

REPUBLIQUE DU SENEGAL



UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR



INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE L'EDUCATION
POPULAIRE ET DU SPORT (INSEPS)

MEMOIRE DE MAITRISE ES-SCIENCES ET TECHNIQUES
DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET DU SPORT
(S.T.A.P.S)

THEME

LA PROBLEMATIQUE DE LA FORMATION
DES JEUNES ISSUS DES CENTRES DE
FORMATION DE FOOTBALL

Présenté par :
Mr. Abdou NDOYE

Sous la direction de :
Mr. Birane Cissé THIAM

Etudiant en Maîtrise

Professeur à l'INSEPS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2006-2007

DEDICACES

Ce mémoire est dédié

- **Mon défunt père** Gorgui NDOYE, très tôt arraché à notre affection, qui a beaucoup contribué à ma réussite :
- **Mes grand- mères :** Anta NDIAYE, Fatou NDIAYE, Anta DIOUF, et Arame NDOYE, Ndiéndé NDIAYE, pour les efforts consentis à mon égard ;
- **Ma chère mère** Makhouradia NDIAYE, pour sa chaleur maternelle ;
- **Mes tantes :** Fatou NDIAYE, Khady NDIAYE, Ndoumbé THIAM ;
Léna Ndiaye
- **Tous mes oncles et frères :** Boubacar NDIAYE, Demba NDIAYE, Diabel NDIAYE, Massata NDIAYE, Cheikh NDIAYE, Cheikh NGOM, Bado NDOYE Pathé FALL, Mbaye FALL, Modou NDIAYE;
- **Toutes mes sœurs :** Ndeye ANTA, Awa NDOYE, Ngoné FALL, Bineta FALL, Penda FALL, Ndoya NDIAYE ;
- **Tous mes amis (ies):** Pierre Hamath SY Tapha SYLLA, Modou NDIAYE, Mamadou DIALLO, Ablaye GAYE, Cheikh GUEYE, Mbassé MAR, Isma GADJI, Ousseynou NDOYE, Ismaila DIOP, Ndéye NGOM, Odil SYLVA, Khady TOURE, NDioufa FAYE, Mohamed SYLLA, Tapha NIANG, Ahmed KANDJI ;
- **Tous mes amis d'enfance :** Modou Matar MBAYE, Bamba NDOYE, Dame MBAYE, Babacar LY, Insa NDOYE
- Tous ceux qui croient à l'avenir du football sénégalais ;

REMERCIEMENTS

C'est le lieu d'exprimer toute notre gratitude à tous ceux qui, d'une manière ou d'une autre, par leur disponibilité et leur marque d'intérêt à l'endroit de ce mémoire, nous ont apporté leur soutien constant pour la réussite de ce travail.

Nous voulons nommer particulièrement :

Monsieur Birane Cissé THIAM, qui a dirigé avec rigueur, méthode et abnégation ce travail ; qu'il retrouve l'expression de ma plus grande estime ;

Les joueurs et entraîneurs des centres de formation ;

Les responsables de centres ;

Tous ceux qui m'ont soutenu et que je n'ai pas l'occasion de citer.
Toute ma reconnaissance et ma considération envers eux ;

Tous les étudiants de l'INSEPS et particulièrement mes camarades de promotion.

Tous ceux qui ont participé de manière fidèle à la dactylographie de ce document particulièrement : **Isma GADJI, Cheikh DIALLO, et Bada FALL**

Tous les professeurs de l'INSEPS

Tout le personnel administratif de l'INSEPS

SOMMAIRE

PLAN

INTRODUCTION / PROBLEMATIQUE -----	1
Chapitre 1 : REVUE DE LITTERATURE -----	4
I- Historique des centres de formation -----	5
I-1 En France -----	5
I-2 En Afrique -----	5
I-3 Au Sénégal-----	6
I-3-1 Aldo Gentina -----	6
I-3-2 As génération foot -----	6
I-3-3 Elite foot -----	6
I-3-4 Institut Diambars-----	7
I- 4 Le but de la formation -----	7
II- Le centre de formation -----	7
II-1 La prise en charge -----	8
II-2 Le recrutement-----	8
II-3 Le suivi médical -----	8
II-4 Les infrastructures minimales-----	8
II-4 -1 L'hébergement-----	8
II-4-2 Les structures sportives -----	9
II-5- La direction du centre -----	10
II-5-1 L'encadrement socio professionnel-----	10
II-5-2 L'encadrement sportif -----	10
II-5-2-1 Au plan physique -----	12
II-5-2-2 Au plan tactique -----	13
II-5-2-3 Au plan psychologique -----	14
III- Le perfectionnement de la technique -----	14
III-1 L'habileté motrice-----	14
III-2 Le principe de répétition -----	15

III-3 Les étapes de l'apprentissage moteur-----	15
1. Le stade verbal cognitif-----	15
2. Le stade moteur-----	16
3. Le stade autonome-----	16
III - 4 Apprentissage des paramètres de programmes moteurs-----	16
III-6 le perfectionnement individuel-----	17
Chapitre 2 : La Méthodologie-----	18
I- L'enquête-----	19
I- 2- Population cible-----	19
1- 3 – Traitement des donnés-----	21
1-4 Les problèmes rencontrées-----	21
Chapitre 3 : Analyse et interprétation des résultats-----	
Questionnaire 1-----	22
Questionnaire 2-----	33
Questionnaire 3-----	37
Questionnaire 4-----	43
Chapitre 3 : Conclusion et perspectives-----	
I- Conclusion-----	45
II- Perspectives-----	47
Annexe-----	49
Bibliographie-----	54

INTRODUCTION / PROBLEMATIQUE

Depuis de nombreuses années, la formation des jeunes est entrée dans les mœurs. Son utilité n'est plus à démontrer car on ne peut concevoir l'accès à un

métier, sans une véritable formation spécifique. Selon le dictionnaire de psychologie Sillamy la formation est une « action qui tend à développer les possibilités d'une personne, à la préparer à une tâche déterminée, en vue de réaliser son projet. Elle concourt à un but, l'accomplissement de l'individu »

Le football est incontestablement le sport le plus connu et le plus pratiqué à travers le monde. De ce fait, sa portée dépasse largement le cadre strictement sportif, et s'étend jusqu'aux sphères économiques.

En Afrique beaucoup de jeunes délaissent les bancs de l'école pour les centres de formation de football. Les images télévisuelles présentant les exploits des joueurs africains qui rêvent les jeunes. Pour ces derniers l'idéal serait de suivre cette voie, pour pouvoir devenir un professionnel. A ce sujet **Boris NGOUO** écrit « les africains sont persuadés que le ballon est le moyen le plus sûr et le plus rapide pour accéder à la fortune. »

Au Sénégal, le football a connu un impact fulgurant après la brillante prestation constatée en Coupe d'Afrique des Nations 2002 par l'Equipe Nationale, et surtout les résultats obtenus lors de la Coupe du Monde 2002.

Certains joueurs qui ont été formés dans les centres de formation comme Aldo Gentina : Tony Sylva, Henry Camara, Souleymane Camara, et Salif Diao et à Génération foot : Dino Djiba ont participé aux exploits de l'Equipe Nationale.

Les centres de formation constituent pour tout joueur un pôle d'attraction et d'édification du rêve de devenir un professionnel ou jouer pour son pays.

Aujourd'hui nous constatons la prolifération des centres de formations et autres écoles qui semblent avoir des difficultés, à insérer leurs jeunes après la formation. Ainsi, malgré cette affluence des jeunes vers les centres de

formations, nous avons constaté que les espérances ne semblent pas correspondre à la réalité, car la plupart des jeunes formés ne sont pas sortis de l'ornière : certains seront-ils recrutés par les clubs nationaux ou acheminés vers l'extérieur ? Et d'autres qui n'ont pas la chance d'être recrutés, n'ayant pas la chance de continuer la formation vont-ils jouer dans les navétanes ?

Il nous semble intéressant de nous pencher davantage sur la question pour savoir exactement ce qu'il en est de la réalité : les centres de formation jouent-ils leur véritable rôle ? les entraîneurs ont-ils le niveau pour encadrer les jeunes footballeurs ?

Les réponses à ces différentes questions nous permettront d'avoir une idée sur la formation des jeunes issus des centres de formation.

Ainsi, notre démarche consistera dans un premier temps à montrer l'évolution des centres de formation ainsi que la formation des jeunes dans ces centres.

Ensuite à travers des questions fermées ou ouvertes destinées aux joueurs en formation, aux joueurs sortants, aux entraîneurs ainsi qu'aux responsables de centre, nous essayons de recueillir leurs idées et opinions.

L'ensemble de cette méthodologie permettra de mieux cerner la réalité autour de la formation des jeunes au Sénégal.

CHAPITRE I : REVUE DE LITTERATURE

I- Historique des centres de formation

I-1 En France

La France qui a su implanter le rugby, l'escrime et le cyclisme, a hissé son football au niveau européen. C'est en 1974 qu'elle a jeté les bases d'une volonté manifesté de développer son football en commençant par la mise place d'une Direction Technique Nationale soutenue par un programme Technique de formation. Ainsi, **Aimé Jacquet**, après avoir été nommé Directeur Technique Nationale, entendait continuer l'œuvre de **Gérard Houllier** qui n'est rien d'autre que la formation des joueurs. C'est ainsi qu'est née l'idée de centre de formation au niveau de beaucoup de clubs pour assurer la relève mais aussi pour offrir aux jeunes joueurs l'occasion de « se former »

Ainsi, les résultats de l'équipe de France de football, championne du monde 1998, et championne d'Europe 2000, ainsi que les nombreux titres de Champion d'Europe et Champions du Monde obtenus chez les juniors depuis quelques années ont récemment mis en avant la qualité de la formation des jeunes footballeurs français. Créé en 1972 à Vichy, l'Institut National du Football recevait initialement en formation des footballeurs de 17 à 20 ans.

Des structures identiques ayant été mise en place dans les clubs professionnels, la Fédération Française de Football a réorienté sa politique de formation vers des catégories d'âge plus jeunes. C'est ainsi que la préformation était née et que l'Institut National du Football reste toujours le fer de lance de la formation des jeunes, non plus a Vichy, mais à Clairefontaine au Centre Technique National Fernand Sastre (CTNFS)

I-2 En Afrique

En généra*1, il n'existe pas en Afrique noire de formation organisée comme en France avec les centres de formation. On continue encore de pratiquer le football de la rue avec des matches qui se disputent sur les terrains

vagues n'ayant rien à voir avec les terrains de football. Quelques centres de formation fonctionnent ici ou là, sous la responsabilité de volontaires formateurs. Le plus souvent, ceux-ci s'efforcent de placer les meilleurs joueurs en Europe, et certains clubs français utilisent d'ailleurs cette filière africaine .Et depuis le début des années 2000, on constate l'avènement de quelques centres en Afrique : en Cote d'Ivoire, au Ghana, au Sénégal entre autres.

I - 3 Au Sénégal

I-3-1 Aldo Gentina

L'asc. Monaco a ouvert un centre de formation en 1993 à Dakar « le Centre de Formation des Jeunes Footballeurs Africain Aldo Gentina ».

Le club de la Principauté assure une aide financière, et technique qui permet le bon fonctionnement de ce centre .Une vingtaine de joueurs recrutés par le staff technique sénégalais y est en formation chaque saison.

Aujourd'hui, avec une autre vision de l'ancien joueur international sénégalais **Malick Sy SOURIS**, on assiste à la création du **Collège Africaine Sport et Etude**, sis aux Almadies à Dakar.

I-3-2 AS Génération foot

En 2000, l'international sénégalais **Mady TOURE** a ouvert le centre de formation AS Génération foot. Cette structure de formation des jeunes footballeurs se trouve à Liberté 6. Son parcours dans la carrière sportive et le

délaissement constaté à l'époque des jeunes africains l'ont poussé à mettre sur place cette structure pour développer, gérer, le football sénégalais et africain.

I-3-3 Elite foot

Le centre a vu le jour depuis 2000, le président fondateur est **Pape Idrissa THIAM**. Il travaille en collaboration avec un camerounais **Paul NGUEN** basé en Amérique. Il a pour vocation de former les jeunes en vue de les aider sur le plan sportif et participer également à leur éducation .Le centre se trouve au terrain Sacré Cœur.

I-3-4 Institut Diambars

Le centre de formation « les Diambars » a fait son apparition en 2003. Il a une vocation éducative. En plus de la formation scolaire, ils font jouer les jeunes, pour les aider à réussir dans le football. Les pères fondateurs de cette structure sont : **Patrice VIERA et Bernard LAMA**. Le centre se situe à Mbour.

I-4 Le but de la formation

La formation des jeunes dans le centre de formation répondait à une nécessité, visant l'amélioration du football de haut niveau.

On devenait professionnel sans aucune préparation spéciale, mais simplement avec le talent. Le football a connu une évolution et le jeu est devenu plus engagé, plus physique.

C'est pour cela que la formation est devenue sérieuse, car si le talent est toujours indispensable au départ, c'est le travail réalisé en formation qui va faire la différence, c'est-à-dire une formation rigoureuse, méthodique et complète dispensée dans les centres de formation.

L'objectif poursuivi par tous ces centres de formation est de les préparer les jeunes pour un football de meilleure qualité, toujours armés physiquement, techniquement et moralement.

II Le centre de formation

Le cursus du joueur en formation comprend des étapes évolutives qui nécessitent un accompagnement et la prise en considération du jeune sportif dans sa globalité.

II-1 La prise en charge

Le joueur qui entre dans une structure de formation est pris en charge par le centre .Ainsi, on trouvera dans le centre une maison pour l'hébergement des jeunes et la restauration ainsi qu'un terrain d'entraînement.

L'activité du centre est composée de deux parties. D'une part l'entraînement et d'autre part les études. Les joueurs au cours de leur formation, font des matches de compétition

II-2 Le recrutement

Le recrutement est un élément important pour la réussite de la politique de la formation. Le centre organise des tests chaque année pour pouvoir détecter les meilleurs joueurs.

II-3 Le suivi médical

La première année nécessite un examen médical d'entrée au centre et comprend au minimum.

- l'examen clinique complet de repos et d'effort
- L'électrocardiogramme de repos et d'effort
- La tenue d'un dossier médical individualisé

II-4 Les infrastructures minimales

II-4-1 L'hébergement

Les normes minimales sont :

- Un hébergement spécifique
- Des chambres triple ou quadruple
- Des sanitaires et des douches
- Un accueil
- Des salles d'études fonctionnelles
- Une salle de détente

II-4-2 Les structures sportives

Les normes minimales sont :

- Un terrain réglementaire réservé exclusivement aux entraînements et compétition des jeunes
- Une infirmerie
- Des vestiaires fonctionnels pour les joueurs
- du matériel didactique.

CLASSEMENT DES CENTRES DE FORMATION (cf. au cahier des charges des centres de formation)

	CATEGORIE I	CATEGORIE II	CATEGORIE III
Installations Equipements	-2 terrains réglementaires dont un engazonné et réservé au centre - vestiaires et douches - 1 salle de musculation - 1 infirmerie fonctionnelle	-2 terrains réglementaires dont un réservé au centre - vestiaires et douches - 1 salle de musculation - 1 infirmerie fonctionnelle - des buts mobiles de	-1 terrain réglementaire dont un réservé au centre - 1 infirmerie fonctionnelle - du matériel didactique - des buts mobiles de différentes dimensions

	<ul style="list-style-type: none"> - des buts mobiles de différentes dimensions - du matériel didactique - 1 bus + 1 voiture de livraison - 1 ambulance ou 1 contrat d'évacuation sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> différentes dimensions - du matériel didactique - 1 bus 	<ul style="list-style-type: none"> - autonomie de transport
Hébergement	<ul style="list-style-type: none"> Type centre sportif, - des chambres individuelles (encadreur) et doubles (joueurs) - sanitaires et douches - 1 réfectoire + cuisine et dépendances - 5 salles polyvalentes : réunions, cours, TV, informatique.... - 1 salle d'accueil 	<ul style="list-style-type: none"> Type centre sportif, - des chambres individuelles (encadreur) et triples (joueurs) - sanitaires et douches - 1 réfectoire + cuisine et dépendances - 3 salles polyvalentes (cours.) - 1 salle d'accueil 	<ul style="list-style-type: none"> Type centre sportif -Chambres à 4 lits maximum - 1 réfectoire + cuisine équipée -2 salles polyvalentes -1 salle d'accueil
Encadrements : Sportif Médical Pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - directeur de la formation -1 entraîneur 3ème degré -1 entraîneur 2ème degré -1 entraîneur 2ème degré -1 médecin sous contrat -1 infirmier+1 kiné à temps plein -1 surveillant internat à temps plein 	<ul style="list-style-type: none"> - directeur de la formation -1 entraîneur 3ème degré -1 entraîneur 2ème degré -1 médecin -1 infirmier+1 kiné à Mi - temps -1 surveillant internat à temps partiel 	<ul style="list-style-type: none"> - directeur de la formation -1 entraîneur 3ème degré -1 entraîneur 2ème degré -1 entraîneur 1ème degré -1 médecin -1 infirmier à temps plein +1 kiné à temps partiel -1 surveillant à temps partiel

II-5 La direction du centre

Le centre est administré par un directeur qui jouit de tous ses droits et dispose des compétences requises en matière de management et de gestion.

II-5-1 L'encadrement scolaire et socioprofessionnel

Le centre organise son enseignement en fonction des profils des pensionnaires conformément au programme de l'éducation nationale.

II-5-2 L'encadrement sportif

Il est évident que dans un sport si exigeant que le football, il est nécessaire de s'entraîner régulièrement, ceci afin de se procurer une certaine routine et une condition physique adéquate. D'un autre côté il est logique qu'on ne puisse pas soumettre à chaque catégorie de jeunes le même rythme et à la même cadence qu'un senior. Un minime par exemple n'est pas capable de faire les mêmes efforts qu'un adulte et n'a pas la maturité pour comprendre les exercices. D'un autre côté, un senior qui doit jouer pendant quatre vingt dix minutes n'atteindra jamais sa forme physique en pratiquant les entraînements pour minime.

Les minimes : Une séance par semaine suffit pour ces jeunes, inutile de s'occuper de leur condition physique, étant donné que tous les garçons de leur âge sont très remuants et possèdent une condition physique naturelle, propre à leur âge. Ne pas trop les ennuyer avec les notions de technique ou de tactique. Ils viennent pour jouer.

Pour eux, un footballeur est là pour marquer des buts, ou pour les arrêter. Il est évident qu'il leur faut apprendre quelques principes fondamentaux. Les minimes doivent apprendre « en jouant » ils « jouent » leur petit match, tout en se familiarisant avec les principes de base. Voici des exemples où ces jeunes s'approprient inconsciemment les règles de base:

- Passer le ballon
- Se mouvoir sans ballon
- S'entraider
- Soigner la passe et le contrôle du ballon, et tout cela sans les forcer.

Avant de jouer en compétition il est indispensable que les règles de base du jeu de compétition (défense, milieu, attaque, etc....) soient expliqués à ces jeunes.

Les cadets : Ces garçons peuvent éventuellement s'entraîner deux fois par semaine .Nous sommes arrivés au dernier stade de l'adolescence du joueur « garçon » au joueur « homme ». En effet, ces adolescents se trouvent devant la porte du football adulte.

L'entraîneur doit se donner comme tâche de les accompagner et de les préparer pour ce grand pas. Maintenant, il a l'occasion de perfectionner les joueurs doués pour qu'ils se présentent avec certaines connaissances techniques, et tactiques sans oublier une préparation à la dureté et l'engagement physique; deux caractéristiques nécessaires. Etant donné qu'ils vont encore à l'école, et qu'ils sont toujours actifs, il n'est pas nécessaire de les obliger à « faire des courses » autour du terrain. Le moment est venu de les familiariser avec les techniques de base ainsi que les principes de la tactique. L'entraînement fera bien de tenir compte du fait que ces garçons arrivent dans la période de pré puberté.

Les juniors : Nous sommes arrivés au dernier stade de l'adolescence du joueur .En effet, ces adolescents se trouvent devant la porte du football adulte.

L'entraîneur doit se donner comme tâche de les accompagner et de les préparer pour ce grand pas.

Maintenant, il a l'occasion de perfectionner les joueurs doués pour qu'ils se présentent avec certaines connaissances techniques, et tactiques sans oublier une préparation à la dureté et l'engagement physique deux caractéristiques nécessaires.

II-5-3 Plan de formation

Age	Etape	Catégories
6-7 8-9	Eveil	Poussins/benjamins
9-10 11-12	Initiation	Minimes
12-13 15-16	Préformation	Cadets
15-16 20 ans	Formation	Juniors
20 ans 32 et plus	Elite pro	Seniors

II-5 - 4 La préformation

La préformation est une étape clé dans la réussite de la formation du futur footballeur professionnel. C'est l'âge d'acquisition des bases spécifiques du football que les enfants découvraient jadis, dans une certaine mesure, dans le jeu des rues et des terrains vagues. A leur entrée dans l'âge de la formation, les joueurs ont souvent des lacunes techniques et tactiques notamment, ils ont obligés de faire du rattrapage. Comme son nom l'indique la préformation précède, pour ceux qui en ont l'envie ou la possibilité d'entrer dans un centre de formation. En principe, il faut avoir 5 à 6 ans dans l'année civile pour pouvoir y accéder et entamer la première année d'un cycle qui en compte cinq.

II-5-4-1 L'objectif d'un centre de préformation

a- Pour se substituer en partie

- à l'école qui n'assure pas complètement l'éducation physique de l'enfant
- à la rue qui est devenue dangereuse et même inaccessible à leurs jeux ;
- à l'état qui assure mal l'intégration de l'enfant dans la société actuelle ;

- à la société qui a pris l'enfant comme un objet de consommation en l'isolant par des consoles : vidéo, baladeurs etc....

b- Pour apprendre à l'enfant

- à découvrir les jeux en mouvement et le sport en général,
- la connaissance de son corps,
- le goût à l'effort,
- à le prémunir des dangers quotidiens (chute etc....)
- le respect d'autrui

L'idéal voudrait que le développement du jeune footballeur commence à l'école en 2^e maternel autrement dit vers 4 ans par la psychomotricité de base. La préformation au club débute vers les 5 ans (ne pas tenir compte de l'âge chronologique mais bien de l'âge physique) et s'étend jusqu'à la fin du cycle primaire (10 ans)

II-5-5 Objectifs d'un centre de formation : (de 10 ans à la puberté, c'est-à-dire plus ou moins 14 et 15 ans)

II-5-5-1 Point de vue physique : Selon **P Tournier (1999)** les exigences physiques et physiologiques nécessaires à la pratique du football de haut niveau se sont considérablement accrues. C'est ainsi que le football est un ensemble de pratiques athlétiques très variées et une aptitude énergétique maximale suivant les postes et les situations de jeu auxquelles le joueur est confronté. L'auteur nous montre que les changements de direction et d'appui peuvent développer la coordination et la maîtrise des appuis et les déplacements. Il nous montre que la détente est devenue capitale dans le jeu aérien donc c'est une qualité à travailler de même que la puissance est une arme indispensable dans nombreux duel.

Le développement de la force est un élément à ne pas négliger dans la formation physique.

La vitesse est une qualité très importante pour le footballeur.

On distingue la vitesse de déplacement et la vitesse gestuelle. Elle développe les qualités anaérobiques lactiques.

L'endurance est une qualité de base indispensable au footballeur. Elle est le support de toutes les qualités. Elle se fait à travers des courses intermittentes et ceci développe les qualités anaérobiques.

Il est bon de préciser l'importance et la place de l'endurance chez les jeunes footballeurs :

- vers 10 ans, on travaille l'endurance fondamentale associée à une éducation respiratoire,
- entre 11 et 13 ans, l'endurance fondamentale en évitant les changements de rythme,
- entre 13 et 15 ans, c'est la période pour l'entraînement de la capacité aérobie; 80% du travail d'endurance sera fait en capacité, les 20% restant en puissance,
- entre 15 et 18 ans, entretien de la capacité et travail de la puissance

II-5-5-2 Point de vue tactique

La tactique se définit selon **Pierre Tournier** comme l'ensemble des comportements des actions et même individuelles et collectives en compétition lesquelles sont dirigées vers les résultats possibles. Dans la formation du joueur, il est évident est que la tactique soit travaillé. A ce propos **Erick Mombaerts (1991)** précise que la tactique est un système de plan d'actions offensives et défensives. C'est pour cela que la tactique s'appuie sur des principes de bases du jeu collectif qui régissent toute les actions offensives ou défensives individuelles ou collectives.

Ce travail s'effectue au niveau :

- du jeu offensif
- du jeu défensif
- du bloc d'équipe en attaque et en défense avec le développement de la tactique.
- développement de la tactique individuelle ;
- recherche de la polyvalence.

II-5-5-3 Point de vue psychologique

En tant que sport collectif d'opposition codifiée. Le football délimite des contraintes psychologiques spécifiques en fonction du niveau de pratique. De plus, la préparation à la compétition nécessite de prendre en compte l'ensemble des composantes psychologiques requises pour l'engagement compétitif.

Ces contraintes s'exercent plus ou moins surtout chez les jeunes à cause de l'environnement. Le football est un sport exigeant, tant du point de vue intellectuel qu'affectif. Il exige entre autre un traitement rapide et efficace de l'information, une motivation constante, une capacité d'intégration de :

- la tactique, de façon individuelle ;
- la rencontre (critique réciproque)
- l'hygiène, la diététique et le développement du corps.

II-5-5-4 Point de vue technique

La technique a toujours été comme un élément prépondérant efficace d'un joueur.

II-5-4-1 L'habileté motrice

La technique se définit comme les mouvements avec ballon qui permettent d'exécuter des actions d'attaque et de défense sur la base d'une

intention de jeu déterminée : le contrôle du ballon pour passer, le tir de la tête pour marquer, l'interception pour récupérer le ballon.

La technique est la réalisation d'un programme moteur qui peut être exécuté en fonction de la disponibilité psychologique et du niveau des capacités motrices du joueur.

La formation technique en football, sous entendre donc la construction d'un programme moteur fondé sur la répétition des éléments mais aussi la variation des paramètres de ce programme en raison des contraintes externes.

Il est incontestable que la pratique du football nécessite le développement précoce de l'équilibre et de la coordination spécifique.

Les principes du perfectionnement technique : L'entraînement à la répétition technique s'appuie sur deux grands principes directeurs.

II- 5-4-2 Le principe de répétition

Il s'agit de faire répéter les gestes techniques selon trois formes de pratique : la pratique aléatoire, la pratique en bloc et la pratique variable.

Ces formes de pratique sont d'autant plus efficaces qu'elles correspondent à une étape de l'apprentissage moteur du joueur.

II-5-4-3 Les étapes de l'apprentissage moteur

Elles correspondent à des descriptions générales des différents niveaux de développement des habiletés motrices.

1-Le stade verbal cognitif

Dans ce premier stade de l'apprentissage, les gestes techniques sont souvent nouveaux pour les jeunes et ce sont donc les processus verbaux cognitifs qui déterminent essentiellement la performance.

La première étape implique de tenir compte des motivations pour l'apprentissage football. En conséquence, les actions techniques de finition peuvent faire l'objet d'un apprentissage systématique. D'autres habiletés seront abordées par le biais du jeu qui constitue l'essentiel de la pratique à ce stade.

- La pratique initiale

Elle consiste à dire fais ça suivi d'une démonstration sans commentaire, est utile. Le jeune doit être capable d'exécuter approximativement l'action technique au bout de quelques essais.

- La pratique bloquée

Elle permet un certain nombre d'essais successifs d'une habileté donnée, autrement dit le contrôle du ballon trouve son efficacité maximale à ce stade précoce de la pratique.

- La pratique constante

En fonction des contraintes environnementales, la passe à différentes distances facilite l'acquisition du programme moteur.

- Feed back

Ce premier stade de pratique nécessite un feed back. L'objectif est de corriger au plus tôt les erreurs importantes du mouvement autrement dit, placer un pied d'appui près du ballon permet l'amélioration de la performance.

2- Le stade moteur

Ce stade moteur correspond à la phase de la préformation. A ce niveau, le joueur peut exécuter sommairement l'habileté. Il est temps de modifier

l'organisation de la pratique pour faciliter le développement de programmes moteurs plus effectifs et de capacité de rétention à plus long terme.

3 - Le stade autonome

Après une pratique de plusieurs années, les joueurs entrent dans le stade autonome de l'apprentissage .A ce niveau, ils possèdent des programmes moteurs bien développés et peuvent alors détourner à volonté leur attention.

II-5-5-5 Le perfectionnant individuel

Il va de soit qu'aucune formation, qu'elle soit assurée dans le cadre traditionnel d'un club ou dans un centre de formation professionnel, fut elle la mieux approprié, ne permettra à un joueur d'atteindre complètement les objectifs suivants :

- se perfectionner au plus haut degré en permanence c'est à dire maintenir le même niveau de précision dans l'élévation de la vitesse de certains gestes techniques :
- corriger ses points faibles (exemple : le mauvais pied)
- améliorer ses points forts (exemple : la volée)

Mais tout ceci se vit au quotidien ou au moins une fois par semaine.

**CHAPITRE II :
METHODOLOGIE
DE
LA RECHERCHE**

METHODOLOGIE

Dans le cadre notre étude, nous avons adopté une démarche qui s'est appuyée sur une enquête .Cette démarche s'est basée sur un seul instrument : le questionnaire.

I-Le questionnaire

Dans toute étude scientifique, il est nécessaire d'établir un cadre opérationnel c'est-à-dire une méthode adéquate afin d'aboutir à la vérification des différentes questions ou hypothèse qui sont posées.

En effet l'enquête par questionnaire n'est pas un travail strictement empirique, étant donné sa richesse et sa complexité.

Dans le questionnaire, l'individu peut répondre dans un cadre fixé à l'avance par le chercheur ou bien à la latitude de répondre selon son avis ou point de vue.

Dans notre questionnaire nous avons choisi d'établir des questions fermées : les questions fermées sont celles aux quelles les personnes interrogées doivent répondre en choisissant des réponses déjà formulées.

Ces dernières nous permettent d'avoir beaucoup plus d'informations relatives à notre étude, et sont plus faciles à exploiter.

Les questions ouvertes permettent au répondant de donner et de justifier sa réponse : elles sont plus libres.

I-1 La population cible

Pour orienter notre enquête et mieux comprendre les différents paramètres, nous avons choisi de cibler tous les acteurs qui s'impliquent dans la formation des joueurs dans les centres de formation. Nous avons ciblé les responsables des centres et les joueurs qui ont déjà subi la formation dans les centres.

I-1-1 Les responsables de centre

Dans chaque centre de formation on trouve des responsables qui jouent un rôle important dans la gestion des entrées et sorties des joueurs, capables de donner toutes les informations sur les joueurs et leur formation

I-1-2 Les joueurs

Ceux qui sont dans le centre, les autres évoluant dans le championnat et qui sont passés dans les centres de formations de football. Ces derniers incarnent au niveau local le football de haut niveau et d'autres qui ne jouent plus au football.

Le choix de ces populations permet de savoir l'importance accordée à la formation des jeunes footballeurs dans les centres de formation.

I-2 Administration du questionnaire

Lors de l'administration du questionnaire, nous étions présents pour mener et contrôler les opérations afin de veiller d'avantage à la fiabilité des réponses à collecter.

Notre objectif au départ était de toucher le maximum de personnes concernées par notre étude .Cela a pu se réaliser comme nous le souhaitons. Onze (11) questionnaires ont été perdus sur deux cent soixante dix (270). Nous avons pu distribuer cent quatre vingt quatorze (194) questionnaires à travers les différents centres de formation à savoir As Génération foot, Elite foot, C.A.S.E, et Institut Diambars ; cent quatre vingt deux (182) questionnaires pour les pensionnaires, huit (8) questionnaires pour les entraîneurs dont deux (2) pour chaque centre, et quatre (4) dont un (1) pour chaque responsable de centre.

En plus soixante dix sept questionnaires ont été distribués aux joueurs qui sont passés dans les centres

I-3 Traitement des données

Nous avons dépouillé les réponses de chaque type de questionnaire d'abord, puis regroupé les questions communes avec comme méthode celle dite « pendu » ensuite nous avons fait le total et calculer les pourcentages.

Pour les questions ouvertes, nous avons procédé à des regroupements de réponses identiques .Ensuite, nous avons établi des tableaux pour chaque population.

+

I-4 Les limites de l'étude

Durant notre étude, nous avons eu à rencontrer certaines difficultés, le sujet traité est certes d'actualité, cependant, nous avons eu beaucoup de peine dans l'exploitation de la revue de littérature, car la recherche dans les centres de formation n'est pas abondante au Sénégal.

De plus, le retrait des questionnaires remis aux joueurs sortants n'a pas été facile, mais également avec les responsables de centres qui croyaient peut être que c'était un moyen utilisé par l'Etat par le biais des étudiants pour faire des contrôles.

CHAPITRE III : ANALYSE ET INTERPRETATION DES RESULTATS

Questionnaire n°1 destinés aux joueurs en formation

Tableau n°1 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Dans quelle catégorie jouez-vous ? »

Réponses Catégories	Effectif	%
Minimes	55	33,33
Cadets	60	36,36
Juniors	50	30,30
total	165	100

Analyse L'analyse du tableau n°1 nous montre que sur un effectif total de 165 joueurs composés de différentes catégories, évoluant dans les centres de formation et qui constituent l'objet de notre étude :

33,3% sont des minimes

36,36% sont des cadets

Et 30,30% des juniors

Toutes les catégories sont représentées et de façon presque identique

Tableau n°2 : Tableau récapitulatif des réponses à question :

« **A quel âge avez-vous intégré le centre ?** »

Age	Effectif	%
11	15	9,09
12	53	32,12
13	69	41,82
14	12	7,27
15	9	5,45
16	7	4,24
Total	165	100

Analyse : L'analyse des résultats nous montre que

- 9,09 % des joueurs ont intégré le centre à l'âge de 11 ans.
- 16,94 % des joueurs entre 14 et 16 ans.
- 73,96 % des joueurs entre 12 et 13 ans.

Interprétation : Il ressort de l'analyse des données que la majorité des joueurs 73,96 % intègrent le centre à l'âge de 12 et 13 ans soit l'étape de la préformation. Ce qui prouve que le plan de formation dans les centres qui consiste à franchir les différentes étapes de la formation, à savoir l'éveil, l'initiation, préformation n'a pas été respecté dans les centres.

Tableau n°3 : tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Comment êtes-vous entré dans le centre ? »

Réponses Catégories	Par test		Par recommandation		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Minimes	50	30,30	5	3,03	55	33,33
Cadets	46	27,83	14	8,48	60	36,36
Juniors	42	25,45	8	4,85	50	30,30
Total	138	83,63	27	16,36	165	100

Analyse : Le tableau n °3 présentant un effectif total de 165 joueurs composés de différentes catégories : 138 joueurs (soit un pourcentage de (83,63) ont été recrutés par test pour leur entrée dans le centre : 50 minimes soit (30,30 %), 46 cadets (soit 27,88), et 42 juniors soit (25,25%).

Les joueurs non recrutés par test représentent un nombre de 27 joueurs soit un pourcentage de 16,36 de l'effectif total : 5 minimes soit (3,03 %), 14 cadets soit (8,48), et 8 juniors soit un pourcentage de 4,85.

Interprétation : Il ressort de l'analyse du tableau n°3 que la majorité des joueurs interrogés 83,63 % ont fait le test d'entrée. Ceci montre que pour entrer dans les centres de formation, il va falloir réussir le test. Mais la question qui se pose aujourd'hui est de savoir si le recrutement est bon d'autant plus qu'on remarque un faible taux 16,36% de la part des joueurs qui n'ont pas été recrutés par test.

Ces derniers ont ils été recommandés de par leur talent ou par des liens parentaux ? Soulignons qu'un bon recruteur doit privilégier certains aspects à savoir l'aspect technique, tactique, physique etc.

Tableau n°4 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Avez-vous fait une visite d'aptitude médicale avant d'entrer dans le centre ? »

Réponses Catégories	Oui		Non		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Minimes	32	19,39	23	13,93	55	33,33
Cadets	41	24,84	19	11,51	60	36,36
Juniors	39	23,63	11	6,66	50	30,30
Total	112	67,87	53	32,12	165	100

Analyse : L'observation du tableau n°4 nous montre que sur un effectif total de 165 joueurs évoluant dans nos centres de formation : 112 joueurs ont fait une visite médicale avant d'entrer dans le centre soit 67,87 % de l'effectif total : 32 minimes soit 19,39 % ,41 cadets soit 24,84, et 39 juniors soit 23,63 %.

Alors que les 53 joueurs n'ont pas fait de visite d'aptitude médicale soit 32,12 % : 23 minimes soit 13,93 %, 19 cadets soit 11,51 %, et 11 juniors soit 6,66 %.

Interprétation : Le pourcentage des joueurs qui ont fait une visite médicale est assez important 67,87 % ce qui signifie que les responsables de centres se soucient de l'état de santé des pensionnaires à l'entrée

Malgré cela on note un pourcentage important de 32,12 % des joueurs qui n'ont pas rempli cette tâche. La visite médicale est importante dans la mesure où elle permet aux joueurs d'avoir une idée sur leur santé, mais également d'éviter les éventuelles blessures durant la formation et d'avoir un dossier médical individuel.

Tableau n°5 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« **Qu'est ce qui vous a motivé à aller dans le centre de formation ?** »

Réponse Catégories	Devenir professionnel		Mieux connaître le football		Autres raisons		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Minimes	50	30,30	5	3,03	-	-	55	33,33
Cadets	58	35,15	2	1,21	-	-	60	36,36
Juniors	50	30,30	0	0	-	-	50	30,30
Total	158	95,75	7	4,24	-	-	165	100

Analyse : Le tableau récapitulatif n°5 nous montre que sur un effectif total de 165 joueurs ; 158 joueurs soit 95,75 % ambitionnent de devenir un joueur professionnel : dont 50 minimes soit 30,30 %, 58 cadets soit 35,15, et 50 juniors soit 30,30%.

Les (7) autres joueurs soit un pourcentage de 4,24 ont eu comme ambition de mieux connaître le football : 5 minimes soit 3,03 %, 2 cadets soit 1,21 %, et 0 % pour les juniors. Soulignons également qu'aucune réponse n'a pu enregistrer pour les autres raisons.

Interprétation : Nous constatons que la majorité des pensionnaires interrogés 95,75 % veulent devenir un joueur professionnel. Ceci explique le rêve de tous les joueurs évoluant dans les centres : devenir professionnel !

Tableau n°6 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« **Etes-vous à l'internat ?** »

Réponses Catégories	Oui		Non		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Minimes	45	27,27	10	6,06	55	33,33
Cadets	42	25,45	18	10,91	60	36,36
Juniors	25	15,15	25	15,15	50	30,30
Total	112	67,88	53	32,12	165	100

Analyse : L'observation du tableau n°6 nous montre que sur un effectif total de 165 joueurs : 112 joueurs soit un pourcentage de 67,88 ont été internés dont 45 minimes soit 27,27 %, 42 cadets soit 25,45 %, et 25 juniors soit 15,15 %.

Les (53) cinquante trois autres joueurs ne sont pas internés donc 10 minimes soit 6,06 %, 18 cadets soit 10,91 %, et 25 juniors soit 15,15 %.

Interprétation : Il ressort de cette analyse que les minimes enregistrent un pourcentage assez représentatif à l'internat ce qui signifie qu'à l'entrée de la formation, les minimes bénéficient souvent d'un logement, contrairement à la catégorie junior qui cèdent leur place à leurs prédécesseurs suivis des cadets qui enregistrent aussi un pourcentage assez important .Ces résultats obtenus nous permettent de comparer également certains centres de formation de football aux écoles de football.

Tableau n°7 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :
« Etes-vous équipé par le centre ? »

Réponses Catégories	Oui		Non		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Minimes	35	21,21		12,12	55	33,33
Cadets	30	18,18		18,18	60	36,36
Juniors	29	17,57		12,72	50	30,30
Total	94	56,96	71	43,03	165	100

Analyse : On s'aperçoit dans le tableau récapitulatif n° 7 que sur un effectif total de 165 joueurs : 94 ont bénéficié un équipement soit 56,96 % dont 35 minimes soit 21,21 %, 30 cadets soit 18,18 %, 29 juniors soit 17,57 %.

Par ailleurs les (71) autres joueurs n'ont pas bénéficié de cet équipement sportif soit 43,03 % de l'effectif total : 20 minimes soit 12,12 %, 30 cadets soit 18,18 %, et 21 juniors soit 12,72 %.

Interprétation : L'analyse de ce tableau nous permet d'avoir un aperçu sur les moyens financiers dont bénéficié nos centres de formation. La majorité des joueurs 56,96 % ont été équipés par le centre. Ce qui prouve que certains centres de formation mettent leurs pensionnaires dans de bonnes conditions. 43,% quand même se débrouillent seuls !

Tableau n°8 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :
« Pendant combien d'heures vous entraînez- par séance ? »

Heures	Effectif	%
---------------	-----------------	----------

1h	10	6,06
1h et plus	15	9,09
2h	76	46,06
2h et plus	64	38,78
Total	165	100

Analyse : L'analyse des résultats révèlent que :

- 46,06 % des joueurs s'entraînent 2h par jour
- 38,78 % des joueurs s'entraînent 2h et plus
- 9,09 % des joueurs s'entraînent 1h et plus
- 6,06 % des joueurs 1h

Interprétation : Ces données montrent que le volume des charges horaires est présent dans les centres de formation. Effet, compte tenu des résultats 84,84 % des joueurs font 2 heures à 2 heures et plus par séance. La durée d'entraînement peut varier selon les catégories, mais la question qui se pose est de savoir si ces derniers s'entraînent bien, car s'entraîner beaucoup ne veut pas dire systématiquement s'entraîner bien !

Tableau n°9 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« **Combien de séances effectuez-vous par semaine ?** »

Nombre de jours	effectif	%
1	0	0
2	0	0
3	17	10,30
4	50	30,30
5	98	59,39
6	0	0
7	0	0
Total	165	100

Analyse : Les résultats obtenus montre que :

-59,39 % des joueurs s'entraînent 5 j / 7 j

-30,30 % des joueurs s'entraînent 4 j / 7 j

-10,30 % des joueurs s'entraînent 3 j / 7 j

Interprétation : Les résultats obtenus à cette question nous montre qu'il y'a une différence dans l'organisation des entraînements par semaine entre les différents centres visités. Ce qui prouve que les entraîneurs travaillent suivant le programme établi par le responsable du centre.

Globalement les joueurs s'entraînent 4 à 5 fois par semaine

Tableau n°10 Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« **A quelle période entraînez-vous ?** »

Analyse : Le tableau n°10 nous montre que sur un effectif total de 165 joueurs interrogés dans les centres de formations : 133 joueurs s'entraînent le matin (80,60% : 40 minimes soit 24,24%, 48 cadets soit 29,09%, et 4 juniors soit

Réponses Catégories	Matin		Soir		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Minimes	40	24,24	15	9,09	55	33,33
Cadets	48	29,09	12	7,27	60	36,36
Junior	45	27,27	5	3,03	50	30,30
Total	133	80,60	32	19,39	165	100

27,27 %.

Par ailleurs 32 joueurs s'entraînent l'après midi 19,39 de l'effectif total .15 minimes soit 9,09%, 12 cadets soit 7,27% et 5 juniors (soit un pourcentage de 3,03.)

Interprétation : Les données obtenues suite à l'analyse de ce tableau montrent que la majorité des joueurs interrogés s'entraîne le matin .Ce qui signifie que la plupart des centres visités établissent leur programme d'entraînement le matin. Vu l'effectif des joueurs, certains sont programmés l'après midi.

Tableau n°11 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Sur quel type de terrain entraînez-vous ? »

Terrain		Effectif		%			
Gazon		50		30,30			
Réponses	Population	Oui		Non		Total	
		Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Sable		115		69,69			
Synthétique		50	30,30	115	69,69	165	100
Total		165		100			

Analyse : Les résultats obtenus montrent que 30,30% des jeunes s'entraînent sur un terrain gazonné 69,69% des joueurs sur un terrain sablonneux. 0% pour le synthétique .Les données recueillies nous permettent de savoir les conditions dans lesquelles les centres mettent leurs joueurs pour les entraînements : 69,69% s'entraînent dans le sable. Ce qui paraît énorme

Interprétation : Ceci montre que le pourcentage qui s'entraîne sur le gazon est assez important. Par ailleurs, nous pouvons dire que certains centres font entraîner leurs joueurs sur terrains gazonnés.

Tableau n°12 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Avez-vous été une fois sélectionné en Equipe Nationale dans votre catégorie ? »

Analyse : L'observation du tableau n° 12 nous montre que sur les cent soixante

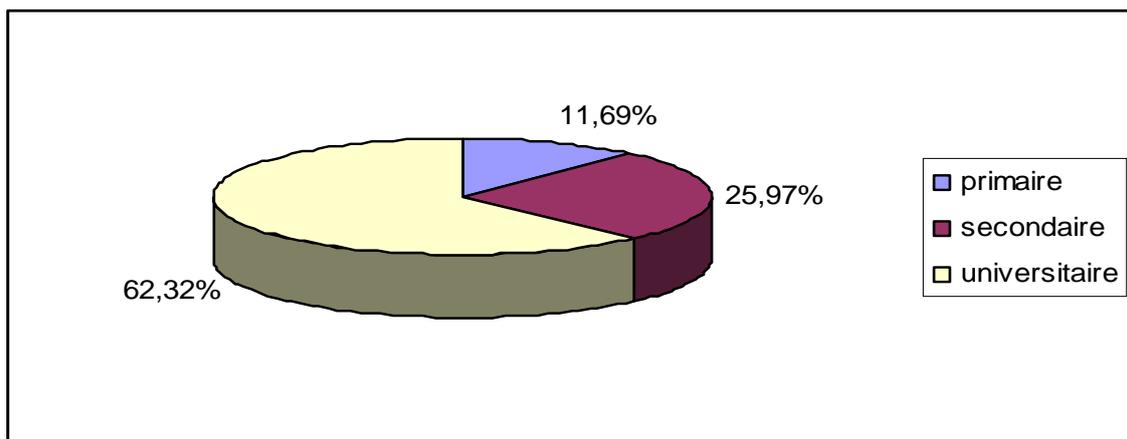
Cinq (165) joueurs interrogés, les cinquante (50) ont été une fois présélectionnés en équipe nationale, soit un pourcentage de 30,30%

Interprétation : Ce pourcentage est important dans la mesure où il nous permet d'apprécier la qualité de la formation des jeunes dans le centre de formation mais également le niveau des entraîneurs.

Questionnaire n° II destinés aux joueurs sortants des centres de formation

Tableau n°1 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Quel est votre niveau d'étude ? »



Analyse Nous remarquons dans ce tableau que 62,34 % des joueurs sont du niveau secondaire ; 25,97 sont du niveau universitaire et 11,69 % sont du niveau primaire.

Interprétation : Connaitre le niveau d études du joueur nous permet de savoir si les joueurs fréquentent l'école ou bien ont choisi uniquement le football.

La majorité des joueurs interrogés sont au moins du niveau secondaire. Ceci explique que certains joueurs au cours de leur formation ont allié le football et les études.

Tableau n° 2: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« **Avez-vous subi un test de recrutement durant votre formation ?** »

Réponses Population	Oui		Non		Total	
	Effectif	%	effectif	%	effectif	%
Joueurs	49	63,64	28	36,36	77	100

Analyse : On s'aperçoit à travers ce tableau que sur un effectif total de 77 joueurs, 49 ont subi un test de recrutement durant leur formation, soit 63,64%.

Interprétation : Nous constatons que certains centres offrent parfois à leurs pensionnaires de passer des tests de recrutement. Ceci témoigne que dans le cadre de la formation, des responsables de centre cherchent toujours à placer leurs meilleurs joueurs dans les clubs.

Tableau n°3 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« **Continuez-vous toujours à jouer dans le championnat local ?** »

Réponses Population	Oui		Non		Total	
	effectif	%	effectif	%	effectif	%
Joueurs	47	61,03	30	38,97	77	100

Analyse : Au regard du tableau récapitulatif, on s'aperçoit que sur un effectif total de soixante dix sept (77) joueurs, les quarante sept (47) sont parvenus à intégrer le championnat national après être passés dans les centres, soit 61,03 %. Par ailleurs, trente (30) joueurs ne trouvent pas de club, soit 38,97%.

Interprétation : Ces données obtenues montrent qu'un nombre assez important de joueurs, qui sont passés dans les centres, jouent maintenant dans le

championnat national .Cette analyse est importante dans la mesure où elle nous permet de savoir si tous les jeunes qui intègrent les centres réussissent forcément dans le football.

Par contre, un faible pourcentage de joueurs n'a pas de club. Ceci nous permet de nous pencher sur la qualité de la formation et l'avenir de ces joueurs qui ne parviennent pas à tirer leur épingle du jeu.

Tableau n°4 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« **Avez-vous terminé la formation dans le centre ?** »

Analyse : L'observation de ce tableau n°4 nous montre que sur un effectif total de soixante dix sept joueurs interrogés les vingt cinq (25), soit un pourcentage de 32,47% a terminé leur formation dans le centre. Par contre les

Réponses Population	Oui		Non		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Joueurs	25	32,47	52	67,53	77	100

cinquante-deux (52), soit un pourcentage 67,53 n ont pas terminé la formation.

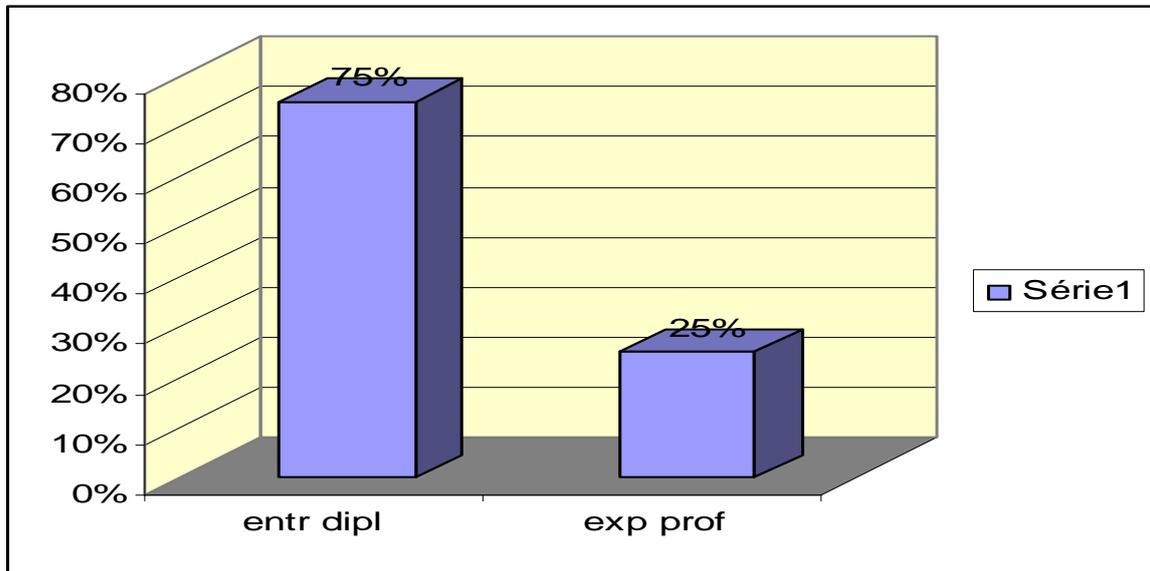
Interprétation : La formation du joueur nécessite des étapes fondamentales ce qui explique que le joueur qui entre dans une structure de formation devra nécessairement terminer la formation s il ne décroche pas un contrat au cours de la formation. La majorité des joueurs qui n'ont pas terminé la formation représente un pourcentage assez important.

Questionnaire n °3 destinés aux entraîneurs qui sont dans les centres.

II – Qualification

Niveau de l'entraîneur

Tableau n°1 : Niveau de qualification des entraîneurs en valeur relative



Légende

Entra dipl. : Entraîneur diplômé

Exp. prof : Expérience professionnelle

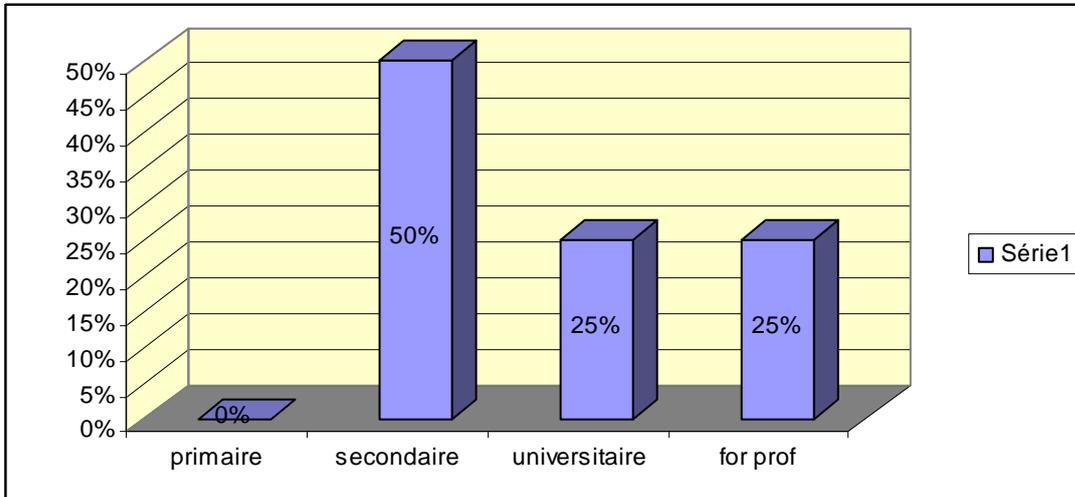
Analyse : L'histogramme montre que 75% des entraîneurs dans les centres de formations sont diplômés, alors que 25% comptent sur leurs propres expériences professionnelles.

Interprétation : La formation de l'entraîneur est très importante avec l'évolution de l'entraînement sportif. Vouloir entraîner nécessite la connaissance des grandes notions dans les sciences telles que la biomécanique, la physiologie...

I- Statut des entraîneurs qui sont dans les centres de formation

Niveau d'étude

Tableau n°2 : Répartition des entraîneurs selon leur niveau d'études



Légende

prim = Primaire

sec = Secondaire

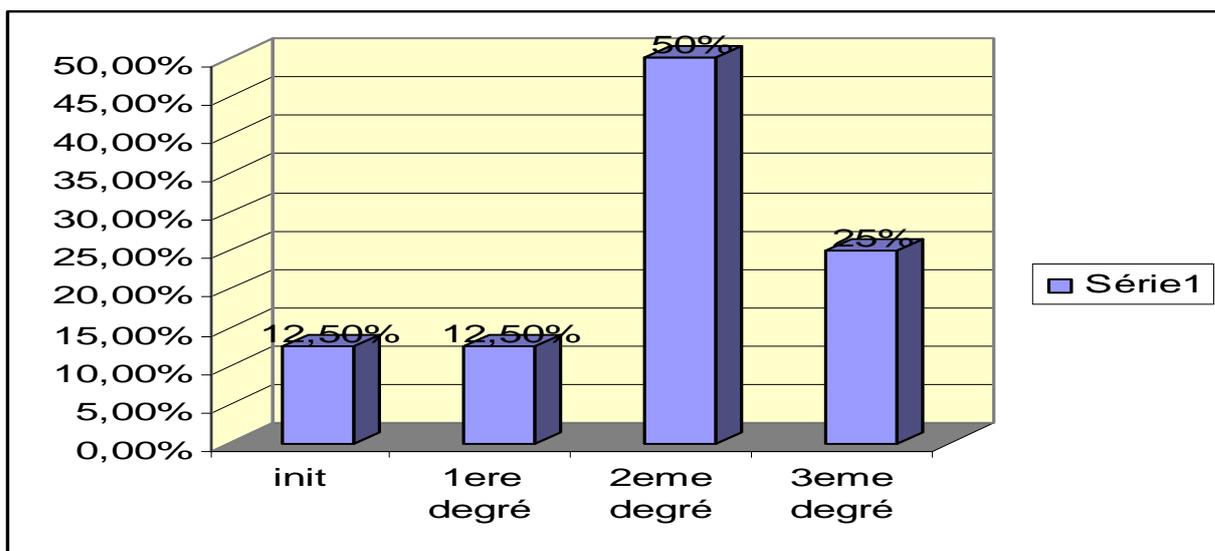
Univ = Université

For prof = Formation professionnelle

Analyse : L'histogramme nous montre que 50% des entraîneurs ont fait des études jusqu'au secondaire ; 25 % sont du niveau universitaire ; 25 % également sont du niveau de la formation professionnelle et 0 % sont du niveau primaire .Le niveau d'étude de l'entraîneur est très important. Il nous permet de savoir si l'entraîneur est à mesure de suivre et d'obtenir un diplôme pour les stages de niveau ou degrés.

Interprétation : La majorité des entraîneurs interrogés sont au moins du niveau secondaire. Ceux qui ont le niveau primaire sont inexistantes .Ce qui nous permettent de dire que dans les centres de formations qu'on a visitées les entraîneurs ont un niveau qui leur permet d'accéder à l'information relative au football.

Tableau n° 3 : Niveau de qualification des entraîneurs en valeur relative



Analyse : L'histogramme nous montre que 50 % des entraîneurs qui sont dans les centres de formation, sont du niveau de deuxième degré, 25 % sont du niveau du troisième degré ; et 12,5 % sont du niveau du premier degré ainsi que 12,5 % pour le degré d'initiateur.

Interprétation : Tout d'abord, il faut prendre en considération que le fait qu'on a eu à interroger les entraîneurs qui sont dans les centres de formation nous a permis d'avoir une idée de la qualité de la formation de la petite catégorie au Sénégal. Nous avons constaté que le niveau de qualification en matière d'entraîneur est très élevé avec 75% des encadreurs diplômés,

Le pourcentage des entraîneurs de troisième degré est moins important que celui du deuxième degré, des initiateurs et du premier degré

Tableau n°4 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Avez-vous suivi des stages d'entraîneurs ?

Réponses	Effectifs	%
A l'étranger	3	37,5
Année	Effectif	%
Au niveau national	5 2	62,5
Total	8 1	100
[10 – 20[2	25
[20 – 30[3	37,5
[30 – 40[8	100
Total	8	100

Analyse : L'examen du tableau n° 4 nous montre que la majorité 62,5 % des entraîneurs de ces centres a effectués des stages au niveau national, alors que 37,5 % ont suivi des stages à l'étranger.

Interprétation : Il faut reconnaître que les stages sont très importants pour un entraîneur, car cela lui permet d'acquérir de nouvelles connaissances au football. Nous avons constaté que dans leur majorité les entraîneurs ont suivi des stages nationaux et d'autres partent jusqu'à l'étranger où le football connaît un développement important pour enrichir leurs connaissances.

Tableau n°5 : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Depuis combien d'année avez- vous encadré ? »

Analyse : Nous remarquons que sur 8 entraîneurs :

- 37,5% ont encadré entre trente (3) et quarante (40) ans
- 25% entre zéro (0) et dix (10) ans, et entre vingt (20) et trente (30) ans
- 12,5 entre dix (10) et vingt (20) ans.

Interprétation : La durée d'encadrement nous permet d'apprécier le degré d'expérience de l'entraîneur. En effet, l'expérience est une donnée qui s'acquiert dans le temps, en fonction du milieu et des situations vécues.

Dans notre étude, la durée d'encadrement enregistrée est très importante, car la majorité des entraîneurs interrogés a une durée d'encadrement comprise entre vingt (20) et quarante (40) ans. C'est un taux de pourcentage important dans l'ensemble, car en général, le meilleur entraîneur est celui qui a le plus d'expérience pratique en matière d'entraînement.

Le problème majeur est le manque de moyens ou de matériels dans les centres de formation.

Tableau n°6: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

« Consultez-vous des revues de football ? »

Analyse : Tous les entraîneurs ont répondu « oui » sur les 8 interrogés. Ceci témoigne du fait que les entraîneurs cherchent à approfondir leurs connaissances.

Réponses	Effectifs	%
Oui	8	100
Non	0	0
Total	8	100

Questionnaire n° 4 destinés aux responsables de centre

Tableau n°1 récapitulatif des réponses aux questions suivantes :

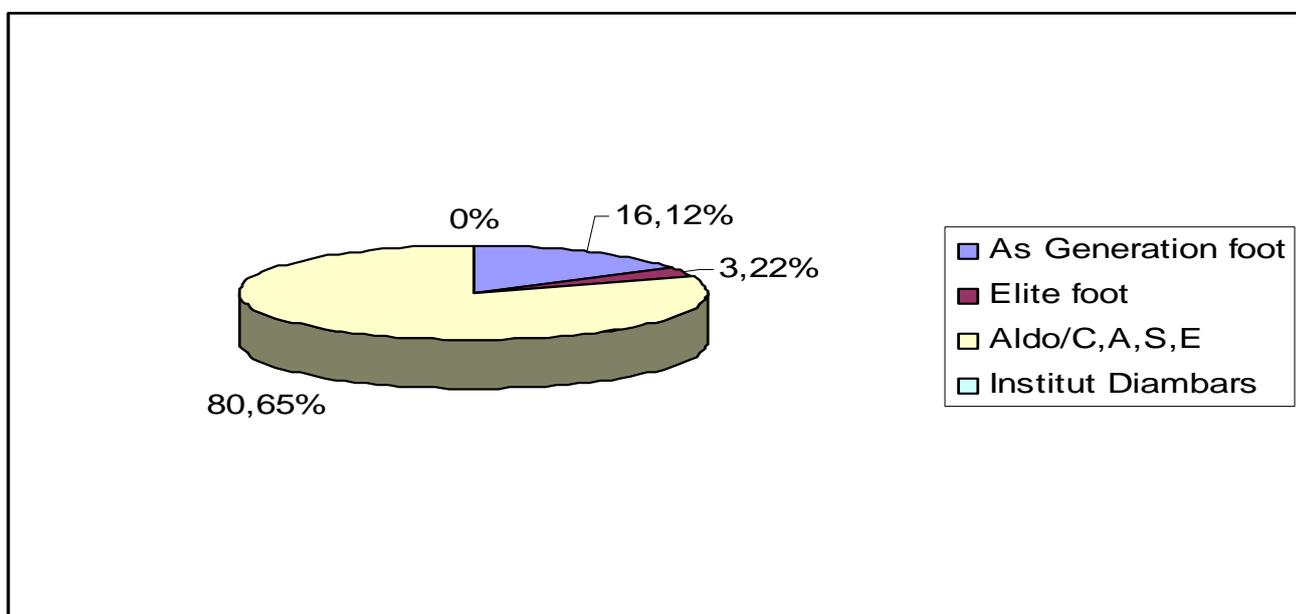
Questions	As Génération foot	Elite foot	C.A.S.E	Institut Diambars
Etes-vous financé par un club	oui	non	non	non
Disposez-vous d'une équipe médicale ?	oui	oui	oui	Oui
Disposez-vous d'un véhicule de transport pour les joueurs ?	oui	non	oui	oui
Existe-t-il une formation professionnelle dans le centre ?	non	non	oui	oui
Existe-t-il une formation scolaire dans le centre ?	non	non	oui	oui

Analyse : L'analyse de ce tableau récapitulatif des questions posées aux différents responsables de centre de formation. Parmi les quatre (4) centres, un seul a pu bénéficier d'un financement d'un club en l'occurrence As Génération foot.

Ensuite tous les centres ont une équipe médicale qui s'occupe des pensionnaires. Trois (3) centres parviennent à mettre un véhicule de transport pour ses pensionnaires. Deux (2) centres ont pu associer au football, une autre formation, à savoir la formation scolaire et la formation professionnelle.

Interprétation : Les résultats obtenus à travers les différents responsables de centres nous montrent qu'il y a une différence entre les centres. Nous avons constaté que certains centres font la différence : le C.A.S.E. et L'Institut Diambars. Les nouveaux centres investissent sur la formation scolaire des jeunes, mais également les préparent aux métiers de sports et professionnels.

Tableau n° 6 récapitulatif des réponses à la question :
 « Combien de joueurs ont été formés dans le centre »



Analyse : L’observation de l’histogramme nous montre que sur les (4) quatre centres de formation visités ; 62 joueurs formés dans ces centres, évoluant dans les championnats étrangers soit : 10 joueurs au niveau du centre As Génération foot, 2 joueurs à Elite foot, 50 joueurs à Aldo Gentina.

Interprétation : Les résultats obtenus à travers ces centres nous permettent de dire qu’Aldo Gentina a enregistré le plus de réussite 80,65% après 14 ans d’existence. Ceci témoigne du faible pourcentage de réussite des joueurs au niveau des centres. L’Institut Diambars n’a pu enregistrer aucune réussite.

CHAPITRE IV : CONCLUSION ET PERSPECTIVES

I - CONCLUSION

Nous pensons que d'une manière générale les réponses fournies par notre population cible semblent répondre à notre intention première qui est de vérifier les conditions de la formation des jeunes dans les centres de formation.

Ainsi, nous avons commencé par donner la parole aux joueurs en formation, aux entraîneurs, aux joueurs sortants ainsi qu'aux responsables de centre.

Le nombre de réussite enregistré chez les ex pensionnaires des centres nous semble insuffisant surtout au niveau de certains centres de formation.

Il faut sortir de l'impasse actuelle, tout le monde s'accorde la dessus, il est plus difficile de décider de la voie à emprunter. En effet, il existe des centres de formation au Sénégal. Mais nous avons constaté que la formation n'est pas respectée beaucoup de jeunes ne terminent pas leur formation. Nous avons également noté que certains centres n'ont pas les moyens nécessaires de prendre en charge toutes les catégories. Soulignons également que la plupart de ces centres ne bénéficient d'aucun financement, ils ont été ouverts par des anciens joueurs.

Il est cependant important de souligner que les centres de formation sont différents de ceux que nous connaissons dans les pays qui pourraient nous servir de référence pour relancer le football sénégalais en crise.

Les centres qui répondent aux normes de fonctionnement ne sont pas nombreux. A part l'institut Diambars, pour les autres centres on parlerait plutôt d'école de football.

Il semble donc nécessaire de redynamiser et réorganiser nos écoles de football pour qu'elles puissent jouer dans un avenir proche le véritable rôle de centres de formation. En effet, nous pensons qu'une véritable politique de relance du football sénégalais doit s'atteler dès à présent à confier le sport aux sportifs et mettre sur place des centres de formation pour une prise en charge correcte des jeunes.

Ainsi, dans les perspectives de formation des jeunes, des efforts doivent être consentis pour favoriser une confrontation de ce qui se fait dans notre pays avec l'expertise étranger. Toutefois, la nécessité de la prise en charge des jeunes joueurs dès le bas âge impose de ne pas confier ces derniers à des entraîneurs qui n'ont pas une expertise avérée.

Nous pensons que dans le but de mieux former la base, un matelas financier conséquent doit être mis à la disponibilité des centres de formation pour une bonne prise en charge de ses pensionnaires, mais également pour la construction des infrastructures sportives digne de son nom.

Pour une reconversion socio professionnelle, le centre doit mettre en place une préparation au métier du football, mais aussi à d'autres types de qualifications professionnelles.

II- Perspectives

Dans le cadre de l'analyse des résultats, il ressort que la formation existe bel et bien, mais elle semble insuffisante et inadaptée à l'éclosion d'une élite performante.

Ainsi, peut-on réellement parler de formation des jeunes pratiquants ? Sans doute oui dans la mesure où on assiste à une prise en mains des

footballeurs dès le bas âge. Mais le manque de ressources financières, l'absence d'infrastructures sportives et de techniciens qualifiés font qu'on assiste à une formation spontanée.

A partir de ce moment, pour promouvoir une véritable formation des jeunes dès le bas âge, il urge de renforcer le matériel pédagogique, de multiplier les centres de formation qui répondront aux conditions nécessaires de dénomination de centre de formation.

Des efforts doivent être consentis dans le cadre de la formation des jeunes joueurs sénégalais, par la Fédération Sénégalaise de Football, pour une bonne organisation des centres.

Ainsi, on constate que le football sénégalais secrète des résistances à la professionnalisation, l'intervention de l'Etat, le football navétanes et les séquelles de la professionnalisation. Pour y remédier, il semble nécessaire de lutter contre les résultats immédiats qui consistent à mettre beaucoup de moyens pour l'élite, mais peu de moyens pour la formation de la petite catégorie. Il est temps de tourner le dos à la gestion de campagne .Après cette lutte âpre, nous devons nous inspirer du plan à long terme pour une bonne formation à savoir : l'éveil, l'initiation, la préformation, et la formation.

En effet, ce plan est basé sur un travail de plusieurs années ce qui permet de mieux préparer les jeunes sur tous les plans, mais surtout au plan scolaire, étant donné que la réussite dans le football est incertaine. D'après le taux de réussite enregistré au niveau des centres, tant au niveau national qu'au niveau international, on peut dire que la plupart de ces jeunes n'ont pas réussi après la formation.

A notre avis, nous pensons que ce sont des solutions qui paraissent urgentes de nos jours pour le salut du sport sénégalais particulièrement le football.

La qualité des infrastructures : Le volet infrastructurel est déterminant pour la réussite des jeunes dans les centres de formation.

La qualité de la formation : La formation dispensée dans le centre de formation revêt deux volets, la formation aux métiers du sport et un enseignement scolaire et / ou professionnel.

La qualité du recrutement : La sélection des joueurs devra faire l'objet d'un processus rationalisé autour des étapes suivantes :

- Des journées de détection effectuées sur tout le territoire.
- Une pré sélection
- Des tests physiques et psychologiques

La qualité et la diversité des partenariats

- Un comité stratégique national composé de professionnels du sport et fédéré autour des centres de formation.
- Des partenaires privés nationaux et internationaux
- Des sportifs de hauts niveaux
- Les institutions Supérieures de formations aux métiers du sport

ANNEXE

ABDOU NDOYE

Étudiant en Maîtrise STAPS-INSEPS (Dakar)

Cher collaborateur, ce questionnaire entre dans le cadre de l'élaboration d'un mémoire de maîtrise en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives).

Nous vous assurons du caractère purement scientifique et confidentiel des réponses que vous nous donnez.

Nous vous remercions d'avance (cochez la case correspondant à votre réponse)

Ce Questionnaire est destiné aux joueurs en formation

1. Dans quelle catégorie jouez-vous ?

Minime cadet junior

2. À quel âge êtes-vous intégré le centre ?

.....ans

3. comment êtes-vous entré dans le centre ?

Par test par recommandation

4. Avez-vous fait une visite d'aptitude médicale avant d'entrer dans le centre ?

Oui non

5. Qu'est ce qui vous a motivé à aller dans un centre de formation ?

Devenir professionnel

Mieux connaître le football

Autres raisons

6. Etes-vous à l'internat ?

Oui non

7. Etes-vous équipés par le centre ?

Oui

Non

8. Pendant combien d'heures vous entraînez- par jour ?

1heure 1h et plus 2 heures 2 heures et plus

9. Combien de séances d'entraînement effectuez-vous par semaine ?

3 jours 4 jours 5 jours

10. À quelle période entraînez-vous ?

Matin Soir

11. Quel type de terrain entraînez-vous ?

Gazon

Sable

Synthétique

12- Avez-vous une fois pré sélection en équipe nationale dans votre catégorie ?

Oui Non

ABDOU **NDOYE**

Etudiant en Maîtrise **STAPS-INSEPS** (Dakar)

Cher collaborateur, ce questionnaire entre dans le cadre de l'élaboration d'un mémoire de maîtrise en **STAPS** (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives).

Nous vous assurons du caractère purement scientifique et confidentiel des réponses que vous nous donnez.

Nous vous remercions d'avance (cochez la case correspondant à votre réponse).

Ce questionnaire est destiné aux joueurs sortants

1- Quelle est votre niveau d'étude ?

Oui

Non

2 - continuez-vous toujours à jouer au niveau local ?

Oui

Non

3 - Avez-vous subi un test de recrutement à l'intérieur ou à l'extérieur du pays durant votre formation ?

Oui

Non

4 - Avez-vous terminé la formation ?

Oui

Non

ABDOU NDOYE

Etudiant en Maîtrise STAPS-INSEPS (Dakar)

Cher collaborateur, ce questionnaire entre dans le cadre de l'élaboration d'un mémoire de maîtrise en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives).

Nous vous assurons du caractère purement scientifique et confidentiel des réponses que vous nous donnez.

Nous vous remercions d'avance (cochez la case correspondant à votre réponse)

Ce Questionnaire est destiné aux entraîneurs.

I. Statut des entraîneurs

Niveau d'étude

Primaire

Secondaire

Universitaire

Formation professionnelle

II. Qualification

1. Entraîneur diplômé Expériences professionnelles

Niveau de l'entraîneur

Avez-vous suivi des stages d'entraîneur ?

A l'étranger

Au niveau national

Si oui, de quel niveau ?

Initiateur 1^{er} degré 2^{ème} degré 3^{ème} degré

III. Expériences sportives

1. Combien d'année avez-vous encadré ?

.....ans

3. Consultez-vous des revues de football

Oui non

ABDOU NDOYE

Etudiant en Maîtrise **STAPS-INSEPS** (Dakar)

Cher collaborateur, ce questionnaire entre dans le cadre de l'élaboration d'un mémoire de maîtrise en **STAPS** (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives).

Nous vous assurons du caractère purement scientifique et confidentiel des réponses que vous nous donnez.

Nous vous remercions d'avance (cochez la case correspondant à votre réponse).

Ce questionnaire est destiné aux responsables de centre.

1- Etes- vous financés par un club ?

Oui

Non

2-Disposez-vous d'un véhicule de transport pour les joueurs ?

Oui

Non

3-Disposez-vous d'une équipe médicale pour les joueurs ?

Oui

Non

4--Existe-t-il une formation scolaire dans le centre ?

Formation scolaire

Formation professionnelle

5-Existe-t-il une formation professionnelle dans le centre ?

Oui

Non

6-Combien de joueurs ont été formés dans le centre ?

-Evoluant dans les championnats étrangers.

BIBLIOGRAPHIE

OUVRAGES

1. **MOMBAERTS, E** ; 1991, Football : De l'analyse du à la formation du joueur, actio Joinville –Le Pont,

2. **TAELMAN, R.**; 1996, Football : entraînement spécifique, Amphora, coll. Sport et loisirs, Paris, page 162

- 3 -**TAELMAN, R.** ; 1981 L'entraînement du jeune footballeur, Amphora, S.a coll. Roger Vaultier, Paris

4. **TURPIN, B.** 1493 ; Football : préformation et formation, Amphora S.a., coll. page 40
Savoir-faire sportif, Paris 1993, page 30

5. **SNEYERS, J.** ; Manuel pour l'entraînement des jeunes, A compte d'auteur

6. **P TOURNIER et J.Ph.RETHACKER.** ; 1999 la formation du footballeur : Comment devenir professionnel, Amphora, mai. Pages 71, 84 ,181

MEMOIRES

CAHIER DES CHARGES DES CENTRES DE FORMATION DE FOOTBALL

DIAGNE, EL HADJI BOUBACAR. ; L'importance de la formation dans la carrière du sportif sénégalais : cas particulier du joueur de football.
Mémoire de Maîtrise Es – STAPS, 2000, INSEPS, DAKAR.

Paul Emmanuel NDIAYE : La problématique de l'émergence des écoles de football à la suite du mondial 2002 : légalité – organisation – gestion (cas du département de Dakar) Mémoire de maîtrise Es – STAPS 2003-2004

INTERNET

TASSE Etienne, SECKMadieng, ANDRIAMALALA Mamy, Afrique, laruéé vers les écoles de football du 1 mai 2002 WWW.syfia.com

