

REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple—Un But—Une Foi



UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP

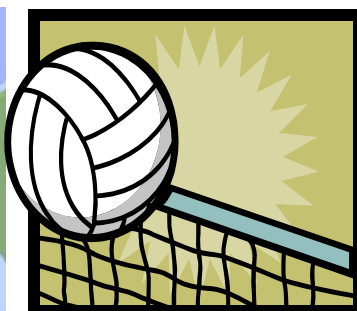


INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE
L'EDUCATION POPULAIRE ET DU
SPORT (INSEPS)

*Mémoire de maîtrises es sciences et techniques de
l'activité physique et du sport*

THEME :

**LA FORMATION DES JEUNES VOLLEYEURS DE
LA REGION DE DAKAR :
PROBLEMES ET PERSPECTIVES**



Présenté par :

Mr Mansour Gaye

*Sous la direction de MICHEL DIOUF
Professeur à L'INSEPS de Dakar*

Année académique 2005 - 2006

REMERCIEMENTS

A ALLAH, le Tout puissant, le Miséricordieux,
« ALL HAMDOULILAH » par ta grâce nous sommes arrivés au
terme de ce travail :

- *A ma famille pour tout le soutien qu'elle m'a apporté ;*
- *A mon directeur de mémoire Mr Michel Diouf, qui avec sa disponibilité, sa compétence m'a éclairé dans le choix et l'engagement de ce sujet et de sa réalisation ;*
- *Aux professeurs de l'INSEPS : Leurs qualités de formateurs, leurs exigences de savoir, nous ont permis d'avoir une formation riche et de qualité ;*
- *A la fédération sénégalaise de volley-ball, plu particulièrement à Mbaye Dème, Abdoul Omar Bâ ...*

- *Aux responsables de clubs, aux encadreur et aux jeunes volleyeurs qui ont participé en répondant aux questions posées ;*
- *A l'administration et au personnel technique de l'INSEPS.*
- *A Mbade Ngom, Seynabou Paye pour leurs soutiens matériels ;*
- *Aux bibliothécaires Grégoire Diatta et Anastasie ;*
- *A tous ceux qui, de loin ou de prés, ont participé à la réalisation de ce document ;*
- *En hommage affectueux à tous les étudiants optionnaires qui m'ont obligé à chercher pour que le volley-ball soit le carrefour de nos amitiés ;*

Soyez tous honorés à travers ce modeste travail.

DEDICACE

Ce travail est dédié :

- *A ma mère, qui m'a toujours soutenu durant toute ma vie et dont ses conseils ne cessent d'être lumières dans mon chemin ;*
- *A mon Père, qui m'a toujours fait savoir ce que j'ignore et qui a été toujours disponible durant les moments les plus difficiles de ma vie, et qui m'a toujours aidé et conseillé dans mes études ;*
- *A Ndèye Aram Gnigue*
- *A mes tantes qui m'ont toujours soutenus ;*
- *A mes frères et sœurs ;*
- *A mes cousins et cousines ;*
- *A Samba Coumba Diop, Moustapha Aw, Mbade Ngom, Mamadou Dieng, Khala guèye, Abdoulaye Niang, Mamadou Tall, Idrissa Diop, Maodo Malick Diop, Amadou Niane, Ibra*
- *A toute la promotion : Ceci est la reconnaissance pour les moments passés ensemble et qui resteront indéniablement gravé dans mon esprit.*
Que DIEU nous veille sur nous.
- *A mes voisins de chambre ;*
- *A tous les étudiants de l'INSEPS*

SOMMAIRE

RESUME.....	3
INTRODUCTION.....	6
CHAPITRE I : CADRE THEORIQUE.....	9
I- LA FORMATION A L'INTENTION DES JEUNES VOLLEYEURS :	10
I-1 Définitions des concepts :.....	10
I-1-1 Motivation.....	10
I-1-2 Management.....	11
I-1-3-Formation:.....	11
I-2 Les objectifs de la formation.....	12
I-3 L'entraînement chez les jeunes volleyeurs :.....	14
I-3-1 Définition de l'entraînement :.....	14
I-3-2 Les objectifs de l'entraînement.....	14
I-4 Les qualités physiques spécifiques au volley-ball :.....	15
I-5 Principe pédagogique de l'entraînement des jeunes volleyeurs.....	16
II- PRESENTATION DU PLAN DE FORMATION DES JEUNES	
VOLLEYEUR DE LA REGION DE DAKAR.....	17
II-1 Catégorisation et niveau de formation des jeunes volleyeurs.....	18
II-2 La structuration :.....	19
II-2-1 le secteur formel :.....	20
II-2-2 Le secteur informel :.....	21
II-3 Situation des moyens humains et des infrastructures :.....	22
II-3-1 Les encadreurs :.....	22
II-3-2 Les Arbitres.....	24
I- 3-3 Les infrastructures :.....	25
III- L'ORGANISATION DES COMPETITIONS AU NIVEAU	
DES JEUNES :.....	25
III-1 Généralités sur l'organisation des compétitions à l'intention des jeunes :	
III-2 Au niveau régional.....	26

III-3 Au niveau national :.....	26
IV- LA POLITIQUE SPORTIVE DE LA FEDERATION SENEGALAISE DE VOLLEY- BALL	27
VI-1 Les objectifs généraux :.....	28
IV-1 Les objectifs au plan administratif :.....	28
IV-3 Les objectifs au plan technique :.....	28
CHAPIRE II : METHODOLOGIE.....	30
1- Population de l'étude.....	31
2-Echantillonnage :	31
3-Démarche et recueil des données :.....	32
4-Les problèmes rencontrés:.....	33
5-Traitement des données :.....	34
CHAPIRE III: PRESENTATION, ANALYSE ET INTERPRETATION DES RESULTATS.....	35
1- 1 Détermination du niveau d'étude et de qualification des encadreurs de la petite catégorie.....	36
I-2 Détermination des réponses au niveau des encadreurs, des administrateurs et des joueurs.....	37
CHAPIRE IV : PERSPECTIVES.....	59
1- Sur le plan administratif :.....	60
2- Sur le plan technique:.....	62
3- Sur le plan de l'organisation :.....	63
CONCLUSION.....	65
BIBLIOGRAPHIES.....	68
ANNEXES.....	69

Résumé

Ces dernières décennies sont témoins de l'extraordinaire évolution du volley-ball, tant au niveau des règles, des techniques et des conceptions du jeu qu'au niveau des capacités physiques des joueurs. Pour s'adapter à ces évolutions, les joueurs ont besoin d'une véritable formation spécifique, rigoureuse, méthodique et complète échelonnée sur plusieurs années.

Au sénégalais, il semble que le volley-ball n'a pas encore atteint le sommet de la haute performance ; A cet effet, nous avons eu l'idée d'interroger le travail effectué à la base pour connaître les causes qui freinent la performance de nos joueurs et pour susciter une réflexion sur les voies et moyens à adopter pour une meilleure prise en charge au niveau de la base.

Sous ce rapport, nous avons évoqué la formation dans un cadre général, de faire une présentation administrative du volley-ball des jeunes à Dakar et l'exposition du politique de la fédération de volley-ball en direction de la petite catégorie.

D'ailleurs cette étude repose sur un ensemble de donnée qualitative qui ont été dégagées de l'analyse du contenu de deux questionnaires et d'un guide d'entretien qui ont été adressé respectivement aux encadreurs de la petite catégorie, aux administrateurs de clubs et aux jeunes volleyeurs cadets et juniors qui constituent 50.29% des licenciés de la fédération sénégalaise de volley-ball en 2005. Ceci nous a permis de déceler des problèmes administratifs, financiers, matériels et sociaux.

En fait, nous sommes convaincus qu'une formation complète des joueurs s'avère indispensable pour une pratique de haute performance et elle doit suivre un cheminement bien déterminé dans lequel sauter une étape équivaut à courir le risque de traîner des lacunes. Il ne convient plus de s'occuper simplement du produit final, mais il s'agit plutôt de prendre en compte l'ensemble des processus et des éléments qui amène à l'efficacité de l'action formative des joueurs de volley-ball.

INTRODUCTION

INTRODUCTION

Le sport est une activité physique qui embrasse toutes les couches sociales et intéresse tous les âges. Il est devenu véritablement un phénomène de société chez les jeunes.

Si l'activité sportive est nécessaire et bénéfique, tant sur le plan physique, que sur le plan psychologique, il est indispensable qu'elle soit contrôlée et bien encadrée.

Comme toutes les activités, le volley-ball a évolué ; le jeu est devenu plus engagé, plus physique. Les exigences du volley-ball de haut niveau sont impitoyables. A cet effet, le joueur doit être parfaitement préparé à affronter toutes les difficultés.

Ainsi, si le travail est toujours indispensable au départ, c'est le travail réalisé en formation qui va faire la différence. Une formation rigoureuse, méthodique et complète dispensée dans les centres de formation des clubs est primordiale à ce niveau.

C'est dans cette perspective, que les structures sportives nationales et internationales accordent une importance à la formation de leurs joueurs, en particulier ceux de la petite catégorie.

Au niveau national, le Sénégal a senti la nécessité de privilégier l'éducation et la formation ; donc de voir essentiellement dans le sport un moyen d'éducation et de formation de la masse en général et de la jeunesse en particulier.

Cette volonté se traduit au niveau de la fédération sénégalaise de volley-ball qui voit l'utilité, l'importance et la nécessité de la formation de base pour promouvoir une élite de haute performance.

Cependant, on constate que, malgré les efforts consentis pour sa vulgarisation, le volley-ball sénégalais ne jouit pas encore d'une popularité extraordinaire et semble accuser du retard au niveau africain et mondiale.

D'ailleurs, les techniciens, les journalistes et les sportifs eux-mêmes font ce constat.

Les résultats obtenus par ce sport pendant ces dernières années le confirment et peuvent accréditer l'idée que l'encadrement n'a pas été bénéfique.

Sous ce rapport, il est important de savoir, s'il y'a des liens de cause à effet entre les mauvaises prestations de nos clubs et des équipes nationales et la manière dont sont encadrés les joueurs.

Pouvons-nous dire qu'il y'a une bonne politique de formation ?

Ces constats suscitent des réflexions et nous incitent, en tant qu'optionnaire de cette discipline, à réfléchir sur l'encadrement spécifique des jeunes volleyeurs et la mise en œuvre d'une politique fédérale.

La question que soulève cette étude se rapporte à la formation des jeunes volleyeurs de la région de Dakar : Problèmes et perspectives.

Ainsi, dans le cadre d'une recherche de solutions, il nous est apparu normal de nous pencher sur cette question.

Ceci nous a conduit à poser les questions suivantes :

Peut-on dire qu'il y'a des difficultés d'ordre technique et administratif ?

Y' a-t-il des liens entre ces difficultés et l'organisation ?


Les ressources sont- elles en adéquation avec la formation ?

En réalité, l'efficacité de l'encadrement doit constituer le levier principal pour la relance du volley-ball sénégalais.

Pour mener à bien cette étude, nous entendons emprunter une méthodologie basée sur une enquête sous forme de questionnaires et un guide d'entretien remis principalement aux intervenants dans la discipline au niveau de la région de Dakar.

Notre travail s'articulera autour de quatre parties :

- Le cadre théorique ;
- La méthodologie ;
- Présentation, analyse et interprétation des résultats.
- Perspectives.



CHAPITRE I : CADRE THEORIQUE

I-LA FORMATION A L'INTENTION DES JEUNES VOLLEYEURS :

Depuis de nombreuses années, la formation des jeunes joueurs de volley-ball est devenue une réalité. Son utilité n'est plus à démontrer, car on ne peut concevoir l'accès à un métier, à une progression dans la carrière sans une véritable formation spécifique.

A notre niveau, nous pensons que le volley-ball des jeunes renferme tout ce qui se fait en initiation et à la formation. Il part des débutants jusqu'aux juniors.

Cependant, précisons que notre réflexion sera plus axée sur les catégories minimales (14-15 ans), cadets (16-17ans) et aux juniors (18-19 ans).

Aujourd'hui, si nous voulons entreprendre une étude sur la formation des jeunes volleyeurs, il nous semble normal de comprendre d'abord certaines notions.

C'est dans ce sens, que nous allons étudier certains concepts qui semblent fondamentaux, pour mieux cerner les contours de ce thème, pour une meilleure compréhension du sujet.

I-1 Définitions des concepts :

I-1-1 La motivation :

Selon le grand dictionnaire de la psychologie (2002) : « La motivation est un ensemble de processus physiologiques et psychologiques responsables du déclenchement, de l'entretien et de la cessation de comportement ainsi que la valeur appétitive ou aversive conférée aux éléments du milieu sur lesquels s'exerce ce comportement ».

Sous ce rapport, on peut concevoir la motivation sportive comme étant un motif issu de l'intérieur du sportif et le guidant dans la pratique sportive de son choix tandis que la motivation extrinsèque serait tout facteur externe au sportif l'incitant à performer. Elles sont interdépendantes en ce sens que

l'augmentation de l'une conduit à la diminution de l'autre affectant même la satisfaction de l'individu.

I-1-2 Management :

Il est défini par le dictionnaire universel (1988) comme étant « l'ensemble des techniques d'organisation et de gestion des entreprises, des sociétés commerciales ... ».

- Le management décrit la manière d'atteindre ses objectifs en faisant travailler d'autres ;
- Ce qui correspond également au concept de la gestion, la réalisation de ses objectifs par l'intermédiaire d'autres personnes.

Ce que le processus de la gestion illustre bien.

La définition de la Gestion par TERRY et FRANKLIN :

« La gestion est un processus spécifique consistant en activités de planification, d'organisation, d'impulsion et de contrôle visant à déterminer et à atteindre des objectifs définis grâce à l'emploi d'être humains et à la mise en œuvre d'autres ressources. »

Ce processus de la gestion peut être mis en œuvre :

- pour différentes activités,
- dans différentes organisations,
- à différentes époques.

Il n'en gardera pas moins la même essence et la même signification !

I-1-3-Formation :

Selon le dictionnaire usuel de la psychologie de Norbert- SilLamy (1980) :

« La formation est une action tendant à développer les possibilités d'une personne, à le préparer à une tâche déterminée, en vue de réaliser son projet.

L'éducation, l'enseignement et la formation s'interpénètrent et concourent au même but : l'accomplissement de l'individu ».

En ce sens, nous pensons que la formation consiste à former de jeunes joueurs sur le plan physique, technique, tactique et mental en tenant compte des exigences du volley-ball moderne.

Aujourd'hui le talent ne suffit plus, il est une condition nécessaire à la réussite. La performance se construit. Elle est la résultante d'un ensemble de facteurs physiques, physiologiques, psychologiques et sociaux. C'est ainsi que le formateur doit, en quelque sorte, développer harmonieusement toutes les capacités et les qualités pendant les processus d'entraînements.

Pendant la formation, les jeunes doivent acquérir des habiletés adapter à l'entraînement.

Ils doivent savoir utiliser au mieux le temps et l'espace d'entraînement. Il est nécessaire, également, qu'ils apprennent les différents rôles susceptibles durant l'entraînement d'améliorer leurs potentiels et de leurs faire acquérir de nouvelles compétences.

Sous ce rapport, manager une équipe devient une importance capitale pour arriver à une haute performance.

I-2 Les objectifs de la formation

D'après la direction technique, la mise en place d'une véritable politique de formation répond à un besoin de développement du volley-ball sénégalais allant de la base jusqu'au sommet.

Au niveau des clubs, l'objectif poursuivi est de former des joueurs possédants d'excellentes qualités et qui soient toujours bien armés physiquement, techniquement, tactiquement et moralement.

La formation vise à mettre en place l'organisation collective à partir d'une forme réglementaire (volley-ball à 6 joueurs) ou non réglementaire de jeu (2, 3, 4..joueurs). Elle permettra aux jeunes d'accéder, par la pratique, à l'épanouissement, au rayonnement et au progrès individuel et collectif.

Ainsi, elle développe l'adresse gestuelle mais cela induit une grande richesse quant à la motricité et aux comportements des pratiquants.

D'ailleurs, quelque soit les buts de la formation, les habiletés, les exercices, les techniques et les méthodes de conditionnements doivent varier selon l'âge, les aptitudes, le développement et la croissance du joueur. Cette approche au niveau de la croissance et du développement permettra à l'individu de progresser en fonction de ses aptitudes et de sa maturation. A cet égard, il importe de tenir compte, des caractéristiques de l'évolution qui permettent de ne pas appliquer de manière systématique et inconditionnelle aux jeunes des principes établis pour les adultes. Les conditions d'acceptation physiologiques et psychologiques des efforts présentent de très grandes différences. Dans cette perspective, **J Weineck** dans *Manuel d'entraînement* (1997) précise que selon la loi de Mark Jansen « la sensibilité du tissu se comporte proportionnellement à la vitesse de croissance. L'enfant, l'adulte sont donc nettement plus exposés au stimuli d'entraînement anti- physiologiques » (page 13).

A cela s'ajoute les propos de **Charles Bodin**, dans *la formation du joueur* (1991), il précise que : « la formation du jeune joueur doit tenir compte des caractéristiques des enfants et de leur développement, des contraintes spécifiques qu'apporte le volley-ball dans leur motricité, des règles les plus fondamentales qu'il importe de conserver afin que l'essence même du jeu soit préservée dans la simplicité nécessaire à la didactique » (page 79).

Nous pouvons dire que l'évolution du jeu de volley-ball chez les jeunes a été notée durant les dernières décennies. La transformation a été relative à l'âge de la pratique, à la forme de jeu. Elle est aussi relative au matériel qui peu à peu évolue vers une relative spécificité de la pratique aux différents âges (nombre de joueurs, terrains, ballons, hauteurs de filets....)

L'ensemble de la stratégie vise à attacher les jeunes à leur club et à acquérir une bonne formation : cela implique qu'ils y trouvent de bonnes conditions d'entraînements et un circuit de compétition.

Ainsi, l'efficacité de l'action formative dépend de plusieurs facteurs. Pour reprendre l'analyse de **Gaby Robert** cité dans *la formation du footballeur, comment devenir professionnel* (1999) ; l'efficacité de l'action formative dépend essentiellement des cinq facteurs suivants :

- ✓ Les équipements sportifs et les structures d'accueil ;
- ✓ Le recrutement ;
- ✓ L'encadrement technique ;
- ✓ Le programme de formation ;
- ✓ La promotion en fin de formation.

Si nous voulons que la finalité espérée soit atteinte, il est impératif que tous ces facteurs soient réunis, même si certains peuvent paraître plus prépondérants que d'autres.

Au Sénégal, il semble que tous les centres de formation de volley-ball ne bénéficient pas d'infrastructures adéquates pour la bonne formation des volleyeurs. Ceci constitue un frein pour l'efficacité et le développement du niveau de nos joueurs.

I-3 l'entraînement chez les jeunes volleyeurs :

I-3-1 Définition de l'entraînement :

D'après **Rénato-Manno** dans *les bases de l'entraînement sportif* (1991), l'entraînement peut-être défini comme : « un processus d'action complète dont le but est d'agir de façon méthodique et adaptée sur le développement de la performance » (page 20).

I-3-2 Les objectifs de l'entraînement

Nous pouvons distinguer deux objectifs dans l'entraînement d'un sportif : objectif général d'abord, objectif spécifique ensuite.

Nous en donnons ci-après quelques uns cités par Rennato Manno mais ayant tous entre eux des liens de réciprocité évidents :

- ✓ Education des qualités évolutives ;

- ✓ Renforcement de la santé et consolidation d'un développement corporel correct comme moyen de prévention des accidents et des traumatismes ;
- ✓ Développement des capacités fondamentales ;
- ✓ Développement des capacités motrices spéciales qui sont les plus importantes pour l'athlète ;
- ✓ Acquisition des connaissances pratiques et théoriques permettant d'évaluer son propre niveau d'entraînement ;
- ✓ Capacités de réaliser en une synthèse unique, tout ce qui a été acquis par l'entraînement.

I-4 Les qualités physiques spécifiques au volley-ball :

Selon **E-Tanguay** dans *le cahier de l'entraînement tome II(1987)*, le volley-ball peut être, à l'état actuel des connaissances, conçu comme une « activité à caractère aérobie avec une participation importante des processus anaérobie alactiques et une certaine implication des processus anaérobie lactiques » (page 184).

Il nécessite également des qualités physiques de :

- ✓ Puissance, force et endurance musculaire ;
- ✓ Endurance cardio-pulmonaire ;
- ✓ Vitesse ;
- ✓ Maîtrise gestuelle.

D'ailleurs, il est possible de représenter les priorités selon les catégories par le tableau suivant :

Tableau n°1 : Classification des objectifs assignés à l'entraînement

des jeunes

MINIMES	CADET JUNIORS
Endurance aérobie	Endurance-aérobie
Force endurance	Force endurance
Flexibilité	Flexibilité-agilité
Coordination	Vitesse gestuelle
Agilité	Puissance
	Endurance aérobie-alactique

Il faut noter que l'importance accordée au développement de ces qualités varie selon l'âge, le sexe, le rôle et la position de l'athlète.

En fait, la pratique du volley-ball permet de développer les qualités musculaires : force, résistance, endurance, puissance et amplitude articulo-musculaire.

Elle permet aussi l'amélioration des qualités perceptivo motrices : rapidité de réaction, vitesse du mouvement, justesse motrice et corporelle, agilité, équilibre, souplesse, manipulation, flexibilité et coordination.

Ainsi, les encadreur doivent mettre l'accent sur l'ensemble de ces éléments pour mieux préparer les joueurs à la haute performance.

C'est dans ce sens que nous allons étudier quelques principes pédagogiques pour mieux élucider certains aspects dans la formation.

I-5 Principe pédagogique de l'entraînement des jeunes volleyeurs

Les progrès des connaissances relatives à la physiologie de l'exercice et à la physiologie spécifique du sport, de même que les nouveaux acquis en méthodologie de l'entraînement sont des outils très importants pour la préparation sportive et la détermination de ses objectifs. Mais, le rôle déterminant revient ici à l'enseignement dispensé par l'instructeur et l'entraîneur car les capacités motrices ne s'apprennent, que si les méthodes proposées sont appropriées aux possibilités de l'élève ou de l'athlète et

s'accompagnent de toutes les indications nécessaires à leur mise en œuvre concrète, y compris l'organisation optimale du matériel et du terrain d'entraînement. C'est dans ce sens, qu'on peut citer quelques principes pédagogiques d'une éducation par le jeu que l'intervenant doit respecter c'est-à-dire :

- Doser le jeu quantitativement selon l'âge ;
- Adapter les jeux aux intérêts de chaque âge ;
- Mettre le maximum de soins à l'organisation, à la direction du jeu afin qu'il reste une activité attrayante et désirée ;
- Travailler en progression en tenant compte de :
 - l'âge
 - du sexe
 - du degré d'entraînement,
 - l'état des joueurs,
- La préparation du jeu qui nécessite :
 - Des règles à connaître,
 - Des sanctions à prévoir,
 - Le matériel adéquat et suffisant,
 - Les équipements disponibles,
 - Les capitaines à désigner,
 - La durée du jeu à déterminer.....

II- PRESENTATION DU PLAN DE FORMATION DES JEUNES VOLLEYEURS DE LA REGION DE DAKAR :

D'après nos entretiens au niveau de la direction technique, nous avons constaté que le désir et la volonté de former sont là présents, mais nous nous posons des questions surtout par rapport au programme, au cheminement des joueurs dans l'activité et aux problèmes rencontrés à ce niveau.

Est-ce que cette formation répond aux besoins de nos jeunes joueurs ?

Ce processus prend-t-il en compte les différentes étapes d'un plan de développement des volleyeurs ?

C'est dans ce sens que nous allons procéder à la constitution des catégories et le niveau de formation des catégories mises en place.

II-1 Catégorisation et niveau de formation des jeunes volleyeurs

Dans le souci de mieux gérer le volley-ball au Sénégal, la fédération a établi une catégorisation selon l'âge des pratiquants. A cet égard, nous allons essayer de mettre en relation les catégories et les différentes étapes selon leurs niveaux de formation. Ainsi, cela s'effectue comme suite :

Tableau n°2 : constitution des catégories et niveaux de formation des volleyeurs :

Catégories	Agés (ans)	Niveau de formation
Pupilles	10-11	Initiation
Benjamins	12-13	
Minimes	14-15	Formation de base
Cadets	16-17	Formation améliorée
Juniors	18-19	
Seniors	20 et+	Formation de pointe

-L'initiation consiste à inculquer aux jeunes le goût de jouer. L'approche utilisée à ce niveau repose sur les principes pédagogiques tels que la découverte de l'activité, l'apprentissage et la participation de masse.

-La formation de base est orientée vers l'apprentissage des habiletés fondamentales à la pratique du volley-ball. Sa réalisation favorise aussi l'apprentissage technique. Sur le plan collectif, l'équipe doit être au complet (volley-ball à six). A ce niveau aussi, **Charles Bodin** dans *la formation du joueur et l'entraînement* (1991) précise : « la spécialisation est encore volontairement limitée et ne devrait en aucun cas reposer sur des critères de tailles » (page 63).

L'intervenant doit mettre des schémas tactiques adaptés aux capacités physiques et techniques des joueurs. Il les initie à la compétition. La connaissance des règles est aussi essentielle.

-La formation améliorée englobe deux catégories d'âges (16-17) ans pour les cadets et (18-19) ans pour les juniors. Elle consiste à développer les aptitudes technico-tactiques des jeunes joueurs reposant sur une préparation physique générale. L'encadreur doit, à travers ses joueurs, faire une exécution correcte des savoirs faire moteurs de base, des schémas et des combinaisons tactiques en terme de constance et de prévision. Le but final est d'atteindre un sommet de performance sur les différentes compétitions organisées.

-La formation de pointe consiste à hausser les facteurs de performance des athlètes.

Les jeunes volleyeurs, suivant une planification à long terme, devraient traverser ces différentes phases. Mais selon les localités et les réalités, ils sont confrontés à certaines particularités liées surtout au milieu social où ils se trouvent.

Le développement du volley-ball doit passer par la formation des pratiquants en répondant aux exigences des différents types de compétitions pour obtenir des clubs sains, stables et performants.

Dans cette perspective, la formation complète des joueurs est indispensable et doit suivre un cheminement bien déterminé dans lequel, sauter une étape équivaut à courir le risque de traîner des lacunes. L'éducation de ce type de joueurs doit s'étendre sur une période allant de la petite catégorie pupille vers la catégorie la plus âgée (senior).

Après avoir apporté un éclairage sur la catégorisation des volleyeurs, dégageons maintenant la structuration du volley-ball des jeunes à Dakar.

II-2 La structuration :

Il existe des structures qui s'investissent pour l'encadrement des jeunes volleyeurs dans la région de Dakar.

Nous pouvons les classer à deux niveaux :

Certaines structures qui s'investissent dans le milieu formel gérer par la fédération sénégalaise de volley-ball, tandis que d'autres dans le milieu informel précisément la pratique occasionnelle.

II-2-1 le secteur formel :

Dans le cadre formel, plus précisément au niveau de la fédération sénégalaise de volley -ball, il existe des licenciés pour les catégories cadettes, juniors et seniors.

Ces licenciés sont ainsi répartis dans le rapport technique de 2005:

Tableau n 3 : Répartition du nombre de licenciés selon les catégories et régions

N�	Régions	Nombre De clubs	Cadets		Juniors		seniors		Total	
			Hommes	Dames	Hommes	Dames	Hommes	Dames	Hommes	Dames
01	Dakar	9	40	72	60	86	149	106	249	264
02	Diourbel	2	26	32	20	16	10	13	56	61
03	Fatick	1	15	12	8	6	2	1	25	19
04	kaolack	3	23	26	36	24	71	79	130	129
05	kolda	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06	Louga	1	12	23	14	16	10	03	36	42
07	Tamba	1	13	0	12	11	13	16	38	27
08	Thiès	1	12	12	11	10	15	13	38	35
09	St louis	2	36	13	22	13	15	08	73	34
10	ziguincho	2	33	36	30	40	18	36	81	112
11	Matam	1	20	15	01	02	11	00	32	17
Total		23	230	256	214	121	314	275	758	740

Fédération sénégalaise de volley-ball : Données statistiques 2005

La région de Dakar regroupe la majorité des clubs affiliés à la fédération et à la ligue régionale. Ces clubs sont au nombre de neufs dans le rapport de 2005,

soit un pourcentage de 39% parmi les vingt trois clubs qui existent au niveau national.

Les jeunes volleyeurs (cadets et juniors) de Dakar représentent 50.29% des licenciés de la fédération. Parmi ces licenciés, les cadets font un pourcentage de 43% tandis que les juniors représentent 57% des effectifs.

La fédération gère en général tout ce qui est volley-ball au Sénégal ; son siège se situe dans la région de Dakar qui regroupe la quasi-totalité des structures sportives du pays. A Dakar, on retrouve la ligue régionale qui est un démembrement de la fédération. Elle gère et anime le volley-ball au niveau régional. Elle possède une autonomie administrative et a pour but, dans le cadre des statuts et règlement de la fédération :

- D'organiser, de développer et de contrôler la pratique du volley-ball sur le territoire national;
- De créer un lien administratif et moral avec ses clubs etc.

Dans le secteur formel, chaque club devrait compter en son sein des catégories minimales, cadettes et juniors selon les orientations du ministère des sports.

Le club possède en général un centre de formation ou une école de volley-ball.

II-2-2 Le secteur informel :

Face à ces structures formelles, on note l'existence de six écoles de volley à Dakar.

Cela s'effectue comme suit dans le rapport technique 2005 :

Tableau n°4 : Répartition des écoles de sport selon les régions du Sénégal

Régions structures	Dakar	Thiès	St- Louis	Kaolack	Diourbel	Louga	fatick	kolda	Tamba	zig	Matam	Total
Ecoles de sport	06	02	03	03	02	01	01	00	02	05	01	26

Fédération sénégalaise de volley-ball : Donnée statistiques 2005

Les écoles de sport de la région de Dakar font un pourcentage de 23.07% parmi les vingt six qui existent au Sénégal. Ces écoles de sport sont destinées à vulgariser le volley-ball. Elles doivent permettre aux jeunes de connaître et d'aimer le volley-ball et de le pratiquer, selon leurs niveaux, sans que cette initiation soit contraignante ou hors de leurs portée.

Elles s'adressent à des jeunes de 9 à 13 ans. Le jeune volleyeur devrait, après avoir pratiqué le volley-ball dans une école, s'orienter vers la pratique compétitive.

D'après le **CRED** dans *Volley-ball, spécial école de sport (1971)* : « L'école de volley-ball doit être organisée en liaison avec les enseignants d'une part et avec les associations sportives d'autre part. Elle se distingue, toutefois de la section d'un établissement scolaire, encore que l'une comme l'autre ne pourront que profiter de son existence ».

En outre, nous considérons que ce secteur informel concerne aussi le champ de la pratique occasionnelle ou de loisir. Il permet aux personnes qui ne jouent pas régulièrement durant l'année de trouver des lieux dans lesquels ils peuvent jouer le volley-ball. Il leur permet également d'entrer dans un club, de participer aux tournois populaires qui s'organisent dans les quartiers et les plages. On considère que, dans cette perspective, la structure et les cadres sont prestataires de service.

III-3 Situation des moyens humains et des infrastructures :

Elles comporte deux catégories : les encadreur et les arbitres.

III-3-1 Les encadreur :

Les encadreur au niveau du volley-ball des jeunes à Dakar présentent à peu près les mêmes caractéristiques.

En général, ce sont des bénévoles motivés seulement par l'amour pour les jeunes et leurs passions pour le volley-ball.

Généralement, ce sont des jeunes diplômés formés grâce aux stages organisés par la fédération et le centre de développement du volley -ball à Dakar.

Les encadreurs sont répertoriés comme suite dans les statistiques de 2005 et selon les régions du Sénégal :

Tableau N°4 : Répartition des encadreurs selon les régions du Sénégal

Formateurs Régions	Animateurs	Initiateurs	1 ^{er} degré	2 ^{ème} degré	Instructeurs	professeurs	Total
Dakar	12	10	56	40	05	02	125
Thiès	03	20	16	06	01	00	46
St louis	05	10	09	04	01	01	30
Kaolack	02	12	08	03	00	00	25
Diourbel	03	10	04	01	01	00	19
Louga	03	06	02	00	01	01	13
Fatick	00	00	00	01	00	00	01
Kolda	00	00	00	01	00	00	01
Tamba	03	10	05	01	00	00	19
Ziguinchor	05	11	08	05	00	00	29
Matam	01	00	03	00	00	00	04
TOTAL	37	89	111	62	09	04	312

Fédération sénégalaise de volley-ball : Donnée statistiques 2005

Nous avons noté cent vingt cinq encadreurs au niveau de la région de Dakar soit 40.06% des effectifs national. Ces encadreurs sont ainsi répartis :

- Douze animateurs soit 9.6% des effectifs ;
- Dix initiateurs soit un pourcentage de 8% ;
- Cinquante six encadreurs de premier degré soit 44.8% des effectifs ;
- Quarante encadreurs de 2^{ème} degré soit 32% ;
- Cinq instructeurs soit un pourcentage de 4% ;
- Deux professeurs soit 1.6%.

Ces encadreurs devront assurer l'encadrement des volleyeurs à Dakar.

Jean Délien dans *le long chemin* (1970), précise que : « la profession d'encadrement des jeunes nécessite une formation sérieuse car la tâche n'est pas si facile que nous l'imaginons. Il ne suffit pas de rassembler des dizaines de jeunes et de s'équiper du matériel pour être encadreurs ».

Donc, ne banalisons pas la responsabilité au niveau de l'encadrement des jeunes volleyeurs car c'est tout leur avenir qui est en jeu.

II-3-2 Les Arbitres

Les arbitres sont répartis comme suite dans la fiche statistique de 2005 :

Tableau N°5 : Répartition des arbitres selon les régions du Sénégal

N°	Régions	Régionaux		Fédéraux		Internationaux		Total	
		Hommes	Dames	Hommes	Dames	Hommes	Dames	Hommes	Dames
01	Dakar	06	03	12	03	5	1	23	07
02	Diourbel	00	00	00	00	00	00	00	00
03	Fatick	00	00	00	00	00	00	00	00
04	kaolack	06	03	01	01	00	00	07	04
05	kolda	00	00	00	00	00	00	00	00
06	Louga	01	00	00	00	00	00	01	00
07	Tamba	00	00	00	00	00	00	00	00
08	Thiès	01	00	01	0	00	00	02	00
09	St louis	06	02	02	00	01	00	09	02
10	ziguincho	16	05	01	00	00	00	17	05
11	Matam	00	00	00	00	00	00	00	00
Total		36	13	17	04	06	01	59	18

Fédération sénégalaise de volley-ball : Donnée statistiques 2005

La région de Dakar dispose de la majorité des arbitres soit 38.96 % des effectifs au niveau national.

Parmi ces arbitres, nous avons noté :

- Neufs arbitres régionaux soit 30% des effectifs ;
- Quinze arbitres fédéraux soit 50% des effectifs ;
- Six arbitres internationaux soit 20%.

Ces arbitres peuvent assurer l'arbitrage au niveau des compétitions organisées à l'intention des jeunes volleyeurs de Dakar.

Après avoir montré les statistiques des ressources humaines de la région de Dakar, passons à présent sur les infrastructures de la région.

I-3-3 Les infrastructures :

Dans la région de Dakar, on retrouve des infrastructures multifonctionnelles qui peuvent abriter certaines compétitions de volley-ball. Ces terrains de volley-ball sont au nombre de dix neuf dans le rapport de 2003 dont quatorze en bon état et le reste en mauvais état.

On compte également deux plateaux. Le terrain du stade Marius Ndiaye est le seul qui répond adéquatement aux instructions officielles. Malgré tout, d'autres sont homologués par la fédération sénégalaise de volley-ball et peuvent accueillir des compétitions nationales et régionales.

III- L'ORGANISATION DES COMPETITIONS AU NIVEAU

DES JEUNES :

III-1 Généralités sur l'organisation des compétitions à l'intention des jeunes :

En général, la compétition sportive est un accompagnement du processus de formation dans le développement et le perfectionnement du sportif. Elle permet la formation des qualités morales et développe la volonté des pratiquants à travers une évaluation des produits de l'enseignement et de l'entraînement.

La compétition sportive est le cadre où l'on mesure le développement de la personnalité du joueur, sa discipline, sa volonté, son courage et son esprit de coopération. Son importance exige une préparation soignée remplissant toutes

les conditions nécessaires pour l'obtention du succès. D'après **Gaby Robert** cité par **Tournier et Recthacker** dans *Comment devenir joueurs professionnel* (1999), cette formation doit tenir compte des aspects suivants :

- ✓ Fixer les objectifs de la compétition ;
- ✓ Préparer les conditions matérielles de la compétition ;
- ✓ Indiquer les équipes qui peuvent prendre part ;
- ✓ Etablir le calendrier ;
- ✓ Fixer la date et l'heure.

Les compétitions sont organisées à différents niveaux : de la base jusqu'au sommet.

La différence réside au niveau de la catégorie et de l'objectif.

On peut choisir pour les jeunes, un système de compétition dense et progressif qui part de l'échelon local (inter-club) à l'échelon national et qui permette aux talents de se faire connaître suffisamment tôt à condition toutefois que le nombre de pratiquants soit très important.

III-2 Au niveau régional

En ce qui concerne les manifestations sportives des jeunes au niveau régional, celles-ci sont organisées sous forme de tournois inter club, intra-club et dans le cadre de l'UASSU.

A ce niveau, nous avons constaté qu'il n'existe pas de championnats régionaux pour la petite catégorie.

III-3 Au niveau national :

D'après l'instance fédérale, les compétitions ne sont pas régulièrement organisées au niveau des jeunes, sur le plan national.

A ce niveau la fédération sénégalaise de volley-ball prévoit des journées de volley-ball destinées à la petite catégorie ou chaque région peut être représentée.

Tableau N°6 : Programmation des compétitions nationales selon les catégories en 2005

Compétitions	Catégories	Sexes	Participations	Lieux	Observations
Championnat National	Senior	M et F	Régions	Régions	2 régions n'ont pas participé au championnat
Tournoi national Minimes	Minimes	M et F	Régions	Non tenu	Le tournoi n'a pas eu lieu faute de moyens
Tournoi national Cadets	Cadets	M et F	Régions	Non tenu	
Tournoi Promotionnels	Seniors	M et F	Régions	Dakar	Bon déroulement du tournoi, remerciement des sponsors

Fédération sénégalaise de volley-ball : Donnée statistiques 2005

Au niveau des jeunes, les compétitions programmées en 2005 n'avaient pas eu lieu. Pour la non tenu de ces compétitions, les responsables ont avancé le manque de moyens financiers pour assurer le bon déroulement des compétitions au niveau de la base.

IV-LA POLITIQUE SPORTIVE DE LA FEDERATION SENEGALAISE DE VOLLEY- BALL

La fédération sénégalaise de volley- ball est accréditée à gérer le volley-ball au Sénégal. Ainsi, pour la relance du volley-ball sénégalais à un meilleur niveau, la direction technique, avec l'appui de la fédération de volley-ball, met en place une politique, avec comme objectif principal l'amélioration de la pratique du volley-ball au niveau des jeunes.

En fait, les responsables de la direction technique entendent, par cette politique, développer le volley-ball au niveau des jeunes, de les former jusqu'à l'élite.

Pour y parvenir, elle envisage :

- ✓ Une bonne formation des jeunes ;

- ✓ Une sélection des meilleurs joueurs, afin de les perfectionner au volley-ball d'élite ;
- ✓ la détection d'un grand nombre de pratiquants pour les faire travailler pendant plusieurs années dans les centres de formation des clubs;
- ✓ La création sinon la consolidation des centres de formation au sein des clubs.

Ceci va se décliner sous forme d'objectifs.

VI-1 Les objectifs généraux :

Les objectifs généraux émis par l'instance fédérale se résument comme suit :

- ✓ la création d'un club de volley par région où on retrouve toutes les catégories ;
- ✓ La massification du nombre de pratiquants ;
- ✓ l'organisation et la promotion de la pratique du volley-ball ;
- ✓ La préparation de la relève ;
- ✓ Le triomphe à une coupe d'Afrique des nations ou des clubs.

IV-1 Les objectifs au plan administratif :

Les objectifs au plan administratif de la fédération sénégalaise de volley-ball consistent pour l'essentiel à :

- ✓ Avoir une très bonne administration ;
- ✓ Orienter et coordonner les activités du volley-ball dans le pays ;
- ✓ Mettre l'accent sur l'identification voire l'élaboration d'un fichier pour mentionner l'ensemble des licenciés au niveau des clubs et écoles de volley-ball.

IV-3 Les objectifs au plan technique :

D'après l'instance fédérale, les objectifs techniques formulés par la direction technique nationale de volley-ball se fondent sur les principes généraux de l'universalité, c'est-à-dire que l'on cherche, à ce stade, à former le jeune

joueur sur le long terme en préservant l'ensemble des évolutions relatives à sa carrière.

En fait, même si la fédération a des orientations techniques, les clubs ont aussi des objectifs similaires qui cadrent avec les aspirations de l'instance fédérale.

Ces orientations techniques insistent sur certains fondamentaux selon les catégories mises en place :

Le jeu des minimes insiste sur :

- La circulation en trois touches de ball ;
- L'amélioration de la relation joueur ballon ;
- L'amélioration de la construction d'attaque ;
- L'amélioration de la construction d'attaque individuelle ;
- La différenciation des phases de jeu ;
- L'occupation de l'espace de jeu.

Le jeu des cadets et juniors insiste sur :

- La systématisation de la circulation du ballon en trois touches ;
- Le développement de l'adresse ;
- L'amélioration de la défense ;
- L'occupation de l'espace de jeu ;
- L'organisation dynamique du jeu.

L'ensemble de ces fondamentaux va permettre aux jeunes de maîtriser certains gestes techniques tels que les services, les passes, les réceptions, la manchette, etc...

CHAPIRE II : METHODOLOGIE

METHODOLOGIE

Toute recherche fait appel à des choix méthodologiques liés non seulement à l'objet d'étude, mais aussi et surtout à la nature de la recherche elle-même. Elle tient compte aussi des moyens tels que le matériel utilisé pour mener à bien sur le terrain.

Pour effectuer ce travail, nous avons utilisé une enquête sous forme de questionnaire et d'un guide d'entretien qui nous semble être le support méthodologique le plus adéquat pour aboutir à nos objectifs.

A cet égard, nous avons entrepris une étude qui vise, à déceler les problèmes liés à l'encadrement spécifique des jeunes volleyeurs de la région de Dakar

1-Population de l'étude

Dans le souci d'apporter notre contribution, nous avons jugé nécessaire d'aborder ce sujet, mais notre préoccupation majeure est d'apporter un éclairage sur les problèmes du volley-ball des jeunes.

Cette étude a été réalisée dans le contexte sénégalais, plus spécifiquement auprès de certains clubs de Dakar affiliés à la fédération sénégalaise de volley-ball.

Partant de ce choix, nous avons déterminé notre population cible qui a été choisi en fonction de leurs engagements dans la formation des jeunes volleyeurs. Cette population regroupe les encadreurs des jeunes (minimes, cadets, juniors) ; les administrateurs, les jeunes joueurs des clubs concernés.

Dans cette perspective, notre population accessible est constituée de cinquante trois (53) acteurs dans la disciplines dont :

- Six (6)** administrateurs de clubs ;
- Douze (12)** encadreurs chargés des minimes, cadets, juniors ;
- Trente cinq (35)** jeunes joueurs des différentes catégories concernées.

A présent, nous allons passer à la l'échantillonnage.

2-Echantillonnage :

La problématique posée, nous a permis de faire un choix raisonné de six clubs parmi les neuf clubs qui ont une petite catégorie. Ces clubs choisis sont répartis comme suit :

- *Duc*
- *Sococim*
- *Aigle de ouakam*
- *Olympique de ngor*
- *Diatoo Center*
- *La compagnie sahélienne d'entreprise (CSE).*

3- Démarche et recueil des données :

Pour mener notre recherche, nous avons entrepris une démarche qui s'appuie sur la mise en œuvre d'une enquête au moyen d'un questionnaire, et d'un entretien destiné essentiellement aux encadreurs, administrateurs et aux volleyeurs.

D'abord, nous avons eu recours à un entretien direct au niveau de la fédération sénégalaise de volley-ball, avec le directeur technique national, le secrétaire général, le président de la ligue et le conseiller technique régional des jeunes de Dakar, pour trouver des informations liées à ce sujet.

Les informations recueillies nous ont permis d'avoir une perception sur leurs politiques et les problèmes rencontrés à ce niveau.

Ensuite, nous avons déterminé notre échantillon en fonction des clubs qui interviennent au niveau de l'encadrement des jeunes.

Enfin, pour connaître les causes de ces problèmes, nous avons confectionné deux questionnaires et un guide d'entretien, dans le souci de connaître aussi le contenu des programmes de formation et celui des compétitions afin d'élucider les causes et les difficultés du volley-ball.

Ceci nous a permis de faire un test de validité au Bargny volley-ball club.

Après rectification de certaines questions, nous nous retrouvons avec deux questionnaires et un guide d'entretien.

C'est ainsi que notre étude repose sur un ensemble de données qualitatives qui ont été dégagées de l'analyse du contenu de deux questionnaires et d'un guide d'entretien qui ont été adressés respectivement aux encadreurs de la petite catégorie, aux administrateurs, aux jeunes volleyeurs des clubs concernés, dans le but de recueillir leurs perceptions sur le sujet de l'étude.

Concernant les questionnaires, nous avons essayé de nous intéresser au profil de l'encadreur c'est-à-dire à son niveau de formation scolaire, sa qualification, aux catégories encadrées et aux différentes variables liées à l'encadrement des jeunes.

A propos du questionnaire destiné aux administrateurs de clubs, nous avons mis l'accent sur les moyens matériels, les problèmes rencontrés et leurs avis sur la formation au niveau de la base.

Nous avons associé les jeunes à cette étude en essayant de connaître leurs perceptions sur l'encadrement au niveau de la base.

Cette description des pratiques explicite les problèmes liés à l'encadrement des jeunes.

Après avoir décrit notre démarche et montré la façon dont nous avons recueilli nos données, passons à présent aux problèmes rencontrés.

4- Les problèmes rencontrés:

Durant notre recherche, nous avons rencontré certains problèmes du fait de l'indisponibilité de certains encadreurs et de certains administrateurs. Concernant les questionnaires, après les avoir déposés chez les principales personnes concernées, nous nous sommes rendus à maintes reprises au lieu d'entraînement pour les récupérer mais inutile car, certains ont oublié de les remplir.

En plus, certains répondants ont manifesté leurs réticences, parce qu'ils n'avaient pas perçu le sens de cette étude.

Au niveau des clubs, nous avons fait le déplacement à plusieurs reprises aux terrains d'entraînements sans pour autant trouver les entraîneurs et les jeunes volleyeurs.

5-Traitement des données :

Les réponses aux questionnaires ont été traitées selon leurs convergences au niveau des encadreurs et administrateurs, alors que le guide d'entretien a été l'objet d'un traitement question par question.

Dans un premier temps, nous avons jugé nécessaire de regrouper certaines questions dans un même tableau pour les traiter.

Aussi, certaines questions ont été traitées à part, pour faire émerger par la suite les convergences et les particularités relatives à chaque catégorie de répondant.

Après avoir cerné la méthodologie, penchons-nous maintenant sur la présentation, sur l'analyse et à l'interprétation des résultats de l'enquête.

CHAPIRE III: PRESENTATION, ANALYSE ET INTERPRETATION DES RESULTATS

I- PRESENTATION, ANALYSE ET INTERPRETATION DES RESULTATS :

Au terme de l'enquête que nous avons effectuée, il s'agit maintenant de vous présenter les résultats qui ont été recueillis en vue de leur analyse et interprétations.

La présentation des résultats se fait sous forme de tableaux elle nous permet de traiter et d'élucider les réponses de notre population cible.

I- 1 Détermination du niveau d'étude et qualification des encadreurs de la petite catégorie

TABLEAU N°1 : Niveau d'études scolaires des encadreurs au niveau de la petite catégorie

Question Réponses	Niveau d'études des encadreurs	
	Effectif	%
Sans formation	–	–
Primaire	–	–
Secondaire	7	58
Universitaire	5	42
Total	12	100

Commentaire :

En se référant au tableau, on peut dire que :

- 7/12 des encadreurs ont un niveau d'étude secondaire ;
- 5/12 ont un niveau universitaire.

Ceci montre que l'ensemble des intervenants a des connaissances théoriques relatives à la discipline. Mais la majorité n'a pas un niveau d'étude élevé.

Maintenant le problème qui se pose est de savoir si les encadreurs de niveau secondaire n'auront pas des difficultés de comprendre certaines notions techniques, anatomiques, physiologiques, psychologiques et psychosociales pendant le passage des autres degrés (2 ou 3).

A la lumière d'une revue exhaustive de la littérature spécialisée dans ce domaine, nous pouvons dire que la connaissance de ces différents éléments joue un rôle déterminant dans la performance sportive. Il est donc nécessaire que l'intervenant soit doté de connaissances pour la recherche de la performance et la nécessité de repousser toujours les frontières du possible pour ne plus libérer de place à l'improvisation.

Tableau n°2 : Niveau de qualification des encadreurs de la petite

Catégorie

Population xi	effectif	%
Sans qualification	-	-
Animateur Initiateurs	1	8
1^{er} Degré	6	50
2^{ème} Degré	5	42
3^{ème} Degré	-	-
Total	12	100

Commentaire :

Nous avons noté que sur un effectif de douze (12) encadreurs qui interviennent au niveau de l'encadrement des jeunes volleyeurs :

- 1/12 sont des animateurs initiateurs ;
- 6/12 ont leurs diplômes de 1^{er} degré ;
- 5/12 sont des diplômés en 2^{ème} degré.

Ces résultats confirment que la majorité des encadreurs est diplômée. Ceci grâce à l'existence du centre de développement du volley-ball qui anime régulièrement des stages de formation d'encadreurs. Mais ce qui est paradoxal

à ce niveau, c'est que nous avons noté un manque d'encadreur au niveau de la petite catégorie. Certains techniciens nous ont aussi fait part des insuffisances technico-tactiques des jeunes volleyeurs ; ce qui peut être un manque d'expériences de certains intervenants.

Il y'a lieu de préciser que la quasi-totalité des encadreur formés n'encadre pas. Ils utilisent leurs diplômes pour servir dans l'éducation nationale (vacatariat)

I-2 Détermination des réponses au niveau des encadreur, des administrateur et des joueur.

Tableau n°3 : Récapitulation des réponses aux questions destinées aux encadreur

-Avez-vous participé à des formations de recyclage ?

-êtes-vous aidé par un adjoint ?

Questions Réponses	Recyclage		L'existence d'adjoint	
	effectif	%	effectif	%
OUI	8	67	7	58
NON	4	33	6	42
TOTAL	12	100	12	100

Commentaire

Ce tableau nous indique que :

- 8 /12 des encadreur ont subi des stages de recyclage ;
- 4/12 n'ont pas été recyclé.

A propos de l'existence d'un adjoint, 7/12 des encadreur sont secondé par un adjoint tandis que 6/12 travaillent seul lors des séances d'entraînements.

L'inexistence d'un adjoint et le manque de recyclage peuvent entraîner des carences de la part des encadreur.

En fait, l'entraîneur doit avoir la connaissance et la maîtrise de l'activité. Cette connaissance de l'activité doit évoluer régulièrement, être sans cesse remise en cause. C'est ainsi qu'il faut sans cesse réactualiser ses connaissances pour mieux saisir l'évolution des différents éléments qui entrent en jeu dans la formation des volleyeurs. Aussi il y'a lieu de préciser que chaque intervenant devrait être secondé par un adjoint pour remplir les fiches statistiques pendant les séances d'entraînements. Ceci va lui permettre de déceler des lacunes et d'apporter des rectificatifs sur les éléments technico-tactiques des volleyeurs.

Tableau n°4 : Tableau récapitulatif des réponses à la question

Etes-vous rémunéré par le club ?

Question Réponses	Etes-vous rémunéré par le club ?	
	Effectif	%
OUI	0	0
NON	12	100
TOTAL	12	100

Tableau n°5 : Les réponses à la question

Quelles sont les assistances que vous accordez aux entraîneurs des jeunes ?

Réponses Population (xi)	Raisons évoqués	effectif	%
Administrateurs de clubs	Primes de transport, recyclage périodique	5	83
	règlement de certains problèmes sociaux et financiers	1	17
Total		6	100

Commentaire des tableaux n°4 et n°5

A propos du tableau n°4 relatif à la rémunération des encadreur, tous les répondants ont souligné à l'unanimité qu'ils ne sont pas rémunérés par leurs clubs.

Concernant la question sur l'assistance accordée aux encadreur de la petite catégorie :

83% des administrateurs disent qu'ils donnent des primes de transports à leurs encadreur. Ils bénéficient également d'assistances diverses qui sont visibles sur le volet formation (recyclage périodique) ;

17% ont souligné d'autres privilèges qui sont d'ordre social tel que l'insertion dans le monde du travail et le règlement de certains problèmes financiers.

En fait ces résultats confirment le constat selon lequel les jeunes ne sont pas tellement pris en compte. D'ailleurs, l'amélioration de la qualité de l'encadrement passe sans doute par une motivation des encadreur. Sans salaire on ne peut rien exiger de sérieux et de durable. La quasi-totalité des encadreur le font par passion. C'est difficile, mais quelque soit sa situation, l'encadreur doit travailler suffisamment fort et longtemps pour développer les qualités des joueurs sans pour autant hypothéquer les résultats hebdomadaires.

Tableau n°6 : Organisation des entraînements de la petite catégorie et les moyens matériels des clubs.

réponses population (xi)	Nbre d'heures / semaine	Nbre de séances/ Semaine	Nbre de joueurs Aux séances	Nbre de ballons	Nbre de plots	Nbre de dossards
DUC	6	4	10	10	0	0
SOCOCIM	8	3	35	7	0	0
AIGLE DE OUAKAM	6	4	24	3	0	0
CSE	6	2	30	10	2	0
DIATOO CENTER	4	2	20	6	0	0
NGOR	4	2	15	8	0	0
TOTAL	34	17	134	44	2	0

Légende : Nbre=nombre

Commentaire

a) le taux d'encadrement

La lecture de ce tableau nous révèle que :

-trois (3) clubs ont deux (2) séances d'entraînement et quatre heures (4) par semaines ;

-Deux (2) clubs font quatre séances par semaine avec un horaire de six (6) heures ;

-Un seul club consacre trois séances (3) dans la semaine avec 8 heures ;

Compte tenu des résultats, nous pouvons dire que le nombre de séances et d'heure accordées à la petite catégorie est insuffisant pour stabiliser les éléments techniques et tactiques des jeunes volleyeurs.

D'après **Bernard Turpin** dans *Préformation et formation* (1993), « En dessous de 3 séances hebdomadaires, on ne peut faire un travail valable de formation (p 46).

Dans les clubs ne disposant de moins de 3 séances d'entraînements par semaine, les éducateurs devraient saisir l'opportunité des vacances scolaires pour effectuer un travail plus soutenu, plus poussé en organisant des stages intensifs de quelques jours ».

En ce sens, nous considérons que pour former des joueurs professionnels pourvus de meilleures qualités physiques, techniques, tactiques et morales, il faut des années d'un labeur patient, car de la qualité de travail proposée dépendra de la réussite.

Aussi, le temps d'entraînement influence énormément la mise en pratique des contenus d'apprentissage. Ce temps d'entraînement est insuffisant pour optimiser le rendement des équipes de volley-ball au niveau des jeunes.

En plus, il y'a lieu de souligner que le nombre d'encadreurs mis à la disposition des jeunes est dérisoire. Ces encadreurs auront d'énormes problèmes à s'occuper en même temps de plusieurs catégories.

Ceci constitue un handicap pour le développement du volley-ball des jeunes.

b) Matériels didactiques :

En se référant au tableau n°6, on peut dire que les effectifs à l'encadrement sont pléthoriques par rapport aux matériels didactiques.

Ceci va constituer une entrave pour le perfectionnement des jeunes. A ce niveau **W.BUSH** (1980) pense que : « pour pouvoir jouer et travailler avec tous les joueurs, il est nécessaire que chacun d'eux ait son ballon. Ceci augmente la quantité de travail, la qualité et empêche les problèmes de différence de niveau » (p 85).

Tableau n°7 : Tableau récapitulatif des réponses aux questions

Existe-t-il des séances d'évaluations après les matchs ou entraînement ?

Le directeur technique du club vient-il superviser les matchs ?

Questions Réponses	Evaluation des matchs		Supervision du directeur Technique du club	
	effectif	%	effectif	%
OUI	12	100	10	83
NON	-	-	2	17
TOTAL	12	100	12	100

Commentaire :

A l'examen de ces résultats, on constate que toute la population à l'unanimité a répondu positivement à la question relative à l'évaluation des matchs.

A propos de la supervision du directeur technique du club, 83% des encadreurs disent que leurs directeurs techniques sont présents lors des séances d'entraînements, alors que 17% soulignent le contraire.

L'entraîneur doit évaluer de manière rationnelle le progrès de ses joueurs qui se traduit à travers les performances collectives qu'ils réalisent durant les matchs.

En plus, les résultats obtenus permettent un examen rétroactif des formes d'entraînement pratiquées jusqu'alors.

Les erreurs éventuelles de programmation d'exécution, de l'entraînement et de direction des sportifs peuvent être rectifiées.

Le directeur technique de chaque équipe doit assister aux séances d'entraînement pour orienter et aider l'encadreur à intervenir avec efficacité pour l'action formative des joueurs.

Tableau n°8 : Récapitulation des réponses à la question relative à la conception du programme de formation pour les jeunes

Qui a conçu votre programme de formation ?

Question Réponses	La conception du programme de formation au niveau des jeunes	
	Effectif	%
personnel	6	50
Club	5	42
Ligue	0	0
Fédération	1	8
TOTAL	12	100

Commentaire :

En se référant au tableau, on peut dire que la majorité des encadreurs soit 50% d'entre eux, s'appuient sur leur propre programme de travail au niveau de l'encadrement des jeunes volleyeurs, alors que 42% interviennent en fonction des orientations de leurs clubs.

Seul 8% des encadreurs disent que leurs programme découlent de celui de la fédération sénégalaise de volley-ball.

Ces résultats témoignent qu'il n'existe pas de programme spécifique de formation élaboré par la direction technique nationale de volley-ball.

D'après certains dirigeants de clubs, leurs objectifs c'est d'essayer de consentir leurs efforts pour vulgariser la pratique du volley-ball en confectionnant des programmes adaptés à chaque catégorie de pratiquants.

En effet, de même que les enseignants à quelque niveau que ce soit, disposent de programme auxquels ils font références, les entraîneurs de volley-ball doivent s'appuyer sur un programme cohérent avant de s'adresser à des jeunes. Ainsi, il ne peut y avoir une bonne formation que dans le cadre organisé et structuré. Car personne ne peut faire son chemin tout seul.

En plus, l'entraînement des jeunes nécessite une programmation systématique à long terme ; mais les objectifs, les contenus, les méthodes d'entraînement différents sur bien des points de ce qui convient aux adultes. Les problèmes d'adaptation à l'âge et au niveau de développement et leur projection à long terme doivent rester le souci primordial des dirigeants du volley ball.

Tableau n°9 : Récapitulation des réponses aux encadreurs sur la fréquence des compétitions

Quelle est la fréquence de vos compétitions ?

Réponses Population (xi)	Chaque jour	Chaque semaine	Chaque Mois	Irrégulière	TOTAL
Encadreurs	0	2	3	7	12
Pourcentage (%)	0	17	25	58	100

Commentaire :

Ce tableau nous indique que la majorité des encadreurs soit 58% ont souligné l'irrégularité des compétitions.

17 % disent que leurs jeunes jouent chaque semaine ;

25 % affirme que les compétitions de leurs jeunes se déroulent chaque mois.

Ces résultats confirment le manque de compétitions organisées à l'intention des jeunes. A ce niveau, nous pensons que les compétitions doivent se dérouler tout au long de l'année et au cours des entraînements. Elles doivent être organisées à l'intérieur des groupes d'entraînement et entre groupe d'entraînement. Nous considérons qu'elles offrent un moyen de contrôle exceptionnel du niveau d'entraînement. Elles constituent donc un moyen spécifique d'entraînement qui développe et stabilise la performance.

Tableau n°10 : Nombre de catégories, de terrains, de médecins et d'entraîneurs destinés à la l'encadrement des jeunes

CLUBS Effectifs	DUC	AIGLE DE OUAKAM	NGOR	SOCOCIM	CSE	DIATOO CENTER	TOTAL
Nbre de catégories	2	4	3	6	4	4	23
Nbre de terrains	1	2	1	1	3	1	9
Nbre'entraîneurs	3	2	2	2	2	1	12
Nbre de médecins	-	-	1	1	1	-	3

Commentaire :

Au regard de ce tableau, nous pouvons dire qu'aucun des clubs ne possède des joueurs de toutes les catégories (garçons, filles), mais la majorité en dispose au moins trois.

Aussi, il y'a lieu de préciser que les filles sont plus nombreuses dans certains clubs de notre échantillon.

Ainsi, la quasi-totalité des clubs dispose d'un seul terrain d'entraînement et au moins deux encadreurs au niveau des jeunes volleyeurs.

Ces résultats confirment le manque d'infrastructures et qui compliquent la tâche des encadreurs dans la réalisation de leurs objectifs.

En plus, la plupart des clubs ne bénéficient pas des services d'un infirmier ou d'un médecin pour suivre l'état de santé et faire l'évaluation de la capacité des joueurs. Ceci constitue un frein dans le perfectionnement des joueurs d'autant plus que le suivi médical est essentiel à la recherche de la performance.

Tableau n° 11 : tableau récapitulatif des réponses aux questions :

Faites-vous le contrôle médical à vos jeunes ?

Assurez-vous la couverture médicale à vos jeunes ?

Questions Réponses	Contrôle médical aux jeunes joueurs		Couverture médicale lors de la saison	
	effectif	%	Effectif	%
OUI	5	83	4	67
NON	1	17	2	33
TOTAL	6	100	6	100

Commentaire :

En se référant au tableau, on peut noter que la majorité soit 83% des se répondants font des contrôles médicaux à leurs jeunes, alors que 17% ne le font pas.

Concernant la question relative à la couverture médicale, 67% des responsables disent que leurs clubs assurent la couverture médicale à leurs joueurs tandis que 33% soulignent le contraire.

Ceci montre qu'il est indéniable que la petite catégorie ne fait pas tellement l'objet d'une préoccupation et il est dangereux de négliger les visites et les contrôles médicaux.

En ce sens **Jürgen Weineck** dans *Manuel d'entraînement* (1999) précise que :

« Le début d'un entraînement de compétition doit être précédé d'un examen général orthopédique et médical de manière à dépister tous les troubles éventuels du système moteur actif et passif et du système cardio-vasculaire qui pourraient être dangereux par la suite. Cet examen doit être réitéré à intervalles réguliers de manière à déceler à temps et à éviter les effets du surmenage qui pourrait résulter de L'entraînement » (page75).

Tableau n° 12 : Récapitulation des réponses à la question :

Les jeunes perçoivent-ils des primes de matchs ?

Question Réponses	Les jeunes perçoivent-ils des primes de matchs ?	
	effectif	%
OUI	1	17
NON	5	83
TOTAL	6	100

Commentaire :

Ce tableau indique que la majorité des responsables de clubs soit 83% disent que les jeunes ne perçoivent pas des primes de matchs.

Seul 17% des effectifs accordent des primes de matchs à leurs joueurs.

Ceci étant dit, la majorité des jeunes pratiquent le volley-ball par passion ou par motivation, ou trouve par le sport un moyen d'éducation et d'épanouissement.

Ainsi, certains dirigeants disent qu'ils ne motivent pas leurs jeunes joueurs par l'argent, car ce n'est pas une bonne chose. Cela va diminuer leur passion et la motivation intrinsèque à l'égard de leur discipline

Tableau n° 13 : Tableau sur l'existence d'un budget pour les jeunes, de sponsors et de moyens de transport au niveau des clubs

Questions réponses	Budgets		Sponsors		Moyens de transports	
	effectif	%	effectif	%	effectif	%
OUI	2	33	1	17	3	50
NON	4	67	5	83	3	50
TOTAL	6	100	6	100	6	100

Commentaire :

D'une manière générale, nous avons noté que 33% des répondants disent qu'ils ont un budget destiné à la formation des jeunes volleyeurs, alors que la majorité soit 67% affirment qu'ils n'en disposent pas.

Ainsi, à la question relative à la sponsorship, la majorité des clubs n'est pas sponsorisée, tandis que 17% en profitent temporairement.

Concernant les moyens de transports, 50% des clubs ont des moyens de transports alors que les autres n'en possèdent pas.

Ces résultats témoignent du manque de ressources financières et de matériels au niveau des clubs. Ceci ne favorise pas l'amélioration de la qualité de l'encadrement et constitue un frein de l'action formative au niveau de la petite catégorie.

Tableau n°14 : Récapitulation des réponses à la question :

Quels sont les problèmes administratifs au niveau de la petite catégorie ?

Population (xi)	Raisons évoquées	effectif	%
Administrateurs	Manque de licences	4	67
	Manque de communications	2	33
TOTAL		6	100

Commentaire

Les données de ce tableau indique que :

-67% ont souligné des problèmes tels que le manque de pièces d'état civil et de licences.

-2% disent qu'il y'a un manque de communication et attire notre attention sur le fait qu'il existe cette année un double surclassement au niveau des filles dans le championnat senior filles. C'est à dire que la fédération a autorisé certains clubs à aligner leurs cadettes et juniors filles dans ce championnat. D'après certains responsables, ce double sur classement est dangereux d'autant plus que ceci se fait sans avis médical. Ils souhaitent un championnat ou les joueurs appartiennent à la même catégorie.

Ainsi, nous précisons que certains joueurs présentent parfois des états civils imprécis quant à leur date de naissance. Certains encadreurs ferment les yeux et profitent de l'aubaine pour faire évoluer ces jeunes dans une catégorie inférieure à leur âge réel.

En fait, nous dirons aussi qu'il est essentiel de communiquer ce que l'on est plus que ce que l'on voudrait être. La communication ne peut porter ses fruits que si elle est, entre autres choses, un révélateur de la réalité des situations.

Donc ne banalisons pas certains aspects qui peuvent jouer une importance sur l'efficacité de la formation des jeunes volleyeurs.

Question n° 15 : Récapitulation des réponses aux questions destinées aux jeunes

-Etes-vous satisfait de votre formation ?

-Jouez-vous assez ?

Questions Réponses	Etes-vous satisfait de votre formation ?		Jouez-vous assez ?	
	Effectif	%	effectif	%
OUI	29	83	15	43
NON	6	17	20	57
TOTAL	35	100	35	100

Commentaire

A la question relative à leurs avis de leur formation, 83% des jeunes volleyeurs ont répondu favorablement tandis que 17% n'apprécient pas la manière dont s'effectue l'encadrement.

En ce qui concerne la fréquence du jeu, 43% des jeunes pensent qu'ils jouent fréquemment alors 57% disent le contraire.

Ces résultats ne font que confirmer l'hypothèse selon laquelle les jeunes ne sont pas bien pris en charge au niveau de leurs clubs.

Certains répondants attirent l'attention sur le fait que les conditions ne sont pas réunies. D'autres jeunes se sentent hyper motivés et affichent leur satisfaction.

A ce niveau, il serait intéressant de continuer à les motiver même si les conditions ne sont pas réunies. Dans cette perspective, **Galligani François** dans *le déroulement d'une action de formation*, précise que : « La motivation est le moteur qui pousse à aller vers une connaissance nouvelle, l'apprenant motivé a un comportement dynamisé par une attente, un désir, une espérance,

un vouloir, il fait partie du rôle de l'animateur de soutenir l'activité, de maintenir la curiosité, de rendre l'effort soutenable » (page 42).

Ainsi, nous considérons que la compétition reste le support de motivation premier pour les jeunes. Les responsables de clubs doivent se mettre à l'idée que c'est par

Les entraînements, la répartition que l'on arrive à acquérir les bases techniques indispensables à la gestion tactique actuelle des compétitions.

Tableau n°16 : Récapitulation des réponses à la question destinée aux administrateurs et aux responsables de clubs.

Quels sont les problèmes liés à la formation des jeunes volleyeurs ?

Question Réponses	Quels sont les problèmes liés à la formation des jeunes volleyeurs ?	
	effectif	%
Manque de matériels didactiques, d'infrastructures et de compétitions	9	50
Manque de moyens financiers ; Insuffisance de politique de développement	6	33
Manque de sponsors d'encadreurs, de motivations, de médiatisations de leurs activités	3	17
TOTAL	18	100

Commentaire :

Les résultats de ce tableau, nous indiquent que la majorité des répondants soit 50% a évoqué des problèmes relatifs :

- Au manque de matériels didactiques (ballons, filets, plots etc.)
- Au manque d'infrastructures (terrains, plateaux, espace etc...)
- Au manque de compétitions dans les catégories concernées.

33% des effectifs pensent qu'il y'a un manque de moyens financiers. Ils attirent l'attention sur l'insuffisance de politique de développement au niveau de la petite catégorie.

17% ont souligné d'autres problèmes qui se rapportent aux manques de sponsors, de couverture médicale, d'encadreurs, de motivations, de médiatisations de leurs activités etc...

Certains d'entre eux ont aussi souligné des manquements technico-tactiques ou les bases ne sont pas tellement maîtrisées.

Ces différents problèmes montrent que le volley-ball des jeunes est dans l'impasse. Donc, il serait urgent de penser à la petite catégorie pour mettre en œuvre des situations favorables à leur formation.

Les jeunes doivent aussi effectuer un rattrapage, ce qui alourdit d'autant la charge de travail à accomplir pour un volley-ball d'élite de haute performance.

Tableau n°17 : Récapitulation des réponses à la question :

Quels sont les problèmes liés à votre formation ?

Population	Raisons évoquées	effectif	%
Joueurs (cadets juniors)	Manques infrastructures, matériels didactiques et absence de compétitions	21	60
	-Non assistance médicale	4	11
	Indisponibilité, entraînement insuffisant	10	29
Total		35	100

Commentaire :

Nous avons noté sur un effectif de 35 jeunes, 21 ont souligné des problèmes qui se rapportent aux manques de matériels didactiques, d'infrastructures et une absence de compétitions à leurs égards.

11% parlent de la non assistance médicale ; 29 % disent de l'insuffisance des entraînements et leurs indisponibilités en raison des heures de cours qui coïncident avec celle des entraînements.

A ce niveau, l'entraîneur doit planifier la formation du joueur selon les situations concrète. La formation doit être en corrélation avec les objectifs, les contraintes de calendrier et d'entraînement ainsi que les contraintes d'études. Il serait aussi nécessaire de pallier aux manques énormes d'éléments susceptibles de favoriser un bon encadrement qui selon **Platonov** (1988) dépend de ces éléments suivants :

- L'organisation du processus d'entraînement ;
- Les conditions matérielles et techniques de la préparation ;
- Le suivi médical ;
- Le suivi scientifique de la préparation ;
- Les systèmes de compétitions ;
- Le niveau de connaissances spécifiques et maîtrise pédagogique de l'entraîneur ;
- Le degré d'auto perfectionnement de l'athlète (page 43).

Tableau n°18 : Récapitulation des réponses à la question destinée aux encadreurs et aux administrateurs de clubs.

Que pensez-vous de l'organisation des compétitions ou tournois des jeunes ?

Question Réponses	Que pensez-vous de l'organisation des compétitions	
	effectif	%
Insuffisants et mal planifiés	16	89
satisfaisants	2	11
Total	18	100

Commentaire :

A l'examen de ces résultats, il apparaît que la majorité (89%) des répondants trouve que les compétitions au niveau des jeunes sont insuffisantes et mal planifiées.

11% pensent qu'elles sont satisfaisantes.

La majeure partie des clubs commence les entraînements sans pour autant connaître le calendrier de la saison. Ce qui peut causer d'énormes problèmes surtout concernant la planification des entraînements.

Ceci constitue un frein pour l'efficacité de la formation des jeunes volleyeurs. Donc il serait nécessaire d'organiser différentes formes de compétitions pour les fidéliser de manière précoce sans toute fois amener des contraintes insupportables financièrement et temporellement. D'ailleurs, les compétitions peuvent varier considérablement selon le niveau de pratique de l'équipe, selon la catégorie, selon la structure où évoluent les joueurs.

Jürgen Weineck, dans *Manuel d'entraînement* précise que : « Les compétitions sportives importent à plusieurs égards. Elles servent au développement systématique de la performance, à l'état d'entraînement du sportif, elle permet de contrôler l'efficacité de l'entraînement (page51).

Tableau n°19 : suggestions des encadreurs et administrateurs sur la formation des jeunes volleyeurs

Population (xi)	Propositions	effectif	%
Encadreurs et administrateurs	renforcer le travail à la base et organiser des compétitions régulières	7	39
	Disposer de programmes spécifiques pour chaque catégorie et mettre les moyens	11	61
Total		18	100

Commentaire :

En ce qui concerne leurs suggestions, 39 des répondants pensent qu'il faut renforcer le travail au niveau de la base et organiser des compétitions régulières pour les fidéliser aux réalités du volley-ball moderne. 61% disent qu'il faut des programmes spécifiques pour chaque catégorie et mettre les moyens adéquates pour leur réussite.

A ce niveau, la fédération doit conduire une réflexion approfondie sur les besoins réels des volleyeurs pour l'amélioration de leurs encadrements. Ainsi, le besoin de former doit cependant s'accompagner d'un souci de réalisme et de pragmatisme.

Tableau n°20 : Récapitulation des réponses à la question destinée aux jeunes Volleyeurs

Que pensez-vous des entraînements ?

Questions	Que pensez-vous des entraînements ?	
Réponses	effectif	%
Intéressant mais insuffisants	24	69
Développe un esprit sportif	11	31
TOTAL	35	100

Commentaire :

La majorité des jeunes soit 69% trouvent que les entraînements sont intéressants mais insuffisants. Ils attirent l'attention sur le fait que la pratique du volley-ball permet d'améliorer leurs état de santé et leurs confère du bien être physique et mental.

31% disent que les entraînements permettent de développer un esprit sportif avec les pratiquants.

Ces éléments témoignent que le sport chez les jeunes développe une mentalité de gagnant, un esprit d'émulation, de battant et une certaine santé physique et mentale.

En fait, nous avons constaté l'intérêt et l'enthousiasme des jeunes volleyeurs à l'égard de cette discipline. Cet intérêt peut se justifier d'une part par ses objectifs sociaux dans la mesure où c'est un moyen de socialisation et de solidarité. D'autre part, de par son but éducatif, il est considéré comme un moyen d'entraide, de soutien entre les coéquipiers.

Ainsi, la pratique du volley-ball chez les jeunes est surtout motivée par le besoin de comparaison et de concurrence. La compétition a perdu du terrain par rapport aux niveaux d'âges précédents.

Commentaire général :

A propos des différents résultats obtenus, nous avons constaté que la majorité des répondants a attiré notre attention sur les différents problèmes rencontrés dans la formation des jeunes volleyeurs de la région de Dakar. Ces problèmes sont essentiellement d'ordre techniques, financiers, administratifs, matériels et sociaux.

Ainsi, nous pouvons affirmer que le volley-ball des jeunes est dans l'impasse à cause du manque criard de moyens et des problèmes de diverses natures qui montrent une certaine négligence de la part des responsables du volley-ball à la base.

Aussi, la permanence de ces problèmes peut s'expliquer par le manque d'intérêt que l'on accorde à la petite catégorie. Ceci reflète le niveau des seniors du volley-ball. Il renseigne aussi sur le travail à accomplir à la base. D'ailleurs pour expliquer les mauvais résultats du volley-ball, certains ont mis l'accent sur le manque d'ambition et d'exigence des clubs, des entraîneurs et des joueurs. Ils avancent aussi le manque de formation de base.

Sur le plan technique, d'autres disent que les seniors paraissent bons, leur technique semble être fragile, peu efficace et mal adaptée. Ceci peut être dû à un manque de motivation des joueurs.

Pourquoi les joueurs sénégalais présentent-ils de telles faiblesses ?

Parce que mal formés en quantité suffisante pour faire jouer ensuite les sélections nationales.

En ce sens, nous dirons que l'utilité de la formation n'est plus à démontrer, car on ne peut concevoir l'accès à un métier, à une progression sans une véritable formation spécifique. Ceci doit être prôné de la base jusqu'au sommet pour l'efficacité de nos joueurs de volley-ball. C'est ainsi que la recherche de la performance et la nécessité de repousser toujours les frontières du possible ne laissant plus place à l'improvisation sont devenu primordial pour accéder au volley-ball de haut niveau.

CHAPITRE IV : PERSPECTIVES

PERSPECTIVES

Dans le cadre de la Formation des jeunes volleyeurs de la région de Dakar, les responsables sont confrontés à d'énormes problèmes au nombre desquels, il y'a un manque criard de moyens matériels et financiers.

En effet, même si l'objectif de cette présente étude n'est évidemment pas, de présenter les voies et les moyens de régler les difficultés rencontrés au niveau de l'encadrement des jeunes, il est possible d'indiquer quelques pistes de réflexions quant à la recherche du nécessaire traitement de ces problèmes qui passe vraisemblablement par des actions en profondeur au niveau de l'instance fédérale et des clubs.

Ainsi, pour combler son retard, le volley-ball sénégalais devrait donc, à tout prix, s'engager dans une nouvelle voie, changer ses habitudes, renforcer certaines structures déjà existantes, former des jeunes plus compétitifs et se rapprocher du volley-ball de haut niveau pratiqué dans pas mal de pays africains et sur d'autres continents.

Pour ce faire, cette relance doit non seulement passer nécessairement par le renforcement et le suivie des programmes dans les structures mises en place, mais aussi se poursuivie la mise en œuvre des centres de formation régionaux qui pourront assurer la formation des jeunes volleyeurs. En ce sens, cette structuration doit s'accompagner d'une véritable politique de développement avec des objectifs précis et opérationnels sur tous les plans.

1- SUR LE PLAN ADMINISTRATIF :

Les problèmes administratifs sont dominés par des considérations financières au détriment des impératifs techniques des clubs et des installations pour développer la formation tels que des structures d'animations. En ce sens, la fédération doit mettre en œuvre des structures administratives fonctionnelles qui pourraient être un atout déterminant pour la relance effective de la discipline au niveau local, régional et national. Ces structures peuvent être des ligues régionales avec des conseillers techniques régionaux et des centres de formation régionaux.

Une fois ces structures mises en place, la fédération, avec l'appui des partenaires, devra former et mettre en place un grand nombre d'administrateurs capables d'intervenir pour régler certains problèmes administratifs.

Ainsi, la falsification au niveau de l'âge risque de fausser les compétitions organisées à l'intention des jeunes. Il devient donc normal de constituer un fichier fiable des jeunes dans chaque structure, de prendre des mesures coercitives contre les fraudes sur l'âge des pratiquants, de réorganiser le processus de formation du volleyeur, c'est-à-dire mettre en place des programmes à long terme et cela dans chaque étape et dans chaque catégorie de joueurs. En ce sens, nous pensons que la direction technique nationale doit avoir une vue globale sur la formation des jeunes à travers ses structures et ses directeurs technique régionaux. A cet égard, il lui incombe de coordonner et d'orienter les activités des centres de formation régionaux.

Ceci va lui permettre d'organiser une détection des jeunes talents sur tous les centres de formations régionaux. Nous pensons que cette détection effectuée est pour le choix sur les sportifs par les institutions compétentes à différents niveaux pour favoriser le développement du talent sportif. Dans ce sens **Jurgun Weineck** dans *Manuel d'entraînement 4^{ème} édition* (1997) précise que : « la détection du jeune talent doit s'effectuer judicieusement et suffisamment tôt, puisque la performance absolue ne peut être atteinte qu'au terme qui s'étend sur six à dix années selon les disciplines » (p91).

Cette détection devra nécessairement permettre d'avoir une bonne sélection pour les équipes nationales.

En outre, une fois les centres régionaux installés, la fédération doit les aider à s'approprier du matériel didactique et une logistique appropriée. Les supports matériels et didactiques vont aider les directeurs techniques régionaux à intervenir avec efficacité et pragmatisme.

Aussi, les centres régionaux devront travailler en liaison avec les clubs pour que la politique de relance débute à la base. A ce niveau, nous pensons que le volley-ball ne commence pas et ne se limite pas seulement à l'équipe nationale

et au sénior, donc il est nécessaire de penser à la petite catégorie. Pour cela, une formation complète des joueurs s'avère indispensable et devrait suivre un cheminement bien déterminé dans lequel, sauter une étape équivaut à courir le risque de traîner des lacunes. Ce processus devrait s'accompagner par une détection bien élaborée.

2- SUR LE PLAN TECHNIQUE :

L'activité physique pour les enfants et les adolescents ne doit pas être un entraînement pour les adultes. Certes, leur entraînement nécessite une programmation systématique à long terme ; mais les objectifs, les contenus et les méthodes d'entraînements diffèrent sur bien des points de ce qui conviennent aux adultes. Les problèmes d'adaptations à l'âge et au niveau de développement et projection à long terme doivent rester le souci primordial. Cette projection à long terme incombe en général à la fédération sportive. C'est ainsi que la direction technique nationale doit mettre en place un programme technique adapté à chaque catégorie de joueurs. Les techniciens, à leurs tours, doivent s'inspirer de ce programme pour élaborer des programmes et des tâches à court terme. En ce sens, nous considérons qu'à chaque tranche d'âge correspondent des tâches pédagogiques spécifiques et présente des particularités de développement. Ces programmes devront être sous forme de fascicules pédagogiques avec des modèles de perfectionnement pour chaque catégorie.

En plus, l'instance fédérale devrait aussi inciter les techniciens qui sont dans les clubs à descendre à la base pour l'efficacité de nos joueurs. D'ailleurs, beaucoup de techniciens nous ont fait part des défaillances notées au niveau des activités collectives et de certaines perturbations visibles dans les schémas tactiques mises en place par des équipes. A ce niveau, il faudrait que les intervenants mettent l'accent sur la base du volley-ball : la maîtrise des postes de jeu, surtout la passe car nous avons senti le besoin d'un très grand travail supplémentaire. Ils doivent diversifier les capacités techniques et tactiques des jeunes en renforçant leur mental.

3- SUR LE PLAN DE L'ORGANISATION :

L'équipe fédérale et les responsables doivent concentrer leurs efforts pour vulgariser la pratique du volley-ball au niveau national. Ils devront aussi s'atteler à rechercher les moyens qui constituent le point central pour tout développement d'un sportif.

Ceci va se faire en recherchant des partenaires et de sponsors qui pourront financer leurs activités.

Au niveau local et régional, les clubs devront solliciter des aides et des subventions auprès des collectivités locales et des bonnes volontés afin de pouvoir suivre ou de concrétiser leurs activités. Ceci va leur permettre de prendre en compte la petite catégorie dans leur plan de relance de cette discipline. Il s'avère aussi nécessaire d'installer des centres de formation, des terrains et de monter des équipes dans certaines localités, de multiplier les écoles de sport et les compétitions locales, régionales et nationales pour garantir une bonne relève.

Les acteurs de la discipline devront faire aussi une planification de leurs activités pour mieux conduire la formation des jeunes joueurs. Dans le cadre de la formation du jeune joueur, cette planification devra s'inscrire prioritairement dans le long terme, c'est-à-dire qu'elle doit s'organiser sur l'ensemble de la formation du joueur, de son entrée dans le système volley-ball à sa maturité.

Nous pensons que cette conception nécessite une prospective relative au jeune qui devrait progressivement s'affiner par l'amélioration des moyens et des principes de détection mais également se massifier par la vulgarisation et la simplification de certains moyens d'évolution et la détection. Dans ce sens, il serait normale dans le même temps, de mettre en place des moyens sophistiqués relatifs aux élites qui permettront sans doute plus tard d'améliorer la prévision et la même la planification pour de nombreux clubs.

A court terme, la planification de la formation, doit tenir compte de la structure, du calendrier des compétitions et des différentes contraintes que subit le joueur. Dans cette perspective, nous pensons que les compétitions peuvent

varier considérablement selon le niveau de pratique de l'équipe, selon la catégorie, selon la ou les structures ou évoluent les joueurs.

Les ligues devront organiser des championnats régionaux de jeunes structurés selon une, deux ou trois phases. Aussi, la mise en place des centres régionaux de formation devrait transformer les conditions d'entraînement et de compétitions pour les pensionnaires, mais également pour les autres. Ceci peut se faire approximativement par des week-ends de compétition et de stages.

Ainsi, nous considérons que c'est à partir des situations concrètes que se planifie la formation des joueurs. Cette planification doit permettre de gérer au mieux la corrélation entre les objectifs, les contraintes de calendriers et d'entraînement ainsi que les contraintes d'études. Nous pensons aussi que l'instance fédérale devra encourager les diplômés formés par le centre de développement à encadrer dans les clubs et de les associer aux prises de décision parce qu'ils sont bien placés pour souligner les problèmes dont souffre le volley-ball à la base.

Ainsi, les techniciens ne doivent plus s'occuper simplement du produit final c'est-à-dire la performance accomplie par le volleyeur, mais ils prendront en compte également l'ensemble des processus qui amène à cette performance donnée.

En ce sens, nous incitons les acteurs de la discipline à tenir compte des différents éléments dans l'efficacité de l'entraînement d'un sportif, qui selon **Platonov** dans *l'entraînement sportif* (1988)), dépend de la gestion des éléments suivants :

- L'organisation du processus d'entraînement ;
- Les conditions matérielles et techniques de la préparation ;
- Le suivi médical ;
- Le suivi scientifique de la préparation ;
- Les systèmes de compétitions ;
- Le niveau de connaissances spécifiques et maîtrise pédagogique de l'entraîneur ;
- Le degré d'auto perfectionnement de l'athlète (page 43).

CONCLUSION

CONCLUSION

La présente étude a soulevé différents problèmes au cours de la formation des jeunes volleyeurs à Dakar.

Sa contribution vise directement à la formation des jeunes volleyeurs de la région de Dakar : Problèmes et perspectives. Elle a permis, dans un premier temps, de générer des connaissances relatives à la formation des jeunes volleyeurs à Dakar.

Dans un deuxième temps, elle a permis de faire un diagnostic des résultats et de susciter une réflexion sur les voies et moyens à adopter pour une meilleure prise en charge au niveau de la base.

Les différents problèmes décelés et qui constituent un blocage pour le développement du volley-ball et de l'efficacité de l'action formative des jeunes volleyeurs à Dakar s'établissent comme suit :

- L'insuffisance de politique de développement au niveau de la base ;
- Absence de compétitions régulières pour les jeunes volleyeurs ;
- Manque d'équipements et de matériels didactiques ;
- L'indisponibilité des jeunes et leurs manques de motivation ;
- L'insuffisance des habiletés technico-tactique des jeunes ;
- Carence de moyens financiers et non adhésion de la population ;
- Manque de communication et de licences au niveau des jeunes ;
- L'insuffisance d'encadreurs au niveau de la base.
- La non médiatisation des activités en direction de la petite catégorie.

Nous retiendrons que la formation des jeunes volleyeurs est confrontée à d'énormes problèmes. Ceci semble être normal dans la mesure où il y'a un manque criard de moyens au niveau de l'instance fédérale et des clubs. Mais certains responsables dénoncent l'administration fédérale et exigent un renforcement des actions adoptées à leurs besoins et un traitement administratif plus efficace de leurs problèmes.

Nous avons choisi l'entretien, le questionnaire et l'observation directe pour la réalisation de notre étude dans certains clubs de la région de Dakar.

En résumé, on peut dire que le rôle déterminant dans la formation des jeunes volleyeurs revient à l'enseignement dispensé par l'entraîneur car les capacités motrices ne se développent, et les habiletés motrices ne s'apprennent que si les méthodes sont appropriées aux possibilités du joueur et s'accompagnent de toutes les indications nécessaires à leur mise en œuvre concrète, y compris l'organisation optimale du matériel et du terrain d'entraînement.

Nous pouvons dire aussi que ce sont les difficultés liées à l'encadrement des jeunes qui se répercutent sur l'élite et ne laissent pas indifférentes nos équipes nationales de volley-ball.

Ce sont les jeunes qui bénéficient le moins d'une prise en charge concrète des différents moyens des clubs. Ceci peut être dû au manque d'importance et de l'intérêt accordé aux jeunes volleyeurs.

L'ensemble de ces problèmes constitue des blocages pour la relance et l'efficacité du volley-ball sénégalais.

BIBLIOGRAPHIE

- **Jean Charles Bodin** : *Volley-ball : Formation du joueur et entraînement*. Edition Amphora-1991,148 pages.
- **W.Bush**, le football à l'école. Vigot, paris, 1986, 55 pages
- **CRED-Memento-FSGT**, *Volley-ball, Spéciale école de sport* -Les éditeurs Français réunis-1971, 109pages
- **Rénato -Manno** : *Les bases de l'entraînement sportif*, Edition Revue ,1985- 122 pages.
- **Pierre Tournier, Jean Philipe Rethacker** : *Comment devenir joueur Professionnel* .Edition Amphora, 1999, 206 pages.
- **Platonov** : *L'entraînement sportif* –Revue –EPS, 1988, p83
- **Rieu** : *Bioénergétique de l'exercice musculaire et de l'entraînement physique*, Paris, PUF 1988, 354 pages.
- **Sillamy Norbert** : *Dictionnaire de la psychologie*, Larousse, Paris 1984
physique. Paris PUF 1988,354pages
- **E-Tanguay** : *Cahier de l'entraînement, Tome II*. Fédération de Volleyball du Québec, 1687, 184pages
- **Turpin Bernard Turpin** : *Football- performance et formation* - Edition Amphora.1994-141pages
- **Jurgun Weineick** : *Manuel d'entraînement*, Edition Vigot, 1997, 577 pages.

RAPPORT :

- **FSVB**. *Rapport technique, statistique* 2005-2006.



ANNEXES

QUESTIONNAIRE N°1

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ENCADREURS DE LA PETITE CATEGORIE

Cher collaborateur, ce questionnaire rentre dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de maîtrise en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS).

Ce travail répond à des motivations scientifiques et nous vous assurons de la confidentialité des réponses que vous nous donnez. Nous vous remercions d'avance.

I. PRESENTATION DE L'ENCADREUR

Club :.....

-Niveau de formation scolaire :

Sans primaire secondaire universitaire

Niveau de qualification ou fonction :

Animateur- initiateur 1^{er} degré 2^{ème} degré 3^{ème} degré

-Catégorie(s) encadré(s) :

Minimes Juniors Cadets Autres

1-Avez-vous participé à des formations de recyclages ?

Oui non

Si oui combien de fois ?.....

2-Etes vous aidé par un adjoint ? Oui Non

Si oui, quel est son niveau de formation ?

3-Quels sont les problèmes liés à la formation des jeunes volleyeurs dans la région de Dakar ?

.....
.....

4-Etes-vous rémunéré par le club ? Oui Non

ORGANISATION DES ENTRAINEMENTS

-Nombre d'heure par semaine :.....

-Nombre de séance par semaine :.....

Nombre de joueurs dans les séances d'entraînements.....

5-Existe-t-il des séances d'évaluations après les matchs ou entraînements ?

Oui Non

DISPOSITIF MATERIEL DU CLUB

Nombre de terrains :..... Nombre filets :... Nombre de ballons..

Nombre de poteaux :.. Nombre de plots :.. Nombre de dossard...

Préciser les matériels que vous utilisez aux entraînements

.....
.....

FREQUENCE DES COMPETITIONS AU NIVEAU DES JEUNES

Chaque semaine chaque jours

Chaque mois Autres

Préciser s'il en existe d'autres formes de compétitions.....

.....

6-Le directeur technique vient –il superviser les matchs ?

Oui Non

7-Que pensez vous de l'organisation des compétitions ?.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8-Quelles suggestions apportez-vous à la formation des jeunes volleyeurs ?....

.....
.....

QUESTIONNAIRE N°2

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ADMINISTRATEURS DE CLUBS

Cher collaborateur, ce questionnaire rentre dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de maîtrise en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS).

Ce travail répond à des motivations scientifiques et nous vous assurons de la confidentialité des réponses que vous nous donnez. Nous vous remercions d'avance.

QUESTIONNAIRE N°2

II PRESENTATION DU CLUB

Club :.....

Nombre de catégories :.....

Nombre d'entraîneurs affectés à l'encadrement des jeunes :

Chez les filles : Minimes..... Cadettes.....

Juniors.....

Chez les garçons : Minimes..... Cadets...

Juniors.....

Nombre de médecin au niveau du

club :.....

1-Existe-t-il un budget pour les jeunes ? Oui Non

2-Faites-vous le contrôle médical à vos jeunes ? Oui Non

3-Disposez-vous des moyens de transports ? Oui Non

4-Les jeunes perçoivent t-ils des primes de matchs ? Oui Non

5-Etes-vous sponsorisé ? Oui Non

6-Quels sont vos problèmes administratifs au niveau des jeunes ?

.....
.....
.....
.....
.....

GUIDE D'ENTRETIEN POUR LES PETITES CATEGORIES

(Cadets juniors)

1-Jouez-vous assez ? Oui Non

2-Les compétitions ou tournois sont-ils importants pour vous ?

Oui Non

Justifier.....
.....
.....
.....
.....
.....

3-Que pensez-vous des entraînements ?.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4-Quels sont les problèmes liés à votre formation ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5-Etes-vous satisfait de votre formation ? Oui Non

.....
.....
.....

6-Quelles sont les suggestions que vous apportez à votre formation ?

.....
.....