

Republique du Sénégal  
\*  
UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR  
\*  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
\*  
—————

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR  
DE L'ÉDUCATION POPULAIRE  
ET DU SPORT  
(I.N.S.E.P.S.)

MEMOIRE DE MAITRISE ES SCIENCES ET TECHNIQUES  
DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET DU SPORT (S.T.A.P.S.)

THEME :

**ETUDE DES PROCÉDES D'INTERVENTION  
DES ENTRAÎNEURS DURANT UN MATCH  
DE FOOTBALL : EXEMPLE DU  
REMPACEMENT**

Présenté et soutenu par :

**ALPHONSE NDAKHNAME FAYE**

SOUS LA CO-DIRECTION DE :

MR EMILE CLÉMENT DIOUF, PROFESSEUR D'EPS  
MR JEAN FAYÉ, ASSISTANT EN STAPS À L'INSEPS

ANNEE UNIVERSITAIRE 1995-1996

République du Sénégal  
\*  
UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR  
\*  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
\*  
-----

INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR  
DE L'ÉDUCATION POPULAIRE  
ET DU SPORT  
(I.N.S.E.P.S.)

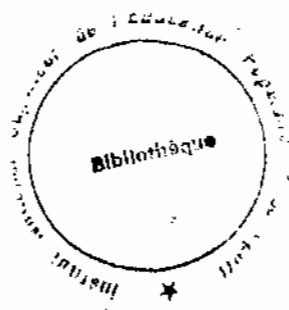
**MEMOIRE DE MAITRISE ES SCIENCES ET TECHNIQUES  
DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET DU SPORT (S.T.A.P.S.)**

THEME :

**ETUDE DES PROCÉDES D'INTERVENTION  
DES ENTRAINEURS DURANT UN MATCH  
DE FOOTBALL : EXEMPLE DU  
REPLACEMENT**

Présenté et soutenu par :

**ALPHONSE NDAKHNAME FAYE**



**SOUS LA CO-DIRECTION DE :**  
**MR EMILE CLÉMENT DIOUF, PROFESSEUR D'EPS**  
**MR JEAN FAYE, ASSISTANT EN STAPS À L'INSEPS**

**ANNEE UNIVERSITAIRE 1995-1996**

## DEDICACES

### A

- Feu mon Père qui a été rappelé à Dieu deux semaines plus tôt avant l'achèvement de la confection du présent mémoire. Je ne doute pas du bonheur que t'aurait apporté ce travail si tu étais encore en vie. Puisse la terre te soit légère et ton âme reposer en paix auprès de Dieu le miséricordieux, Amen.
- Ma Mère, ce travail est le fruit de ta patience, de ton courage et des innombrables sacrifices associés à ceux de feu mon père pour m'éduquer de façon exemplaire.
- Monsieur Jean Faye et à son épouse Thérèse Mbacké N'Diaye pour les précieux conseils qu'ils n'ont cessé de me prodiguer.
- Mes Frères, Soeurs et Cousine : Mathieu, Alexis, Elisabeth, Emilie, Rosa, Nicole, Joséphine, Edwige, pour le réconfort et le soutien que j'ai toujours trouvés auprès d'eux.
- Mes Beaux Frères, Messieurs Gabriel Diémé, Alain Diop, Sega N'Diaye pour leur esprit d'ouverture et de fraternité.
- Mes Nièces, Neveux, Cousins, Cousines,
- Mes Oncles, Tantes et Marraine Madame Marie Rose Koudan
- Tous Mes Amis d'Enfance, et surtout de « THIELY »
- Ma Très Chère Suzanne Carvalho pour son affection
- Rogatien et Marie Louise N'Dour, Mamour et Aminata Cissé, Oumar et Anna Ly, Alain et Coumba Ndione, Mathieu Manè, Bécaye Michel Goudiaby.
- Tous Mes Camarades De Promotion
- Cheikh Mbengue et Manou Badji pour m'avoir initié au métier d'entraîneur
- A tous Les Dirigeants, Membres et Sympatisants de l'ASC Karack.

SOYEZ TOUS HONORES A TRAVERS CE MODESTE TRAVAIL

# REMERCIEMENTS

## A

- Messieurs Emile Clément Diouf professeur d'éducation physique et sportive et Jean Faye professeur certifié à l'INSEPS qui ont dirigé ce travail avec rigueur, méthode, et abnégation. Qu'ils trouvent ici l'expression de ma très profonde reconnaissance.

- M<sup>lle</sup> Biqué Diémé et Mr Serge Sylva pour leur disponibilité et tous les efforts déployés pour la confection de ce travail.

- Mr Youssou Touré qui, ne pouvant diriger ce travail, nous gratifiait alors de précieux conseils. Trouvez l'expression de nos remerciements les plus sincères et nos vœux de prompt rétablissement.

- Messieurs Gérard Diamé et Michel Diouf respectivement Directeur et Directeur des Etudes à l'INSEPS.

- Madame Marie Diéne pour son aimable contribution à la confection de ce travail.

- Mamadou Ndiaye, Alpha Sylla, pour leurs précieux conseils et suggestions

- Cheikh Mbaye et Birame Ndiaye de la Commission Arbitrale De La Fédération Sénégalaise de Football

- Madame Diakhaté née Anasthasie Thiaw et Grégoire Diatta bibliothécaires à l'INSEPS pour leurs encouragements

- Tous les Entraîneurs et Joueurs qui ont répondu aux questionnaires avec beaucoup de courtoisie.

- Mère Awa MBAYE, « la lilloise », pour ses encouragements.

- Tous les Professeurs pour leur précieuse contribution à ma formation

- Tous les étudiants de l'INSEPS

- Tout le Personnel de l'INSEPS

# SOMMAIRE

TITRES -----	Pages
INTRODUCTION -----	1
<b>CHAPITRE I : HISTORIQUE ET EVOLUTION DU JEU ET DU REGLEMENT AU FOOTBALL -----</b>	<b>5</b>
I.1 - HISTORIQUE ET EVOLUTION DU JEU-----	5
I.2 - HISTORIQUE ET EVOLUTION DU REGLEMENT-----	10
I.3 -NOTES DE REGLEMENT -----	12
I.3.1 -APPARITION DU REMPLACEMENT	
I.3.2-LOi III -----	13
I.4 - REALITES DU JEU-----	20
I.5 - DEFINITION OPERATIONNELLE DES VARIABLES ( REMPLACEMENT , STRATEGIE ET TACTIQUE )-----	22
<b>CHAPITRE II METHODOLOGIE-----</b>	<b>24</b>
II.1 - L'ENQUETE -----	24
II.1.1 - CADRE DE L'ENQUETE -----	24
II.1.2 - POPULATION DE L'ETUDE -----	24
II.1.3 - INSTRUMENT DE COLLECTE DE DONNEES -----	25
II.1.4 - ADMINISTRATION DU QUESTIONNAIRE -----	26
II.2 - PRESENTATION DES DONNEES ET DES RESULTATS-----	28
II.2.1 - DONNEES ET RESULTATS POUR LES ENTRAINEURS -----	29
II.2.2 - DONNEES ET RESULTATS POUR LES JOUEURS -----	34
II.2.3 - DONNEES ET RESULTATS POUR LES SUPPORTERS-----	36

<b>CHAPITRE III : COMMENTAIRE DES DONNEES ET DES RESULTATS</b>	<b>38</b>
<b>CHAPITRE IV : DISCUSSION ET IMPLICATIONS PRATIQUES</b>	<b>50</b>
IV.1 DISCUSSION	50
IV.1.1 - ASPECT STRATEGIQUE DU REMPLACEMENT	50
IV.1.2 - ASPECT TACTIQUE DU REMPLACEMENT	51
IV.1.3 - LES TECHNIQUES DU REMPLACEMENT	52
IV.1.4 - LES SOURCES DE REMPLACEMENT	53
IV.1.4.1 - LA LECTURE DU JEU	54
IV.1.4.2 - LA CONNAISSANCE DES JOUEURS	54
IV.1.4.3 - LA GESTION DU TEMPS	55
CONCLUSION PARTIELLE	55
IV.2 IMPLICATIONS PRATIQUES POUR L'ENTRAINEUR	56
<b>CONCLUSIONS</b>	<b>59</b>
<b>REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES</b>	<b>61</b>
<b>ANNEXES</b>	

# Introduction.

Dans les différentes tentatives d'explication de la réussite ou de l'échec d'une équipe de football, certaines causes sont généralement avancées, notamment celles relatives aux modes de gestion du club, à l'état des infrastructures ou à la préparation physique ou technico - tactique de l'équipe.

Cependant, il conviendrait de rappeler que les facteurs de la réussite, sportive sont nombreux. Pour notre part, l'observation des matches de football nous paraît essentielle afin d'établir les déterminants de la performance d'une équipe. A ce propos, **ERICK MOMBAERTS** (9) nous propose trois champs d'investigation pour l'observation méthodique des matches de football. Le premier traitera de l'examen de données statistiques sur le jeu de haut niveau, le second de l'observation du jeu et des joueurs en vue d'optimiser le rendement de l'équipe et le troisième de l'analyse des stratégies de compétition.

La prise en compte de toutes ces données constitue un aperçu du rôle de l'entraîneur dans le football moderne. En effet, la préparation du joueur et de l'équipe en vue d'une compétition constitue un maillon essentiel de ses prérogatives. Outre cette fonction de préparateur, s'ajoute celle de la conduite de l'équipe durant le match. L'observation des interventions faites par l'entraîneur pendant une partie de football nous révèle globalement trois procédés. On peut effectivement évoquer les consignes que celui-ci, tout au long de la rencontre, adresse à ses joueurs de manière verbale ou gestuelle depuis le banc de touche.

On peut également parler du discours qu'il tient à la mi-temps pour rectifier, sermonner ou galvaniser sa troupe. Aussi, n'utilise-t-il pas, de façon fréquente la règle du remplacement en cours de match.

De ce fait, nous nous sommes beaucoup intéressés aux diverses raisons qui, d'une manière générale ou particulière, poussent un entraîneur à faire rentrer un ou des joueur(s) à la place d'un ou d'autres joueur(s) lors d'une rencontre de football.

L'exploitation approfondie de la littérature spécialisée dans le domaine qui nous intéresse ici dénote une absence marquée d'articles ou d'ouvrages consacrés à l'étude du remplacement. Ce constat nous conduit naturellement à nous poser la question de savoir si une étude sur le remplacement présente un réel intérêt pour la discipline. Après tout, l'on sait que des observations empiriques de rencontres ont déjà montré des aspects décisifs heureux et / ou malheureux du remplacement, et ce en terme d'efficacité du jeu et de son résultat. C'est à partir de ce résultat que tout choix d'un entraîneur de procéder à un remplacement quelconque trouvera sa justification. Mais auparavant et par la suite, il peut faire l'objet de critiques et de commentaires de la part des joueurs, des dirigeants et du public qui, très souvent, remettent en cause l'autorité et la compétence de l'entraîneur. De ce point de vue, **CREVOISIER** (3) affirme que «son action constitue en effet, l'un des paramètres de la performance et la responsabilité qu'on lui attribue ne peut être définie de manière objective. Tous les jugements qui peuvent être formulés à ce sujet se répartissent entre deux positions extrêmes:



Soit on considère que l'entraîneur a un rôle minime à jouer et que la nécessité dépend en priorité du talent des joueurs. Soit au contraire l'entraîneur représente l'homme-clé dont les responsabilités sont immenses, qui nécessitent de sa part des compétences aussi variées qu'approfondies ».

Au Sénégal, le public qualifie de compétent un entraîneur capable de faire un « bon changement ». Cela pose tout le problème de l'aspect déterminant, tout au moins décisif, d'un ou de plusieurs remplacement (s) en cours de match engageant ainsi la responsabilité totale de l'entraîneur.

C'est pourquoi **BOSC** (1) nous affirme que « la fonction d'entraîneur véhicule un cortège de significations mystérieuses, voire magiques, dont il tire une grande part de sa popularité; placé sous les feux de l'actualité, il fait l'objet d'avis circonstanciés qui ne manquent pas d'être contradictoires ».

Notre étude tentera de vérifier l'hypothèse principale selon laquelle tout remplacement est tactique et s'inscrit dans la stratégie arrêtée au départ.

Cette hypothèse est sous-tendue par le fait que le remplacement s'inscrit dans la caractéristique du combat sportif.

Le combat sportif présente deux aspects principaux.

- le premier aspect fait apparaître sa préparation. En effet, tout match se prépare en vue d'optimiser ses chances de réussite. En ce sens, on peut parler de sa portée stratégique.

- le second aspect introduit la conduite du combat sportif.

En effet, en fonction des réalités que présente le jeu, des problèmes à résoudre ponctuellement, et des objectifs à atteindre, il est tactique, mais constitue un prolongement logique du plan de jeu arrêté.

Cette étude se voudrait être une contribution dans la recherche d'une stratégie de compétition et, par conséquent, du rendement du jeu.

Dans cette perspective, elle se donne comme objectif d'évaluer les différents aspects du jeu qui, bien maîtrisés par l'entraîneur, pourrait lui permettre d'affiner ses choix à effectuer à des moments opportuns du match.

Notre étude comprendra quatre Chapitres:

Au chapitre premier, nous ferons l'historique du football concomitamment à l'évolution du jeu et à celle du règlement, et définirons opérationnellement nos variables d'étude.

Le deuxième chapitre sera consacré à notre méthodologie de travail.

Nos données et nos résultats seront commentés au chapitre trois.

Avant de livrer nos conclusions, nous procéderons au quatrième chapitre à la discussion de nos résultats et à l'étude de leurs implications pratiques pour l'entraîneur.

# Chapitre I: historique et évolution du jeu et du règlement au football

## I<sub>1</sub> : historique et évolution du jeu

« ...si le génie humain est parvenu à dégager de l'informe soule le svelte football... c'est qu'il a civilisé, intellectualisé une passion fondamentale qu'on retrouve dans la soule comme dans le football : la lutte ardente autour de la sphère et pour sa conquête » - **Maurice PFEFFERKORN** (cf. Ref. Bibliographiques (4)).

L'histoire du football, grand jeu de plein air qui oppose deux équipes de onze joueurs dont l'objectif est de projeter du pied ou de la tête le ballon rond dans les buts adverses suite aux luttes incessantes pour la possession du ballon, retrace celle des civilisations.

Il faut remonter à la plus haute antiquité pour retrouver les origines du football moderne qui apparaissent dans une multitude de jeux pratiqués sur toutes les parties du globe. Chez les indiens d'Amérique latine se pratiquait un jeu de balle se référant au culte du Soleil.

En Chine, 2500 avant J.C , on jouait avec une balle bourrée de crin et des buts constitués de deux bâtons reliés par un fil de soie. Ainsi, pendant le règne de l'empereur **CHENG II** (32 avant J.C ), on jouait un certain « football » .

Pour célébrer l'anniversaire de l'empereur, la coutume voulait que l'on jouât une partie de « football » devant sa majesté.

Au JAPON, 1000 avant J.C , des équipes de 8 joueurs se disputaient une balle sur un terrain délimité par quatre arbres d'essences différentes.

L'hégémonie grecque marqua l'apparition des premières notions concrètes d'un jeu appelé la « Spharistikè » ( 500 à 200 avant J.C ).

Les conquêtes d'**ALEXANDRE LE GRAND** ramenèrent la civilisation de l'extrême-orient vers le proche-orient. Il en fut de même pour les jeux. C'est ainsi qu'à **ROME**, se pratiquait un jeu appelé **HASPARTUM** et qui semble être à l'origine des jeux pratiqués au moyen âge en Italie. L'Haspartum donna naissance au **Gioco del calcio**. Le jeu était pratiqué par l'élite de la société et même par les plus hauts dignitaires de l'Eglise. **Les Papes Clément VII , Léon X , Urbain VII** furent en leur temps des champions du football florentin.

En **GAULE** , l'haspartum, exportation romaine se transforma en soule. Comme dans l'haspartum, la finalité du jeu consistait à ramener le ballon dans son camp. Mais ici, la notion de camp prenait un sens plus large : les extrémités d'une rue, deux Eglises de villages voisins, les places publiques par exemple. Les pratiques de soule donnaient lieu souvent à des scènes de sauvegerie et permettaient parfois aux uns et aux autres de satisfaire leur rancune sous le couvert d'un divertissement populaire.

En ANGLETERRE, la soule entra dans les collèges et prit la forme d'un jeu mixte « Rugby-football ». Mais c'est en 1848 que le football commença à se dessiner enfin dans une forme future en se distinguant définitivement du rugby. Ce serait l'acte de **William Ellis**, élève au collège de la ville de Rugby. On racontait l'anecdote de l'élève empoignant le ballon à pleines mains et le portant rapidement dans le but adverse.

L'acte de **William Ellis** permit alors la définition des règles de CAMBRIDGE qui virent le jour et constituèrent le premier essai écrit tendant à uniformiser les lois d'une manière admise par tous. Ce n'est qu'en 1863, que le football devint véritablement sport codifié et par la même occasion prit naissance quand sa scission avec le rugby fut entérinée. Des amendements furent apportés au jeu avec sa mise en forme. Ils consacrèrent la séparation définitive du football et du rugby et posèrent, selon **TEISSIE** (12) « de vrais principes » de jeu élaborés avec un souci constant de clarté, de raison et de justice qui devait animer l'esprit des lois jusqu'à nos jours.

Au SÉNÉGAL, grâce au dialogue des cultures, le football pénétra par le biais de la colonisation. L'armée, l'école, les maisons de commerce et l'administration coloniale furent les premières Institutions d'accueil de cette discipline. Les colons eurent le monopole du jeu parce que les clubs furent exclusivement composés de blancs, aucun indigène n'y était admis. Dans ce contexte, les premiers clubs à avoir vu le jour au Sénégal furent :

l'union sportive et musicale de Dakar (USMD), l'union sportive des tirailleurs de Dakar en 1921 (USTD), l'avant-garde en 1922. Les premiers clubs indigènes furent fondés par les tirailleurs Sénégalais et étaient essentiellement des clubs militaires. Il s'agissait de la marine, de la septième RTS, de la base aérienne de Thiès, du sixième RAG, du bataillon AOF. Plus tard les missionnaires fondèrent la JA en 1924. Donc en marge de l'école et de l'armée, il n'existait aucun club indigène. Ce n'est qu'en 1929 qu'apparurent les premiers clubs autochtones. Il s'agissait entre autres de :

- l'union sportive indigène (USI) en 1929 devenant ainsi le premier club autochtone.

- l'US GOREE (1930).

- le Sporting Club de Dakar (1933).

- le Racing Club de Dakar (1943).

Plus tard, c'était au tour du réveil de Saint-Louis, des Espoirs de Saint-Louis, de la Saint-Louisienne et du COT de Thiès.

La pratique du football à la base c'est à dire par les populations autochtones connut ainsi une plus grande extension avec la création de nombreux clubs. La naissance de la ligue d'AOF dont Dakar abrita le siège fut une récompense logique du développement du football dans la sous-région.

Cette ligue regroupait sept pays que sont le Sénégal, la Guinée Française, le Soudan Français, la Côte D'Ivoire, la Mauritanie, la Haute-Volta (Burkina Faso), le Dahomey (Bénin) et le Togo.

La suprématie Sénégalaise allait évidemment être manifeste puisque les clubs Sénégalais remportèrent à plusieurs reprises les trophées mis en compétition en AOF. En effet, entre 1946 et 1959, les équipes Sénégalaises gagnèrent sur douze éditions huit fois la coupe. Leur palmarès s'établit ainsi qu'il suit :

- L'US GOREE (1946-1955-1959).
- La JA (1951-1952).
- Le Foyer France-Sénégal (1948).
- Le Racing Club de Dakar (1949).
- Le Réveil de St. Louis (1957).

## I<sub>2</sub> : HISTORIQUE ET EVOLUTION DU RÈGLEMENT

Les premières parties de « football » donnaient souvent lieu à des scènes de brutalité de la part des pratiquants. Celles-ci étaient dues au fait que le football à ses débuts, n'était régi par aucune instance organisée et ne reposait sur aucun principe de correction. Ainsi la manière de jouer qui prédominait était « tous sur la balle ». Face à ce jeu débridé, anarchique, fallait-il se camper sur les conceptions du passé ou tracer une nouvelle voie organisationnelle ?

L'Angleterre qui a vu naître le football choisira de mettre en chantier un code pour rationaliser le jeu.

C'est ainsi qu'en 1848, les règles de CAMBRIDGE mirent au point le « dribbling game » qui consistait à effectuer une progression avec le ballon rond en frappant celui-ci du pied, avec interdiction du placage et de la main.

La prohibition du placage et de la main furent donc les premiers interdits connus du football pour le différencier du rugby et réglementer le jeu.

La règle du hors-jeu (1866) déclarait « off-side », l'attaquant le plus rapproché du but adverse que le ballon en jeu qui comptait moins de trois adversaires (dont le gardien) entre lui-même et la ligne de but adverse. Cette règle modifiée suite au nombre trop important de buts marqués d'autant plus qu'interdiction était faite aux joueurs et même au gardien d'utiliser la main. Il fallut donc redéfinir la règle pour pallier cela. Dans ce contexte, la recherche de l'équilibre entre l'attaque et la défense fut une préoccupation majeure au niveau des règles.



En 1871, le droit fut donné au gardien de se servir de ses mains pour défendre ses buts. La règle instaurant le corner apparaît (1873), suivie de la limitation des buts (7,32 m & 2,44 m en 1875). La fondation de l'INTERNATIONAL BOARD marqua un tournant décisif de l'évolution du règlement. L'apparition de cette instance garante des lois du jeu marqua aussi l'unicité des règles grâce au consensus qu'elle suscita au niveau de ces dernières. A partir de sa création toutes les règles qui ont régi et qui continuent de codifier le football sont édictées par elle sur proposition de la FIFA. Parmi ces règles et pour les besoins de notre étude, nous allons exposer celles relatives au remplacement des joueurs.

### **I<sub>3</sub> - NOTES DE RÈGLEMENT**

#### **I<sub>3.1</sub> - Apparition du remplacement. (5)**

Le remplacement de joueurs blessés en compétition officielle fut autorisé depuis 1958, à condition que le consentement ait été obtenu des associations organisatrices. L'INTERNATIONAL BOARD recommande, à ce propos, le remplacement du gardien de but à n'importe quel moment du match et d'un autre joueur en première mi-temps, s'ils étaient blessés et incapables de reprendre le jeu, ce fait ayant été constaté par l'arbitre.

L'unité ne régna pas sur ce point :

- dans les matches inter-nations hors compétition, on remplaçait le gardien de but pendant 90 minutes et un joueur du champ en première mi-temps ;

- en compétitions nationales (championnat, coupe), la plupart des pays (Amérique du Sud, Espagne, Est Européen) autorisaient le remplacement. D'autres pays (Grande-Bretagne, France) s'y refusaient

- dans les grandes compétitions internationales (Coupe du Monde, Coupe d'Europe), le remplacement des joueurs restait interdit. Cependant, une équipe pouvait compléter son effectif à n'importe quel moment du match, mais après autorisation de l'arbitre. Un joueur exclu ne pouvait jamais être remplacé. Le nombre minimum de joueurs dans une équipe était laissé à l'appréciation des associations nationales.

L'International BOARD était cependant d'avis qu'un match ne pouvait être considéré comme régulier s'il y'avait moins de sept joueurs dans l'une des deux équipes.

En France, le règlement du championnat prévoyait que toute équipe se présentant avec moins de huit joueurs soit déclarée battue par pénalité, sauf cas de force majeure.

En ce qui nous concerne, l'étude de la loi III pourra nous apporter plus de précisions quant aux règles qui régissent le remplacement.

### **I<sub>3-2</sub> - LOI III. (7)**

1. La partie sera jouée par deux équipes comprenant chacune au maximum 11 joueurs, dont l'un sera gardien de but.

2. Des remplaçants peuvent être utilisés dans n'importe quel match joué suivant le règlement d'une compétition officielle sous la juridiction de la FIFA, des confédérations ou des associations nationales, à la condition que les dispositions suivantes soient observées :

a) L'autorisation de la ou des associations internationales ou nationales intéressées doit être obtenue ;

b) Le règlement de la compétition doit spécifier le nombre de remplaçants qui peuvent être désignés et combien parmi ceux-ci peuvent être utilisés en tenant compte de la restriction mentionnée au paragraphe c);

c) Une équipe ne doit pas être autorisée à utiliser plus de trois remplaçants par match, qui doivent être choisis parmi au plus cinq joueurs dont les noms peuvent être demandés en vue d'être communiqués à l'arbitre (si le règlement de la compétition l'exige) avant que ne débute le match.

3. Des remplaçants peuvent être utilisés dans n'importe quel autre match, pour autant que les deux équipes intéressées s'entendent au sujet d'un nombre maximal qui ne doit pas dépasser 5 et que l'arbitre soit informé des conditions d'un tel accord avant le match. Si l'arbitre n'en est pas avisé ou si les équipes n'arrivent pas à s'entendre, on autorisera pas plus de trois remplaçants. Dans tous les cas, les remplaçants doivent être choisis parmi au plus cinq joueurs dont les noms peuvent être demandés en vue d'être communiqués à l'arbitre avant que ne débute le match.

4. N'importe lequel des autres joueurs peut remplacer le gardien de but, à la condition que l'arbitre soit informé d'avance du changement et qu'il ait lieu pendant un arrêt du jeu.

5. Dans le cas du remplacement d'un gardien ou de tout autre joueur, les conditions suivantes doivent être observées :

a) L'arbitre doit être informé d'avance du remplacement envisagé,

b) Le remplaçant ne se rendra pas sur le terrain de jeu avant que le joueur qu'il remplace n'ait quitté le terrain et seulement après qu'il aura obtenu un signe d'acquiescement de l'arbitre;

c) Il se rendra sur le terrain de jeu durant un arrêt du match et depuis la ligne du milieu;

d) Un joueur qui a été remplacé ne peut prendre part au jeu;

e) Un remplaçant sera soumis à l'autorité et à la juridiction de l'arbitre, qu'il soit appelé à jouer ou non :

f) Le remplacement s'achève au moment où le remplaçant pénètre sur le terrain de jeu. Dès lors, il est considéré comme joueur, alors que celui qu'il remplace cesse de l'être.

**\* SANCTION:**

a) Le jeu ne sera pas arrêté pour une infraction au paragraphe 4. Les joueurs fautifs recevront un avertissement dès que le ballon sera hors du jeu;

b) Si un remplaçant pénètre sur le terrain de jeu sans l'autorisation de l'arbitre, le jeu sera arrêté. Le remplaçant sera averti et devra quitter le terrain ou sera expulsé, suivant les circonstances. Le jeu sera repris par l'arbitre par balle à terre, à l'endroit où elle se trouvait au moment de l'arrêt du jeu, à moins qu'elle ne soit trouvée dans la surface de but à ce moment - là. Si tel est le cas, il faudra faire balle à terre sur la ligne parallèle à la ligne de but, au point le plus proche de l'endroit où se trouvait le ballon au moment où le jeu a été arrêté ;

c) Pour tout autre infraction à cette loi, le joueur fautif recevra un avertissement et, si le jeu est arrêté par l'arbitre pour donner l'avertissement, il sera repris par un coup franc indirect, exécuté par un joueur de l'équipe adverse à l'endroit où se trouvait le ballon lorsque le jeu a été arrêté, sous des conditions dérogatoires imposées dans la loi XIII ;

d) Si le règlement d'une compétition exige que le nom des remplaçants soit communiqué à l'arbitre avant que ne débute le match et que cela n'a pas été fait, la conséquence en sera que des remplaçants ne seront pas autorisés.

### **Décisions de l'International F.A BOARD.**

1. Le nombre minimum de joueurs dans une équipe est laissé à l'appréciation des associations nationales.

2. Le board est d'avis qu'un match ne peut être considéré comme régulier s'il y a moins de sept joueurs dans l'une des deux équipes.

3. Un joueur expulsé avant le début du jeu ne peut être remplacé que par l'un des remplaçants inscrits. Le coup d'envoi ne doit pas être retardé pour permettre au remplaçant de rejoindre son équipe. Un joueur expulsé après le début du jeu ne peut être remplacé.

Un remplaçant inscrit qui a été expulsé soit avant soit après le début du match ne peut être remplacé (cette décision ne concerne que les joueurs expulsés en application de la loi XII. Elle ne s'applique pas aux joueurs qui ont contrevenu à la loi IV.)

## **MODIFICATIONS APORTEES A LA LOI III. (6)**

### **\* ARTICLE 2.**

Il est possible d'avoir recours à trois remplaçants au maximum lors de tout match disputé lors d'une compétition officielle placée sous la juridiction de la FIFA, des confédérations ou des associations nationales.

Le règlement de la compétition doit préciser le nombre de remplaçants qu'il est possible de désigner, à savoir de trois à sept remplaçants au maximum.

Les remplaçants qui n'auront pas été désignés conformément aux dispositions ci-dessus définies ne pourront pas participer à la rencontre.

### **- RAISON**

un plus grand choix de joueurs devrait permettre un développement positif de la qualité du jeu.

### **- NOTA BENE**

le reste du texte actuelle de la loi III demeure inchangé.

## **LA SURFACE TECHNIQUE (Annexe 9)**

la surface technique fait particulièrement référence aux matches disputés dans des stades pourvus d'une zone où les responsables techniques et les remplaçants peuvent s'asseoir.

Il est reconnu que la taille ou l'emplacement de la surface technique peuvent varier selon les stades. Néanmoins, les points ci-dessous sont énumérés à titre de conseils généraux :

1. La zone technique s'étendra à un mètre de chaque côté de la zone où les responsables techniques et les remplaçants peuvent s'asseoir. Par ailleurs, cette surface s'étendra jusqu'à un mètre parallèlement à la ligne de touche.

2. Il n'est pas nécessaire de définir la surface technique par des marques ad hoc.

3. Les règlements des compétitions définissent le nombre de personnes autorisées à occuper la surface technique.

4. En accord avec les règlements des compétitions, les personnes qui occuperont la surface technique doivent être identifiées avant le début du match.

5. Une seule personne est autorisée à donner des instructions techniques. Cette personne doit immédiatement retourner à sa place une fois qu'elle a donné ses instructions.

6. L'entraîneur et les autres officiels doivent rester dans les limites de la surface technique. Certaines circonstances spéciales font exception dont, à titre d'exemple, celle où le physiothérapeute ou le médecin pénètre sur le terrain de jeu avec l'accord de l'arbitre afin de soigner un joueur blessé.

7. L'entraîneur et les autres occupants de la surface technique doivent se comporter, en tout temps, de manière responsable.

Ici, on peut apporter une précision fournie pour la loi V plus précisément à la décision 13.



L'entraîneur peut donner des instructions tactiques aux joueurs pendant le match.

Toutefois, l'entraîneur et les autres officiels doivent rester dans les limites de la surface technique là où une telle surface existe, et doivent se comporter en tout temps de manière correcte.

### **Échauffement.**

Les remplaçants peuvent effectuer leur séance d'échauffement sur la main courante. A cet effet, l'arbitre estime auparavant qu'une telle pratique n'entrave point le bon déroulement du match.

Dans le cas contraire les remplaçants sont priés de s'échauffer derrière le but de leur propre gardien, afin d'éviter tout contact avec l'adversaire susceptible d'engendrer des frictions et autres railleries de nature à perturber le cours de la rencontre.

Après avoir étudié le remplacement sous l'aspect réglementaire, il nous semble opportun de l'entrevoir sous l'angle de son contexte à savoir le match et sur son application pratique c'est à dire les joueurs (remplacé et remplaçant).

## **I4. Réalités du jeu.**

Le football présente la caractéristique principale de rapports entre deux équipes composées chacune de onze joueurs, engagées dans une lutte incessante pour la possession du ballon en vue de réaliser des points (buts).

Par le truchement de cet affrontement, il est certain que le joueur va être sujet à de multiples contraintes liées à la nature du jeu.

Ces contraintes sont d'ordre:

- spatial: à ce niveau, se pose le problème de la gestion de l'espace.
- temporel: cet aspect consacre quand à lui tout le problème de la gestion du temps.
- adversité: il nous semble qu'il s'agit là de contraintes caractéristiques de la discipline. En effet, l'affrontement trouve toute sa raison d'être, avec l'établissement entre autres de relations de contre - communications.
- partenariat: si cet aspect est moins perçu, il n'en demeure pas moins qu'il constitue une contrainte dans le jeu. A ce niveau, il faut savoir que tout un réseau de communications entre joueurs partenaires doit s'instaurer.
- environnemental: on peut parler du lieu dans lequel se déroule la rencontre (à domicile ou à l'extérieur) des conditions du match (température, temps pluvieux ou ensoleillé, état du terrain).

Toutes ces contraintes font que sur le plan physique, sur le plan technique, sur le plan mental et sur le plan tactique, le footballeur est sollicité.

Pour satisfaire à ces exigences, la nécessité d'adaptation s'impose. Cette adaptation ne pourra se faire que par une prise en compte des facteurs et déterminants de la performance sportive.

C'est ainsi qu'une meilleure prise en compte des contraintes subies et des performances à réaliser pourrait constituer des critères de jugement selon qu'on soit entraîneur, joueur, supporter ou dirigeant.

Pour l'entraîneur, il s'agit en fait de choix décisifs puisque la décision de sortir tel ou tel joueur, remplacé par tel ou tel autre joueur lui revient en dernier ressort. A partir de ce fait, des choix, des jugements d'appréciation émanent de la presse, des dirigeants, des supporters et même des joueurs.



## **I5. Définition opérationnelle des variables.**

### **1) le remplacement.**

Selon l'encyclopédie pratique des sports (8), c'est le changement de joueurs au cours d'un match entre un joueur évoluant sur le terrain et un remplaçant qui attend sur le banc de touche.

\* le remplaçant :

joueur susceptible de remplacer un joueur titulaire au cours d'un match :

- que ce dernier soit obligé de quitter le terrain sur blessure,
- ou que ce soit sur décision de l'entraîneur ou du capitaine de son équipe.

### **2) la stratégie.**

Selon j. Wrzos (13) : c'est l'ensemble des activités et des actions, précédant le combat sportif.

C'est l'accumulation et l'application de tous les moyens afin d'atteindre le but en vue.

Sa tâche principale sera l'examen des conditions et du caractère du combat sportif futur et l'élaboration des méthodes et les formes de sa réalisation.

### **3) la tactique.**

Toujours, selon j. Wrzos : c'est l'ensemble des activités et des actions appliquées pendant la conduite du combat sportif. Elle constitue la manière réfléchie, rationalisée, économique et planifiée de la conduite du combat sportif. La tactique enrichit le concept sportif, la culture de la pensée et mène à la victoire d'une façon incomparablement plus effective que le combat impétueux.

# Chapitre II : méthodologie.

## II 1- l'enquête.

### II 1.1 cadre de l'enquête.

L'activité de recueil de données et d'informations relatives à notre étude nous a amené à côtoyer des structures du football sénégalais.

Tout d'abord, nous sommes allés à la fédération sénégalaise de football dont le siège se trouve au stade de l'amitié. Là, nous avons pu recueillir beaucoup d'informations (surtout au niveau du règlement ).

Ensuite, nos investigations se sont poursuivies au niveau de clubs tels que le Diaraf, la Douane, la JA, mais aussi, au niveau de l'équipe nationale de football. Aussi, nous n'avons pas manqué d'envoyer des questionnaires dans les régions de Thiès , de Louga, de S<sup>T</sup> Louis et à Bignona. Enfin nous nous sommes souvent rendus au point E pour saisir des documents et autres articles auprès de la ligue de football de dakar.

### II 1.2 Population de l'Etude.

Dans le cadre de notre recherche, notre population d'étude comprend:

- les entraîneurs.
- les joueurs.
- le public.

Pour les entraîneurs, nous avons ciblé les techniciens qui sont en activité dans les clubs de première division et ceux des différentes équipes nationales : sénior, espoir, junior, cadette. Nous avons aussi adressé des questionnaires aux entraîneurs qui ne sont pas en activité, mais qui connaissent bien le football sur tous les plans.

Pour ce qui est des joueurs, il s'agit des footballeurs séniors de haut niveau évoluant au Sénégal, et qui sont soumis aux compétitions du championnat national de première division.

Le public quant à lui, est celui que nous avons rencontré lors des matches du championnat sénégalais de première division pendant la saison en cours. Il est constitué de dirigeants, de supporters et autres spectateurs ayant régulièrement assisté aux matches de championnat du Sénégal de première division.

### **II 1.3 Instrument de collecte de données.**

Nous avons utilisé des questionnaires (ouverts ou fermés) pour recueillir toutes les données utiles à notre étude. Ces questionnaires ont été adressés à trois catégories de répondants que sont les entraîneurs, les joueurs et le public. Pour valider notre questionnaire (surtout pour le questionnaire fermé) nous avons adopté une démarche en deux temps. D'abord, nous avons recueilli l'avis des entraîneurs sur tel ou tel aspect du jeu qui a nécessité un remplacement.

Ensuite, nous avons regroupé pour chaque questionnaire, les réponses identiques.

Cette démarche nous a permis d'avoir, pour chaque item, les réponses qui sont susceptibles d'être données pour chaque catégorie de répondants. Par ailleurs, nous avons utilisé les résultats de l'observation empirique des matches de la coupe d'Afrique des nations 1996, observation basée essentiellement sur le remplacement.

A ce propos, nous avons recueilli les avis des commentateurs de la télévision sur les motifs qui ont présidé à tel ou tel changement de joueur (s) en cours de match ou en début de la seconde mi-temps.

C'est ainsi que nous avons choisi en pré-enquête un échantillon de 20 répondants comprenant des entraîneurs, des joueurs et des spectateurs.

## **II 1-4 Administration du Questionnaire.**

Les questionnaires ouverts et fermés définitivement élaborés ont été soumis à notre population d'étude. Il a été demandé :

- aux entraîneurs, de faire un ou plusieurs choix de réponses et de les ordonner, selon eux, par ordre d'importance décroissante. Un exemple de réponse leur a été proposé pour comprendre la façon dont il fallait remplir les questionnaires fermés.

- aux joueurs, de répondre à toutes les questions avec une seule réponse par question même si celle-ci est fermée. Là également, nous leur avons donné, exemple à l'appui, toutes les indications nécessaires pour répondre correctement aux questions qui leur ont été posées.



- au public, de répondre comme celà était indiqué aux joueurs à toutes les questions, et ce sur la base d'explications requises pour répondre correctement au questionnaire qui leur a été destiné.

Nous tenons à préciser que la population étudiée en pré - enquête a été soigneusement écartée de nos échantillons de répondants définitivement retenus, ceci dans le but de ne pas biaiser nos résultats.

## II<sub>2</sub> PRESENTATION DES DONNEES ET DES RESULTATS

Les données et les résultats sont présentés par catégorie de répondants.

En référence à l'échelle de LICKERT nous avons attribué un score à chaque item pour apprécier son niveau d'importance:

- 5 points pour très important
- 4 points pour important
- 3 points pour moyennement important
- 2 points pour pas important
- 1 point pour pas du tout important.

La moyenne des scores obtenus  $\bar{X}$  nous permet de classer nos items selon un rang et selon un niveau d'importance que nous avons modifié, ainsi qu'il suit:

$$4 < \bar{X} \leq 5 \text{ très important}$$

$$3 < \bar{X} \leq 4 \text{ important}$$

$$2 < \bar{X} \leq 3 \text{ moyennement important}$$

$$1 < \bar{X} \leq 2 \text{ pas important}$$

$$0 < \bar{X} \leq 1 \text{ pas du tout important.}$$

Pour classer l'importance des différentes variables étudiées, nous avons établi un rang en fonction des scores obtenus pour chaque item. Cela nous permet de départager deux items de même niveau d'importance.

Toutes nos données et résultats sont présentés sous forme de tableaux ci-après.

## II<sub>2-1</sub> ENTRAINEURS

**TABLEAU I : CRITERES LES PLUS IMPORTANTS  
POUR LA FORMATION  
DU GROUPE OPERATIONNEL  
( 11 TITULAIRES + 5 REMPLAÇANTS)**

<b>STATISTIQUES ITEMS</b>	<b>SCORES</b>	<b>EFFECTIFS</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>NIVEAU D'IMPORTANCE</b>	<b>RANG</b>
<b>LA COMPLEMENTARITE DES JOUEURS</b>	172	38	4,52	très important	1er
<b>L'ETAT DE FORME DES JOUEURS</b>	165	38	4,34	très important	2ème
<b>L'ADVERSAIRE</b>	117	38	3,07	important	3ème
<b>L'ENJEU</b>	76	36	2,11	moyennement important	4ème
<b>AUTRE(S)</b>	10	7	1,42	pas important	5ème

**TABLEAU II : SOURCES D'INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES  
CONCERNANT LA FORMATION  
DU GROUPE OPERATIONNEL**

<b>STATISTIQUES ITEMS</b>	<b>SCORES</b>	<b>EFFECTIFS</b>	<b><math>\bar{X}</math></b>	<b>NIVEAU D'IMPORTANCE</b>	<b>RANG</b>
<b>AUX ADJOINTS</b>	190	38	5	très important	1er
<b>AU CAPITAINE, A UN JOUEUR OU A UN GROUPE DE JOUEURS</b>	123	35	3,51	important	2ème
<b>AUTRE(S)</b>	79	23	3,43	important	3ème
<b>AUX DIRIGEANTS</b>	26	9	2,88	moyennement important	4ème
<b>AUX SUPPORTERS</b>	4	3	1,33	pas important	5ème

**TABLEAU III : LA FORCE D'UNE EQUIPE PAR RAPPORT A SA STRATEGIE  
DE REMPLACEMENT**

STATISTIQUES ITEMS	SCORES	EFFECTIFS	$\bar{X}$	NIVEAU D'IMPORTANCE	RANG
RICHESSSE DE SON EFFECTIF	176	37	4,75	très important	1er
COMPETENCE DE SON STAFF TECHNIQUE	158	37	4,27	très important	2ème
✓ AUTRE(S) REUSSITE	20	7	2,85	important moyennement	3ème
L'APPORT DE SES SUPPORTERS AU NIVEAU DE LA COMPREHENSION	19	8	2,37	moyennement important	4ème
LES QUALITES DE SES DIRIGEANTS	14	6	2,33	moyennement important	5ème

**TABLEAU IV : L'ASPECT DU JEU QUI,  
LE PLUS MOTIVE LES ENTRAINEURS  
POUR PROCEDER A DES REMPLACEMENTS**

STATISTIQUES ITEMS	EFFECTIFS	POURCENTAGES	RANG
NIVEAU DE REUSSITE	24	63,2 %	1er
MENTAL	10	26,3 %	2ème
PHYSIQUE	3	7,9 %	3ème
AUTRES (S)	1	2,6 %	4ème
TECHNIQUE	0	0 %	5ème

N = 38      F = 100 %

**TABLEAU V : MOMENT PRIVILEGIE DE LA PARTIE POUR FAIRE  
UN REMPLACEMENT**

STATISTIQUES ITEMS	EFFECTIFS	POURCENTAGE	RANG
A TDOUT MOMENT DE LA PARTIE	28	73,7 %	1er
EN FIN DE PARTIE	8	21,1 %	2ème
EN MILIEU DE PARTIE	2	5,2 %	3ème
EN DEBUT DE PARTIE	0	0 %	4ème
AUTRES (S)	0	0 %	4ème

**TABLEAU VI : ASPECT QUI INFLUENCE D'AVANTAGE LE REMPLACEMENT**

STATISTIQUES ITEMS	SCORES	EFFECTIFS	$\bar{X}$	NIVEAU D'IMPORTANCE	RANG
LES BLESSURES	176	38	4,63	très important	1er
L'EVOLUTION DU JEU	142	38	3,73	important	2ème
L'EVOLUTION DU SCORE	141	38	3,71	important	3ème
AUTRE(S)	10	5	2	pas important	4ème
LE PUBLIC RECLAME LA RENTREE OU LA SORTIE D'UN JOUEUR	10	6	1,66	pas important	5ème

**TABLEAU VII: PROCEDES DE REMPLACEMENT UTILISES  
PAR LES ENTRAINEURS POUR AMELIORER  
L'ASPECT DEFENSIF ET/OU OFFENSIF  
DE LEUR EQUIPE PAR RAPPORT  
AUX CAS DE FIGURE SUIVANTS:**

STATISTIQUES ITEMS	REVENIR AU SCORE		FAIRE LA DIFFERENCE		GERER LE SCORE	
	NOMBRE DE FOIS CITE PAR LES ENTRAINEURS	RANG	NOMBRE DE FOIS CITE PAR LES ENTRAINEURS	RANG	NOMBRE DE FOIS CITE PAR LES ENTRAINEURS	RANG
REPLACEMENT OFFENSIF ENTRE DEUX LIGNES	31	1er	24	3ème	3	6ème
REPLACEMENT OFFENSIF POSTE POUR POSTE	15	2ème	28	1er	5	4ème
REPLACEMENT OFFENSIF DANS UNE MEME LIGNE	14	3ème	26	2ème	5	4ème
REPLACEMENT DEFENSIF ENTRE DEUX LIGNES	1	6ème	1	6ème	28	1er
REPLACEMENT DEFENSIF POSTE POUR POSTE	2	4ème	4	4ème	15	2ème
REPLACEMENT DEFENSIF DANS UNE MEME LIGNE	2	4ème	4	4ème	15	2ème

**TABLEAU VIII : CONDITIONS DANS LESQUELLES, L'ENTRAINEUR  
REMPLECE UN JOUEUR CENSE ETRE  
DANS LE COUP DU MATCH**

STATISTIQUES ITEMS	SCORES	EFFECTIFS	$\bar{X}$	NIVEAU D'IMPORTANCE	RANG
CHANGEMENT DE STRATEGIE	177	38	4,65	très important	1er
POUR LE METTRE A L'ABRI D'UN SECOND CARTON JAUNE	134	35	3,82	important	2ème
POUR L'ECONOMISER ET LE METTRE A L'ABRI D'UNE BLESSURE	119	34	3,50	important	3ème
AUTRE(S)	16	7	2,28	moyennement important	4ème

**TABLEAU IX : MOTIFS DU CAS DU REMPLAÇANT REMPLACE**

STATISTIQUES ITEMS	SCORES	EFFECTIFS	$\bar{X}$	NIVEAU D'IMPORTANCE	RANG
BLESSURES	176	37	4,75	très important	1er
NON REALISATIONS DES TACHES CONFIEES	152	37	4,10	très important	2ème
AUTRE(S)	43	12	3,58	important	3ème

**TABLEAU X : MOTIFS POUR LESQUELS, L'ENTRAINEUR, AU COURS D'UN MATCH, DECIDE DE NE PAS FAIRE DE REMPLACEMENT**

STATISTIQUES ITEMS	SCORES	EFFECTIFS	$\bar{X}$	NIVEAU D'IMPORTANCE	RANG
LE JEU DE L'EQUIPE EST CONFORME A LA STRATEGIE ARRETEE	183	37	4,94	très important	1er
LE SCORE EST DEJA ACQUIS	115	31	3,70	important	2ème
AUTRE(S)	10	3	3,33	important	3ème
POUR RENFORCER LES AUTOMATISMES	113	34	3,32	important	4ème

**TABLEAU XI : TABLEAU RECAPITULATIF DES PROCEDES DE REMPLACEMENT DES ENTRAINEURS QUI LEUR ONT DONNE TORT OU RAISON**

STATISTIQUES ITEMS	TORT		RAISON	
	NOMBRE DE FOIS CITE PAR LES ENTRAINEURS	RANG	NOMBRE DE FOIS CITE PAR LES ENTRAINEURS	RANG
LECTURE DU JEU	19	1er	30	1er
LES JOUEURS	17	2ème	23	2ème
TEMPS	2	3ème	2	3ème

## II<sub>2-2</sub> JOUEURS

**TABLEAU XII : ATTITUDES DES JOUEURS QUAND ILS NE SONT PAS CONVOQUES PAR L'ENTRAINEUR**

ITEMS	STATISTIQUES	EFFECTIFS	POURCENTAGE	RANG
VOUS ETES ENCORE PLUS MOTIVE POUR LA SUITE		58	82,86%	1er
VOUS DEMANDEZ DES EXPLICATIONS A L'ENTRAINEUR		7	10%	2ème
AUTRE(S)		4	5,71%	3ème
VOUS VOUS DECOURAGEZ ET DEVEZ MOINS REGULIER AUX ENTRAINEMENTS		1	1,43%	4ème
		N = 70	F = 100 %	

**TABLEAU XIII : LA POSITION DE REMPLAÇANT SENTIE PAR LES JOUEURS**

ITEMS	STATISTIQUES	EFFECTIFS	POURCENTAGE	RANG
MOTIVANT		51	72,86 %	1er
FRUSTRANT		19	27,14 %	2ème
AUTRE(S)		0	0 %	3ème
		N = 70	F = 100 %	

**TABLEAU XIV : SENTIMENT DES JOUEURS QUAND ILS SONT REMPLACES**

ITEMS	STATISTIQUES	EFFECTIFS	POURCENTAGE	RANG
PROTEGE		40	57,14%	1er
AUTRE(S)		14	20%	2ème
DEVALORISE		13	18,57%	3ème
ABANDONNE		3	4,29%	4ème
		N = 70	F = 100 %	



**TABLEAU XV : CRITERE LE PLUS DETERMINANT  
POUR ETRE CONVOQUE A UN MATCH**

<b>STATISTIQUES ITEMS</b>	<b>EFFECTIFS</b>	<b>POURCENTAGE</b>	<b>RANG</b>
L'ETAT DE FORME	64	91,43%	1er
VOTRE PERSONNALITE	5	7,14%	2ème
LA SYMPATHIE DE L'ENTRAINEUR	1	1,43%	3ème
AUTRE(S)	0	0%	4ème

N = 70

F = 100 %

**TABLEAU XVI : LES OPINIONS DES JOUEURS SUR  
LA POSSIBILITE POUR L'ENTRAINEUR  
DE SELECTIONNER SUIVANT  
DES CRITERES AFFECTIFS**

<b>STATISTIQUES ITEMS</b>	<b>EFFECTIFS</b>	<b>POURCENTAGE</b>	<b>RANG</b>
OUI	52	74,29%	1er
NON	18	25,71%	2ème

N = 70

F = 100 %

## II<sub>2-3</sub> SUPPORTERS

**TABLEAU XVII : CONTEXTE DANS LEQUEL LE REMPLACEMENT  
SERAIT LE MIEUX INDIQUE**

STATISTIQUES ITEMS	EFFECTIFS	POURCENTAGE	RANG
L'ADVERSAIRE DOMINE LE MATCH	56	56%	1er
L'EQUIPE EST MENE AU SCORE	30	30%	2ème
L'EQUIPE MENE AU SCORE	10	10%	3ème
ON DOMINE L'ADVERSAIRE	4	4%	4ème
AUTRE(S)	0	0%	5ème

N = 100

F = 100 %

**TABLEAU XVIII : LE JOUEUR QUI DOIT ETRE REMPLACE**

STATISTIQUES ITEMS	EFFECTIFS	POURCENTAGE	RANG
LE JOUEUR QUI N'EST PAS DANS SON JOUR	39	39%	1er
LE JOUEUR FATIGUE	36	36%	2ème
LE JOUEUR INDISCIPLINE	25	25%	3ème
AUTRE(S)	0	0%	4ème

N = 100

F = 100 %

**TABLEAU XIX : MOMENT DU MATCH LE PLUS OPPORTUN  
POUR EFFECTUER UN REMPLACEMENT**

STATISTIQUES ITEMS	EFFECTIFS	POURCENTAGE	RANG
EN DEUXIEME MI-TEMPS	61	61%	1er
A TOUT MOMENT DE LA PARTIE	36	36%	2ème
AUTRE(S)	3	3%	3ème
N = 100		F = 100 %	

**TABLEAU XX : LES SUPPORTERS ASSISTENT-ILS REGULIEREMENT  
AUX ENTRAINEMENTS DE LEURS  
EQUIPES FAVORITES**

STATISTIQUES ITEMS	EFFECTIFS	POURCENTAGE	RANG
NON	68	68%	1er
OUI	32	32%	2ème
N = 100		F = 100 %	

## CHAPITRE III - COMMENTAIRES

### TABLEAU I.

Les variables : complémentarité des joueurs et état de forme des joueurs sont les facteurs qui semblent déterminants pour la formation du groupe opérationnel.

Une importance moyenne est accordée à l'adversaire et à l'enjeu.

Les autres facteurs susceptibles d'influencer de façon pas importante la formation du groupe opérationnel sont, selon sept entraîneurs :

- l'environnement ;
- le lieu où va se dérouler le match à savoir à l'extérieur ou à domicile ;
- l'efficacité du joueur en termes de disponibilité à la performance ;
- le sens tactique ;
- l'identification du joueur à la conception de jeu prôné par l'entraîneur ;
- la prise en compte de l'effectif réel.

## **TABLEAU II.**

Pour avoir des informations supplémentaires, les entraîneurs s'adressent en priorité à leurs adjoints ; les joueurs constituant leur seconde source d'information importante au même titre que le staff médical énuméré par vingt entraîneurs sur vingt trois dans la rubrique « autre(s) ». Quant aux trois autres, ils ont évoqué l'observation personnelle et les médias.

Peu d'entraîneurs font appel à leurs dirigeants, encore moins à leurs supporters pour recueillir des informations supplémentaires dont ils ont besoin pour former un groupe opérationnel.

## **TABLEAU III.**

La richesse de l'effectif, de même que la compétence du staff technique, constituent les deux facteurs déterminants de taille de l'efficacité du remplacement.

Les facteurs « planification des efforts physiques » et « prise en compte du lieu du match, à domicile ou à l'extérieur » cités dans la rubrique « autre(s) », peuvent être considérés comme étant plus importants que la qualité des dirigeants ou l'apport des supporters au niveau de la compréhension.

#### **TABLEAU IV.**

Il apparaît sans équivoque que la technique ne motive en rien le choix d'un entraîneur de procéder à un remplacement de joueur(s). Un seul entraîneur pense que la blessure contractée en cours de jeu peut justifier ce remplacement.

Pour une large majorité (63,2%) des entraîneurs, le « niveau de réussite » apparaît, plus que le mental, comme l'aspect du jeu le plus motivant pour opérer à un changement.

#### **TABLEAU V.**

Près des trois quarts des entraîneurs estiment que le remplacement peut se faire à tout moment de la partie et non en fin ou en début de celle-ci comme le préconise le quart restant.

Dans tous les cas, aucun d'eux n'a privilégié le début de la partie pour faire un remplacement.

## **TABLEAU VI**

Les blessures constituent d'abord les facteurs qui influencent de façon très importante la décision de procéder à un remplacement. Suivent ensuite l'évolution du jeu et celle du score comme étant des aspects importants pour changer ou pas un joueur.

Dans les "autres" propositions, les entraîneurs évoquent plus le facteur "public réclamant la rentrée ou la sortie d'un joueur", ceux concernant le "comportement des joueurs" les "signes de fatigue" et les "cas d'expulsion" surtout s'il s'agit d'un gardien de but comme aspects pouvant, de façon pas importante, influencer le remplacement.

## **TABLEAU VII.**

a- **Le retard au score** révèle que les entraîneurs, dans ce cas précis, entreprennent plus de remplacements offensifs entre deux lignes. Il s'agit ici plus exactement du remplacement de joueur(s) d'une ligne par un ou plusieurs joueur(s) d'une autre ligne, et ce au profit de l'attaque. **Par exemple** : le remplacement d'un défenseur par un milieu terrain offensif, ou d'un milieu défensif par un attaquant. Ici en fait, on dégarnit un secteur de l'équipe (surtout la défense au profit du milieu ou de l'attaque, ou le milieu au profit de l'attaque).

Le remplacement offensif poste pour poste constitue le deuxième procédé le plus utilisé par les entraîneurs pour revenir au score. Il consiste au remplacement d'un joueur par un autre évoluant au même poste, mais qui présente la caractéristique principale d'être plus offensif que son partenaire. Comme exemples nous pouvons citer :

1)- La sortie en défense d'un latéral devant céder sa place à un autre plus offensif (par l'utilisation du couloir) participant de manière effective à la construction de l'attaque.

2)- La sortie en milieu de terrain d'un milieu défensif que l'on remplace par un autre demi plus apte à la relance et à la conservation de la balle.

3)- Incorporation en attaque d'un élément plus habile dans les prises de balle (dribbles) à la place de l'attaquant qui a un jeu basé sur la densité physique.

Le remplacement offensif dans une même ligne constitue le troisième procédé utilisé par les entraîneurs pour revenir au score, et qui est presque aussi important que le procédé précédent. En défense, il peut s'opérer par la sortie d'un des latéraux moins offensif à la place d'un stoppeur. Il permet ainsi de libérer le second latéral pour qu'il participe plus activement à la phase offensive. Si ce changement a lieu en milieu de terrain, c'est le milieu défensif qui doit sortir pour céder sa place à un milieu relayeur ou offensif. S'il s'effectue en attaque, on assiste à la sortie d'un avant-centre pour faire face à un ailier ou vice versa, toujours est-il que dans un cas comme dans l'autre, l'objectif visé est l'amélioration du rendement offensif.

Pour revenir au score, les entraîneurs renforcent très peu la défense. Ainsi, le remplacement défensif poste pour poste (remplacement d'un milieu relayeur ou offensif par un autre relayeur ou offensif plus apte à la récupération) et le remplacement défensif même ligne (stoppeur à la place d'un latéral ; milieu défensif à la place d'un milieu relayeur ou offensif) constituent des démarches peu communes dans ce cas présent.

Aussi, on peut mieux comprendre que le remplacement défensif entre deux lignes n'ait été proposé que par un seul entraîneur qui le justifie par le fait que c'est pour mieux attaquer



Globalement, les techniciens, pour revenir au score, procèdent par l'intermédiaire du remplacement à des changements de dispositif (au profit de l'attaque) . Une expression est revenue constamment dans leurs discours, c'est celle de "prise de risque maximale".

b- Pour faire la différence, l'aspect offensif plus que défensif apparaît . Les techniciens utilisent par ordre d'importance décroissante, d'abord un remplacement offensif poste pour poste, ensuite un remplacement offensif dans une même ligne, et enfin un remplacement offensif entre deux lignes.

Dans cette perspective tactique, le remplacement défensif entre deux lignes est de loin le plus rare des deux autres remplacements défensifs très peu préconisés par les entraîneurs.

A ce niveau, les techniciens ont beaucoup évoqué la notion de rendement individuel; ce qui a consacré la suprématie du remplacement offensif poste pour poste, et ce dans le but de solidariser les joueurs et de redynamiser le jeu avec une spéculation maximale sur les faiblesses de l'adversaire.

c- pour gérer le score: contrairement aux deux cas de figure précédents, les entraîneurs se sont largement prononcés en faveur de la défense. Dans ce cas précis, la palme est revenue au remplacement défensif entre deux lignes ( sortie d'un attaquant pour un milieu défensif ou alors pour un défenseur).

Aussi, les techniciens interviennent peu sur le plan offensif où on peut cependant noter une légère modification avec les remplacements offensifs poste pour poste et dans une même ligne, et une faible utilisation du remplacement offensif entre deux lignes.

Ici, la notion qui est ressortie le plus est celle du renforcement de la défense (remplacement définitif entre deux lignes ), ceci afin de réduire l'espace de jeu, de fermer les angles et couloirs à l'adversaire et assurer ainsi la densité et la compacité du bloc défensif. L'incorporation d'éléments plus offensifs s'explique par l'importance d'une gestion du ballon (pouvoir en assurer la possession) et d'un placement, de façon sporadique, de quelques contre-attaques.

### **Tableau VIII**

le changement de stratégie constitue le facteur le plus déterminant pour le remplacement d'un joueur pourtant censé être dans le coup. Aussi, le fait de sortir un joueur pour le mettre à l'abri d'un second carton jaune, ou l'économiser pour le mettre à l'abri d'une blessure, justifie valablement de tels changements. La sortie d'un joueur qui a bien tenu son rôle peut s'avérer nécessaire si l'entraîneur veut mettre l'accent sur la gestion du score et effectuer des prévisions.

## TABLEAU IX.

Un remplaçant remplacé est dans la plupart des cas un joueur qui a contracté une ou des blessure(s) ou qui, tout simplement, n'a pas réalisé la tâche qui lui a été confiée.

Dans la rubrique autre(s), apparaissent toutefois des causes dont l'importance n'est pas négligeable dans ce type de remplacement, et qui sont liées :

- à l'indiscipline,
- au risque d'expulsion,
- à la prévision des séances de tirs au but,
- au fait qu'un joueur, mentalement, ne répond pas.

## TABLEAU X

Quand le jeu de l'équipe est presque parfaitement conforme à la stratégie de jeu arrêtée, l'entraîneur justifierait difficilement un remplacement en cours de match.

Cela est aussi vrai si:

- le score peut, de façon sûre, être considéré comme déjà acquis,
- l'entraîneur veut renforcer les automatismes de l'équipe,
- l'entraîneur ( autres propositions) cherche à améliorer et à mettre en place une équipe plus apte à préserver ou à rendre meilleur le score.

## **TABLEAU XI**

### **a - TORT**

Dans les procédés de remplacement qui leur ont donné le plus souvent tort, la lecture, c'est à dire la perception du jeu, constitue le facteur le plus déterminant. Là, les entraîneurs évoquent, entre autres raisons, une mauvaise gestion du résultat et des erreurs d'appréciation du comportement de certains joueurs. En outre, ils font allusion au cas de joueurs qui, mentalement, passent à côté du match car ayant peur ou étant inhibés par la pression environnante ou morale.

Parmi les motifs de remplacement qui ont donné tort aux entraîneurs, le temps intervient également, mais de façon moins importante. Deux entraîneurs pensent qu'il faut éviter le remplacement en première mi - temps afin d'avoir une idée plus vaste du jeu .

Deux autres pensent que le remplacement tardif constitue une source de contre-performance.

### **b - raison.**

La lecture du jeu constitue le motif de satisfaction le plus important dans les procédés de remplacement des entraîneurs. Ils y évoquent notamment :

- la prise de risque pour forcer un résultat,
- La conservation du résultat ,
- La stabilisation de l'organisation de l'équipe .

Ils sont aussi satisfaits par les joueurs qui, à raison de leur grande motivation et leur lucidité, parviennent à décanter la situation dans leurs interventions décisives.

Deux entraîneurs ont évoqué le moment privilégié dans le temps, plus exactement en seconde période du match, pour procéder au remplacement, ceci après avoir eu une idée plus vaste du jeu.

## **TABLEAU XII**

Quand ils ne sont pas convoqués pour un match, plus des 4/5 des joueurs pensent qu'il faut persévérer plutôt que se décourager. Parmi le 1/5 restant, certains estiment qu'il faut demander des explications à l'entraîneur, d'autres ne se prononcent pas, et un seul se sent découragé .

Près des 3/4 des joueurs pensent qu'être remplaçant est motivant . Quant aux autres, ils estiment qu'une telle situation est frustrante. (**TABLEAU XIII**).

Quand ils sont remplacés, la plupart (plus de la moitié) des joueurs se sentent protégés. Parmi les autres, une bonne partie ne se prononce pas, alors que le reste se sent dévalorisé et un peu abandonné (**TABLEAU XIV**).

A leur grande majorité, les joueurs estiment que lorsqu'ils sont convoqués, c'est parce qu'ils sont en forme. Pour eux une convocation n'est pas due à leur personnalité et encore moins liée à la sympathie de l'entraîneur à leur égard. (**TABLEAU XV**).

Pourtant ils sont nombreux (environ les 3/4 ) à penser que souvent les entraîneurs sélectionnent suivant des critères affectifs. Le quart restant soutient le contraire. (**TABLEAU XVI**).

### **TABLEAU XVII**

Quand l'adversaire domine le match, le remplacement se justifie plus dans l'entendement du public. Aussi, quand l'équipe est menée au score, celui ci réclame le changement. C'est cependant moins le cas quand l'équipe mène au score, et davantage encore quand elle domine l'adversaire.

### **TABLEAU XVIII**

Le public pense qu'il est préférable de sortir le joueur qui n'est pas dans son jour tout comme le joueur fatigué par rapport à celui qui est indiscipliné.

### **TABLEAU XIX**

Le moment le plus opportun du match pour procéder au remplacement est, selon plus de la moitié du public, la seconde mi - temps. Les autres estiment que ce remplacement doit pouvoir intervenir à tout moment, tandis qu'une infime partie le voit en première mi - temps.

### **TABLEAU XX**

Une grande majorité des supporters n'assiste pas régulièrement aux entraînements de leurs équipes favorites. Ceux qui le font de façon assidue sont très peu nombreux.

# **CHAPITRE IV - DISCUSSION ET** **IMPLICATIONS** **PRATIQUES**

## **IV<sub>1</sub> - DISCUSSION**

L'étude du questionnaire adressé aux entraîneurs nous révèle plusieurs aspects dans les procédés de remplacement utilisés par ces derniers. Ces aspects, au nombre de quatre sont d'ordre : stratégique, tactique. Il y'a aussi les techniques et les sources du remplacement.

### **IV<sub>1.1</sub> - L'ASPECT STRATEGIQUE DU REMPLACEMENT**

Il est surprenant de constater que pour la formation du groupe opérationnel, les entraîneurs tiennent très peu compte de l'adversaire et de l'enjeu. Ce constat peut paraître paradoxal quand on pense à la prise en compte du jeu de l'adversaire dans la mise en place d'un plan tactique spécial ou de stratégie. Cependant, l'explication trouve sa place par le manque de moyens didactiques quant au recueil et au traitement des informations sur le jeu des équipes adverses. Ceci constitue, selon nous, un facteur limitatif de la stratégie du remplacement.

C'est pourquoi les techniciens, dans leur grande majorité, accordent plus d'importance à des facteurs intrinsèques tels que la complémentarité des joueurs et leur état de forme pour composer le groupe et préparer le match. A ce niveau, la démarche stratégique consiste surtout en la prise en compte des potentiels propres (valeurs individuelle et collective). Elle présente l'avantage majeur de l'utilisation maximale des potentialités individuelles, l'élaboration et le perfectionnement des automatismes de l'équipe.

Dans cet ordre d'idées, l'effectif riche constitue la force principale de l'équipe par rapport à ces procédés de remplacement. Il révèle à plus d'un titre l'aspect stratégique du remplacement avec notamment :



- les multiples possibilités de combinaison ;
- le suspense de la composition d'équipe (de nature à dérouter les prévisions de l'équipe adverse) ;
- le « turn-over » (l'utilisation de tout l'effectif dans la compétition) ;
- la récupération (qui découle naturellement du projet précédent) qui, très souvent dans les grandes compétitions, est déterminante.

A souligner que l'absence de remplacement durant le match est dû le plus souvent au fait que le jeu de l'équipe est conforme à la stratégie de jeu arrêtée. Cette donnée démontre nettement la haute portée stratégique que peut revêtir la préparation du combat sportif et, à travers lui, le remplacement.

#### **IV<sub>1-2</sub> L'ASPECT TACTIQUE DU REMPLACEMENT**

L'application pratique du remplacement s'explique selon les entraîneurs par l'atteinte d'un niveau de réussite. Par niveau de réussite, nous entendons l'appréciation des tâches à réaliser, des consignes à exécuter par rapport à leur succès ou à leur échec.

De ce fait, les buts à poursuivre, les effets à rechercher, les objectifs à atteindre consacrent que le remplacement soit tactique. Ceci peut se vérifier à travers les moments, les influences et les différentes formes de remplacement.

A tout moment, le remplacement peut intervenir. Il répond à des nécessités d'adaptation de l'équipe en elle même et/ou par rapport à l'équipe adverse.

Il faut aussi dire que le caractère très aléatoire de toute prévision (aussi cohérente qu'elle puisse être) fait intervenir le remplacement tactique.

C'est pourquoi, en cours de match, le remplacement (surtout circonstancié) peut ne pas s'inscrire dans la stratégie arrêtée et en adopter une autre. Par ce seul fait, la tactique peut détruire la stratégie car, il ne faut pas perdre de vue que le remplacement est réversible.

Le mauvais remplacement peut être lié aux rapports joueurs-entraîneurs ou au rapport public-entraîneur. Aussi, les différents types de relations de l'entraîneur avec les joueurs et son attitude vis-à-vis du public peut aider à mieux procéder à un remplacement de qualité.

Quoi qu'il en soit, le remplacement ne saurait être neutre.

Ainsi donc, l'évocation de certaines formes de remplacement confirme définitivement son rapport avec la tactique.

Quand les entraîneurs sortent le meilleur joueur du match, ils l'expliquent par un changement de stratégie. La sortie du joueur rentré comme remplaçant est expliquée par les blessures, mais aussi par la non réalisation des tâches confiées. Les remplacements de fin de partie ne dénotent-ils pas la volonté manifeste de « casser le rythme de jeu » de l'adversaire et de « jouer la montre » pour préserver le résultat.

#### **IV<sub>1-3</sub> - LES TECHNIQUES DE REMPLACEMENT**

L'étude de la question 7 révèle dans les trois cas de figure l'utilisation presque unanime chez les entraîneurs des mêmes procédés de remplacement. Ce fait nous a amené à parler de techniques de remplacement à côté des stratégies mises en place pour chaque match.

D'ailleurs, elles peuvent constituer un moyen de réaliser la stratégie arrêtée, comme aussi elles sont capables de la contourner pour en adopter une autre. Si dans leur grande majorité, les entraîneurs évoquent ces techniques, c'est parce qu'ils y ont rencontré un certain niveau de réussite. Elles renvoient plus à une logique d'adaptation par rapport au match. Pour revenir au score, il est clair que la mise en place d'une stratégie d'attaque s'impose. De même pour gérer un score, un renforcement du secteur défensif s'avère nécessaire.

Ces techniques se manifestent plus dans l'appréciation faite par les techniciens des procédés de remplacement utilisés qui leur ont donné tort ou raison. Dans les deux cas, celles-ci apparaissent en se distinguant dans leur application pratique en rapport avec le moment (tardif pour leur donner tort, opportun pour leur donner raison) et le joueur qui rentre (peur dans le premier cas, détermination dans le second). Si les entraîneurs se sont exprimés sur les motifs de satisfaction des procédés utilisés, on peut à travers cela, essayer de déterminer les sources, les indicateurs susceptibles de guider à de meilleurs choix pour le remplacement.

#### **IV<sub>1-4</sub> - LES SOURCES DU REMPLACEMENT**

L'étude des procédés heureux ou malheureux du remplacement révèle chez les entraîneurs des sources d'appréciation qui témoignent que le remplacement a pour soubassements :

- la lecture du jeu,
- la connaissance des joueurs,
- et la gestion du temps.

D'ailleurs, elles peuvent constituer un moyen de réaliser la stratégie arrêtée, comme aussi elles sont capables de la contourner pour en adopter une autre. Si dans leur grande majorité, les entraîneurs évoquent ces techniques, c'est parce qu'ils y ont rencontré un certain niveau de réussite. Elles renvoient plus à une logique d'adaptation par rapport au match. Pour revenir au score, il est clair que la mise en place d'une stratégie d'attaque s'impose. De même pour gérer un score, un renforcement du secteur défensif s'avère nécessaire.

Ces techniques se manifestent plus dans l'appréciation faite par les techniciens des procédés de remplacement utilisés qui leur ont donné tort ou raison. Dans les deux cas, celles-ci apparaissent en se distinguant dans leur application pratique en rapport avec le moment (tardif pour leur donner tort, opportun pour leur donner raison) et le joueur qui rentre (peur dans le premier cas, détermination dans le second). Si les entraîneurs se sont exprimés sur les motifs de satisfaction des procédés utilisés, on peut à travers cela, essayer de déterminer les sources, les indicateurs susceptibles de guider à de meilleurs choix pour le remplacement.

#### **IV<sub>1-4</sub> - LES SOURCES DU REMPLACEMENT**

L'étude des procédés heureux ou malheureux du remplacement révèle chez les entraîneurs des sources d'appréciation qui témoignent que le remplacement a pour soubassements :

- la lecture du jeu,
- la connaissance des joueurs,
- et la gestion du temps.

#### **IV<sub>1.4.1</sub> - LA LECTURE DU JEU**

Elle fait appel à la perception du jeu de l'équipe adverse et de sa propre équipe. L'observation se poursuit sur le plan offensif comme sur le plan défensif, aussi bien individuellement que collectivement. Cette source dénote une certaine aptitude à l'observation. Cette habileté est nécessaire pour très tôt déceler les failles et pouvoir, en conséquences, apporter les solutions idoines. A ce propos d'ailleurs, on parle souvent de la « vista » que le Robert des sports (10) définit comme étant : « la perception claire, l'à propos, la sûreté du coup d'oeil qui déclenche le geste opportun ».

C'est aussi pour cela que ses compétences sur le plan technique doivent être confirmées.

#### **IV<sub>1.4.2</sub> - LA CONNAISSANCE DES JOUEURS**

Il s'agit là des talents de psychologue de l'entraîneur qui appréhende ses joueurs dans toutes les dimensions de leurs personnalités.

A ce niveau, la définition de la valeur intrinsèque du caractère de chacun des joueurs dans la motivation, dans la détermination, dans la capacité de réaction, dans des situations jugées critiques et dans l'affirmation des leaders, est primordiale.

Ses talents de psychologue s'affirment aussi dans l'instauration de la communication entre lui et ses joueurs afin de mieux faire passer son message et d'éviter de les frustrer. Il est un meneur d'hommes ; il s'agit en fait de la gestion des hommes.

#### **IV 4.3- LA GESTION DU TEMPS**

Elle répond à la nécessité d'adaptation aux difficultés rencontrées au niveau de l'expression collective ou du retard au score. Même très tôt, les techniciens n'hésitent pas à faire un remplacement pour éviter que la situation ne s'aggrave davantage.

C'est pourquoi les entraîneurs estiment que le changement doit intervenir à tout moment de la partie.

La gestion du remplacement dans le temps est déterminante du fait de ses fonctions multiples et du changement de situation que peut présenter le jeu dans son évolution.

#### **CONCLUSION PARTIELLE**

A l'avantage des résultats, nous avons constaté le rapport indéniable du remplacement avec la stratégie et la tactique. Aussi, notre hypothèse de départ peut-être confirmée dans la mesure où le remplacement tactique s'inscrit dans la stratégie de jeu arrêtée pour le match.

Cependant, l'existence de techniques de remplacement utilisées par les entraîneurs pour mieux se conformer à la situation du jeu révèle que le remplacement, en raison de son caractère parfois circonstanciel, peut s'inscrire en dehors de la stratégie arrêtée au départ pour en adopter une nouvelle.

Toutefois, le rôle de la stratégie, au-delà de la perception du match, n'est-il pas de prévoir et d'intégrer même le changement de stratégie ?

Nous pensons que dans la mise en place des stratégies de compétition, cette dimension doit de plus en plus être intégrée.

## **IV<sub>2</sub> - IMPLICATIONS PRATIQUES POUR L'ENTRAINEUR**

L'évaluation du remplacement à travers les différents aspects qu'il revêt nous montre son importance croissante en ce qui concerne l'étude des stratégies de compétition.

Les données recueillies à travers les questionnaires adressés aux joueurs et au public constituent des informations utiles pour les entraîneurs dans leurs procédés de remplacement. Lorsque l'adversaire domine son équipe, le public s'attend plus à ce qu'il y ait de remplacement (s). De même quand l'équipe est menée au score, il le réclame. Cependant, lorsque le jeu est favorable à leur équipe (qu'elle domine ou qu'elle mène au score), le remplacement est peu envisagé. Ceci ne peut en aucun cas détourner l'entraîneur de ses options, de ses choix et convictions stratégiques et tactiques.

Le joueur qui n'est pas dans son jour, celui qui est fatigué ou indiscipliné constituent ceux qui doivent sortir selon le public. Pourtant l'examen des données relatives au questionnaire adressé aux entraîneurs montre que tout joueur, quelqu'il soit peut faire l'objet d'un remplacement. 61 % pensent que le remplacement doit intervenir exclusivement en seconde mi-temps, contre 36 % et 3 % qui respectivement, pensent que celui-ci peut se faire à tout moment et en première mi-temps.

Cela montre une fois de plus que les entraîneurs doivent toujours prendre leur responsabilité dans leur décision de faire tel ou tel remplacement par rapport à un moment du match, même si le public s'y oppose. D'ailleurs près de 3/4 des personnes que nous avons interrogées affirment qu'ils n'assistent pas régulièrement aux entraînements de leurs équipes favorites.

D'où leur manque d'informations remarqué au niveau des réalités de l'équipe. Quoi qu'il advienne, l'entraîneur restera toujours le plus habilité à procéder au moment opportun à tout changement de joueur (s).

L'étude des résultats des questionnaires adressés aux joueurs montre qu'il s'agit en fait d'informations supplémentaires, mais déterminantes pour l'entraîneur dans l'élaboration de ses stratégies de remplacement. S'ils ne sont pas convoqués, ils pensent qu'ils doivent redoubler d'efforts, et quand ils sont remplaçants, près des 3/4 pensent que c'est motivant. L'entraîneur doit pouvoir utiliser cette donnée pour le bien de l'équipe, cela en montrant l'apport souvent décisif du remplaçant, et préparer ses joueurs en conséquence. Une telle démarche a été illustrée par le comportement de l'entraîneur d'Allemagne lors de la phase finale de l'EURO 96 (Angleterre). Menée en effet par un but à zéro (1-0) à trente minutes de la fin de la partie par l'équipe de la République TCHEQUE, Berti VOGTS, le coach en question, a fait rentrer BIERHOFF qui, après avoir égalisé pour son équipe à 1-1, se chargera tout simplement d'assurer la victoire allemande. C'est pourquoi quand 27 % des joueurs pensent qu'être remplaçant est frustrant, nous estimons qu'un travail doit être fait à ce niveau pour faire comprendre à ceux-là que la situation de joueur « remplaçant » peut être bénéfique et pour le joueur, et pour l'équipe toute entière. Pour cela, la communication est indispensable pour expliquer ce qu'on attend du joueur remplaçant, car il n'est pas sur le banc pour attendre de façon définitive, mais pour être sollicité en cas de besoin de l'équipe pour assurer la victoire.

Ces mêmes raisons doivent être expliquées à tout joueur remplaçant se sentant déclassé, frustré.

Près de 92 % des joueurs estiment devoir leur convocation à leur état de forme. Mais que paradoxalement, 75 % d'entre eux croient que très souvent, les entraîneurs convoquent suivant des critères affectifs.



Cela voudrait dire que pour être convoqué à un match, les joueurs pensent qu'il faudrait bien travailler en attendant que l'entraîneur se souvienne d'eux.

L'instauration d'un climat de confiance passera nécessairement par l'usage, de la part de l'entraîneur, d'un sens aigu de la justice, de l'équité, mais aussi et surtout du respect de l'autre.

En un mot, l'objectivité des critères de sélection et de choix devra être manifeste.

Quoi qu'il en soit, nous constatons qu'à travers l'élaboration et l'application pratique des stratégies de remplacement, toutes les compétences de l'entraîneur sont sollicitées.

Par ailleurs, la prise en compte de cette donnée du jeu, en l'occurrence le remplacement, peut constituer un maillon essentiel parmi tant d'autres pouvant nous permettre de circonscrire le football de haut niveau et d'y accéder par la régularité dans la performance.

# CONCLUSIONS

Au terme de notre étude, nous pensons qu'une investigation sur les stratégies de remplacement n'est pas chose aisée dans la mesure où l'aspect subjectif desdites stratégies ne peut être omis.

Ainsi, avec l'absence au niveau de la littérature spécialisée d'ouvrages ayant trait à notre thème de travail, nous pensons qu'une donnée essentielle est occultée et qui n'est autre que la stratégie du remplacement.

A cet effet, notre préoccupation essentielle était d'essayer de démontrer qu'à côté des facteurs de la performance jusqu'ici utilisés, il en existe d'autres d'ordre stratégique et tactique qui sont aussi importants dans la réalisation de la performance sportive.

Pour cela, nous nous sommes basés sur des observations empiriques faites en compétitions (coupe du monde USA 1994, coupe d'Afrique des Nations 1996 et, plus récemment, l'EURO 1996) et de l'opinion de commentateurs spécialisés de la télévision sur la question. Par ailleurs, nous avons soumis un questionnaire ouvert à des entraîneurs de haut niveau au Sénégal. Sur la base de données recueillies, nous devons élaborer le questionnaire définitif. Ceci nous a permis d'identifier la manière dont les techniciens utilisent le remplacement.

Ainsi, l'exploitation des résultats nous a montré que le remplacement s'inscrit dans la stratégie arrêtée avant le match. Dans son application pratique, il est tactique, et peut s'orienter vers une autre stratégie. La pratique standardisée de certaines formes de remplacement par rapport au contexte du jeu nous a amené à parler de techniques de remplacement ayant trois sources que sont : la lecture du jeu, la gestion des hommes, la gestion du temps.

Nous osons espérer que s'il y a une prise en compte de toutes ces composantes de la performance, les entraîneurs sénégalais seront davantage informés qu'avant. Nous n'avons abordé qu'un seul aspect des stratégies de compétition bien qu'il en existe d'autres qui mériteraient d'être exploitées pour rendre notre champ d'étude plus scientifique.

Nous restons convaincus que les aspects stratégiques, au même titre que les aspects : technique, physique, psychologique et social constituent des facteurs déterminants de la performance.

*REFERENCES*

*BIBLIOGRAPHIQUES*

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES**1) BOSC G.ET GROSGEORGE B.**

L'entraîneur de Basket Ball.

Editions Vigot Paris 1985, Pp.253

Cité par crevoisier(3).

**2) CAMARA M.**

Evaluation des attributions causales de la performance comme un des moyens de la détection du talent au Football.

INSEPS, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, 1995.

**3) CREVOISIER J.**

Football et Psychologie : la dynamique de l'équipe.

Editions Chiron Paris 1985, Pp.13-15

**4) DIOP I.**

L'adaptation des footballeurs aux modifications de la loi XII.

Mémoire de maîtrise ES - STAPS

INSEPS, Dakar 1992.

**5) FERRAN J.**

Encyclopédie de poche : Football

Editions René KISTER, Genève 1962, p.40.

**6) FIFA.**

Circulaire n° 585 : modifications apportées aux lois du jeu et décisions prises par l'International Football Association Board.

Zurich, le 10 avril 1996.

**7) FIFA.**

Lois du jeu : guide universel à l'usage des arbitres.

Zurich, juillet 1995. Pp 11 - 12.

**8) LARQUE J. M. ET CETTOUR H.**

Encyclopédie pratique des sports : football.

Editions Pierre TOURNON, Paris 1988, Pp 201 - 203.

**9) MOMBAERTS E.**

Football : de l'analyse du jeu à la formation du joueur.

Editions Actio, Joinville. Le PONT 1991, P.23

**10) NDIAYE M.**

Identification des éléments de la motivation susceptibles  
d'influencer la performance du footballeur de haut niveau au  
Sénégal.

Mémoire de maîtrise ES - STAPS

INSEPS, Dakar 1993.

**11) PETIOT G.**

Le Robert des Sports,

le Robert, Paris 1980, p. 489.

**12) TEISSIE J.**

Le FOOTBALL : historique, technique, tactique, entraînement.

Editions Education physique et sport, Paris 1962, Pp. 17 - 18.

**13) WRZOS J.**

FOOTBALL : la tactique de l'attaque.

Editions Broodcoorens Michel, WATERMOLENSTRAAT,

31 B 9660 BRAKEL 1984, Pp. 17 - 18.

# ANNEXES





FEDERATION INTERNATIONALE DE FOOTBALL ASSOCIATION

Aux ASSOCIATIONS NATIONALES AFFILIEES A LA FIFA

Circulaire no 585

ZURICH, le 10 avril 1996 JSB/MZR/Is

MODIFICATIONS APORTEES AUX LOIS DU JEU - 1996

Messieurs,

Lors de sa séance annuelle tenue le samedi 9 mars 1996 au Copacabana Palace Hotel de Rio de Janeiro (Brésil), l'International Football Association Board, dont les travaux étaient dirigés par Dr João Havelange, Président de la FIFA, a apporté un certain nombre de modifications aux Lois du Jeu et aux décisions y relatives.

Nous vous présentons ci-dessous les textes adoptés:

I. MODIFICATIONS APORTEES AUX LOIS DU JEU ET DECISIONS PRISES

PAR

LE INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD

LOI II - LE BALLON

Nouveau texte (en remplacement du texte actuel)

Le ballon sera sphérique; l'enveloppe extérieure sera en cuir ou en une autre matière équivalente. Aucune matière susceptible de constituer un danger pour les joueurs ne pourra être utilisée dans sa confection. Le ballon aura une circonférence de 70,0 cm au plus et de 68 cm au moins. Il pèsera au début de la partie 450 g au plus et 410 g au moins. La pression devra être égale à 0,6-1,1 atmosphère (600-1100 g/cm2) au niveau de la mer. Le ballon ne pourra être changé pendant le match qu'avec l'autorisation de l'arbitre.

Raison:

Une telle décision est nécessaire en regard du programme destiné à améliorer la qualité des ballons de football que la FIFA a mis récemment en vigueur.



- 2 -

**Décision (4) - nouveau texte - (en remplacement du texte actuel)****Acceptation d'utilisation**

Lors des matches disputés dans le cadre des compétitions de la FIFA ou des matches de compétitions placés sous la juridiction des confédérations, peuvent être utilisés que des ballons munis de l'une des désignations définies ci-dessous:

- Logo officiel "FIFA APPROVED", ou
- Logo officiel "FIFA INSPECTED", ou
- Référence "International Matchball Standard"

Une telle désignation sur le ballon de football indique que celui-ci a dû avoir été testé et répond aux exigences techniques spécifiques définies pour la catégorie concernée (FIFA APPROVED, FIFA INSPECTED et International Matchball Standards / cette dernière catégorie répondant aux mêmes prescriptions techniques que la catégorie FIFA INSPECTED) en plus des exigences techniques minimales définies dans la Loi II. Le ballon doit être muni de l'inscription adéquate indiquant qu'il a passé le test requis avec succès. Les exigences supplémentaires spécifiques à chacune des catégories considérées devront être approuvées par l'International F.A. Board. La FIFA procédera à la sélection des Instituts effectuant les tests en question.

Les ballons utilisés lors de tout autre match doivent répondre aux exigences formulées dans la Loi II. Les associations nationales ou certaines compétitions peuvent exiger l'utilisation exclusive de ballons munis de l'une des trois désignations définies ci-dessus.

**Raison:**

Le nouveau texte proposé reflète mieux la situation résultant de l'intégration dans les Lois du Jeu (1995) du programme destiné à améliorer la qualité des ballons.

**LOI III - NOMBRE DE JOUEURS****Nouveau texte de (2) - en remplacement du texte actuel (2)**

(2) Il est possible d'avoir recours à trois remplaçants au maximum lors de tout match disputé lors d'une compétition officielle placée sous la juridiction de la FIFA, des confédérations ou des associations nationales.

FEDERATION INTERNATIONALE DE FOOTBALL ASSOCIATION

-3-

Le règlement de la compétition doit préciser le nombre de remplaçants qu'il est possible de désigner, à savoir de trois à sept remplaçants au maximum.

Le nom des remplaçants doit être communiqué à l'arbitre avant le début de la rencontre.

Les remplaçants qui n'auront pas été désignés conformément aux dispositions ci-dessus définies ne pourront pas participer à la rencontre.

Raison:

Un plus grand choix de joueurs devrait permettre un développement positif de la qualité du jeu.

Le reste du texte actuel de la Loi III demeure inchangé.

LOI V - ARBITRE

Nouveau texte de (h) - en remplacement du texte actuel

(h) Il exclura définitivement du terrain et montrera un carton rouge à tout joueur qui, à son avis, est coupable de conduite violente, de brutalité, tient des propos injurieux ou grossiers ou est coupable d'une faute entraînant un second avertissement.

Raison:

Cette modification est nécessaire afin que le texte soit conforme à celui de la Loi III (9).

Décision (7) - Nouveau texte - en remplacement du texte actuel

(7) Lorsque l'arbitre a décidé d'appliquer la clause de l'avantage et que l'avantage présumé ne se réalise pas à ce moment, il doit sanctionner la faute initiale.

Raison:

Cet amendement a pour but d'indiquer une période de temps pendant laquelle l'arbitre peut sanctionner la faute initiale si l'avantage présumé ne se réalise pas.

-4-

Par ailleurs, le nouveau texte mentionné ci-dessus donne maintenant à l'arbitre la possibilité d'attendre et de voir comment la situation de l'avantage se développe. *Si elle ne se réalise pas dans un court délai à savoir deux à trois secondes*, l'arbitre doit alors immédiatement arrêter le jeu et sanctionner la faute initiale, à condition que le ballon soit toujours en jeu (dans le cas contraire, le jeu doit reprendre conformément à la Loi). En outre, si une deuxième faute est commise par un joueur de la même équipe pendant que l'arbitre autorise le développement de l'avantage présumé, l'arbitre doit alors sanctionner *la plus grave des deux fautes commises*. Ceci ne doit néanmoins pas empêcher l'arbitre de punir chaque joueur concerné de manière appropriée (avertissement ou expulsion).

#### LOI VI - ARBITRES ASSISTANTS

Remplacer dans les Lois du Jeu les termes "juge de touche" et "juges de touche" par les termes "arbitre assistant" et "arbitres assistants".

#### Raison:

Le terme "juges de touche" ne reflète pas de manière précise les tâches des juges de touche qui, en fait, sont les assistants de l'arbitre.

#### Nouveau texte du 1er paragraphe

Deux arbitres assistants seront désignés. Ils auront pour mission de signaler (sous réserve de décision de l'arbitre):

- (a) que le ballon est sorti du jeu;
- (b) l'équipe à laquelle revient le coup de pied de coin, le coup de pied de but ou la rentrée de touche;
- (c) quand un joueur doit être sanctionné car il se trouve en position de hors-jeu;
- (d) quand une faute ou un autre incident a eu lieu hors du champ de jeu de l'arbitre;
- (e) si l'on désire un remplacement.



# FÉDÉRATION INTERNATIONALE DE FOOTBALL ASSOCIATION

-5-

Raison:

- (c) Le texte actuel ne mentionne pas ces deux responsabilités qui sont parmi les plus importantes assumées par les arbitres assistants.
- (d) Ces modifications devraient encourager les arbitres assistants à être conscients de leurs responsabilités au sein de l'équipe des officiels de match. Elles devraient ainsi assurer la prise de décisions correctes.

(Le reste du texte actuel reste inchangé)

## LOI XII - FAUTES ET INCORRECTIONS (dans la version anglaise exclusivement)

Nouveau texte du paragraphe 3 de la Loi XII - en remplacement du texte actuel

Si un joueur de l'équipe défendante commet l'une des dix fautes définies ci-dessus dans la surface de réparation, il sera pénalisé d'un coup de pied de réparation.

Raison:

Le mot "intentionnellement" cité dans la version anglaise n'est pas compatible avec la Loi XII et a été éliminé en conséquence.

Nouveau texte du paragraphe 5 de la Loi XII - en remplacement du texte actuel

Le mot "intentionnellement" a été éliminé car il n'est plus approprié depuis l'introduction des termes "négligence" et "imprudence" dans les Lois en 1995.

## LE RÔLE DU QUATRIÈME OFFICIEL

ajouté au texte actuel, devenant le point 8.

"À l'issue du match, le quatrième officiel remettra aux autorités compétentes un rapport sur toute incorrection ou tout autre incident survenu hors du champ de vision de l'arbitre et des arbitres assistants. Le quatrième officiel doit aviser l'arbitre et ses assistants de tout rapport effectué".



Raison:

Le texte ci-dessus renforce le rôle du quatrième officiel en tant que membre de l'équipe arbitrale et permet aux autorités compétentes d'utiliser plus facilement un témoignage écrit par le quatrième officiel.

## II AUTRES DECISIONS ET INSTRUCTIONS PRISES PAR L'INTERNATIONAL F.A. BOARD

### Instructions destinées à favoriser une augmentation du temps de jeu réel

1. Le Board a exprimé son inquiétude quant à la tendance actuelle qui voit une réduction du temps de jeu réel. Afin d'augmenter celui-ci, il a décidé que les associations nationales doivent être invitées à organiser un système ad hoc selon lequel des ballons supplémentaires doivent être placés autour du terrain de jeu et des ramasseurs de ballons doivent remettre ceux-ci aux joueurs. Ce système devrait être mis en place chaque fois que cela est possible mais, particulièrement au sein des divisions supérieures. Il est suggéré qu'au moins six ballons de football soient disponibles, dont deux placés stratégiquement le long des lignes de touche, de chaque côté du terrain de jeu, et un derrière chaque ligne de but.
2. Le Board souhaite également que les associations nationales informent leurs arbitres qu'il convient d'accélérer les procédures de remplacement et d'empêcher toute perte de temps inutile lors d'échanges de joueurs.
3. En outre, le Board insiste sur le fait que les arbitres doivent strictement appliquer la règle selon laquelle le gardien de but ayant contrôlé le ballon doit le remettre en jeu après avoir effectué quatre pas dans quelque direction qu'il se soit.
4. Finalement, les associations nationales doivent indiquer aux arbitres d'accélérer la reprise du jeu lorsqu'un but a été marqué. Les joueurs peuvent exprimer leur joie lorsqu'un but est marqué mais de telles manifestations doivent demeurer dans les limites du raisonnable. En particulier, les joueurs doivent éviter les attitudes qui courent autour du stade de manière désordonnée, enlèvent leur maillot, grimpent aux grillages ou tout autre attitude exagérée.



FIFA

## FEDERATION INTERNATIONALE DE FOOTBALL ASSOCIATION

- 7 -

Instructions supplémentaires

1. La Commission de Médecine sportive de la FIFA a attiré l'attention du Board sur le fait qu'un grand nombre de blessures sont dues aux tacles (attaques) par derrière commis sans tentative réelle de jouer le ballon. Il convient une nouvelle fois de souligner que les Lois du Jeu actuelles interdisent de tels actes et les punissent comme jeu grossier (ce qui entraîne l'expulsion du joueur fautif).
2. En ce qui concerne l'application de la Loi XI (hors-jeu), les arbitres assistants sont priés de n'indiquer une position de hors-jeu fautive que s'ils sont certains que le joueur est hors-jeu. En conséquence, ils doivent s'abstenir d'intervenir en cas de doute.

Déclaration du Board

Pour conclure, le Board confirme une fois de plus le caractère absolument irrévocable des décisions de fait de l'arbitre.

Les amendements, décisions et instructions susmentionnées entrent en vigueur dès le 1er juillet 1996. Les associations nationales dont les compétitions commencent avant cette date doivent immédiatement appliquer les modifications apportées aux Lois du Jeu (ceci ne s'applique pas aux associations nationales dont les compétitions actuellement en cours ne seront pas achevées le 1er juillet 1996).

Les associations nationales sont priées d'envoyer une copie de cette circulaire à tous arbitres et arbitres assistants.

Je vous remercie de l'attention que vous prêterez à ce qui précède et vous prie d'agréer, Monsieur, nos salutations les meilleures.

FEDERATION INTERNATIONALE  
DE FOOTBALL ASSOCIATION  
Le Secrétaire Général

J. S. Blatter

- Copies de :
- Membres du Comité Exécutif de la FIFA
  - Confédérations
  - Arbitres de la FIFA et arbitres assistants de la FIFA
  - Commission des Arbitres de la FIFA
  - Membres de la Liste des Conférenciers pour les cours d'arbitres

## Annexe 8.



### Remplacement

Vue de dos du juge de touche faisant un signal à l'arbitre pour un remplacement à effectuer.



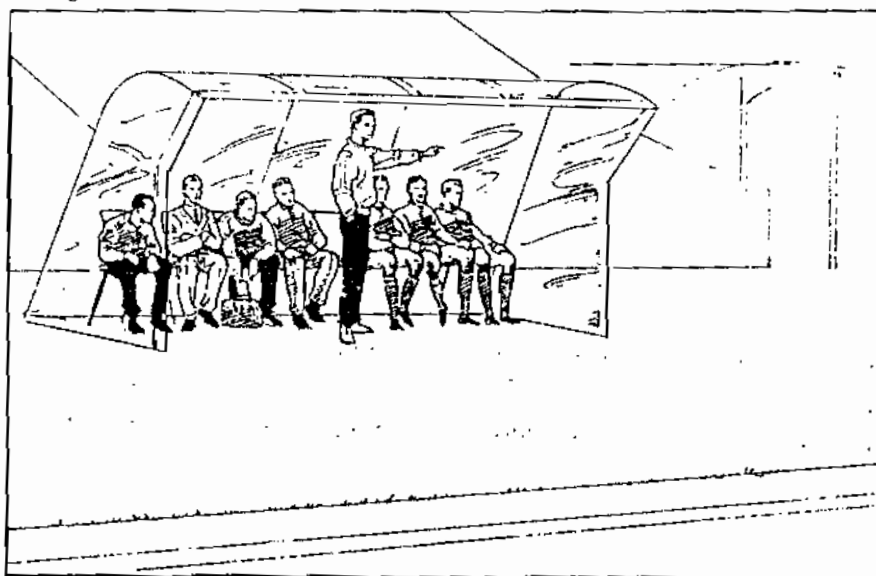
### Remplacement

Vue de face d'un juge de touche faisant un signal à l'arbitre quand un remplaçant attend aux lignes.



La surface technique, telle que définie dans la Loi V – décision 13 de l'International FA Board – fait particulièrement référence aux matches disputés dans des stades pourvus d'une zone où les responsables techniques et les remplaçants peuvent s'asseoir (voir l'illustration ci-dessous).

Il est reconnu que la taille ou l'emplacement de la surface technique peuvent varier selon les stades. Néanmoins, les points ci-dessous sont énumérés à titre de conseils généraux:



1. La zone technique s'étendra à un mètre de chaque côté de la zone où les responsables techniques et les remplaçants peuvent s'asseoir. Par ailleurs, cette surface s'étendra jusqu'à un mètre parallèlement à la ligne de touche.
2. Il n'est pas nécessaire de définir la surface technique par des marques ad hoc.
3. Les règlements des compétitions définissent le nombre de personnes autorisées à occuper la surface technique.
4. En accord avec les règlements des compétitions, les personnes qui occuperont la surface technique doivent être identifiées avant le début du match.
5. Une seule personne est autorisée à donner des instructions techniques. Cette personne doit immédiatement retourner à sa place une fois qu'elle a donné ses instructions.
6. L'entraîneur et les autres officiels doivent rester dans les limites de la surface technique. Certaines circonstances spéciales font exception dont, à titre d'exemple, celle où le physiothérapeute ou le médecin pénètre sur le terrain de jeu avec l'accord de l'arbitre afin de soigner un joueur blessé.
7. L'entraîneur et les autres occupants de la surface technique doivent se comporter, en tout temps, de manière responsable.

**/ QUESTIONNAIRE ADRESSE AUX ENTRAINEURS /**

Ce présent questionnaire est adressé aux entraîneurs de haut niveau au Sénégal .

En effet , il s'inscrit pour les besoins d'un travail de mémoire qui a pour titre :

**« Etude des procédés d'intervention des entraîneurs durant un match :  
exemple du remplacement ».**

**NB** : veuillez classer, les différents éléments de votre choix par ordre d'importance décroissante de 1 le plus important à 2, 3, 4, 5 moins important et porter le rang dans la case correspondant à votre choix.

1 - Selon vous, quels sont les critères les plus importants pour la formation de votre groupe opérationnel comprenant 11 titulaires plus 5 remplaçants ?

- (     ) a. L'état de forme des joueurs,
  - (     ) b. La complémentarité des joueurs,
  - (     ) c. L'adversaire,
  - (     ) d. L'enjeu,
  - (     ) e. autre (s).   ( ) -----   ( ) -----   ( ) -----
- 

2.- Pour la formation de ce groupe opérationnel, avez-vous souvent besoin d'informations supplémentaires ?

Si oui, à qui les demandez-vous ?

- (     ) a. Vos adjoints,
- (     ) b. Au capitaine, à un autre joueur ou à un groupe de joueurs,
- (     ) c. Aux dirigeants,
- (     ) d. Aux supporters
- (     ) e. Autre (s).   ( ) -----   ( ) -----   ( ) -----

**/ QUESTIONNAIRE ADRESSE AUX ENTRAINEURS / (SUITE)**

**3 - La force d'une équipe par rapport aux procédés de remplacement est-elle déterminée par ?**

- (    ) a. La compétence de son staff technique,
- (    ) b. La richesse de son effectif,
- (    ) c. La qualité des dirigeants,
- (    ) d. L'apport de ses supporters au niveau de la compréhension
- (    ) e. Autre (s). ( ) ----- ( ) ----- ( ) -----

**4 - Parmi ces aspects du jeu, quel est selon vous, celui qui vous motive le plus pour procéder à un remplacement ?**

\* Cochez une seule réponse et dites pourquoi.

- a. Technique,
- b. Physique,
- c. Niveau de réussite,
- d. Mental,
- e. Autre (s) ( ) ----- ( ) ----- ( ) -----

Pourquoi ? -----  
-----  
-----

**5 - A quel moment de la partie privilégiez-vous le remplacement ?**

\* Cochez une seule réponse et dites pourquoi.

- a. En début de partie,
- b. En milieu de partie,
- c. En fin de partie,
- d. A tout moment de la partie,
- e. Autre (s) ( ) ----- ( ) ----- ( ) -----

Pourquoi ?-----  
-----

**/ QUESTIONNAIRE ADRESSE AUX ENTRAINEURS / (SUITE)**

**6 - Selon vous, le remplacement peut-il être influencé par ?**

- (     ) a. L'évolution du jeu
- (     ) b. L'évolution du score,
- (     ) c. Les blessures,
- (     ) d. Le public qui réclame la rentrée ou la sortie d'un joueur,
- (     ) e. Autre (s). ( ) ----- ( ) ----- ( ) -----

**7 - Quels sont les procédés de remplacement que vous utilisez pour améliorer l'aspect défensif et/ou offensif de votre équipe par rapport aux cas de figure suivants :**

**7 - 1 - Revenir au score** -----  
-----  
-----

**7 - 2 - Faire la différence** -----  
-----  
-----

**7 - 3 - Gérer le score** -----  
-----  
-----

**8 - Dans quelles conditions pouvez-vous remplacer un joueur qui est censé être dans le coup du match ?**

- (     ) a. Changement de plan de jeu,
- (     ) b. Pour l'économiser et le mettre à l'abri d'une blessure,
- (     ) c. Pour le mettre à l'abri d'un second carton jaune,
- (     ) d. Autre (s). ( ) ----- ( ) -----  
  
(     ) -----

**/ QUESTIONNAIRE ADRESSE AUX ENTRAINEURS / (SUITE)**

**9** - En cours de match, vous faites sortir un joueur qui, auparavant était rentré comme remplaçant pour cause de :

- (    ) a. Blessure,
- (    ) b. Non réalisation des tâches confiées
- (    ) c. Autre (s) (    ) ----- (    ) ----- (    ) -----  
-----

**10** - Au cours d'un match, vous est-il déjà arrivé de ne pas faire de remplacement?

- (    ) OUI
- (    ) NON

Si oui pourquoi ? Parce que :

- (    ) a. Le jeu de l'équipe est conforme à la stratégie arrêtée,
- (    ) b. Le score est déjà acquis,
- (    ) c. Pour renforcer les automatismes,
- (    ) d. autre (s) (    ) ----- (    ) ----- (    ) -----  
-----

**11** - En vous référant à votre expérience personnelle, vous est-il arrivé d'adopter un procédé de remplacement qui vous a donné :

**11 - 1 - Tort** -----  
-----  
-----  
-----  
-----

**11 - 2 - Raison** -----  
-----  
-----  
-----

## QUESTIONNAIRE ADRESSE AUX JOUEURS DU CHAMPIONNAT

### SENEGALAIS DE PREMIERE DIVISION :

1 - Quand vous n'êtes pas convoqué, que faites-vous ?

- a) vous vous découragez et devenez moins régulier aux entraînements,
- b) vous demandez des explications à l'entraîneur,
- c) vous êtes encore plus motivé pour la suite,
- d) autre (s).

2 - Selon vous, être remplaçant est-il :

- a) motivant ?
- b) frustrant ?
- c) autre (s) ?

3 - Quand vous êtes remplacé, vous sentez-vous :

- a) dévalorisé ?
- b) protégé ?
- c) abandonné ?
- d) autre (s) ?

4 - Selon vous, quel est le critère le plus déterminant pour être convoqué à un match ?

- a) l'état de forme,
- b) votre personnalité,
- c) la sympathie de l'entraîneur,
- d) autre (s)

5 - d'après votre expérience personnelle, est-il possible que l'entraîneur convoque les joueurs suivant des critères affectifs ?

- OUI
- NON

## QUESTIONNAIRE ADRESSE AU PUBLIC

1 - Selon vous, dans quelles conditions le remplacement devrait-il se faire ?

- a) l'équipe mène au score,
- b) l'équipe est menée au score,
- c) l'adversaire domine le match.
- d) on domine l'adversaire ,
- e) autre (s).

2 - Quel joueur doit être remplacé ?

- a) le joueur fatigué,
- b) le joueur indiscipliné,
- c) le joueur qui n'est pas dans son jour,
- d) autre (s).

3 - A quel moment du match doit-on faire le remplacement ?

-----

-----

-----

-----

4 - Assistez-vous régulièrement aux entraînements de votre équipe favorite ?

OUI

NON

