

REPUBLIQUE DU SENEGAL

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI



MINISTRE DE L'EDUCATION, CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DES C.U.R ET
DES UNIVERSITES

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR



INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

(I.N.S.E.P.S)

MEMOIRE DE MAITRISE ES-SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET DU
SPORT

(S.T.A.P.S)

**LA CONFORMITE DES CENTRES DE FORMATION DE
FOOTBALL PAR RAPPORT AU CAHIER DE CHARGE DU
MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS.**

Présenté et soutenu par :

Monsieur Alain MANCISS

Sous la Direction de:

Monsieur Mama SOW

Année universitaire : 2008 - 2009

« *Mon âme exalte le
seigneur*

*Exulte mon esprit en
Dieu*

Mon Sauveur. . . »

Luc 1, 46 - 47

DEDICACES

- *A mon père Edmond MANCISS et ma mère Khady MANE, ma tante Fatou MANE, à ma tante Mama MANE, à ma tante Seynabou MANE, à ma tante Marième MANE, à ma tante Amicolé MANE, à ma tante Astou MANE, et ma tante Ramatoulaye MANE. Voilà mes chers parents le fruit de vos multiples sacrifices.*
- *A mes oncles Doudou MANE, Lamine MANE, Bouba MANE, Vieux MANE.*
- *A mes sœurs : Mireille MANCISS, Saly DIEDHIOU, Clémentine SY, Mama DIEDHIOU, Yacine KANDE, Shona DIEDHIOU, Bijou DIEDHIOU, Eva BODIAN, Fatou BODIAN, Christelle CHAMBRE, Mariétou BODIAN, BB Khady DIEME.*
- *A mon grand frère Boubacar DIEDHIOU.*
- *A mes petits frères : Lucas MANCISS, Agisse Gérard MANCISS, Aubin MANCISS, Alassane DIEDHIOU, Pape SY, Modou BODIAN, Ousmane MANE, Sidi SY, Junior DIEME.*
- *A mes cousins : Serge MANEL, Frederick MANEL, Ernest MANEL, Flavien BADIANE, Camille MANEL, Michel MANEL, Yve MANEL, Aristide MANEL.*
- *A mes cousines : Mamie BODIAN, Julienne NIOUKY, Henriette NIOUKY, Mamie MANEL, Delphine NIOUKY, Amar NDEKY.*
- *A mes neveux et nièces : Kévin BOISSY, Fifi BOISSY, Geneviève BOISSY, Stéphane, Maxime, Gautier, BB ALAIN BOISSY. BB Saly DIEDHIOU, BB MBORE.*
- *A mes copains : Adoulaye DIOP, Mamadou KOUNDOUL, Adama MBODJ, Pathé SANE, Abiboulaye FAM, Malick FALL, Thierno DIALLO, Alioune mayoro FALL, Edmond BASSENE, Foromo DIOP, Benoit TENDENG, kemo DIOP, Nicolas GOMIS Christian BASSE, Laurent MENDY, Paulin MENDY, Mamadou FAYE, Balla DIENE, Ismaela KOITA, Vieux KOITA, Cheikh GUEUYE, Jacques W. Ndiaye, Moussa DIATTA.*
- *A mes copines: Rama DIALLO, Amy SEYE, Madeleine GOMIS, Doris DIOUF, Acoly SAMBOU, Nanno DIEME, Mariétou NDIAYE, Fatou BABOU, Annie.*
- *A mon professeur accompagnateur et directeur de mémoire Monsieur MAMA SOW.*
- *Aux enseignants de L'INSEPS.*
- *A toutes mes camarades de promotion.*

REMERCIEMENTS

Je remercie Dieu le tout puissant : gloire à Dieu au plus haut des cieux et paix sur la terre aux hommes qui l'aiment.

Je voudrais ensuite remercier très sincèrement tous ceux qui d'une manière ou d'une autre m'ont aidé en me consacrant de leur temps, je n'en citerai que quelques :

- *M. Mama Sow, qui a dirigé les travaux de ce document et dont j'ai pu apprécier les conseils et l'amicale disponibilité. Ce travail a pu exister grâce à lui.*
- *Au Directeur et à tout le corps enseignant de L'INSEPS.*
- *Au président de la ligue de football de DAKAR.*
- *Au directeur Technique National (DTN).*
- *A Momar CISSE au ministère des sports.*
- *A M. Léonard DIAGNE.*
- *A Tous les entraîneurs, dirigeants, et joueurs des différents centres de formation de football ciblés dans mon échantillon d'étude.*
- *A Grégoire DIATTA, et Anastasie THIAW, nos dévoués bibliothécaires.
Soyez assurés de toute mon estime et de toute ma gratitude.*
- *A M. Abdou Salam LAM et tous les entraîneurs ainsi que le préfet et les enseignants de l'institut DIAMBAR.*
- *A mère Delphine NADIELINE, Diminga CAMPAL.*
- *A M. DIA, Ange BOISSY.*
- *A tous ceux qui de près ou de loin ont joué un rôle aussi minime que ce soit à ma réussite.*



SOMMAIRE

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	8
PROBLEMATIQUE.....	10
Chapitre I : REVUE DE LITTERATURE.....	13
I-1 La Formation.....	14
I-1-1 Les objectifs de la formation.....	14
I-2 LE CONTEXE SU LE FOOTBALL MODERNE.....	5
I-2-1 Formation du joueur.....	15
I-2-2 Le profil du technicien.....	16
I-2-3 Le profil du dirigeant.....	17
I-2-4 Le formateur.....	17
I-2-5 Le recrutement.....	18
I-2-6 L'entraînement sportif.....	18
I -3 CONDITIONS GENERARALES D'OUVERTURES D'UN CENTRE DE FORMATION.....	19
I-3-1 L'agrément.....	20
I-3-2 Les effectifs.....	20
I-3-3 Les infrastructures minimales.....	20
I-3-4 L'encadrement.....	22
I-3-5 Le suivi médical.....	23
I-3-6 Les normes d'entraînement et de récupération.....	23
I- 3-7 Nature de l'enseignement.....	23
I-3-8 L'assurance.....	24
I-3-9 Obligations.....	24

I-3-10 Evaluation des centres de formation	24
CHAPITRE II : METHODOLOGIE.....	25
I - CADRE DE RECHERCHE.....	26
II- LES DIFFICULTES RENCONTREES.....	26
III- LA POPULATION CIBLE.....	26
III-1 Les joueurs.....	26
III-1-2 Les juniores.....	26
III-1-3 Les cadets.....	27
III- 1- 4 Les formateurs.....	27
III- 1-5 Les dirigeants.....	27
IV METHODE.....	27
IV -1 Les questionnaires.....	27
IV-2 Questions fermées.....	27
V- DEMACHE.....	27
V- 1 Le traitement des données.....	28
CHAPITRE III : DISCUSSION DE NOS RESULTATS ...	29
DISCUSSION	64
CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS.....	67
BIBLIOGRAPHIE.....	70
ANNEXES.....	73

INTRODUCTION :

Ces dernières années, s'il y a un phénomène en vogue dans le milieu du football Sénégalais au niveau national, c'est bien sûr le foisonnement des centres de formation. La création des centres de formation de football s'est accélérée dans les années post 2002. En effet, les bons résultats de l'équipe nationale de football à la Coupe d'Afrique des Nations (CAN) et à la coupe du Monde de cette année (2002) ont considérablement contribué à l'émergence de ce phénomène. Le fait que ces bons résultats ont eu comme corollaire la prolifération des centres de formation nous paraît somme toute normale.

Mais la réflexion qui s'impose, après des campagnes de cette dimension couronnées de succès relativement intéressants, est de voir dans quelles mesures on peut capitaliser ces acquis. Et pour se faire tous les acteurs du monde du football tant au niveau politique et administratif qu'au niveau opérationnel et technique, dans la limite de ses prérogatives et selon son champ d'intervention, doivent être mis en contribution. Ceci dit, pour la pérennisation de ces acquis, il ya une dimension que nous jugeons nécessaire sinon indispensable c'est le rôle que doit jouer le championnat national et les centres de formation. En effet, un bon championnat est un impératif ; nos équipes locales doivent être au niveau des meilleures équipes africaines, faire des participations honorables au niveau des compétitions de clubs Africaines et permettre à nos joueurs locaux de s'améliorer et d'être performants.

Mais pour que le championnat national joue pleinement son rôle et atteigne ces objectifs, en plus des moyens financiers et matériels conséquents qu'il faut mettre en place, une bonne formation à la base est nécessaire. Et cela passe par les centres de formation dignes de ce nom car performants et fonctionnant correctement selon les normes et standards reconnus.

A partir de ce moment une réflexion portant sur la conformité des centres de formation de football par rapport aux normes retenues par les instances du football mondial et par le cahier de charges du Ministère des sports trouve toute sa pertinence et sa justesse. C'est dans cet élan que s'inscrit notre travail.

Les étudiants en maîtrise à l'INSEPS réfléchissent sur un thème et produisent en fin d'année un rapport. C'est une occasion pour eux de se familiariser avec les questions

d'actualité et parfois récurrentes du sport en général et de mettre en pratique les connaissances théoriques apprises au cours des quatre dernières années de formation. C'est dans ce contexte que ce mémoire est réalisé.

Les objectifs visés avec ce travail sont une meilleure connaissance des centres de formation en général et de façon spécifique de déterminer lesquels parmi ces derniers sont conformes aux dispositions réglementaires du cahier de charges du Ministère des Sports et au besoin de proposer des pistes de solutions aux difficultés que vivent ces centres de formation.



PROBLEMATIQUE

PROBLEMATIQUE :

Le football a pris de nos jours une dimension trop importante dans le paysage culturel sénégalaise en général et sportif en particulier. Ce phénomène est allé de pair avec le foisonnement des centres de formation de football. Ces derniers ont pris une place incontournable dans le dispositif footballistique du Sénégal. De ce fait, une attention particulière doit leur être accordée non seulement dans la politique sportive (du gouvernement) mais aussi et surtout dans leur fonctionnement effectif.

Aussi, la fédération Sénégalaise de Football (actuel comité de normalisation du football), qui représente un bras technique du Ministère des sports devrait-elle veiller au bon fonctionnement de ces centres. C'est dans ce cadre que le Ministère des sports s'est doté d'un cahier de charge qui régit les conditions de création et de fonctionnement de ces centres.

Une discipline aussi importante que le football doit être encadrée par des lois et dispositifs qui garantissent un environnement propice à son épanouissement. De ce fait, la pertinence du cahier de charge du Ministère des sports qui définit cet environnement n'est plus à démontrer.

Notre questionnement porte plutôt sur la conformité de ces centres de formation avec la réglementation contenue dans ce cahier de charges. Cette conformité s'évalue depuis la création de ces centres jusqu'à leur fonctionnement effectif.

Notre exercice, à travers ce mémoire de fin d'étude consistera à voir si ces centres de formation sont conformes avec ce cahier de charges. Pour tenter de résoudre cette question nous avons mené une enquête auprès desdits centres.

Pour bien mener cette étude, nous adoptons un plan comprenant trois chapitres.

- Au chapitre premier, nous ferons une revue de littérature devant servir de cadre théorique à notre étude, et.
- Au deuxième chapitre, nous présenterons notre méthodologie et nos résultats ainsi que leur commentaire.

- Nous procéderons enfin à la discussion de nos résultats au troisième chapitre.
- Au chapitre quatre nous vous montrerons nos conclusions et recommandations.

A black scroll-like banner with white text. The banner has a white outline and decorative scroll-like ends on the left and right sides. The text is centered and written in a bold, white, serif font with a slight shadow effect.

***CHAPITRE I:
REVUE DE
LITTÉRATURE***

CHAPITRE I : REVUE DE LITTÉRATURE :

I- La formation:

Selon le dictionnaire usuel de la psychologie de Norbert-SILLamy (1980) : « *La formation est une action tendant à développer les possibilités d'une personne, à le préparer à une tâche déterminée, en vue de réaliser son projet. L'éducation, l'enseignement et la formation s'interpénètrent et concourent au même but : l'accomplissement de l'individu* ». En ce sens, nous pensons que la formation consiste à former des jeunes joueurs sur le plan physique, technique, tactique et mental en tenant compte des exigences du football moderne.

Aujourd'hui le talent ne suffit plus, il est une condition nécessaire à la réussite. La performance se construit. Elle est la résultante d'un ensemble de facteurs physiques, physiologiques, psychologiques et sociaux. C'est ainsi que le formateur doit, en quelque sorte, développer harmonieusement toutes les capacités et qualités pendant les processus d'entraînement.

Pendant la formation, les jeunes doivent acquérir des habiletés à l'entraînement. Ils doivent savoir utiliser au mieux le temps et l'espace d'entraînement. Il est nécessaire, également, qu'ils apprennent les différents rôles susceptibles durant l'entraînement d'améliorer leurs potentiels et de leur faire acquérir de nouvelles compétences. Sous ce rapport, manager une équipe revêt une importance pour arriver à une haute performance.

I-1-1 Les objectifs de la formation:

Quelque soit le but de la formation, les habiletés, les exercices, les techniques et les méthodes de conditionnement doivent varier selon l'âge, les aptitudes, le développement et la croissance du joueur. Cette approche au niveau de la croissance et du développement permettra à l'individu de progresser en fonction de ses aptitudes et de sa maturation. A cet égard, il importe de tenir compte, des caractéristiques de l'évolution qui permettent de ne pas appliquer de manière systématique et inconditionnelle aux jeunes des principes établis pour les adultes. Les conditions d'acceptation physiologiques et psychologiques des efforts présentent de très grandes différences. Dans cette perspective, J. Weineck dans *Manuel d'entraînement* (1997) précise que la loi de Mark Jansen « *la sensibilité du tissu se comporte*

proportionnellement à la vitesse de croissance. L'enfant, l'adulte sont donc nettement plus exposés aux stimuli d'entraînement anti-physiologiques » (page 13).

Ainsi, l'efficacité de l'action formative dépend de plusieurs facteurs. Pour reprendre l'analyse de Gaby Robert cité dans *la formation du footballeur, comment devenir professionnel* (1999) ; l'efficacité de l'action formative dépend essentiellement des cinq facteurs suivants:

- les équipements sportifs et les structures d'accueil ;
- Le recrutement ;
- L'encadrement technique ;
- Le programme de formation ;
- La promotion en fin de formation.

Si nous voulons que la finalité espérée soit atteinte, il est impératif que tous ces facteurs soient réunis, même si certains peuvent paraître plus prépondérants que d'autres.

I-2 Le contexte sur le football moderne:

I-2-1 Formation du joueur:

«Depuis de nombreuses années la formation des joueurs est entrée dans les mœurs. Son utilité n'est plus à démontrer puisqu'on ne peut plus accéder à un métier, à une profession sans une véritable formation spécifique » affirme B. Turpin. Le joueur actuel doit être parfaitement formé aux exigences du jeu moderne. Les joueurs doivent être préparés pour affronter une compétition de plus en plus dure. Il importe donc de travailler, de se perfectionner sans cesse afin de ne pas se laisser distancer, mais aussi de se hisser au plus haut niveau de permanence. Et pour cela, il paraît nécessaire de passer par une formation.

En effet, même si le talent est une condition sine qua non à la réussite, il ne suffit pas à lui seul pour qu'on puisse parler de football de haut niveau. C'est ce qui a permis à José Maria Amorrotu, Directeur Technique au club de la Biscaye (Ecole Athlétique Bilbao) de dire : *« Pour nous qui avons choisi, comme mode de vie, l'identité basque, faire de la formation apparait comme une obligation. C'est même le cœur de notre club. Sans ce travail nous mourions ! Alors pour vivre au plus haut*

niveau, pour pouvoir se battre avec les meilleurs, on se doit d'offrir un enseignement de très haut standing à nos jeunes joueurs. Chaque heure qui passe doit leur permettre de progresser, d'être plus forts, pour arriver un jour à l'équipe première ».

A partir de ce moment nous voyons que l'importance de la formation du joueur de football se fait sentir pour prétendre à une carrière professionnelle. Son bagage doit être le plus complet possible dans les domaines physiques, techniques et tactiques. Doté de qualités morales exemplaires, il doit se montrer capable de faire face à toutes les situations du jeu. Pour cela il doit être un homme fort physiquement et moralement, très bien armé techniquement et physiquement.

La formation est d'abord une affaire de travail mais aussi de temps. Elle doit être bien conduite, avec compétence et patience et se traduire par une formation rentable sur le plan économique.

I-2-2 Profil du technicien:

« Si l'entraîneur a besoin d'avoir des joueurs mentalement disponibles pour faire des séances efficaces, les joueurs ont besoin aussi d'avoir un entraîneur disponible et sensible à leurs problèmes » affirment Ch. Bourel et Séno. Les entraîneurs sont des acteurs incontournables du développement du football. En effet, le développement de ce disciple exige un encadrement technique et une compétence au dessus de tout reproche.

Il convient de signaler que c'est un atout important mais pas suffisant pour un entraîneur d'avoir été un excellent pratiquant. L'entraîneur doit avoir un minimum de connaissances techniques et tactiques, mais il doit également bien connaître la physiologie du sport ainsi que sa psychologie. Quelque soit la valeur de ses connaissances, il doit avoir en plus, pour être efficace, la manière de les enseigner. La personnalité de l'entraîneur joue un grand rôle dans son efficacité. La manière d'être, par ses paroles et son comportement entraîne le respect, parce qu'il est cohérent et que les jeunes reconnaissent en lui :

- une autorité
- une compétence à faire progresser le groupe
- une volonté de vaincre.

I-2-3 Le profil du dirigeant:

Tracer le portrait type du dirigeant serait une gageure. En effet, il n'existe pas d'hommes parfaits et les tâches sont différentes ; qu'il s'agisse, par exemple, du trésorier et du responsable de l'équipe. Cependant il doit exister entre eux un bon nombre de qualités et d'obligations communes. « *En effet, (REFER : METTRE SELON UN TEL) le dirigeant est l'homme qui apporte ses connaissances, son temps et son dévouement au service de la bonne marche du club et l'aide à atteindre ses objectifs. Il doit être dévoué, avoir la connaissance du football et être disponible* ».

Sur la même lancée, on peut citer les propos de S. Aly Cissé : « *on ne naît pas dirigeant sportif. On le devient par une longue pratique des hommes et des structures sportives. On le devient, forcément, par un long et passionnant apprentissage. On le devient en ayant l'humilité d'apprendre le sport et d'épouser son milieu* ».

Le dirigeant, quelque soit sa fonction, est avant tout un homme disponible, capable d'aller au-delà de ses obligations familiales. Ainsi le dirigeant est disponible, enthousiaste et a le désir d'apprendre, d'innover avec la volonté d'agir et de participer.

L'environnement humain que procure le club fait qu'il se sent pris dans le système et qu'au fur et à mesure il devient responsable et, de ce fait, éprouve la nécessité d'évoluer et de se former, tout en sachant que le joueur est l'élément central motivant toute décision.

I-2-4 Le Formateur:

L'action du formateur s'inscrit dans le long terme. Il ne travaille pas sur le groupe, mais sur le joueur. C'est un véritable éducateur, il forme les jeunes joueurs sur tous les plans : technique, tactique, physique et moral.

Il est choisi avant tout pour former des joueurs professionnels et non pas pour obtenir des titres avec son équipe, que ce soit avec les cadets ou les juniors. Former un joueur professionnel demande de nombreuses années de travail. Sa situation est beaucoup plus stable que celle de l'entraîneur professionnel. Ce dernier est devenu un homme très médiatique. Sa fonction le place en première ligne. Les médias le

traquent sans cesse, en quête de sensationnel. Si les résultats de son équipe sont bons, il devient vite un super technicien auquel il faut s'intéresser et dont il faut connaître les recettes. Si par contre c'est l'inverse, on va alors lui adresser les plus véhémentes critiques sur sa composition d'équipe, ou sur sa manière de faire évoluer ses joueurs. Dans un cas comme dans l'autre, c'est un homme qui est toujours sur le devant de la scène.

Pour le formateur, c'est tout le contraire. Pierre Tournier disait en ce sens qu' « *il est un homme de l'ombre, de l'arrière boutique. Son action est méconnue, mais essentielle pour l'avenir du club* ».

I-2-5 Le recrutement:

S'il est important de recruter un certain nombre de jeunes joueurs, il l'est encore plus de tenir compte de leurs potentialités de départ. Seuls ne doivent entrer en formation que ceux qui possèdent les caractéristiques pour devenir joueur professionnel. Le bon recrutement doit privilégier la qualité à la quantité.

La formation ne peut pas tout donner, on ne fabrique pas un joueur, on l'améliore, on le perfectionne, Pierre Tournier disait en ce sens : « *Il est indispensable que le joueur recruté possède du talent, ou ce que certains appellent des points forts* ». La réussite actuelle est à ce prix, c'est pourquoi il convient de bien choisir les entrants dans les centres de formation.

On constate aujourd'hui que le nombre de jeunes qui intègrent les centres de formation est de plus important. Parmi ceux-ci, beaucoup ne possèdent pas les qualités de base requises. On peut à juste titre s'inquiéter de leur devenir dans le football.

I-2-6 L'entraînement sportif:

C'est le processus de perfectionnement (élévation du niveau d'habilité) de l'athlète selon les principes scientifiques et pédagogiques qui par des influences planifiées et systématiques sur la capacité de performances et les dispositions à la performance, visent à amener le sportif à des performances supérieures et élevées dans un sport ou dans sa discipline sportive.

Quelque soit donc la discipline sportive considérée, l'entraînement doit être régulier, programmé suivant un planning d'entraînement avec des contenus et objectifs précis pour pouvoir déboucher sur des gains.

Le football étant intermittent et sollicitant tout l'organisme avec des efforts plus ou moins intenses dans le jeu, il est dès lors impératif pour le footballeur d'avoir une bonne préparation tant au plan physique, mental, tactique que technique. Pour se faire, une bonne manipulation de certaines variables à savoir : les principes de la charge (charge croissante, charge continue, fatigue, récupération etc....) ainsi que les facteurs de la charge (volume, intensité) doit nous le permettre.

Sans oublier cependant que la planification dépend en grande partie de l'âge des joueurs, de leur niveau de développement, de la catégorie et du niveau de jeu, du calendrier des compétitions, du rythme et du volume des compétitions ou du staff technique et administratif etc.

Le footballeur doit, en outre, avoir un régime diététique nutritionnel adéquat, équilibré et varié pour une meilleure prédisposition à une plus haute capacité de performance, car le sportif ne peut pas être performant à tout moment du fait de la régression inéluctable de la forme physique sur le principe de la réversibilité de l'état d'entraînement.

I-3 Conditions générales d'ouverture d'un centre de formation

Les personnes morales ou physiques qui veulent ouvrir un centre de formation de football sont astreintes aux conditions décrites dans le cahier de charges du ministère et doivent adresser au Ministre chargé des sports une demande d'ouverture avec au préalable l'avis motivé de la Fédération Sénégalaise de Football.

Les pièces devant accompagner la demande sont présentées ci-après :

- 1) Respecter le présent cahier des charges
- 2) Adresser au Ministre chargé des sports une demande d'ouverture avec au préalable l'avis motivé de la Fédération Sénégalaise de Football. La demande devra être accompagnée des pièces suivantes :

- La copie de la déclaration faite auprès de l'autorité administrative compétente, conformément aux dispositions réglementaires en vigueur au Sénégal ;
- La copie des statuts et du règlement intérieur de la personne morale accompagnée du procès verbal de la dernière assemblée générale ;
- La notice biographique indiquant le domicile et les professions successives, couvrant la période quinquennale précédant la demande d'ouverture, plus le casier judiciaire datant de moins de 3 mois ;
- La copie de la demande d'affiliation à la fédération sénégalaise de football pour les personnes morale et physiques ;
- La note sur le out éducatif, professionnel et social du centre et son utilité dans le cadre de l'intérêt générale du sport ;
- Le lieu d'implantation du et le plan des locaux à usage de dortoirs, foyers, réfectoires, sanitaires et installations sportives pour la préparation, doivent répondre aux normes édictées par la réglementation en vigueur (certificat de conformité à fournir) ;
- La copie du titre de propriété des locaux, ou contrat de loyer enregistré d'une durée minimale d'un an ;
- L'attestation d'un compte d'attente auprès d'un notaire indiquant, que l'intéressé dispose d'une somme égale au moins au budget de fonctionnement annuel du centre, plus la copie du budget du centre ;
- La copie certifiée conforme des titres et diplôme exigés, le certificat de nationalité et le casier judiciaire datant de moins de trois mois pour le Directeur du centre proposé ;
- Le régime du centre : internat ou demi-pensionnat suivant le statut du joueur et la nature du contrat ;
- Les noms, prénoms, âges, adresses, qualification et fonctions assumées par les membres de l'encadrement technique et administratif ;

- Le projet pédagogique en référence aux programmes établis par la Fédération Sénégalaise de football et les ministères concernés ;
- Le cas échéant satisfaisant aux conditions de séjour et d'installation des étrangers au Sénégal.

I-3-1 L'agrément:

L'agrément est délivré ou refusé par le Ministre chargé des sports après avis motivé de la Fédération de Football trois mois au minimum après la notification de la demande par l'intéressé.

Il convient cependant de signaler que l'agrément qui catégorise les centres de formation tient compte des conditions d'installation d'équipements, d'hébergement, d'encadrement, d'enseignement et de sécurité.

I-3-2 Les effectifs:

Un centre de formation agréé doit compter au maximum soixante joueurs de treize à vingt ans (13 à 20ans) tous placés sous contrat de formation.

Ces normes peuvent être revues à la hausse selon que le centre est classé dans la première catégorie avec un maximum de cent (100) joueurs repartis en vingt (20) joueurs maximum par année d'âge.

I-3-3 Les infrastructures minimales:

Les infrastructures minimales qu'un centre de formation doit disposer concernent l'hébergement, les structures sportives et le règlement intérieur.

Les normes requises pour ces différents éléments sont présentées ci-après :

a) L'hébergement.

Les normes minimales sont :

Un hébergement spécifique de type centre sportif.

Des chambres triples ou quadruples

Des sanitaires et des doubles

Un réfectoire

Deux salles d'études fonctionnelles

Une salle de détente

b) Les structures sportives.

Les normes minimales sont :

Un terrain réglementaire réservé exclusivement aux entraînements et aux compétitions des jeunes ;

Une infirmerie ;

Des vestiaires fonctionnels pour joueurs ;

Du matériel didactique.

c) Le règlement intérieur.

Un règlement intérieur type est précisé par arrêté du Ministre chargé des sports avec pour objectifs :

De fixer un cadre de référence ;

De définir les bases d'une vie en collectivité ;

De placer les jeunes dans les meilleures conditions d'épanouissement ;

D'assurer leur sécurité physique et morale.

NB : cf. type de règlement intérieur en annexe.

I-3-4 L'encadrement:

L'encadrement du centre est assuré par : Une direction gérée par un Directeur qui dispose des compétences requises en matière de management et de gestion de jouit de tous ses droits.

- Un encadrement sportif est assuré obligatoirement par un cadre technique titulaire d'un diplôme reconnu par l'Etat ; cet encadrement varie en fonction de l'effectif du centre et comprend un minimum de deux entraîneurs ;

- Un encadrement médical qui évolue en fonction de l'effectif et de la catégorie du centre. Cet encadrement requiert un minimum de : un médecin de huit (8) heures hebdomadaires, un infirmier à temps plein, un kinésithérapeute assurant une présence journalière de deux heures (2h) (pendant ou après l'entraînement) ;
- et un encadrement scolaire et socioprofessionnel qui varie suivant que la scolarité est organisée en interne ou en externe, du classement du centre et de l'effectif global du centre. Cet encadrement requiert au minimum un coordonnateur des études ayant les compétences requises et un surveillant d'internat.

I-3-5 Le suivi médical:

L'entrée au centre de formation est reconditionnée par un examen médical complet qui comprend au minimum ;

- l'électrocardiogramme de repos et d'effort ;
- la tenue d'un dossier médical individualisé (confidentiel et propriété du pensionnaire).
- l'examen clinique complet de repos et d'effort ;

I-3-6 Les normes d'entraînement et de récupération:

C'est la Direction Technique National (DTN) de la fédération qui détermine les contenus des programmes et les volumes horaires des entraînements en fonction de l'âge des pratiquants et veille à leur application par ceux-ci.

I-3-7 Nature de l'enseignement:

Les enseignements sont organisés par le centre en fonction des profils des pensionnaires conformément au programme du ministre de l'Education National. Les enseignants choisis doivent être titulaire d'un diplôme reconnu par l'Etat.

Pour une reconversion socioprofessionnelle, le centre de formation doit mettre en place une préparation aux métiers du football mais aussi à d'autres types de qualifications professionnelle.

I-3-8 L'assurance:

Les centres de formation agréés doivent obligatoirement contacter une police d'assurance couvrant les infrastructures, les pratiquants, l'encadrement, le personnel permanent et les activités.

I-3-9 Obligations:

Chaque année tout centre de formation agréé doit à la Fédération Sénégalaise de Football les documents suivants :

- l'organigramme de fonctionnement du centre présentant les responsabilités de différentes structures impliquées dans la formation ;
- les listes par tranches d'âge des jeunes sous contrat de formation ;
- les plannings hebdomadaires des différents groupes correspondant aux effectifs du centre ;
- les conventions signées avec les établissements chargés d'assurer l'enseignement et la formation professionnelle.

I-3-10 Evaluation des centres de formation:

Les commutations spécialisées de la Fédération Sénégalaise de Football (FSF) procèdent à l'évaluation annuelle des centres de formation.

Le cahier des charges et les critères de classement de centres servent de base à cette évaluation. Les résultats de cette évaluation sont transmis au Ministre chargé des sports et peuvent servir d'éléments complémentaires pour la reconduction ou le retrait de l'agrément.



CHAPITRE II :
METHODOLOGIE

CHAPITRE II : METHODOLOGIE :

I- Cadre de la recherche:

Pour les besoins de notre étude, nous nous sommes intéressés aux centres de formation. Nous avons ainsi circonscrit cette étude au niveau de cinq (5) centres de formation dont quatre(4) dans la région de Dakar et un (1) dans le département de Mbour précisément à Saly Portudal.

II LES DIFFICULTES RENCONTREES:

Nous avons effectivement eu à rencontrer quelques difficultés d'accessibilité au niveau de certains centres de formation ciblées mais également et surtout au niveau de la distribution et du retrait des questionnaires.

Sur les deux cent cinquante (250) questionnaires distribués, deux cent neuf (209) seulement nous ont été restitués alors que quarante et un (41) questionnaires soit un pourcentage de (seize pour cent) 16% ont été égarés.

III- LA POPULATION CIBLE:

Nous avons inclus dans cette population toutes les personnes susceptibles d'apporter directement ou indirectement des éléments de réponses à la problématique de notre thème. Ainsi, nous comptons parmi eux :

III-1 Les Joueurs:

Ils sont les premières personnes ciblées et représentent une partie prépondérante dans cette étude.

III-1-2 Les Juniors (U20):

Ils sont âgés de 17 à 20 ans, sont sensés avoir un niveau plus ou moins élevé de qualités physiques, mentales, tactiques et techniques mais toujours en formation et dans l'antichambre du football senior, donc la spécialisation.

III-1-3 Les Cadets:

Ces joueurs sont âgés de 15 à 17 ans, sont supposés avoir dépassé la phase d'éveil (poussins), d'initiation (pupilles, benjamins, minimes) et sont en phase de perfectionnement (cadet, junior).

III-1-4 Les Formateurs:

Ils constituent une population incontournable dans notre recherche car, ils sont très bien placés pour nous renseigner sur les conditions dans lesquelles les joueurs travaillent.

III-1-5 Les Dirigeants:

Ils déclinent l'orientation du centre, le contenu de la formation et assurent la gestion et l'administration du centre. Par conséquent, ces derniers apparaissent donc incontournables dans l'étude de la conformité des centres par rapport au cahier de charges du ministère des sports.

IV- METHODES

IV-1 Les Questionnaires:

Le questionnaire a été utilisé comme principal outil d'investigation car représentant à nos yeux le plus approprié par rapport à notre objet d'étude.

IV-1-2 Questions:

Il faut savoir que les questions fermées avec des réponses simplifiées (oui ou non) ont été privilégiées en tenant compte du niveau d'instruction de certains joueurs.

V - DEMARCHE:

Au niveau des centres de formation ciblée, nous avons au préalable déposé la lettre d'introduction dans chacun d'entre elles avant d'y retourner après autorisations de visite accordée.

Au niveau des centres de formation, une distribution systématique des questionnaires a été faite et adressée à certains joueurs des deux catégories ainsi que de leurs formateurs et dirigeants.

Nous avons également pris le soin d'expliciter aux joueurs certaines questions et nous leur avons accordé la possibilité d'emporter et de ramener les questionnaires à défaut de les remplir sur place.

V-1 Le traitement des données:

Pour le traitement de ces derniers, nous avons procédé au dépouillement une à une de toute les questions posées avant de les analyser de manière unique selon le calcul des pourcentages suivant la formule :

$$Fi. 100 = ni \times N / 100$$

fi : est la fréquence

fi. 100 : la fréquence relative

ni : l'effectif

N : l'effectif total

CHAPITRE III :
PRESENTATION,
ANALYSE ET
INTERPRETATION DES
RESULTATS

I- PRESENTATION, ANALYSE ET INTERPRETATION DES RESULTATS :

Au terme de l'enquête que nous avons effectuée, il s'agit maintenant de vous présenter les résultats qui ont été recueillis en vue de leur analyse et interprétations.

La présentation des résultats se fait sous forme de tableaux elle nous permet de traiter et d'élucider les réponses de notre population cible.

ANALYSE ET INTERPRETATION DES RESULTATS DESTINES AUX JOUEURS:

Question n°1: Comment êtes vous recrutés ?

Tableau n°1: Répartition des centres de formation selon le mode de recrutement

	Centres de formation											
	Diambar		Elite foot		Génération foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Méthode de recrutement	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Test	30	100	0	0	10	33	30	100	0	0	70	47
Inscription	0	0	30	100	20	67	0	0	30	100	80	53
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°1:

Les résultats du tableau n°1 révèlent que la majeure partie des centres de formation soit un pourcentage de cinquante trois pour cent (53%) privilégie les inscriptions au détriment des tests à l'entrée.

Commentaire tableau n°1:

L'entrée dans les centres de formation de notre échantillon se fait selon deux modes : l'entrée par inscription et l'entrée par test.

L'entrée par inscription est celle par laquelle le pensionnaire s'acquitte des droits (frais) d'inscription avant de pouvoir bénéficier de la formation et l'entrée par test est celle par laquelle le centre fait subir à ses prétendants un test.

La formation des jeunes en général et particulièrement pour une discipline sportive en l'occurrence le football nécessite des moyens financiers et matériels importants.

Les centres de formation de football étant dépourvus de partenaires et de sources de revenus doivent trouver des financements pour assurer convenablement leurs missions qui sont l'éducation et la formation des jeunes footballeurs. Les frais d'inscription et le paiement des mensualités contribuent de ce fait à assurer cette formation et doivent, vu leur modicité, être complétés par d'autres sources de financements (les subventions de la fédération par exemple).

Néanmoins les inscriptions payantes excluent les jeunes issus de familles démunies. En effet le fait de fixer des frais d'inscription (trop élevé) peut constituer une barrière pour un jeune qui a des prédispositions pour réussir dans le milieu du football.

Question n°2: Est-ce que vous êtes à l'internat au centre de formation ?

Tableau n°2: Répartition des centres de formation selon le niveau d'hébergement.

	Centres de formation											
	Diambar		Elite foot		Génération foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Méthode de recrutement	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	30	100	10	33	14	47	20	67	26	87	100	67
Non	0	0	20	67	16	53	10	33	4	13	50	33
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°2:

A l'exception de Diambar qui loge tous ses pensionnaires, les autres centres de formation ne logent pas à cent pour cent (100%) leurs pensionnaires.

En effet, les internes représentent quatre vingt sept pourcent (87%) pour Case, soixante sept pour cent (67%) pour Kenza mariste, quarante sept pourcent (47%) pour Génération Foot et trente trois pour cent (33%) pour le centre de formation Elite Foot.

Commentaire tableau n°2:

Comme cela a été constaté dans le tableau précédant, les centres de formation sont dépourvus de moyens matériels et financiers conséquents. De ce fait, ils n'ont pas assez de moyens pour héberger tous leurs pensionnaires.

Le centre de formation Diambar étant constitué selon les normes internationales dispose d'un budget de fonctionnement qui peut prendre en charge tous ses pensionnaires, bénéficie d'un partenariat à l'étranger et de dispose suffisamment de moyens pour héberger ses pensionnaires.

Contrairement à Diambar qui recrute par des tests, Case, Elite foot et Génération foot, ne disposant pas suffisamment de moyens, imposent une inscription à l'entrée et des mensualités leur permettant de prendre en charge leurs hébergements.

Pour aider les centres de formation dans l'hébergement de leurs pensionnaires, la Fédération Sénégalaise de Football dans sa politique de soutien aux centres de formation peut les aider à disposer des locaux qui puissent accueillir et héberger les jeunes en formation.

Question n°3: Avez-vous subi une visite médicale ?

Tableau n°3: Répartition des centres de formation selon la visite médicale.

	Centres de formation											
	Diambar		Elite foot		Génération foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Méthode de recrutement	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	30	100	10	33	13	33	14	47	30	100	97	65
Non	0	0	20	67	17	57	16	53	0	0	53	35
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°3:

L'analyse du tableau numéro deux (n°2) révèle que seul les centres de formation Diambar et Case font à cent pour cent (100%) une visite médicale à leurs pensionnaires.

En effet, pour ce qui concerne les autres centres de formation comme Kenza mariste quatorze joueurs (14) sur les trente (30) ont répondu avoir fait une visite médicale ce qui donne un pourcentage de quarante sept pour cent (47%). Pour Génération foot, sur les trente (30) joueurs interrogés treize (13) seulement affirment avoir subi une visite médicale, ce qui correspond à un pourcentage de trente trois pour cent (33%). Et en fin pour Elite foot dix joueurs (10) ont répondu par l'affirmative donnant ainsi un pourcentage de trente trois pour cent (33%).

Commentaire tableau n°3:

A l'exception des centres de formation Diambar et Case qui font des visites médicales à leurs pensionnaires, dans les autres centres de formation rencontrés les résultats ne sont pas bons car la majorité des joueurs n'a pas du tout fait la visite médicale à l'entrée. Une raison, entre autres avancée par les pensionnaires, pour les centres de formation de ne pas faire subir à leurs pensionnaires une visite médicale est l'absence d'un personnel médical permanent au sein de ces structures de formation. Le manque de moyens financiers peut être aussi une des raisons qui empêchent ces visites médicales.

En plus il incombe à l'Etat par le biais du ministère des sports de faire en sorte que les jeunes joueurs qui représentent l'avenir de notre football subissent inéluctablement cette visite médicale (au minimum un examen général de l'organisme effectué par un médecin de sport et qui doit déterminer si le joueur ne présente aucune contre indication à la pratique d'une activité physique et sportive qui est d'une importance capitale).

Ainsi nous pouvons dire qu'il est temps de tirer la sonnette d'alarme et exiger de la part des dirigeants de faire subir à tous les joueurs la visite médicale d'aptitude à la pratique du sport avant de les prendre en charges dans les structures d'accueilles.

On dirait que les cas de mort subite enregistrés au niveau mondial à l'exemple : Foé, Samuel Okaradji, Antonio Puerta etc.... ne leur a pas servi de leçon.

Question n°4: Depuis que vous êtes au centre de formation combien de fois avez-vous fait de visite médicale?

Tableau n°4: Répartition des centres de formation selon la fréquence des visites médicales.

	Centres de formation											
	Diambar		Elite foot		Génération foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
Nombre de fois	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Une fois	0	0	0	0	4	13	12	40	0	0	16	11
Deux fois	0	0	0	0	3	10	2	7	0	0	5	3
Trois fois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quatre fois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cinq fois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Plusieurs fois	30	100	2	7	6	20	0	0	30	100	68	45
Jamais	0	0	28	93	17	57	16	53	0	0	61	41
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°4:

Au vu des résultats du tableau n°4 par rapport à la question posée : «Depuis que vous êtes au centre de formation combien de fois avez-vous fait une visite médicale ».

Ce tableau nous révèle que les centres de formation Diambar et Case font subir à leurs pensionnaires plusieurs visites médicales.

Par contre pour Kenza mariste, parmi les quatorze (14) joueurs, douze (12) ont avoués avoir subi une visite médicale et deux (2) d'entres eux l'ont fait deux fois, pour Génération foot, parmi les treize (13) joueurs, dix (10) ont avoués avoir subi une visite médicale et trois (3) d'entres eux affirment l'avoir fait deux (2) fois.

Pour Elite foot deux (2) joueurs affirment avoir subi la visite médicale plusieurs fois.

Commentaire tableau N°4:

La pratique du sport nécessite d'importants efforts physiques ; ce qui peut contribuer à altérer l'organisme. Il est ainsi conseillé pour un athlète de consulter régulièrement un médecin de sport. Les centres de formation Diambar et Case ayant compris cette nécessité font subir régulièrement à leurs pensionnaires une visite médicale. Les autres centres de formation devraient méditer et suivre l'exemple des centres de formation Diambar et Case.

La fédération sénégalaise de football dans sa mission de veille et de contrôle d'une bonne pratique du sport devrait accompagner les centres de formation dans cette dynamique

Question n°5: Pourquoi avez-vous choisi d'aller dans un centre de formation?

Tableau n°5 : Répartition des centres de formation selon la motivation des pensionnaires.

	Centres de formation											
	Diambar		Elite foot		Génération foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
Motivations	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Gagner de l'argent	2	7	6	20	2	7	0	0	1	3	9	6
Devenir une vedette	4	13	4	13	3	10	0	0	0	0	11	7
Jouer à l'étranger	2	7	0	0	14	47	12	40	5	17	33	22
Subvenir aux besoins des parents	17	57	19	64	11	36	18	60	18	60	83	55
Equipe nationale	2	7	0	0	0	0	0	0	6	20	8	5
Autre	3	10	1	3	0	0	0	0	0	0	4	3
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°5:

L'analyse du tableau n°5 révèle que la majeure partie des joueurs soit un pourcentage de cinquante cinq pour cent (55%) ont choisi d'aller dans les centres de formation pour subvenir aux besoins de leurs parents.

Le même tableau révèle que les jeunes qui ont choisi d'aller dans les centres de formation pour être ultérieurement en équipe nationale sont minoritaires avec un pourcentage de cinq pour cent (5%).

En effet, c'est seulement au centre de formation Diambar que deux (2) pensionnaires sur les trente (30) enquêtés ont révélé cette motivation.

Commentaire tableau N°5:

Le montant des contrats proposés dans le football devient de plus en plus élevé .La réussite au football génère ainsi d'importantes ressources financières et fait rêver tous les jeunes.

Les jeunes rencontrés dans les centres de formation ne sont pas en reste et estiment que leur réussite leur permet, entre autre, de subvenir aux besoins de leurs parents. Les centres de formation constituent ainsi un moyen de gagner sa vie dignement.

Question n°6: Qui vous a conseillé d'aller dans un centre de formation ?

Tableau n°6 : Répartition des centres de formation en fonction des conseils reçus par rapport au choix du centre de formation.

	Centre de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Conseil	effectif	%	effectif	%	effectif	%	effectif	%	effectif	%	effectif	%
personne	20	7	11	36	12	40	11	37	18	60	72	48
parent	2	7	11	36	11	37	18	60	3	10	45	30
Entraîneur	8	27	5	17	7	23	1	3	9	30	30	20
Joueur	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	3	2
Autre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°6:

L'analyse de ce tableau nous montre que la majeure partie des joueurs affirment avoir choisi d'aller de leur propre volonté d'aller dans les centres de formation de football, soit soixante douze (72) joueurs sur les cent cinquante interrogés avec un pourcentage de quarante huit(48) pour cent(48%).

En plus des joueurs qui sont partis de leur propre volonté nous retrouvons certains qui ont été conseillé par leurs parents ; soit un effectif de quarante cinq (45) joueurs, représentent un pourcentage de trente pour cent (30%), suivi de ceux qui ont été conseillé par leurs entraîneurs soit trente (30) joueurs pour un pourcentage de vingt pourcentages (20%). Enfin, ceux qui ont été conseillés par des joueurs représentent le plus faible effectif dont trois (3) joueurs, avec un pourcentage de deux pour cent (2%).

Commentaire tableau n°6:

La formation peut être appréhendée comme un enseignement, un moyen qui permet aux jeunes d'exprimer et de développer leurs talents. Elle est importante et les

qualités intrinsèques n'en sont pas moins importantes pour la réussite dans un centre de formation de football.

Les réponses données par les jeunes joueurs des centres de formation enquêtés doivent être compris dans ce sens. En effet, la majeure partie des jeunes des centres de formation sont convaincus de leurs talents de footballeurs et ont décidé de leur propre volonté d'aller dans les centres de formation de football.

Question n°7: Faites-vous des compétitions ?

Tableau n°7: Répartition des centres de formation selon les compétitions.

	Centres de formation											
	Diambar		Elite foot		Génération foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Méthode de recrutement	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	30	30	30	30	30	100	30	100	30	100	150	100
Non	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°7:

Les résultats du tableau n°7 confirment à cent pourcent (100%) que ces centres de formation de football font tous des compétitions.

Commentaire tableau N°7:

Une logique dans toute formation reste l'évaluation. Dans une formation footballistique le meilleur critère pour juger la performance des jeunes est sans doute les compétitions inter centres ou avec les équipes de jeunes. C'est ainsi qu'il faut encourager ces compétitions et la fédération doit continuer à accompagner les centres dans ce sens en organisant un championnat de petites catégories et des tournois tant au niveau régional que national.

Question n°8: À quelles fréquences faites-vous les compétitions ?

Tableau n°8: Répartition des centres de formation selon la fréquence des compétitions.

Centres de formation												
Fréquences	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Une fois par semaine	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100
Une fois par quinzaine	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Une fois par mois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°8:

Au vu des résultats du tableau n°8 par rapport à la question posée : « A quelles fréquences faites vous les compétitions ? ».

Le tableau révèle que tous ces centres de formation de football affirment à cent pourcent (100%) qu'ils font des compétitions une fois par semaine.

Commentaire tableau N°8:

Les entraînements sont des moyens pour les entraîneurs de suivre l'évolution de leurs protégés. Il convient cependant de reconnaître que les (jeunes en formation ont besoin aussi de se confronter aux autres jeunes en formation pour mettre en pratique en dehors de leur centre les connaissances apprises dans un cadre où le résultat compte. Ces rencontres sont aussi un moyen de confronter les méthodes et techniques des entraîneurs. De ce fait les compétitions deviennent un critère indispensable d'évaluation de la performance des centres formation et par ricochet des entraîneurs. Il apparaît ainsi que les compétitions sont importantes sinon nécessaires pour ces centres de formation mais la régularité de ces dernières ne l'est pas moins.

La régularité des compétitions permet aux joueurs de s'améliorer dans le jeu et de connaître leurs capacités et leurs niveaux de jeux.

Question n°9: Le centre de formation dispensent-ils des cours d'enseignement générale à ces pensionnaires conformément au programme de l'éducation nationale ?

Tableau n°9 : Répartition des centres de formation selon les cours d'enseignement général dispensés au centre.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Réponse	effectif	%	effectif	%	effectif	%	effectif	%	effectif	%	effectif	%
Oui	30	0	100	0	0	0	0	0	30	100	60	40
Non	0	100	30	100	30	100	30	100	0	0	90	60
Total	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	150	100

Analyse tableau n°9 :

Les résultats du tableau n°9 révèlent que seuls les centres de formation Diambar et Case dispensent des cours d'enseignement général à leurs pensionnaires.

Commentaire tableau N°9:

On constate que la majeure partie de ces centres de formation de football privilégie la formation du football au détriment de l'enseignement général, chose qui à notre avis présente des insuffisances car il n'est pas évident que tous les jeunes vont réussir dans le football. Ces centres gagneraient ainsi à adjoindre à l'apprentissage du football un enseignement général.

La fédération Sénégalaise de Football dans sa mission d'éducation et de promotion des valeurs sportives et morale devrait accompagner les centres de formation de football dans ce sens.

ANALYSE ET INTERPRETATION DES RESULTATS DESTINES AUX FORMATEURS :

Question n°1: Quel diplôme avez-vous ?

Tableau n°1: Répartition des Centres de formation en fonction des diplômes obtenu par les entraîneurs.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Initiateur	1	12	1	25	2	100	0	0	0	0	4	17
1er degré	2	25	3	75	0	0	2	50	3	50	10	42
2eme degré	3	38	0	0	0	0	2	50	2	33	7	29
3eme degré	2	25	0	0	0	0	0	0	1	17	3	12
Total	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100

Analyse tableau n°1:

Les résultats du tableau n°1 montrent que sur les vingt quatre (24) entraîneurs interrogés dix (10) ont un diplôme de premier degré soit un pourcentage de quarante deux pourcent (42%), sept (7) ont le deuxième degré soit un pourcentage de vingt neuf pourcent (29%), quatre (4) ont un diplôme d'initiateur soit un pourcentage de sept pour cent (17%), et trois (3) entraîneurs ont le troisième degré soit un pourcentage de douze pourcent (12%).

Commentaire tableau n°1:

On constate ainsi que la majeure partie des entraîneurs des Centres de Formation interrogés ont le diplôme du premier (1^{er}) degré. Le niveau des entraîneurs est fortement corrélé avec la qualité de la formation des jeunes joueurs. De ce fait on aimerait avoir dans les centres de formation des entraîneurs d'un très bon niveau. Ce qui nous fait dire que la plupart des entraîneurs interrogés doivent faire des

stages de recyclage leur permettant d'augmenter leur niveau et d'améliorer la qualité d'encadrement de la petite catégorie même s'il faut reconnaître que les stages sont nécessaires à tous entraîneurs professionnels.

Le Ministère des Sports via la Fédération Sénégalaise de Football doit les accompagner dans ce sens en organisant régulièrement des stages de formation pour ces entraîneurs.

Question n°2: Etes-vous rémunéré par le Centre de Formation ?

Tableau n°2: Répartition des Centres de Formation selon la rémunération.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		kenza mariste		Case		Total des résultats	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100
Non	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100

Analyse tableau n°2:

L'analyse des résultats du tableau n°2 relative à la rémunération des entraîneurs, montre que les répondants à l'unanimité déclarent qu'ils sont rémunérés par leur centre de formation.

Commentaire tableau n°2:

Malgré les problèmes financiers auxquels ils sont confrontés, les Centres de Formation parviennent tant bien que mal à rémunérer leurs entraîneurs. Ce qui est un signe encourageant pour l'encadrement des jeunes footballeurs car sa qualité dépend en partie de la motivation des entraîneurs.

Question n°3: Avez-vous assez de matériel didactique pour bien mener votre travail ?

Tableau n°3: La répartition des centres de formation selon le niveau d'équipement (ballon, plots et buts).

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		mariste		Case		Total des résultats	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	24
Non	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100

Analyse tableau n°3:

L'analyse du tableau n°3 nous révèle que tous ces centres de formation disposent d'assez de matériel didactique pour mener à bien leur travail.

Commentaire tableau n°3:

Ce qui est un signe encourageant pour la formation que ces centres comptent donner aux jeunes. En effet, le ballon tout comme les plots et les buts mobiles sont des éléments essentiels pour le footballeur et permettent de travailler les qualités techniques et tactiques du joueur.

Question n°4: Le terrain d'entraînement où vous travaillez est-il réglementaire ?

Tableau n°4: La répartition des centres de formation en fonction de la disponibilité des terrains d'entraînement réglementaires.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		kenza mariste		Case		Total des résultats	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	8	100	4	100	2	100	0	0	6	100	20	83
Non	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4	17
Total	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100

Analyse tableau n°4:

Les résultats du tableau numéro six (n°6) montrent que la majeure partie des centres de formation soit un pourcentage de quatre vingt trois pour cent (83%) ont des terrains d'entraînement réglementaires contre dix sept pour cent (17%) qui disent le contraire.

Commentaire tableau n°4:

Il faut reconnaître que le fait de s'entraîner sur des terrains réglementaires est nécessaire pour les jeunes en formation dans la mesure où ils pourront se retrouver et retrouver leurs marques sur un terrain de foot.

En effet, les compétitions doivent se dérouler sur des terrains réglementaires. Il est par conséquent conseillé si non nécessaire de s'entraîner sur des terrains réglementaires.

La fédération de football qui a en charge l'organisation des compétitions devrait les accompagner dans ce sens en leur imposant de s'entraîner au moins une fois par semaine sur un terrain réglementaire. Aussi faudrait-il, que la fédération veille à ce qu'il y ait suffisamment de terrains réglementaires à la disposition des centres de formation.

Question n°5: Le terrain d'entraînement est-il toujours à votre disposition ?

Tableau n°5: Répartition des centres de formation sur la disposition de terrain d'entraînement.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100
Non	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100

Analyse tableau n°5:

L'analyse du tableau numéro sept (n°7) montre que tous les centres de formation ont un terrain d'entraînement qui est toujours à leur disposition.

Commentaire tableau n°5:

Un préalable à une bonne formation est de pouvoir disposer d'un terrain de football sur lequel ils peuvent s'entraîner et mettre en pratique les enseignements théoriques et tactiques appris en plus d'un volume de travail conséquent par rapport au programme de formation.

Sous cet angle, le fait que tous ces centres disposent d'un terrain pour s'entraîner est un bon signe et permet d'espérer de futurs bon « **produits** » issus de ces centres.

Question n°6: Le terrain est-il en bon état ?

Tableau n°6: La répartition des centres de formation en fonction du caractère praticable ou non des terrains d'entraînement.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		kenza mariste		Case		Total des résultats	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	8	100	0	0	0	0	0	0	6	100	14	58
Non	0	0	4	100	2	100	4	100	0	0	10	42
Total	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100

Analyse tableau n°6:

Au vu des résultats du tableau n°8, seul les centres de formation Diambar et Case disposent d'un terrain en bon état, les autres centres n'en disposent pas.

Commentaire tableau n°6:

Un terrain en bon état assure, hormis la qualité du jeu, une garantie d'une bonne pratique du football en ce sens qu'il peut éviter certaines blessures aux joueurs exemple : faux-pas, problème de cheville.

Il convient cependant de signaler que même si cela paraît difficile, la Municipalité doit faire des efforts allant dans le sens de mettre à la disposition des centres de terrains praticables.

Question n°7: Quelles qualités jugez- vous plus importantes chez les jeunes footballeurs ?

Tableau n°7: La répartition des centres de formation en fonction des qualités jugées importantes chez le jeune joueur par les entraîneurs.

	Centre de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Technique	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17
Tactique	4	50	0	0	0	0	0	0	1	17	5	21
Physique	0	0	1	25	1	50	2	50	2	33	6	25
Mentale	0	0	3	75	1	50	2	50	3	50	9	37
Total	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100

Analyse tableau n°7:

Les résultats du tableau numéro sept (n°7), nous montrent que les qualités mentales représentent un pourcentage de trente sept pour cent (37%), contre vingt cinq pour cent (25%) des qualités physiques, vingt pour cent (21%) des qualités tactiques, et douze pour cent (12%) des qualités techniques.

Commentaire tableau n°7:

Les qualités physiques et mentales sont celles que les entraîneurs apprécient le plus chez les jeunes joueurs. Elles sont donc selon eux plus importantes chez les footballeurs et totalisent à elles seules quatre vingt quatre pour cent (62%) des choix des entraîneurs. L'une et l'autre doivent alors être développées prioritairement. Cependant, une attention particulière doit être accordée aux dispositifs tactiques des jeunes pensionnaires qui ultérieurement leur permettront de pouvoir bien se disposer sur un terrain de football.

Question n°8: Combien de joueurs élèves comptez-vous au sein de votre groupe ?

Tableau n°8: La répartition des centres de formation selon le nombre de joueurs élèves.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100
Non	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	100	4	100	2	100	4	100	6	100	24	100

Analyse tableau n°8:

L'analyse nous révèle que seul les pensionnaires de l'institut Diambar et Case disposent des élèves joueurs à cent pour cent (100%).

En effet pour ce qui concerne les autres centres de formation, on n'en compte pas.

Commentaire tableau n°8:

Les élèves joueurs semblent avoir une représentativité assez limitée dans les centres de formation visités.

Seuls les pensionnaires de l'institut Diambar et Case sont des élèves. Tous les pensionnaires des autres centres de formation ne sont pas des élèves ; ce qui semble quand même dommage au regard de la jeunesse.

L'activité sportive de l'enfant est indispensable à son développement et à son équilibre, tant au plan physique qu'intellectuel, et par conséquent les études ne doivent jamais être négligées. Il n'est pas évident de réussir à cent pour cent (100%) au football.

Allier le football et les études est donc une garantie pour un épanouissement futur de ces jeunes. La Fédération devrait veiller à ce que les autres centres suivent l'exemple de Diambar et Case.

ANALYSE ET INTERPRETATION DES QUESTIONS DESTINEES AUX DIRIGEANTS:

Question n°1: Le centre de formation dispose t-il d'un terrain qui lui est propre ?

Tableau n°1: Répartition des centres de formation selon la disposition d'un terrain.

	Centre de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
Réponses	Effectif	%	Effectif f	%	Effectif f	%	Effectif f	%	Effectif	%	Effectif f	%
Oui	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	10	29
Non	0	0	6	100	4	100	5	100	10	100	25	71
Total	10	100	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100

Analyse tableau n°1:

Au vu des résultats du tableau n°1, seul le centre Diambar dispose d'un terrain qui lui est propre, les autres n'en disposent pas.

Commentaire tableau n°1:

Cette situation atteste de la difficulté qu'ont les centres de formation pour une bonne formation aux jeunes pensionnaires. En effet un terrain de football est indispensable pour un centre de formation.

Le ministre des sports devrait veiller à ce que tous les centres disposent d'un terrain de foot, outil nécessaire pour une bonne formation.

Question n°2: Le centre de formation à t-il un permanent médical ?

Tableau n°2: Répartition des centres de formation selon le permanent médical.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des résultats	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	10	100	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100
Non	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	10	100	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100

Analyse tableau n°2:

L'analyse du tableau n°1 nous révèle que tous ces centres de formation ont un permanent médical.

Commentaire tableau n°2:

C'est un signe encourageant pour ces centres de formation et pour le football sénégalais en général. Un bon suivi médical est indispensable pour un sportif.

En fait, ce sont des jeunes, « fragiles » et qui sont appelés à fournir beaucoup d'effort physique. Il est, par conséquent, suggéré pour ces centres d'avoir un permanent médical qui suit les pensionnaires de façon régulière afin de parer à certains problèmes physiques et cardiovasculaire.

Question n°3: Le Centre de Formation dispose t-il d'une infirmerie fonctionnelle ?

Tableau n°3: Répartition des centres de formation selon disposition d'une infirmerie.

Centres de formation												
Réponses	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	10	100	0	0	0	0	0	0	10	100	20	57
Non	0	0	6	100	4	100	5	100	0	0	15	43
Total	10	10	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100

Analyse tableau n°3:

Le tableau n°3 révèle que seul Diambar et Case ont une infirmerie fonctionnelle ; les autres centres de formation n'en disposent pas.

Commentaire tableau n°3:

Comme on l'a suggéré ci-avant, un bon suivi médical est nécessaire pour la pratique du sport. Une infirmerie participe du bon suivi médical des jeunes pensionnaires.

La fédération devrait accompagner les centres qui en sont dépourvues, à pouvoir disposer de leur infirmerie fonctionnelle.

Question n°4: Le centre de formation dispose t-il d'une autonomie de transport ?

Tableau n°4: Répartition des centres de formation selon l'»autonomie de transport.

	Centre de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	10	100	6	100	0	0	0	0	10	100	26	74
Non	0	0	0	0	4	100	5	100	0	0	9	26
Total	10	100	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100

Analyse Tableau n°4:

L'analyse du tableau n°4 révèle que trois centres sur cinq à savoir Diambar, Génération foot et Case ont une autonomie de transport. Les autres n'en non pas.

Commentaire tableau n°4:

L'autonomie de transport signifie pour nous la possibilité pour un centre de disposer de son bus ou de son car pour le transport des joueurs et ou dirigeants .Ce taux trois sur cinq (3/5) nous paraît raisonnable et constitue un signe encourageant pour la formation au sein des centres.

Question n°5: Avez-vous un site d'hébergement ?

Tableau n°5: Répartition des centres de formation selon l'hébergement.

Centres de formation												
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	10	100	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100
Non	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	10	100	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100

Analyse tableau n°5:

Les résultats du tableau n°5 nous révèlent que tous les centres de formation ont à cent pour cent (100%) un site d'hébergement.

Commentaire tableau n°5:

Un site d'hébergement est un outil dans la formation des jeunes surtout en matière de sport en ce sens qu'il permet ou renforce la surveillance des jeunes pensionnaires. Le fait que tous les centres de formation de notre échantillon disposent d'un site d'hébergement est un signe encourageant pour la formation des jeunes et du football sénégalais en général.

Question n°6: Vos pensionnaires sont-ils tous logés ?

Tableau n°6: Répartition des centres de formation selon l'hébergement des pensionnaires.

Centres de formation												
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Oui	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	10	29
Non	0	0	6	100	4	100	5	100	10	100	25	71
Total	10	10	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100

Analyse tableau n°6:

Au vu des résultats du tableau numéro six (n°6) seul les pensionnaires de Diambar sont tous logés contrairement aux autres centres de formation.

Commentaire tableau n°6:

Certes tous ces centres de formation disposent d'un site d'hébergement. Mais leur capacité d'accueil demeure insuffisante ce qui fait que tous les pensionnaires ne résident pas dans les sites d'hébergement de ces centres.

Le ministre des sports peut, dans sa politique de soutien aux centres, aider à augmenter la capacité d'accueil des centres en facilitant l'octroi de terrain pour la construction de site d'hébergement par exemple.

Question n°7: Le centre de formation dispense t-il des cours d'enseignement général à ses pensionnaires conformément au programme de l'Education Nationale ?

Tableau n°7: La répartition des centres de formation selon la dispense des cours d'enseignements.

Centres de formation													
Réponses	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses		
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	
Oui	10	100	0	0	0	0	0	0	0	10	100	20	75
Non	0	0	6	100	4	100	5	100	0	0	15	43	
Total	10	10	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100	

Analyse tableau n°7:

L'analyse du tableau numéro sept (n°7) révèle que seul les centres de formation Diambar et Case dispensent à leurs pensionnaires des cours d'enseignement général conformément au programme de l'Education Nationale.

Les enseignants qui y dispensent les cours sont tous titulaires d'un diplôme reconnu par l'Etat d'après les informations recueillies auprès des dirigeants de ces centres.

Commentaire tableau n°7:

Les autres devraient suivre l'exemple des centres Diambar et Case d'autant plus la réussite dans le football n'est en rien garantie quand bien même ces pensionnaires bénéficient une bonne formation de footballeurs.

Question n°8: Quelle est la nature des subventions que vous recevez (public ou privée)?

Tableau n°8: La répartition des centres de formation selon des subventions.

	Centres de formation											
	Diambar		Génération foot		Elite foot		Kenza mariste		Case		Total des réponses	
Réponses	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Public	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privée	10	100	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100
Total	10	100	6	100	4	100	5	100	10	100	35	100

Analyse tableau n°8:

Les résultats du tableau numéro huit (n°8) nous révèlent que l'Etat ne subventionne pas les centres de formation et que toutes les subventions reçu proviennent du privée.

Commentaire tableau n°8:

Reconnaissons que la question de la subvention des centres de formation de football n'est pas simple vu le foisonnement des centres d'une part et d'autre part les contraintes de budget des structures étatiques en l'occurrence la fédération.



DISCUSSION

DISCUSSION:

Dans un souci de clarté, d'équilibre et de rigueur dans notre analyse, nous avons jugé nécessaire de présenter dans ce rapport une rubrique « discussion » qui nous permet d'abord de relever et tenter de solutionner les contradictions relevées entre : les réponses des joueurs et celles des dirigeants, ensuite de relever et de discuter les incohérences et manquements au sujet des qualités recherchées chez les jeunes pensionnaires et enfin de formuler des recommandations qui de façon générale visent à doter les centres de moyens adéquats et les rendre performants.

A la question de savoir les centres de formations ont un personnel médical permanent, nous notons une contradiction entre les réponses des dirigeants et celles des joueurs. En effet, les dirigeants des centres de formation interviewés ont à l'unanimité soutenu qu'ils disposaient d'un personnel médical permanent. Par contre les pensionnaires, à l'exception de « DIAMBAR » et de « CASE » disent le contraire.

A ce niveau, il faut souligner qu'on n'a pas les moyens de prouver la véracité des réponses données par les uns et les autres puisqu'on s'est limité strictement dans le cas de ce travail aux questionnaires renseignés. Mais le fait d'avoir dissocié les questionnaires trouve avec cet exemple toute sa pertinence et son bien fondé en ce sens que c'est un moyen de confrontation des réponses données. Cet exemple montre aussi, qu'en dehors de toute considération théorique, la fédération devrait mener ses propres enquêtes afin de disposer de la bonne information qui seule peut permettre de concevoir et mettre en œuvre des mesures adéquats.

Au cours de notre exploitation nous avons constatés que les entraîneurs recherchaient chez les jeunes pensionnaires plus les qualités physiques et techniques. Ce qui à notre avis ne devrait pas être le cas. Les jeunes pensionnaires ont tout le temps pour développer ces qualités durant la formation qu'ils reçoivent dans ces centres. Les formateurs devraient plutôt mettre l'accent sur la capacité d'assimilation ; capacité qui leur permet de reproduire sur le terrain les dispositions tactiques apprises de façon théoriques ainsi que les dispositions techniques.

Le mode recrutement au niveau de certains centres pose dans certains cas problème. En effet comme nous l'avons ci-avant, le fait de fixer des frais d'inscriptions (trop élevés) peut constituer des barrières à l'entrée de ces centres. Même si nous ne perdons pas de vue que ces centres sont privés, nous suggérons que pour palier ce problème une politique sportive adéquate qui prend en compte le financement des centres de formation, ceci dans le but de les rendre plus performants. Ces financements permettront de recruter ainsi les jeunes les plus talentueux.

Mais vu leur nombre, le financement des centres de formation peut paraître impossible. Comme solution à cette la fédération gagnerait à créer les conditions qui favorisent le financement ces derniers en les rendant rentables pour le privé qui voudrait investir.



CONCLUSION

CONCLUSION

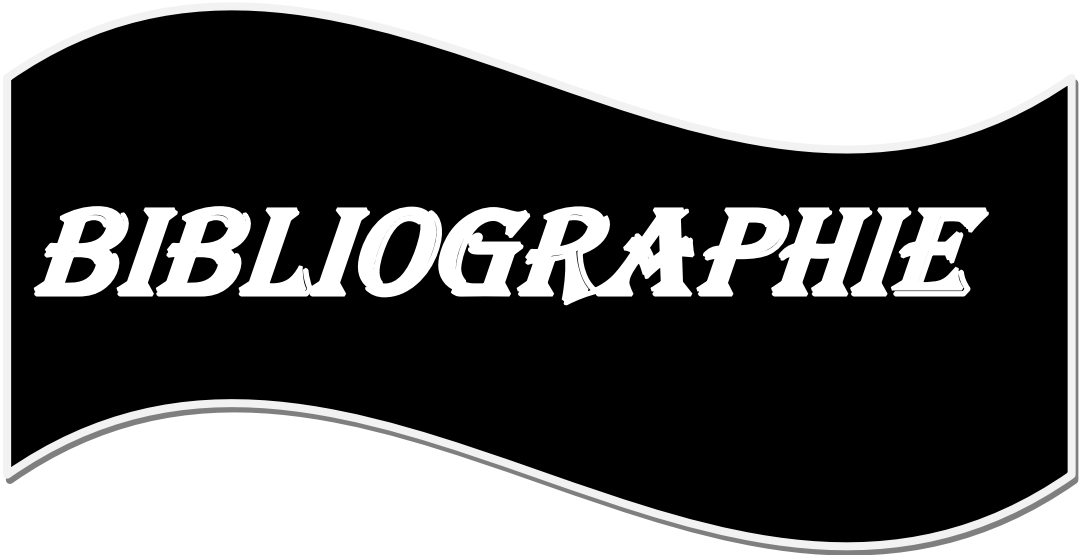
Au terme de cette étude portant sur la conformité des centres de formation de football, nous avons pu dégager un certain nombre de traits caractéristiques des centres de formation en particulier.

A la question de notre problématique, nous répondons sans ambages que le seul centre de formation qui est conforme au cahier de charges du Ministère des sports est le centre Diambar et dans une moindre mesure Case. En effet, le centre de formation Case ne dispose pas d'« un terrain de football réglementaire réservé exclusivement aux entraînements et aux compétitions des jeunes ainsi que des vestiaires fonctionnels pour jeunes ». C'est pour ces raisons que nous jugeons que ce centre ne respecte pas les dispositions du cahier de charges quand bien même ce centre a un terrain d'entraînement à sa disposition qu'il loue.

Les autres centres de formation de notre échantillon doivent faire beaucoup d'efforts pour être conformes aux dispositions réglementaires du cahier de charges. Le Ministère des sports via la Fédération Sénégalaise de football a un grand rôle à jouer dans ce sens. En effet, il doit les accompagner dans ce sens tant dans la recherche de fonds à travers par exemple des subventions, dans le recyclage et la mise à niveau des formateurs et encadreurs que dans la création d'un environnement propice à l'implication du secteur privé dans la formation. Pour se faire la Fédération gagnerait à créer des conditions qui sécurisent l'investissement du privé, la reconversion des anciennes gloires du football dans la formation.

Il convient cependant de signaler que certaines dispositions du cahier de charges sont très lourdes car difficilement réalisables par nos centres de formation. Le Ministère gagnerait à alléger certaines réglementations. Une réflexion doit être menée dans ce sens en identifiant et en statuant sur les conditions qui, d'un point de vue opérationnel, sont nécessaires à un fonctionnement correct de ces centres.

Notre échantillon d'étude compte cinq (5) centres de formation. Il nous paraît, par conséquent, téméraire de prétendre étendre les résultats à l'ensemble du football et de formuler de ce fait des recommandations à même de cerner l'ensemble des difficultés dans la formation aux métiers du football au Sénégal. Une étude de ce genre gagnerait à être complétée par d'autres en élargissant d'abord l'échantillon qui pourra être nationale ensuite en les menant de façon régulière car le milieu du football est très changeant et exigeant.



BIBLIOGRAPHIE

BIBLIOGRAPHIE :

BOUREL CHRISTIAN ET SENO : l'entraîneur de football, Edition Amphora, 1991, 201 pages.

CISSE SERIGNE ALY: Sénégal Carton Rouge, Edition Niamagne, Mai 1995.

SILLAMY NORBERT : Dictionnaire de la psychologie, Larousse, Paris 1984.

TOURNIER PIERRE, RETHACKER JEAN PHILIPPE: *Comment devenir joueur professionnel.* Edition Amphora, 1999 206 pages.

TURPIN BERNARD TURPIN : Football-performance et formation, Edition. Amphora. 1994- 141 pages.

WEINEICK JURGUN: *Manuel d'entraînement,* Edition Vigot, 1997, 577 pages.

DOCUMENTS :

- Cahier de charges du Ministère des sports : Direction de la formation et du développement sportif n° 01954 MS/DFDS/SP HD/FM, 10 pages.
- Cours de 3^{ème} année en *tronc commun* à l'INSEPS sur : l'entraînement sportif. Année scolaire 2004-2005
- Cours de 4^{ème} année en *option football* à l'INSEPS sur : la planification de l'entraînement. Année scolaire 2005-2006

ANNEXES

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX JOUEURS :

Ce présent questionnaire entre dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et Techniques des activités Physiques et Sportives (STAPS) : « **La conformité des centres de formation par rapport aux cahiers des charges du Ministère des Sport** ».

Les réponses que vous donnez sont exploitées uniquement à cette fin, nous vous remercions d'avance.

Question n°1: Comment êtes vous recrutés ?

Test

Inscription

Concours

Question n°2: Est-ce que vous êtes à l'internat au centre de formation ?

Oui Non

Question n°3: Avez-vous subi une visite médicale ?

Oui Non

Question n°4: Depuis que vous êtes au centre de formation combien de fois avez-vous fait de visite médicale ?

Une fois

Deux fois

Trois fois

Quatre fois

Cinq fois

Plusieurs fois

Jamais

Question n°5: Pourquoi avez-vous choisit d'aller dans un centre de formation ?

Gagner de l'argent

Devenir une vedette

Jouer à l'étranger

Subvenir aux besoins des parents

Jouer en équipe Nationale

Autre

Question n°6: Qui vous a conseillé d'aller dans un centre de formation ?

Personne (moi-même)

Parent

Entraîneur

Joueur

Autre

Question n°7: Faites-vous des compétitions ?

Oui Non

Question n°8: A quelles fréquences faites-vous les compétions ?

Une fois par semaine

Une fois quinzaine

Question n°9: Le centre de formation dispensent-ils des cours d'enseignement générale à ces pensionnaires conformément au programme nationale ?

Oui Non

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX FORMATEURS :

Ce présent questionnaire entre dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et Techniques des activités Physiques et Sportives (STAPS) : « **La conformité des centres de formation par rapport aux cahiers des charges du Ministère des Sport** ».

Les réponses que vous donnez sont exploitées uniquement à cette fin, nous vous remercions d'avance.

Question n°1: Quel diplôme avez-vous ?

Initiateur

1^{er} degré

2eme degré

3eme degré

Question n°2: Etes-vous rémunérés par le Centre de Formation ?

Oui Non

Question n°3: Avez-vous assez de matériel didactiques pour bien mener vos travail ?

Oui Non

Question n°4: Le terrain d'entraînement ou vous travaillez est-il réglementaire ?

Oui Non

Question n°5: Le terrain d'entraînement est-il toujours à votre disposition ?

Oui Non

Question n°6: Le terrain est-il praticable ?

Oui Non

Question n°7: Quelles qualités jugez-vous importantes chez les jeunes footballeurs ?

Technique

Tactique

Physique

Mentale

Question n°8: Combien de joueurs élèves comptez-vous au sein de votre groupe ?

Oui Non

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX DIRIGEANTS :

Ce présent questionnaire entre dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et Techniques des activités Physiques et Sportives (STAPS) : « **La conformité des centres de formation par rapport aux cahiers des charges du Ministère des Sport** ».

Les réponses que vous donnez sont exploitées uniquement à cette fin, nous vous remercions d'avance.

Question n°1: Le centre de formation dispose t-il d'un terrain qui lui est propre ?

Oui Non

Question n°2: Le centre de formation à t-il permanent médicale ?

Oui Non

Question n°3: Le centre de formation dispose t-il d'une infirmerie fonctionnelle ?

Oui Non

Question n°4: Le centre de formation dispose t-il d'une autonomie de transport ?

Oui Non

Question n°5: Avez-vous un site d'hébergement ?

Oui Non

Question n°6: Vos pensionnaires sont-ils tous logés ?

Oui Non

Question n°7: Le centre de formation dispense t-il des cours d'enseignement général à ses pensionnaires conformément au programme de l'Education Nationale ?

Oui Non

Question n°8: Quelle est la nature des subventions que vous recevez (public ou privée)?

Public

Privée