance de 1 à 4)

- L'école primaire
- Au Secondaire
- A l'Université
- Les jeunes riverains

13. Que pensez vous de :

a) la pratique des régates ?

bien développée peu développée pas du tout

Pourquoi ?

.....
.....
.....

a) l'organisation des régates ?

bien structurée peu structurée pas du tout

Pourquoi ?

.....
.....
.....

8. Quelles doivent être les priorités de la fédération ?

(numérotez par ordre d'importance de 1 à 5)

- ◆ Se procurer du matériel d'initiation et de compétition
- ◆ Initier beaucoup de gens
- ◆ Doter les clubs en matériel
- ◆ Créer des centres nautiques dans les régions aquatiques du pays
- ◆ Autre

9. Selon vous par où devrait-on commencer pour le développement des régates (canoë-kayak) ?

(numérotez par ordre d'importance de 0 à 4)

A / Milieu scolaire :

L'école primaire

Au Secondaire

A l'Université

B / Les jeunes riverains

10. Que pensez vous de :

a) la pratique des régates ?

bien développée peu développée

pas du tout

justifiez votre réponse :

.....

.....

.....

b) l'organisation des régates ?

bien structurée peu structurée

pas du tout

justifiez votre réponse :

.....

.....

.....

11. Avez vous une fois assisté à une manifestation de la Fédération Sénégalaise de Canoë-kayak et d'aviron (à la plage, à la radio ou à la télé) ?

Oui

Non

12. Pouvez vous citer le nom de quelques clubs ? Oui

Non

12.1

12.2

12.3

13. Etes vous prêt à recevoir une formation pour l'enseignement des activités nautiques (canoë-kayak, aviron) ?

Oui

Non

QUESTIONNAIRE :

Destiné aux dirigeants et athlètes de la Fédération Sénégalaise de natation.

Ce questionnaire vous est soumis dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et techniques de l'activité physique et sportive (STAPS). Les résultats de cet enquête seront utilisés à des fins uniquement scientifiques. Nous vous assurons que vos réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions de votre franche collaboration pour la réussite de ce travail.

Mettre une croix devant la case correspondante à votre réponse (x)

1. Age Sexe : M F

2. Statut dans la fédération :
Athlète Dirigeant

3. Catégorie socioprofessionnelle
.....

4. Etes vous riverain ?
Oui Non

5. Sport (s) pratiqué (s) : (cochez 3 au maximum)
Foot ball Basket
Athlétisme Lutte
Natation Régates traditionnelles
Autre à préciser

6. Connaissez vous le canoë-kayak ? Oui Non

Si oui où avez vous découvert le canoë-kayak ?
A la plage à la télé dans les journaux
Autre à préciser :

7. Selon vous le canoë est :
Très médiatisé, médiatisé peu médiatisé

8. Selon vous quelles doivent être les priorités de la fédération ?
(numérotez par ordre d'importance de 1 à 5)
 - ◆ Se procurer du matériel d'initiation et de compétition
 - ◆ Initier beaucoup de gens
 - ◆ Doter les clubs en matériel
 - ◆ Créer des centres nautiques dans les régions aquatiques du pays
 - ◆ Autre

9. Selon vous par où devrait-on commencer le développement du canoë-kayak au Sénégal ?

(numérotez par ordre d'importance de 1 à 4 ou 5)

Milieu scolaire

L'école primaire

Au Secondaire

A l'Université

Les jeunes riverains non scolarisés

Autre à préciser

10. Que pensez vous de :

a) la pratique des régates (canoë-kayak) ?

bien développée peu développée

pas du tout

Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

b) l'organisation du canoë-kayak ?

bien structurée

peu structurée

pas du tout

Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

11. Avez vous une fois assisté à une manifestation de la fédération Sénégalaise canoë-kayak (à la plage , radio ou à la télé) ?

Oui

Non

12. Pouvez vous citer le nom de quels clubs ?

Oui

Non

12.1

12.2

12.3

13. Etes vous prêt à recevoir une formation en canoë ?

Oui

Non

Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

