

REPUBLIQUE DU SENEGAL

.....

Un Peuple - Un But - Une Foi

.....

MINISTERE DE L'EDUCATION

NATIONALE

Université Cheikh Anta Diop de Dakar



**Institut National Supérieur de l'Education Populaire et du Sport
(INSEPS)**

**Mémoire de Maîtrise en Sciences et Techniques
de l'Activité Physique et du Sport (STAPS)**

THEME

QUELQUES ELEMENTS D'ORIENTATION POUR LE DEVELOPPEMENT DU RUGBY AU SENEGAL

Présenté et soutenu par :

Honoré Manga

Sous la direction de

Monsieur Djibril SECK : Professeur à l'INSEPS

Maître Assistant en STAPS

Année universitaire 2002 - 2003

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple - Un But - Une Foi

MINISTERE DE L'EDUCATION

NATIONALE

Université Cheikh Anta Diop de Dakar



Institut National Supérieur de l'Education Populaire et du Sport
(INSEPS)

Mémoire de Maîtrise en Sciences et Techniques
de l'Activité Physique et du Sport (STAPS)

THEME

QUELQUES ELEMENTS D'ORIENTATION POUR LE DEVELOPPEMENT DU RUGBY AU SENEGAL

Présenté et soutenu par :

Honoré Manga

Sous la direction de

Monsieur Djibril SECK : Professeur à l'INSEPS
Maître Assistant en STAPS

Année universitaire 2002 - 2003

DEDICACES

Je dédie ce travail à :

◦ **Mon Père Essalughe MANGA** : qui malgré la distance qui nous sépare depuis plusieurs années ne cesse de penser à moi. Le suivi de la bonne éducation que j'ai reçue de la part de mon oncle qui assurait durant les quelques mois de vacances me sont de très grand apport dans la poursuite de mes études.

Que Dieu le tout puissant et que « Djilémadju » vous protègent et vous donne longue vie avec santé de fer et vous assiste dans toutes vos peines.

- **Ma Mère Elighore SAMBOU** : vos qualités de bonne mère de famille m'ont permis de voir un plus grand respect à toutes les femmes. Et malgré votre solitude causée depuis quelques années par la longue distance qui vous sépare de votre mari, vous ne cessez de continuer à nous assister une fois en vacance au village sur toutes les difficultés que nous rencontrons. Vous êtes une femme exemplaire. Que la miséricorde du Dieu tout puissant et de « Djilémadju » descendent sur vous et vous garde dans la joie, la paix, la santé.

- **Mon oncle Emmanuel MANGA et son épouse Célestine DIEDHIOU** : vos qualités humaines et de bon père et de bonne mère de famille m'ont illuminé tout au long de mes études. L'éducation que vous m'avez inculqué tout en me considérant comme vos propres fils et en me traitant de la même manière qu'eux m'a été d'un grand apport, particulièrement dans les épreuves les plus difficiles. Vous avez toujours été un modèle pour moi. cette éducation a voulu faire de moi un homme responsable et d'une grande dignité.

Que Dieu vous garde sur terre avec une grande miséricorde et qu'il vous donne longue vie et une santé de fer.

- Tous mes autres oncles qui je n'ai pas pu citer et qui ont contribué à mon éducation.

SARR et Monsieur ATHIE, toton DIATTA, Ndèye Fatou Senghor et Maguette Senghor.

- pour la contribution de prêt ou de loin dans l'élaboration de ce travail. Retrouvez l'expression de profonde et de ma profonde et sincère reconnaissance. A tous les camarades de promotion
- A tous les étudiants de l'INSEPS
- A tous les professeurs de l'INSEPS
- Au personnel de l'INSEPS plus particulièrement aux bibliothécaires et aux secrétaires.
- A tous ceux que je n'ai pas pu citer et qui ont contribué de prêt ou de loin à ce travail.
- A la fédération sénégalaise de rugby et aux clubs affiliés.

REMERCIEMENTS

C'est le moment ici de remercier et d'exprimer tout notre gratitude et notre reconnaissance à ceux qui ; de près ou de loin, nous ont beaucoup aidé et soutenu dans ce travail.

Nos remerciements s'adressent :

- A Monsieur Djibril SECK qui, malgré ses nombreuses et lourdes charges a accepté de diriger ce travail avec méthode, rigueur et abnégation. Nous avons toujours admiré son sens de travail ; ceci a guidé nos pas vers lui. Soyez assuré de notre reconnaissance et de notre profonde estime.
- A Messieurs Jean FAYE et Assane FALL professeurs à l'INSEPS pour toute la rigueur dans le travail que vous nous avez toujours imposé et des conseils positifs depuis la 1^{ère} année jusqu'à la 4^{ème} année. Qu'ils trouvent l'expression de ma profonde et sincère reconnaissance ;
- A Madame Marie-Anne Manga DIATTA et Noël Magloire MANGA : malgré vos lourdes préoccupations, vous avez accepté avec la plus grande spontanéité de saisir ce travail, l'expression de ma profonde et sincère reconnaissance et ma plus grande estime et affection.
- A Mademoiselle Nathalie BASSENE qui a bien voulu apporter son apport à ce travail
- A Paul Silaï TENDENG Apollinaire MANGA et Stanislas MANGA qui également ont beaucoup contribué à ce travail.
- A Joseph François DIENE mon voisin de chambre pour le soutien sur tous les plans, ses bons et judicieux conseils.
- A toute ma famille sans oublier quelqu'un pour le soutien moral et affectif.
- A Aïo Marie-Anne Bety MANGA et Philomène MANGA, Germaine MBENGUE et Hélène DIATTA, Aristide Alonzo MANGA, Amédée MANGA et Jean-Paul, Madame DIONGUE et toute sa famille, Véronique

- Mes frères et sœurs : vous m'avez toujours assisté depuis mon arrivée à Dakar et même jusqu'à nos jours. Vous avez été mes tuteurs tout en constituant un grand relais. Grâce à vous j'ai pu continuer mes études supérieurs.

Que Dieu continue toujours à apporter sa protection sur vous et vous éclaire dans vos projets.

Soyez très honorés à travers ce modeste travail.



SOMMAIRE

INTRODUCTION

Chapitre I : Revue de littérature

1 - L' historique du rugby dans le monde

- 1.1 L'origine du rugby
- 1.2 Le rugby moderne
- 1.3 Définition du rugby

2 - Introduction du rugby au Sénégal

Chapitre II : Méthodologie

1. Le cadre de l'interview
2. La population cible de l'interview
3. L'interview
4. L'instrument utilisé

Chapitre III : Présentation des résultats

- 1- Etat actuel du rugby au Sénégal et de sa fédération
 - 1.1 La structuration de la fédération sénégalaise de rugby (F.S.R)
 - 1.2 La compétition de rugby au Sénégal
 - 1.2.1 La compétition civile
 - 1.2.2 La compétition scolaire et universitaire
 - 1.2.3 La compétition extra-scolaire
 - 1.3 Les infrastructures du rugby au Sénégal
 - 1.4 La formation
 - 1.5 Les écoles de rugby
- 2 - Relation entre la fédération sénégalaise de rugby et le ministère des sports
 - 2.1 Règlement et statut de la F.S.R
 - 2.2 L'équipe médicale
 - 2.3 Une sélection nationale
 - 2.4 L'entraîneur de la sélection nationale
 - 2.5 Le directeur technique
 - 2.3 Subvention de la fédération

Chapitre IV . Discussion : Proposition de quelques éléments

d'orientation pour le développement du rugby au Sénégal

1. La culture de la société sénégalaise face au rugby

2. **Création d'infrastructures de rugby**
3. La restructuration de la F.S.R
4. Le rôle du ministère des sports dans le processus de développement du rugby au Sénégal
5. L'enseignement du rugby dans les établissements scolaires
6. **Introduction du rugby à l'I.N.S.E.P.S**
7. La redynamisation des écoles de rugby et des clubs
8. La médiatisation du championnat national du rugby

CONCLUSION
ET
RECOMMANDATIONS

BIBLIOGRAPHIE

ANNEXE

INTRODUCTION

Les sports de balles ont existé depuis la Grèce-antique. Ces sports antiques avaient un caractère beaucoup plus athlétique puisque l'on mentionne qu'il était permis de lutter, de courir, de feinter ; l'on constatait que les muscles travaillaient d'une façon intense . Ces jeux demandaient entre autres des qualités de réflexion d'intelligence , et devenaient un véritable moyen d'éducation militaire . Ils ressemblaient sans doute davantage au rugby qu'au football (1) .(ROBERT POOULIN 1966)

Ainsi le rugby sport collectif de quinze coéquipiers est né sur la modification de certaines règles du " hurling at gaol " pratiqué dans les écoles avec des règles différentes . Cette modification des règles du " hurling at gaol " va faire apparaître deux tendances :

-d'une part , la naissance du "drilling game " jeu pratiqué uniquement au pied qui est la forme adoucie que nous connaissons sous le nom de football

-d'autre part , la naissance du rugby qui a gardé le caractère le plus complet des anciens jeux de balle dont les règles furent mises au point au collège de rugby par le directeur Thomas Arnold tout en développant l'esprit sportif chez les élèves.(1)

C'est seulement en 1823 que le rugby va connaître une véritable modernisation suite à un mépris des règles par un élève anglais du nom de William Webb Ellis qui courut avec un ballon " Et à partir de ce moment l'histoire a voulu que ce jour date le rugby moderne "(1) Parti d'Angleterre , le rugby va s'étendre dans le monde entier particulièrement dans les continents européen et américain. Ainsi le rugby restera l'un des premiers sports dans cette partie du monde. En Afrique cette expansion va intervenir un peu plus tard grâce à la colonisation. Son développement et sa promulgation , à l'intérieur de ce dit continent connaîtront et continuent toujours à connaître de véritables difficultés plus particulièrement au Sénégal .

A l'instar des autres pays africains , le rugby a été introduit au Sénégal durant la colonisation par les coopérants français en 1920. (Mém. B. M. Goudiaby) (2) Depuis cette période jusqu'à nos jours presque seules les personnes étrangères pratiquent ce sport et semblent s'y intéresser le plus. C'est pour dire que le rugby reste encore mal connu au Sénégal et connaît de véritables problèmes pour son développement .

Présent au Sénégal depuis 1920, avec une fédération nationale en 1960 et des personnes ressources, le rugby à nos jours en sport peu pratiqué dans notre pays. Dès lors on est amené à nous poser une question qui pourra nous éclairer sur cette situation de rugby au Sénégal.

Quelle stratégie à utiliser pour son développement ?

Ainsi le plan de travail que nous allons utiliser peut être divisé en quatre grands chapitres qui sont :

- une revue de littérature théorique
- une méthodologie
- une présentation des résultats des interviews réalisés
- une discussion

CHAPITRE I

REVUE DE LITELATURE

CHAPITRE I :REVUE DE LITTERATURE

1 - historique du rugby dans le monde

1 - 1 Définition du rugby

Le rugby apporte à la fois divertissement et dépense de soi, sans que l'intelligence soit laissée de côté. Sport <<Virile>> , il développe chez celui qui le pratique force, lucidité et détermination .Le sentiment de la responsabilité et la sympathie s'y ajoutent pour donner l'image d'une activité complète.

De plus, la vertu éducative de ce sport n'est pas à négliger. Il faut habituer l'enfant dès son jeune âge à évoluer dans un milieu qui lui sera tour à tour hostile et animal, où il devra faire preuve de personnalité, tout en s'incorporant à un ensemble. La vie scolaire intellectuelle ne suffira jamais à lui procurer cet équilibre indispensable Elle fera peut être de lui un individu instruit mais insuffisamment éduqué et non préparé à la lutte.

Parmi les sports d'équipe, le rugby est certainement le premier, le plus proche de la vie, qui ne ménage pas toujours ses souffrances. Or, contact virile avec l'adversaire aide l'enfant à ne pas s'attendre sur lui-même lui forge le caractère et l'aide à devenir un homme.

Le rugby bien compris est une méthode d'éducation(ROBERT POULAIN 1966) . L'éducateur THOMAS ARNOLD en était même convaincu, et encore à l'heure actuelle, les écoles britanniques, si farouchement attachées à leurs principes d'éducation de l'individu ne manquent pas de réserver une large part à la pratique de ce sport, qui peu de points communs avec les autres jeux de balles (même la forme du ballon est différente) (1).

A lui seul, il réunit presque toutes les autres activités athlétiques et est certainement le jeu le plus complet puisqu'on on y court, on y saute, on y lance, également y interviennent aussi toutes les qualités demandées dans les sports de combat ou il y a contact

Cette sollicitation de la résistance , de la force font du rugby une véritable synthèse des activités corporelles.

Complet encore car sur le plan technique, nécessite l'apprentissage du jeu au pied et de main .

Si le rugby est un sport qui permet le plein emploi ,des qualités physiques ,il développe aussi considérablement les qualités morales. (1)

En rugby précisément ,possibilités de faire mal sont très nombreuses puisque les joueurs sont souvent contact dans les paquets prévus par règlement (la mêlée par exemple).or, expérience montre que les joueurs de rugby ne ni méchants, ni brutaux , tous sans faute.

En réalité , dans une telle situation, le joueur est responsable pleinement de ses geste. Il n'est pas niable non plus qu'une certaine forme de courage soit nécessaire , car coucher devant les pieds d'adversaire qui dribble ,plaquer en attaquant en pleine vitesse, sauter sous les menaces de l'adversaire n'est pas à la portée de n'importe quel sportif .Tout cela contribue à susciter chez le rugbyman un caractère d'une haute qualité

1.2. ORIGINE DU RUGBY

Le rugby ne s'est toujours joué comme aujourd'hui et bien des spécialistes ont voulu connaître les origines de ce sport. En effet il y avait une grande variété de jeux qui se pratiquaient avec des balles plus ou moins rondes , rembourrées de façon différentes , mais presque toujours recouvertes de peau. Certains de ces jeux devaient ressembler un peu à ce que nous appelons aujourd'hui GAGNE TERAÏN bien connu de tous les écoliers , mais d'autres avaient certainement un caractère beaucoup plus athlétique puisque l'on mentionne qu'il était permis de lutter, de courir, de feinter ; et l'on avait constaté que tous les muscles travaillaient d'une façon intense. Ces jeux devenaient, puisqu'ils demandaient entre autre, des qualités de réflexions et d'intelligence, un excellent moyen d'éducation pour les militaires .(1)

En effet les touristes qui sont allés à FLORENCE ont certainement eu entre les mains un dépliant touristique dont la première page décorée d'un magnifique dessin, représente une phase du fameux CALCIO florentin qui se donne pour l'ancêtre du football et du rugby puisqu'on se servait des mains.(1)

Ce jeu, qui se pratiquait au XV siècle, étaient très athlétiques et sans doute ressemblait-il davantage au rugby qu'au football.

En ANGLETERRE ,les de ballons étaient en vogue, bien qu'interdits quelque fois à cause de leur brutalité excessive. C'est ainsi que ces jeu de balles ont été interdits le 13 Avril 1314 par le roi EDOUARD II sous peine d'amende et de prison. Mais cette persécution ne fit pas, pour autant, diminuer la vogue de ces jeux.

Les spuritains réussirent cependant à porter un coup sérieux aux jeux de balles sans pour autant réussir à faire disparaître les deux façons de jouer les plus répandues :

Le « hurling at goal » dans lequel vingt ou trente joueurs de chaque camp adverse essayaient de porter ou de pousser un ballon vers le but adverse figuré par deux fagots ou piquets distants de quelques dizaines de mètres ou apparaissait la notion actuelle de hors jeu .

- Le « hurling over contry », joué comme la Soule bretonne à travers la campagne, entre villages. Mais il s'avéra bientôt nécessaire d'en modifier les règles .Deux tendances se précisèrent et donnèrent naissance d'une part :

- Au « dribbling game », jeu pratiqué uniquement au pied ,qui est la formule adoucie que nous connaissons sous le nom de football.

- Et d'autre part, au rugby qui a gardé le caractère le plus complet des anciens jeux de balles dont les règles furent mises au point au collège de rugby.

D'après ce coup d'œil sur le passé, il semble que le rugby ait beaucoup plus ressemblance avec les anciens jeux et, nous pensons que le rugby moderne n'est que la continuation de ces jeux de mains et de pieds.

1.3. LE RUGBY MODERNE

Comme le mentionne une plaque scellé au mur du collège du rugby c'est en 1823 qu'un élève du nom de WILLIAM WEBB ELLIS courut au mépris des règles établies ,en portant un ballon qui jusque-là n'était que frappé. Pour qui connaît l'esprit traditionnel des britannique ,cette entorse au règlement fit grand bruit. Et l'histoire veut que de ce jour date le rugby moderne.

La scission entre le football association et football rugby semble avoir eu lieu en fonction des conditions dans lesquelles les élèves pratiquaient le jeu. En effet, certains gestes de jeu comme le placage , sont sans soucis b'accidents .Par contre, d'autres écoliers n'ayant à leur disposition pour jouer que des cours dallées ou des couloirs de cloître, se virent dans l'obligation d'interdire ce placage et, l'attaque se trouvant trop avantageé ,ils décidèrent de ne jouer qu'au pied .

Le rugby de cette époque ne ressemblait que fort peu au jeu clarifié que nous connaissons actuellement ; le nombre des équipiers fut longtemps fixé à vingt de chaque coté

Une des caractéristiques d'alors était le "macoling". Lorsqu'un joueur possédait le ballon ,tous adversaires se mettaient de la partie pour essayer de le lui arracher . Enfin ,quand après une dépense d'énergie énorme, alors que le "macol " s'était déplacé dans tous sens pendent plusieurs minutes, le ballon touchait terre, on jouait une mêlée . Tous les avants se groupaient autour du ballon sans se baisser, nous signale « le Football Annuel » (journal) de cette époque, et lorsque après bien des échanges de coups la parvenait à un des rares arrières, celui-ci, par une course rapide, essayait de l'apporter dans l'en-but adverse. Action périlleuse puisque la manière assez courante d'arrêter le sprinter était "le hacking " (qui consistait à donner un coup au tibia de l'adversaire) ou le "cragging" qui n'était qu'une cravate bien appliquée . Le joueur tenu, le "macol" recommençait .

Bien entendu ce genre de pratique n'allait pas sans quelques dégâts et bientôt des règles intervinrent, qui mirent fin à ces méthodes dangereuses.

Les équipes furent alors constituées par quinze équipiers après des essais numériques différents, mais jeu n'était pas ou peu employés, et le demi qui reçoit le ballon essaye de conclure par un exploit personnel.

Le règlement était encore relativement sévère puisque les fonctions de paquets étaient fréquentes. L'introduction de la règle de tenu et l'obligation pour le joueur plaqué avec la balle de s'en dessaisir immédiatement amena aussitôt une plus grande vitesse de jeu. Le nombre des avants diminua petit à petit au bénéfice de celui des arrières, qui essayèrent différentes dispositions sur le terrain. Mais la plus grande révolution fut l'emploi systématique de la passe. C'est ce qui donne au rugby son visage actuel. Il semble que ce soit l'équipe d'Oxford qui, grâce aux victoires acquises avec cette tactique vers 1880-1885, fut la grande responsable de cet état de choses.

La formation de la mêlée subit elle aussi des changements .(1)

2. INTRODUCTION DU RUGBY AU SENEGAL .

Le rugby a été exporté sur toutes les latitudes en 1910 date du tournoi des cinq nations (Angleterre, Ecosse, Irlande, Pays de Galle, France .)

En Afrique le sport moderne s'est imposés grâce à la colonisation . Le rugby étant un sport moderne fut introduit en 1920 au SENEGAL par les marins et les militaires étrangers surtout français .

Mais, c'est seulement en 1960 année des indépendances que le rugby au SENEGAL va se développer avec la présence d'assistants techniques joueurs ou anciens joueurs de rugby qui ont créé des équipes à DAKAR mai aussi dans les autres régions comme THIES, ST. LOUIS et KAOLACK .

C'est dans cette perspective que nous avons des clubs comme les CHAROIGNARDS du D.A 160 , les CAIMANS, les MARSOUINS du B.I.M.A, les BARRACUDAS de KAOLACK , PHACOCHESES de Saint LOUIS et les ROUBIGNOLES de THIES. Beaucoup d'autres clubs naissent, et à l'instar des autres sports, un championnat national sera organisé .

Il faut dire qu'avant l'année 1998, le rugby au SENEGAL connaissait une pratique et un travail de vulgarisation très important . Cela s'explique par le fait que le président de la fédération sénégalaise de rugby et le directeur technique national disposaient de moyens adéquats (financiers).

C'est ainsi qu'il a été possible de créer des écoles de rugby surtout à DAKAR et THIES . Ceux-ci permis l'organisation d'un championnat d'au moins quinze équipes chaque année .

Aujourd'hui la fédération sénégalaise de rugby étant dirigée par des nationaux ,ne dis posant pas de moyens ,et ne bénéficiant pas de l'aide du ministère de tutelle et de la coopération française surtout ,a fragilisé le développement du rugby au SENEGAL .

Ainsi on assiste à la disparition de plusieurs équipes et écoles surtout celles des régions. Et finalement de nos jours, on se retrouve avec un championnat de quatre équipes de DAKAR et cinq écoles de rugby dont la plus dynamique reste celle de LIBERTE IV de Monsieur Birame KEBE.

CHAPITRE II
METHODOLOGIE

CHAPITRE II : METHODOLOGIE.

Toute recherche scientifique demande une méthode .

Ainsi, pour bien mener notre travail, nous choisis la méthode de interview qu'il nous semble être la plus efficace pour ce genre de recherche.

1. LE CADRE DE L'INTERVIEW.

Les résultats que nous allons vous présenter ont été obtenus grâce à des séries d'interviews réalisées au niveau de la fédération sénégalaise de rugby (président, entraîneur & le secrétaire général), des clubs de rugby existent à Dakar. Plus questions ont été sélectionnées et posées dans ce cadre de travail à qui de droit.

2. LA POPULATION CIBLE

Les sujets de notre interview au niveau des instances citées ci-dessous ont été : le secrétaire général de la fédération ,les présidents de clubs ,l'entraîneur national et ses deux assistants mais aussi les joueurs de rugby qui étaient au nombre de tr.

3. L'INTERVIEW

Plusieurs questions ont été posées à la population cible citée ci-dessous . L'aboutissement des résultats satisfaisant, a été favorisé par une parfaite collaboration de la population cible qui nous a permis de connaître l'état du rugby au Sénégal.

Néanmoins certaines difficultés peuvent être signalées :

Il s'agit de la disponibilité de la population cible, qui ne pouvait être interrogée que les jeudis soirs à partir de 19h au stade DEMBA DIOP, lieu d'entraînement de la plus part des clubs. Et également les difficultés pour obtenir le matériel d'enregistrement qui nous appartenait pas et qui était utilisé par plusieurs étudiants .

4. L'INSTRUMENT UTILISE

L'instrument que nous avons utilisé pour mener à bien notre travail est un dictaphone qui ne nous appartenait pas. D'où une difficulté déjà notée.

CHAPITRE III

PRESENTATION DES RESULTATS

CHAPITRE III : PRESENTATION DES RESULTATS

1 . ETAT ACTUEL DU RUGBY AU SENEGAL

1.1. LA STRUCTURATION DE LA FEDERATION SENEGALAISE DE RUGBY (F.S.R.)

La fédération sénégalaise de rugby a été créée depuis 1960 par des français . Sa direction sera confiée à ces derniers jusqu'aux années 80 ou les sénégalais vont prendre le relais .

Cette direction restée longtemps par les étrangers est du au fait que les nationaux semblaient ne pas être intéressés par ce sport à quelques uns .

La structuration de fédération sénégalaise de rugby est faite comme suite :

- Un président (Guédèle NDIAYE)
- Un vice -président
- Un secrétaire général (Birame Kébé)
- Un trésorier général
- Un trésorier adjoint
- Un directeur technique

Mais il faudrait signaler que le directeur technique n'est pas légitime car ce dernier devrait être nommé par le ministère de tutelle et devrait être quelqu'un qui connaît bien le rugby.

L'engagement des membres de la fédération n'est plus à démontrer car ils mettent leurs propres moyens pour la bonne marche du rugby en occurrence son président et son secrétaire général.

Sur le plan subvention, ladite fédération n'en bénéficie pas de la part de son ministère de tutelle. Elle ne compte que sur ses propres moyens financiers, ce qui vient témoigner du degré d'engagement de ses membres .

2. LA COMPETITION DE RUGBY AU SENEGAL

2.1. LA COMPETITION CIVILE

La compétition civile connaît aujourd'hui un grand recul comparée aux années précédentes ou celle-ci voyait la participation de plusieurs clubs issus de DAKAR et des autres régions du pays (ST. LOUIS, KAOLACK, THIES). Nous pouvons citer parmi ces équipes les quatre de DAKAR qui sont :

- LES CAIMANS
- LES MARSOUINS
- LES S'EN FOUT LE SCORE
- LES CHAROGNARDS DE OUA KAM

Les autres équipes viennent des régions. Il s'agit :

- DES PHACOCHERES DE ST. LOUIS
- DES MARGOULLATS DE THIES
- BARACUDAS DEISME

Aujourd'hui les équipes qui se trouvent hors de la région de DAKAR ne participent plus à la compétition nationale faute de moyens . Le manque de moyens vient aussi réduire le nombre d'équipes et actuellement seules les équipes de DAKAR participent à ce championnat national .

Celui-ci est d'une grande timidité du fait de l'absence des ressources qui puissent motiver physiquement les compétiteurs puisque la plus part sont des chômeurs .

2.2. LA COMPETITION SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE

La compétition scolaire et universitaire est inexistante. Au SENEGAL aucune école primaire ou secondaire et aucune université ne pratiquent ce sport comme discipline sportive scolaire. Ce phénomène peut être dû au manque de moyens et à la non connaissance de ce sport.

2.3. LA COMPETITION EXTRA-SCOLAIRE

Au niveau extra-scolaire, il n'existe pas de compétition. Cela est dû au manque de moyens de la fédération car il existe des écoles de rugby qui peuvent faire des compétitions entre elles.

3. LES INFRASTRUCTURES DE RUGBY AU SENEGAL

Le rugby au SENEGAL souffre encore du manque d'infrastructures. En effet le seul terrain disponible pour la pratique du rugby est le stade DEMBA DIOP. Celui-ci n'est disponible que pour une période bien déterminée et à une heure précise, c'est-à-dire tous les jeudis à partir de 19h jusqu'au début du mouvement NAVETANE . A cela vient s'ajouter les difficultés que posent les

installation de poteaux à chaque entraînement et à chaque match. Il y a aussi les problèmes liés au traçage du terrain qui constitue une véritable difficulté

Les autres terrains existants ont un statut de terrains privés, ce qui pose le problème d'accès des personnes étrangères à ces infrastructures .Il s'agit du B.I.M.A (bataillon d'infanterie militaire) et celui de la base militaire française (D.A 160).

Il existe aussi des terrains vagues où les équipes s'entraînent quelquefois . C'est le cas de celui l'école de LIBERTE VI où s'entraîne tous dimanches de 10h à 12h , l'école des CRAPEAUX dirigée par Monsieur B.K secrétaire général de la fédération sénégalaise de rugby.

Cependant la fédération sénégalaise de rugby pense avoir les moyens de se construire un stade de rugby si elle se trouve octroyer un site quelque soit le lieu.

4. LA FORMATION

Chaque mois d'Avril de l'année la fédération sénégalaise de rugby bénéficie d'une formation initiale d'arbitres et d'éducateurs de rugby durant six jours par des formateurs étrangers. D'ailleurs le plus récent s'est déroulé du 05 mai au 08 mai 2003. Cette formation sert à animer les quartiers surtout pour la petite catégorie .

En ce qui concerne le haut niveau ,la fédération ne dispose pas de moyens soit pour organiser des formations de haut niveau soit pour faire partir des jeunes à l'étranger pour y subir une formation de meilleure qualité . Il s'agit là alors de la main mise du ministère de tutelle pour la formation de hauts cadres de rugby qui pourront prendre en charge le rugby au SENEGAL .

5. LES ECOLES DE RUGBY

Pour les écoles de rugby nous connaissons seulement cinq écoles parmi ces écoles on peut citer

- L'école de PIKINE
- L'école GUEDIAWAYE
- L'école de KEUR MBAYE FALL
- L'école de LIBERTE IV
- L'école de YOFF

Il faut dire que parmi ces écoles une seule reste dynamique c'est à dire fonctionnelle. C'est celle de LIBERTE IV.

3. RELATION ENTRE LA FEDERATION SENEGALAISE DE RUGBY ET LE MINISTERE DES SPORTS

1 - Règlement et Statut

La fédération sénégalaise de rugby est reconnue par le ministère des sports depuis 1960. Elle a proposé depuis lors un règlement et un statut qui devrait se trouver dans les archives de ce ministère. Elle détient donc un statut juridique. Par ailleurs, chaque année la fédération organise une assemblée générale sous la tutelle du ministère des sports avec des conclusions et des recommandations validées par le ministre .

2 - L'équipe Médicale

En ce qui concerne l'équipe médicale ,la fédération n'en dispose pas . Durant son championnat ,elle fait appelle à SUMA assistance qui s'occupe des premiers soins et cas de complication, le blessé est évacué dans une structure hospitalière de la place . Et il faut dire qu' au niveau de la fédération chaque joueur est assuré

3 - Une sélection nationale

Actuellement la fédération travaille pour la mise sur pied d'une sélection nationale qui sera composée uniquement de nationaux car elle doit être invité au MALI et en MAURITANIE pour y prendre part à des matchs

4 - L'entraîneur de la Sélection national

Il n'est pas nommé par le ministère des sports mais désigné par la fédération. Il est formateur ,il fait du volontariat et il est assisté par deux sénégalais en occurrence de Monsieur Birame Kébé et de Sidy DIOP tous anciens joueurs de rugby.

5 - Le Directeur Technique

Il existe un poste de directeur technique dans la fédération sénégalaise de rugby. Mais celui-ci n'est nommé par le ministère des sports . Ce qui fait qu'il n'a pas

de statut juridique au niveau de ce ministère . Il a été nommé par les membre de la fédération sénégalaise de rugby.

Il faut dire qu'au niveau du ministère, il n'existe pas de compétence qui peut prendre en charge ce poste car un directeur technique devrait connaître le sport qu'administre.

6 - Subvention

A nos jours, la fédération sénégalaise de rugby ne reçoit pas de subvention de la part du ministère des sports. Ce pendant chaque année , la fédération dépose au niveau de celui-ci un programme annuel de ses activités .

CHAPITRE IV
DISCUSSION

I - QUELQUES ELEMENTS D'ORIENTATION POUR LE DEVELOPPEMENT DU RUGBY AU SENEGAL

Avec la saturation du football au Sénégal, d'autres sport doivent être développés pour permettre aux jeunes qui n'ont pas la chance de faire des performances au football de se détourné vers un autre sport différent du football.

Ainsi le rugby avec sa parenté au football pourrait servir de substitution à ce dernier.

Cependant cela doit passer nécessairement par le développement du rugby au Sénégal. C'est ainsi qu'un plan de développement sera proposé tout au long de notre travail.

Pour ce faire appliquer un sport dans une société, il est aussi important de revisiter dans laquelle le sport sera appliqué.

1 - La culture de la société sénégalaise face à la pratique du rugby.

La société africaine plus particulièrement celle sénégalaise dans laquelle, nous évoluons regorge d'un patrimoine culturel. En effet si l'on se base encore sur les contacts faits dans certains villages qui restent encore traditionnels, et si l'on interroge l'histoire, nous découvrons et nous apprenons l'existence d'une multitude de jeux traditionnels. Ces jeux traditionnels sont principalement des

jeux d'affrontement et des jeux de poursuites. (répertoire des jeux traditionnels Pour les jeux d'affrontement nous pouvons citer la lutte traditionnelle répertoire des jeux traditionnels)² · Pour les jeux d'affrontements nous pouvons citer la lutte traditionnelle qui est un jeu pratiqué dans tout le pays. Celle-ci occupe une place très importante dans la culture sénégalaise . Dès le bas âge, le jeune sénégalais apprend à lutter grâce à un certain nombre de jeux tel que le « Butej » (tirade en équipe faire sortir l'un du cercle) qui est un jeu d'adolescents opposant deux équipes ². Le jeu consiste à l'affrontement des membres de chaque équipe un à un pour tirer l'adversaire hors du cercle tracé par les deux équipes.

En suite nous pouvons citer la lutte proprement dite qui consiste à projeter son adversaire par terre. C'est un jeu de combat. Aujourd'hui elle constitue pour bon nombre de sénégalais un gagne pain car il fait parti des sports locaux les plus payant et l'un des plus vusionnalisés. Et, il s'est d'avantage développé avec l'apparition des sponsors et de jeunes lutteurs qui font la fierté de beaucoup de jeunes sénégalais.

Hormis ces jeux d'affrontement, nous pouvons citer les jeux de poursuite parmi lesquels nous avons les jeux de poursuite un contre un « Mboojeen » (Drapeau mais avec un bâton), « Kassafor » (jeu de mouchoir ou chandelle), « Njoos » (poursuite de technique collective), les jeux de poursuite un contre plusieurs « Door Daqe » (échapper au chasseur avec une zone de refuge) « Jalbi Jalaaiv » (mettre ses pieds dans le sable) et les jeux de poursuite plusieurs contre plusieurs « Gumba toon na ma » (poursuite alternée avec zone de refuge), « Samori etc.»⁸ (jeu de cache-cache avec deux équipes).

Dans ces jeux de poursuite nous pouvons prendre exemple sur les jeux de poursuite un contre un dont le « Kassofofor ». Ce jeux peut être apparenté à celui de la chandelle ou du mouchoir. Celui-ci est pratiqué avec de nombreuses variantes. Il consiste à constituer un cercle est celui qui est debout tourne au tour

de ces camarades est va déposer discrètement l'objet derrière le dos d'un joueur assis et faire du cercle pour revenir à lui sans que ce dernier s'en apperçoive.

Tous ces jeux traditionnels participent au développement de l'enfant. Ce développement peut être sur plusieurs plans. Parmi les plans que ces jeux peuvent développer nous pouvons citer qui sont :

- Sur le plan de la coordination motrice : en effet, certains savoir faire moteur sont nécessaires (courir vite, changer de direction, s'arrêter, démarrer, attraper ou lancer un ballon). Hors nous savons que le rugby demande toutes ces qualités citées.
- Sur le plan perceptif : les participants doivent avoir une notion exacte de leur situation par rapport à leurs partenaires ou leurs adversaires. En effet dans tous les sports collectifs le plan perceptif joue un rôle déterminant pour sa bonne pratique car c'est lui qui donne une bonne vision du jeu aux joueurs et d'eux de bons joueurs. Ceci est d'une importance capital chez le joueur de rugby.
- Sur le plan des facteurs d'exécution (vitesse, force, résistance etc. ...) : nous savons que le rugby est un sport collectif qui demande une vitesse, une force, une résistance. Et, parmi les jeux traditionnels certains jeux sont très actifs et sollicitent les grandes fonctions cardio-pulmonaires (résistance organique) comme au rugby. De plus les changements fréquent des situations nécessite une adaptation rapide (vitesse de réaction).

Ces jeux traditionnels développent également chez l'enfant la pensée tactique. Ceux-là permettent aux enfants d'analyser des situations, de résoudre des problèmes, de choisir rapidement entre plusieurs solutions tactiques en fonction des situations de jeux. Cette pensée tactique peut être transférer au jeu de rugby car en rugby comme dans les autres sports collectifs, nous pouvons nous retrouver face à des situation où nous avons à choisir une tactique en fonction des situations de jeu.

Nous avons aussi le plan de la socialisation : en effet, nous avons dans les jeux traditionnels des jeux d'équipe qui demande une aide mutuelle comme au jeux de rugby. «³ »

En définitive nous constatons que la société sénégalaise détient une culture de jeux traditionnels qui répond à l'esprit de jeu de rugby. Ce qui nous emmène à pouvoir affirmer que le rugby comme les autres sports au Sénégal.

2 - Création d'infrastructures

Le développement d'un sports devrait nécessairement passer par la création d'infrastructures sportives qui permettront la pratique de ce sport. Il se trouve qu'aujourd'hui que le rugby sénégalais souffre énormément d'un manque d'infrastructures sportives comme tous les autres sports au Sénégal. Mais ce problème reste encore plus récurrent au niveau du rugby au Sénégal.

Vu l'importance du rugby et la place qu'il occupe dans les pays développés est le problème de saturation que rencontre le football nous pensons qu'il est urgent pour l'Etat sénégalais de construire des infrastructures de rugby pour emmener une partie de la jeunesse sénégalaise à se détourner du football et trouver leur change au niveau du rugby. La construction de ces infrastructures du rugby servira d'entraînement et de compétitions de haut niveau. Mais Elle permettra à la promulgation du rugby au Sénégal qui reste encore mal connu par bon nombre de sénégalais.

Nous pensons également que la construction d'un stade de rugby reste possible au Sénégal. En effet, selon les informations que nous avons reçu de la part de la fédération sénégalaise de rugby, il leur est possible de financer la construction d'un stade si l'Eta leur octroie un site. Nous lançons donc un appel au ministère

chargé de la pratique sportive de prendre les attaches de la fédération sénégalaise de rugby et de mairie de Dakar pour trouver un site à qui servira à la construction d'un stade qui pourra accueillir des compétitions et servira en même temps comme terrain d'entraînement permanent pour la sélection nationale et pour certains club qui n'ont pas de terrain d'entraînement. Cela permettra la bonne marche du rugby au Sénégal et l'engagement de plusieurs jeunes sénégalais dans ce sport qui fait partie des cinq premiers jeux collectifs dans certains pays. En effet, la valeur d'une jeunesse se reconnaît par la pluralité des sports pratiqués par cette jeunesse.

Après avoir construit des infrastructures, il serait important de revoir la structuration et la légalité de la fédération sénégalaise de rugby vis à vis du ministère des sports.

3 - La restructuration de la fédération sénégalaise de rugby

le rugby, comme beaucoup d'autres sports, est dirigé par une fédération qui est l'émanation de tous les clubs de rugby sénégalais. Le but de cette fédération devrait être de développer la pratique du rugby et de la réglementation.

Ainsi, les modifications qui doivent être apportées au niveau de la fédération sénégalaise de

Rugby devront d'abord être d'ordre juridique qui lui permettront d'être en parfaite harmonie avec le ministère des sports. Sur le plan organisationnel, les clubs devront donc élire un comité de direction composé d'un membre du ministère ; complétée par loi n° 61-09 du 14 janvier 1961 déterminant le régime des associations consacrant tout ou une partie de leur activités à l'éducation populaire et sportive.

La fédération devrait aussi penser au ministère des sports et au ministère de l'intérieur dans les modifications qui peuvent être apportées dans les trois mois qui suivent leur adoption en assemblée générale.

D'autre part la fédération devrait avoir un représentant du ministère de tutelle et en voie consultative.

La fédération sénégalaise de rugby devrait aussi s'atteler à créer un comité directeur au moins et d'un membre de droit représentant le ministère de tutelle ayant également une voie consultative c'est à dire sans aucun pouvoir de décision.

A cela s'ajoute que la fédération devrait arriver à avoir un directeur technique nommé par le ministère des sports. Celui-ci sera chargé d'élaborer les programmes et les projets de budget qui seront soumis à l'approbation du ministère de tutelle. Il y a aussi la création d'une équipe médicale qui sera à son tour chargée d'assurer la santé physique de la sélection nationale. Le directeur technique devrait forcément emmener du ministère des sports et celui-ci est censé connaître le rugby.

La fédération devrait aussi proposer un entraîneur au ministère des sports pour nomination. En effet, pour les fédérations de sports collectifs l'entraîneur est normalement nommé par ministère sous proposition de la fédération concernée (réglementation des fédérations)³.

Cette restructuration de la fédération Sénégalaise de rugby permettra à celle-ci d'être en règle avec le ministère de tutelle et pourra à partir de ce moment bénéficier de beaucoup d'avantages de la part du ministère des sports telle que la subvention.

En cas de modification des statuts et règlement de la fédération, ces modifications devraient être déposées au ministère des sports et au ministère de l'intérieur dans les trois mois qui suivent leur adoption en assemblée générale «³»

La restructuration de la fédération sénégalaise de rugby sur le plan organisationnel et juridique devrait mettre celle-ci dans la même condition de traitement que les autres fédérations sénégalaises de la part du ministère des sports. C'est seulement par ce biais que la fédération sénégalaise de rugby pourra bénéficier d'une subvention du ministère qui constitue aujourd'hui un véritable problème au sein de la fédération pour l'organisation de ses activités.

4 - Les devoirs du ministère des sports face à une fédération.

Comme la fédération a des devoirs vis-à-vis du ministère des sports, celle-ci a aussi des droits vis-à-vis de ce ministère. Celle-ci après avoir rempli tous ses devoirs auprès de ce dit ministère, elle peut maintenant réclamer ses droits à ce dernier. En effet, le ministère a un devoir d'assistance à toutes les fédérations sénégalaises.

Parmi ces devoirs d'assistance nous pouvons citer la remise de subvention à toutes les fédérations pour le bon déroulement de ses activités sportives en l'occurrence l'organisation des championnats nationaux. Donc la subvention de la fédération par le ministère des sports, une fois celle-ci est en règle avec le ministère de tutelle, la subvention devient une obligation de la part du ministère des sports car c'est un de ses devoirs.

Mis à part la subvention, le ministère devrait aussi s'atteler à la formation des cadres du rugby qui pourront gérer ce sport que ce soit sur le plan administratif que le plan technique. Cette formation pourrait se faire par l'organisation des

stages de rugby par le ministère des sports en collaboration avec la fédération sénégalaise de rugby. Mais aussi par l'attribution des bourses d'étude du rugby à l'étranger pour assurer une connaissance parfaite des réalités du rugby dans le monde à ses cadres.

Le ministère des sports aussi devrait venir en aide à la fédération sénégalaise de rugby pour la promulgation de ce sport au Sénégal.

Sur le plan infrastructures il revient au ministère du sports de les construire et pourront servir à la pratique de ce sport. En effet, aucun ne peut se développer sans l'existence d'infrastructures.

Dans les recherches que nous avons effectués nous avons trouvé que la fédération sénégalaise de rugby a les moyens de construire un stade, mais malheureusement elle rencontre un problème de site. Ainsi, nous pensons que le ministère des sports en collaboration avec la mairie de Dakar pourraient aider la fédération de trouver un site où elle pourra construire son stade. Le rugby est un sport qui pourrait accueillir une partie de la fédération sénégalaise mais cela dépendra parfaitement de son développement. Ce souhait ne peut être satisfait si et seulement si les autorités développent le rugby au Sénégal.

5°) - L'enseignement du rugby dans les établissements scolaires.

Dans le domaine sportif, les établissements scolaires du primaire sont toujours laissés en rade. Ce phénomène est visible dans tous les programmes de développement des sports qui ne peut se faire sans passer par la petite catégorie. En effet, au niveau du primaire, la tranche d'âge est de six à dix période, période pendant laquelle l'enfant a besoin de se mouvoir pour s'exprimer (cour de psychologie). Cette tranche d'âge est également la période durant laquelle l'apprentissage moteur se fait et c'est pendant cette période qu'il est plus facile

d'apprendre à un individu à moitié ce qui lui ce qui lui permettra d'acquérir l'espoir sportif pour éviter les multitude violence qui secouent aujourd'hui le monde du sport (cour psychologie). Ces automatismes permettront à l'enfant une fois à l' age adulte, il arrivera à avoir une certaine maîtrise du jeu mais aussi être au courant du sport et acquérir l'esprit sportif pour éviter les multitudes violences qui secouent aujourd'hui le monde du sport (cour psychologie)

En plus de cela, il faut ajouter qu'au niveau scolaire l'enfant est scolarisé et il détient donc une certaine perception. C'est pour dire qu'il est plus capable de comprendre certaines choses différemment à un enfant non scolarisé.

Dans les établissements scolaires, plus précisément au niveau primaire, durant les heures de récréation, on remarque que les enfants sont agités autour d'un rien. Donc pendant cette période les enfants courent, sautent, luttent, se donnent des coups sans aucun objectif et sans la surveillance d'un éducateur. Ce qui peut créer des accidents graves. C'est donc des gestes unitiles, sans aucune éducation que les enfants réalisent. Et, on remarque que toutes les qualités sont des caractéristiques qui appartiennent au rugby. C'est pourquoi nous pensons que le rugby pouvait être enseigné dans les écoles primaires et c'est de là où partira le développement de rugby où il est enseigné et pratiqué dans tous les autres pays de rugby où il est enseigné et pratiqué dans les collèges. Ainsi, ces heures de récréations seront utilisées pour une réaction physique qui permettra aux enfants de pouvoir s'occuper sans aucune contrainte ; puisque les enfants aiment bien sauter, courir, lutter et s'amuser. Mais cet amusement doit leur être utile en leur apportant beaucoup de connaissances sur le rugby. Ceci permettra dans le futur, à faire de notre pays un pays de rugby dans dix ans.

Cela pourrait se faire aujourd'hui grâce à l'existence de moniteurs de rugby qui pourront servir efficacement leur pays et leur jeunesse. Ces moniteurs de rugby pourront être affectés dans des établissements scolaires primaires qu'on appellera des « écoles texte » en attendant que d'autres moniteurs soient formés

pour pouvoir couvrir tout le territoire. Mais, cela nécessite la participation active du ministère des sports avec la collaboration active du ministère de l'éducation nationale et de la fédération sénégalaise de rugby.

A cela, il faudrait ajouter que le rugby est un excellent moyen d'éducation de l'enfant et c'est un sport comme tous les autres, la sensibilité cognitive intervient parfaitement et aide aussi beaucoup à la socialisation de l'enfant étant un sport d'équipe et de collaboration mutuelle (Robert POULAIN).

Vu les règles de jeu établis, l'enfant se sentira plus en sécurité qu'en courant dans le vide qu'au football qu'on rugby.

Au niveau secondaire, le rugby doit être enseigné dans les cours d'éducation physique et sportive comme tous les autres sports le sont. Cette enseignement du rugby dans l'espace scolaire non seulement participera à la promulgation de ce sports sénégalais voulant faire une carrière dans le domaine sportive à multiplier leur choix. Il faudrait rappeler que dans certains pays de l'Europe le rugby est enseigné dans le collèges.

Une fois le rugby est enseigné dans les établissement scolaire, il pourra être une discipline qui sera en compte dans les compétitions d'U A S S U qui regroupera presque toute la jeunesse scolaire sénégalaise.

Mais l'enseignement du rugby dans les établissements scolaire secondaire pouvait s'appuyer sur l'I N S E P S qui est un institut qui s'occupe de la formation des professeurs d'éducation physique et sportive etc..

C'est pourquoi nous pensons qu'il serait aujourd'hui nécessaire de créer une filière de rugby au sein de l'I N S E P S et de l'insérer dans la formation des étudiants.

6 - INTRODUCTION DU RUGBY A L'INSEPS

L'I N S E P S (Institut National Supérieur de l'Éducation Populaire et du Sport) est une grande école de sport où se forment les professeurs d'éducation et sportive. Dans cette école les formes pratiquent presque tous les sports les plus reconnus sur le plan mondial. En effet au cours de la formation de ces éducateurs, ces derniers sont initiés à plusieurs sports qui se sont développés au Sénégal.

En effet, dans le cadre de leur fonction dans les établissements scolaires, tous les sports pratiqués à l'INSEPS sont enseignés aux élèves ce qui permet aux jeunes élèves de faire la connaissance ou de découvrir un certain nombre de sports qui jusque là étaient restés inconnus. Et c'est par ce biais que certaines disciplines sportives ont été promulguées dans le pays. La pratique de ces disciplines sportives dans le cadre de l'enseignement de l'E P S dans les établissements scolaires, a permis à beaucoup d'élèves d'aimer et de choisir d'en faire une carrière.

Aujourd'hui, vouloir donc enseigner le rugby dans les établissements scolaires et de vouloir le développer dans notre pays, l'introduction du rugby à l'I N S E P S dans la formation des grands d'E P S devrait être une nécessité à l'INSEPS.

Cette introduction du rugby à l'I N S E P S aura pour rôle d'initier les futurs enseignants d'EP S à la pratique du Rugby. Ceci pourrait permettre à ces derniers une fois à leur sortie, d'enseigner cette discipline sportive au sein des établissements scolaires comme les autres sports que nous connaissons dans notre pays et qui sont enseignés au Sénégal. Et l'enseignement du rugby dans les établissements scolaires au Sénégal pourra jouer un rôle très important dans le développement du rugby au Sénégal. Il pourra permettre aussi à la promulgation de ce sport dans notre pays mais encore pourra-t-il aux élèves d'avoir plusieurs possibilités de faire un choix du sport qu'ils aimeraient faire carrière et cela permettra de désengorger le football qui est devenu la ruée de tous jeunes

sénégalais. Et il faudra rappeler que le désengorgement devrait aujourd'hui passer nécessairement par le développement du rugby ce qui donnera la chance à tous les jeunes sénégalais de choisir ce sport où ils feront carrière et nous pensons que vu la culture de la société sénégalaise bon nombre de sénégalais pourront faire de ce sport un plan de carrière.

Nous pensons aussi que le rugby est un bon moyen d'éducation est de socialisation des enfants voir même des adultes du fait de son caractère d'entraide mutuelles et de collectivité.

Un autre avantage de l'introduction du rugby à l'INSEPS est la formation des cadres de rugby. Ces derniers pourront une fois à leur sortie être à la disposition de la fédération Sénégalaise de rugby qui souffre aujourd'hui de personnes bien formés pour contribuer au développement du rugby. En effet aujourd'hui si la fédération sénégalaise de rugby n'a pas un directeur technique légal nommé par le ministère des sports, c'est parce que tout simplement au sein du ministère il n'existerait pas des cadres de rugby qui connaissent la pratique du rugby. Et nous pensons que l'INSEPS est l'institut la mieux placée pour pouvoir former des gens capable de prendre en charge le développement du rugby dans notre pays. Ces cadres pourront bénéficier de stages de perfectionnement à l'étranger dans les pays de rugby qui seront à la disposition du ministère des sports qui pourront être nommés comme directeur technique à la fédération sénégalaise du rugby et donneront une crédibilité à celle-ci.

L'INSEPS aussi aura pour charge de former des entraîneurs de rugby qui pourront également subir un stage de perfectionnement à l'étranger.

Ainsi, pour arriver à l'introduction du rugby à l'INSEPS, nous pensons que le ministère de l'éducation nationale en rapport avec le ministère des sports et en collaboration avec l'administration de l'INSEPS pourront permettre à l'ouverture de cette filière sportive à l'INSEPS pour l'enseignement dans les établissements scolaires devrait nécessairement passer par l'INSEPS qui forme des enseignants d'EPS.

Dans nos recherches nous avons constaté que la fédération sénégalaise de rugby avait déjà fait certaines démarches en direction de L'INSPS pour l'enseignement de ce sport. Il s'agira donc de redynamiser ces actions déjà entamé pour arriver à un but final qui est l'enseignement du rugby dans les établissements scolaires.

7 – La redynamisation de écoles de rugby

Tous les sports qui connaissent aujourd'hui un grand développement en Europe sont nécessairement passés par des écoles de sports. C'est pourquoi nous pensons que pour développer un sport il faut nécessairement passer par la petite catégorie qui est une tranche d'âge où l'apprentissage de tous les sports que ce soit individuels où collectifs est plus accessible.

En effet durant cette tranche d'âge l'enfant à tous les atouts nécessaire d'adaptation. Celui-ci à besoin de s'affirmer à un certain âge et cette affirmation peut passer à travers le sport.

A un certain âge, l'enfant commence à jouer d'abord avec certaines parties de son corps (pieds, mains) puis il joue avec son corps tout entier (se traîner par terre, marcher, courir, sauter...).

Donc c'est une période qu'il faut saisir en formant des écoles de rugby et des écoles de sports en générale. De la petite catégorie comme au judo avec M. D. £ à l'«olympique club » qui arrive à initier des enfant de moins de cinq an judo.

Dans ces écoles, le rugby sera utilisé comme un jeu car durant cet âge l'enfant aime bien s'amuser, courir, sauter qui sont effectivement les caractéristiques du rugby. Le rugby utilisé comme caractéristiques du rugby. Le rugby utilisé comme jeu aura plusieurs fonctions dans la vie de l'enfant. Parmi ces fonctions nous pouvons citer celle de socialisation. En effet à partir de cinq à six ans, les contacts avec autrui font intervenir d'autres éléments qui sont :

- le désir de faire comme les grands
- la recherche du public

- la recherche de la réussite

Mais surtout à l'âge de sept à huit ans, l'enfant, libéré en partie de son égocentrisme social

Et intellectuel, pourra élaborer, avec ses camarades des règles et s'y confirmer et nous savons que le rugby associatif, codifié qui comprend donc un règlement que les enfants pourront se conformer. Il est un véritable moyen de socialisation vu son caractère collectif et développe l'esprit sportif car en rugby après le match le jubilé collectif en partageant un pot ensemble.

Sur le plan de la coordination motrice qui est un élément important dans tous les sports collectifs, nous pensons que c'est durant cette période que certains savoir-faire moteurs sont nécessaires : courir vite changer de direction, s'arrêter, attraper ou lancer un ballon. C'est donc durant cette période qu'il faudrait enseigner aux enfants le rugby car le rugby est un sport de vitesse, de déviation et de vitesse de réaction et dans ce sport la main est la partie du corps la plus sollicitée.

Nous aussi c'est durant cette période qu'il est nécessaire de travailler la perception. Les enfants pourront donc savoir exactement leur situation par rapport à leurs partenaires ou aux adversaires.

Ces écoles jadis, qui existaient méritent d'être redynamisées par la fédération sénégalaise de rugby avec l'appui du ministère des sports vu l'importance de la petite catégorie dans le processus de développement du rugby. Pour cela il faudrait doter les écoles qui existaient des moyens adéquats pour assurer leur survie.

Sur le plan humain, l'introduction du rugby à l'INSEPS sera d'un grand apport car comme au football, les obtionnaires de rugby et voir même les gérer par leur propre moyen pour la promotion du rugby au Sénégal.

Mais tout cela doit se faire de concert avec la fédération sénégalaise de rugby et du ministère des sports qui doit elle même créer une politique de développement du rugby pour désengorger le football qui souffre de la prolifération des écoles de football.

Après une redynamisation des écoles de rugby, il serait important d'organiser des compétitions extra-scolaires pour occuper les jeunes enfants et intégrer en même temps les rugby dans les U A S S U où les écoles de rugby pourront prendre part..

A côté de ces écoles de rugby, il y a aussi les clubs à redynamiser pour assurer un bon championnat nationale où tous les clubs des différentes régions qui peuvent en avoir, de participer et faire des sorties régionales. Et de là on pourra avoir une sélection nationale qui pourra représenter dignement le Sénégal au niveau internationale.

Cette création des écoles de rugby fera du Sénégal dans dix et un pays émergent dans le rugby au niveau mondial.

8 - La médiatisation du championnat national

Aujourd'hui la presse joue un rôle très important dans la divulgation d'information et dans la promotion d'une activité. En effet celle-ci a pour rôle d'informer tous les citoyens sur tout ce qui se passe sur le plan national et international. Ainsi elle a la possibilité de promulguer toute activité nationale et internationale pour la bonne marche du pays.

C'est pourquoi nous pensons qu'aujourd'hui si le rugby est mal connu voir même non connu des sénégalais, c'est parce que tout simplement son

championnat national ne connaît pas une médiatisation comme dans les autres championnats nationaux.

Ainsi nous pensons que dans la promulgation du rugby au Sénégal et son développement, la presse sénégalaise doit jouer un rôle très déterminant en médiatisant le championnat que ce soit à la radio comme à la télévision nationale.

A côté de cela il faut ajouter qu'il est important d'organiser des émissions radio et télévisées comme tous les autres sports pour sensibiliser les Sénégalais de l'existence du rugby au Sénégal, d'un championnat national et l'importance même du rugby sur le plan mondial.

CONCLUSION

CONCLUSION

Le rugby depuis son introduction au Sénégal à nos jours, a connu une période de stabilité est de décadence. En effet cette période va de 1960 à 1980 période durant laquelle la fédération sénégalaise de rugby était dirigée par des personnes étrangère qui détenaient des moyens financiers propres et bénéficiaient également de l'aide de la coopération française.

De 1980 à nos jours cette fédération dirigeait par des nationaux n'ayant pas des moyens financiers va voir un décadence du rugby sénégalais. Aujourd'hui, cette fédération ne compte que sur les moyens propres de ses membres pour assurer son développement.

Vu les difficultés que rencontre le rugby au Sénégal et vu l'importance du rugby dans la formation sociale de l'individu avec son caractère collectif, ce sport mérite d'être assister par l'Etat pour assurer son développement. Cette assistance de l'Etat devrait ce faire sur plusieurs points. Il s'agit dans un premier temps d'accorder une subvention à la fédération sénégalaise de rugby pour assurer la bonne marche de son championnat et de la formation de ses encadreur mais également une prise en charge effective de la petite catégorie.

A côté de ceux-là l'Etat devrait se mettre en œuvre pour trouver au moins à la fédération un stade de vie qui leur permettra d'organiser un championnat dans de bonne conditions.

Il y a aussi l'introduction du rugby dans les établissements scolaires que ce soit primaire où secondaire comme une discipline sportive de l'éducation physique comme les autres sports. Mais tout cela ne peut se faire que par une bonne restructuration de la fédération sénégalaise de rugby qui devrait sous la supervision du ministère des sports est qui en partie doit avoir un représentant au sein de la fédération et que le directeur technique et l'entraîneur de la sélection

nationale soient nommés par le ministère des sports. L'enseignement du rugby à l'INSEPS reste une nécessité pour son développement au Sénégal.

RECOMMANDATION

RECOMMANDATIONS

1 - Restructurer la fédération sénégalaise de rugby en impliquant le ministère des sports. C'est à dire que le ministère ait un poste dans le comité directeur et qu'il nomme aussi le directeur technique de la fédération.

2 - Renouveler les stages de moniteurs de rugby, d'entraîneurs de premier degré et d'arbitres qui pourront prendre en charge la petite catégorie.

3 - Organiser des compétitions voir un championnat national de la petite catégorie.

4 - Redynamiser les écoles de rugby qui sont à Dakar et dans les autres régions qui en avaient pour ensuite créer d'autres dans les autres régions du pays.

5 - Faire du championnat national un grand championnat en le médiatisant dans les stations radios ou à la télévision nationale.

6 - Envoyer des jeunes à l'étranger pour subir des études de rugby et de formateurs pour en faire des cadres de rugby qui seront à la disposition des moniteurs des sports et de la fédération sénégalaise de rugby.

7 - Faire des campagnes de sensibilisation dans les autres régions du pays en déplaçant des clubs pour livrer des matchs tout en invitant le public à venir participer pour les informer.

8 - Organiser des émissions dans les stations radios et télévision pour parler de l'importance du rugby et de l'existence d'un championnat de rugby au Sénégal.

9 - Diffuser le championnat du monde de rugby à la télévision nationale à l'instar de la coupe du monde de football.

10 - Faire du rugby une discipline scolaire.

11- Introduire le rugby dans la formation des professeurs d'éducation physique et sportive.

12 - Faire du rugby une discipline des U A S S U.

13 - S'affilier à la internationale de rugby pour pouvoir bénéficier d'une subvention de sa part et participer aux éliminatoires de coup du monde de rugby.

14 - Etre membre de l'I R B (l'international rugby board) et participer pleinement à toutes ses activités pour ensuite faire une demande de subvention que ira dans le cadre du développement du rugby et remplissant la demande.

15 - Faire confectionner des licences pour les clubs qui seront achetés par eux-mêmes ;

16 - Chaque clubs devrait pouvoir se trouver des cartes de membres qui seront acheté par les membres.

17 - Faire cotiser les clubs de rugby à la fédération sénégalaise de rugby.

BIBLIOGRAPHIE

- 1 Robert POULAIN : 1966 moniteur national de rugby
« le rugby » éditeur presses universitaires
2^{ème} édition mise à jour
de France (que sais-je) page de 5 à 16
- 2 Bécaye Michel GOUDIABY : Mémoire de maîtrise
« le rugby au Sénégal : les
problèmes liés à son développement »
1995 /1995 page 10 à 12
- 3 Répertoire de jeux traditionnels : essai de codification en vue de leur
intégration dans le cadre de l'E.P et de
l'animation
fait au centre national d'éducation populaire et
sportive Thiès. Page 5, 6 et 7 et 25
- 4 Circulaire du Ministère de la jeunesse et des sports :
réglementations des fédérations et ligue
régionale
arrêté ministériel n° 12528 du 31 août 1966
relatif
au équipes nationales attachées aux fédérations
sportives.
Arrêté n° 669 article 1 & 2 article 8
- 5 Statut et fonctions des directeurs techniques nationaux : article 1, 3 fait à
Dakar, le 13 octobre 1972

ANNEXES

RELATION ENTRE LA FEDERATION ET LA STRUCTURE MINISTERIELLE

Par arrêté du secrétaire d'état à la jeunesse et aux sports, en date du 27 janvier 1960, les groupements sportifs sont tenus de se conformer dans l'élaboration de leurs statuts et règlements aux prescriptions de la loi du 1^{er} juillet 1901 sur le contrat d'association (ou à tout texte qui lui serait substituée) et à celles du présent arrêté.⁴

Les groupements sportifs sont tenus de respecter, suivant l'extension géographique de leur compétence, les dénominations suivantes :

Association : groupement local unisport ou multisport

District : groupement régional (région administrative)

Ligue : groupement national (Etat)

Les statuts et règlement des fédérations et les modifications qui peuvent y être apportées doivent être déposés pour approbation du Ministre de l'Education populaire, de la jeunesse et des sports et Ministère de l'intérieur dans les trois mois qui suivent leur adoption en assemblée générale.⁴

Les pouvoirs de direction dans un groupement sportif doivent être dévolus dans tous les cas à un comité de direction, dont les membres sont élus pour une durée : soit de trois ans avec renouvellement par tiers tous les ans, soit de six ans avec renouvellement par tiers tous les deux ans.

Est éligible au comité directeur de la ligue, tout membre de la ligue de ses districts ou des ses associations depuis plus de six mois, ayant acquitté ses cotisations échues, jouissant des droits civils et politiques et nul ne peut être élu s'il n'est pas citoyen de la communauté.

La fédération est le groupement sur le plan national des ligues spécialisées.

Les statuts et règlements des fédérations, ligues, districts, comités et les modifications qui y seront éventuellement apportées doivent être déposés au

Chaque fédération sportive propose au Ministère de tutelle pour nomination, son entraîneur national celui-ci ayant pour mission de procéder à la sélection des éléments de l'équipe nationale et d'assurer son entraînement.

Il est assisté de deux entraîneurs chargés respectivement des « Espoirs et des Juniors ». ⁴

Chaque fédération doit obligatoirement s'attacher les services d'un médecin chargé de la surveillance médicale des sélectionnés.

Sont créées à la direction de l'éducation physique et sportive, les fonctions de Directeur technique national et de conseiller sportif régional des fédérations sportives. ⁵

Le directeur technique est un spécialiste d'une discipline sportive. Il doit avoir une haute qualification, des titres et une expérience lui conférant une compétence reconnue dans le domaine de sa spécialité. Il ne peut être ni entraîneur, ni pratiquant d'une association sportive.

Il est nommé par arrêté du Ministère, chargé des sports, sur proposition du Directeur de l'Éducation physique et des sports après avis du président de la fédération sportive concernée.

Il soumet au Ministre, chargé des sports la candidature des postulants aux fonctions d'entraîneur national ou de conseiller sportif régional.

Le directeur technique national établit, avant le 30 juillet de chaque année, un plan d'activité fédéral, accompagné d'un projet de budget et d'un rapport d'activité pour la saison sportive écoulée. ⁵

Ces documents sont soumis pour approbation au Ministre, chargé des sports après avis du président de la fédération concernée....

Le directeur technique national est chargé d'en contrôler l'application.

Ministère de la jeunesse et des sports dans le mois qui suit la déclaration au Ministère de l'intérieur.

Il est donné aux fédérations le pouvoir d'établir et de soumettre à l'approbation du département les règlements techniques concernant le ou les sports dont elles sont responsables ; à ce titre elles peuvent s'opposer à l'organisation de toute manifestation dont elle jugent le déroulement inopportun.

La délégation faisant l'objet du présent arrêté est donnée sous réserve de l'observation des dispositions de toute nature découlant des textes en vigueur au Sénégal et particulièrement nettement ceux régissant les sports.

Cette délégation peut à tout moment être retirée par le Ministère de tutelle. Ce retrait entraîne la suspension du comité directeur de la fédération concernée.

Seules certaines fédérations importantes par le volume de leurs activités pourront bénéficier d'un secrétaire permanent et dans ce cas ; il s'agira d'un secrétaire à l'image de ce qui se fait dans la plupart des confédérations sportives africaines.

Les fédérations seront également tenues de s'associer, la collaborations seront d'un médecin-conseil qui aura pour mission de veiller scrupuleusement au contrôle médico-sportif des pratiquants.....

Ce médecin peut être admis à titre consultatif au sein du comité directeur.

Toutes les fédérations sportives sont en termes de constituer des équipes nationales qui doivent donner une image aussi fidèle si possible du niveau le plus élevé de la discipline qu'elles représentent.

Les sélectionnés qui constituent les éléments des équipes nationales dépendent étroitement de leur fédération (réglementation des fédérations) (3).

La liste des présélectionnés de chaque discipline sportive sera arrêtée et communiquée au début de la saison avant l'exécution du calendrier des rencontres internationales conformément aux dispositions en vigueur.

Cette liste peut être modifiée en cours de saison.

Questions d'entretien avec le secrétaire général de la fédération sénégalaise de rugby

I - La structuration de la fédération

- 1 - En quelle année la fédération sénégalaise de rugby a été créée ?
- 2 - Qui sont ses 1ers dirigeants ?
- 3 - Depuis quand la fédération est dirigée par des nationaux ?
- 4 - Qui sont les dirigeants actuels de la fédération ?
- 5 - Quel est le degré d'engagement des membres de la fédération ?

II - La compétition en rugby sénégalais

- 1- Y-a-t-il une compétition ou championnat de rugby au Sénégal ?
- 2 - Si oui : quelle sorte de compétition civil, scolaire et universitaire ou extra-scolaire ?
- 3 Quelles sont ces équipes ?

III - Les infrastructures du rugby au Sénégal

- 1 Avez-vous des infrastructures adaptées à la pratique du rugby ?
- 2 Combien sont-elles ? et où se trouvent ces infrastructures ?
- 3 Si jamais un site vous est donné avez-vous les moyens de le construire ?

IV - Domaine de la formation

- 1 Recevez-vous une formation en rugby ?
- 2 Recevez-vous une formation des entraîneurs de rugby ?
 - temporaire ?
 - permanente ?
- 3 - Existe-t-il des écoles de rugby au Sénégal ?
- 4 - Combien sont elles ?
- 5 - Où se trouvent leur siège et leur lieu d'entraînement ?
- 6 - Combien de temps ces écoles entraînent-elles dans la semaine ?
- 1- Quel est le nom de chaque école ?

8 - Combien d'élèves compte chaque école ?

V - Programme de la Fédération

1 - Avez – vous un programme de développement du rugby sénégalais ?

2 - Quel est le programme ?

VI - Domaine objectifs

1- Quels sont les objectifs que se fixe la fédération ?

Questions d'entretien avec le secrétaire Général de la fédération sénégalaise de rugby sur la relation entre la fédération et la structure ministérielle.

- 1- votre fédération a-t-elle un statut et règlement déposé au ministère de tutelle pour approbation ?
- 2 - Avez-vous un médecin du sport qui s'occupe de la santé physique des joueurs ?
- 3 - Avez-vous constitué une équipe nationale ?
- 4 - Comment avez-vous nommé votre entraîneur ?
- 5 - A-t-il des assistants qui seront chargés des « espoirs » et des « juniors » ?
- 6 - La fédération a-t-elle un Directeur technique ?
 - Si oui : comment est-il nommé ?
 - Si non : pourquoi ?
- 7- Recevez-vous une subvention de la part du Ministère de tutelle.
- 8 - Déposez-vous chaque année un programme annuelle au ministère de tutelle ?