

REPUBLIQUE DU SENEGAL

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI



MINISTRE DE L'EDUCATION, CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DES
C.U.R ET DES UNIVERSITES

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR



INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU
SPORT

(I.N.S.E.P.S)

MEMOIRE DE MAITRISE ES-SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'ACTIVITE
PHYSIQUE ET DU SPORT

(S.T.A.P.S)

Theme:

**CONTRIBUTION AU DEVELOPPEMENT DU
HANDBALL DANS LA COMMUNE DE ZIGUINCHOR,
SOLUTION ET PERSPECTIVES**

Présenté par :

Monsieur Aboudia Antoine SAMBOU

Sous la Direction de:

**Monsieur Guibril DIOP
Professeur à l'I.N.S.E.P.S**

Année Académique : 2008 - 2009

DEDICACE

Je rends grâce à Dieu car éternel est son amour qui s'étend d'âge en âge.

Je dédie ce modeste travail à la mémoire de mes grands parents : Léonce et Anna SENGHOR qu'ils reposent en paix.

Je dédie ce travail encore à toutes ces personnes qui me sont chères :

Simon ESSAI et Adjama SAMBOU

Mes parents : Emile BALIMBAK et Delphine Siré SAMBOU

A Abbé Antoine SAMBOU dit KABOSSA

A mes oncles : Pierre SAMBOU, Amoule SAMBOU, Joseph SAMBOU, Léonce SAMBOU, Amandine SAMBOU.

A mes tantes : Marie SAMBOU, Martine SAMBOU, Mouguilo SAMBOU, martine Simon SAMBOU, Adji SAMBOU, Aida CISSE, Marie DIATTA, Antoinette DIATTA, Léontine DIATTA, Jeanne Marie SAMBOU, Marie Polette SAMBOU.

A mes frères et sœurs : Simon Robert SAMBOU, Katherine SAGNA, Marie Pierre Djitome SAMBOU, Célestine Souyai SAMBOU, Ernestine Atome SAMBOU, Aliw ferdinad sambou Guillaume SAMBOU, Jean Remond BOPU.

A mes cousins et cousines : Nicodeme SAMBOU, Marie Jeanne SAMBOU, Léonce SAMBOU, Antoine Djiloune SAMBOU, Ebouna SAMBOU.

A tous mes amis d'enfance (Mazo, Zinga, la force, Magne, Tony, Chabaco, Kantona, Bill, Boc, Djiandy).

Aux jeunes de R.J.D.C.R.M (rassemble des jeunes pour le développement de la communauté rurale de M'lomp).

Aux familles SAMBOU de Bouliou, SAGNA de Lindiane, N'douye (Robert, Emilie et leurs enfants).

Aux clubs : Face rugby club, et l'université rugby club.

Aux jeunes de l'ASC Djicomol, M'lomp et A.J.A (amicale des jeunes de Abouko)

REMERCIEMENT

Nous portons à ton autel ce que ta mains nous à donner bénie le, sanctifie le.

Ce travail est le fruit de plusieurs personnes qui m'ont accordés leurs confiances et soutenus pendant tout mon parcours.

Je profite de cette occasion pour faire mes profonds remerciements à tout ceux et celles qui ont contribués de prés ou de loin à la réalisation de ce modeste travail.

Je commencerai par rendre grâce à dieu pour tout les biens qu'il m'a fait et de m'avoir assisté tout au long de ce travail.

Mes pensées restent tournées vers mes parents qui m'ont donnés la vie et à mon oncle qui n'a ménagé aucun effort dans mes études.

Mes remerciements vont également vers M^r Guibril DIOP mon directeur de mémoire pour sa disponibilité et ses conseils importants sans les quels je ne serais jamais arrivé à bout de ce travail.

Je remercie tous les professeurs de l'INSEPS qui m'ont donnés les outils nécessaires dans ma formation.

Je remercie mes professeurs d'option M^r Adboul wahab KANE, M^r Guibril DIOP, M^r Djiby SECK, à tout le personnel de l'INSEPS, mes camarades de promotion spécialement à Mamadou Sali NIANG ,à la famille SAGNA et leurs fils Hamed SAGNA qui m'ont hébergés pour les sejours de recherche à ziguinchor, à Pape DIALLO ingénieur agricole, M^r B. NDOUR, Veronik SAGNA, les joueurs du CASA, à ma sœur Mari pierre Djitome SAMBOU qui m'a beaucoup soutenue, à mes amis Sylvi litoune SAMBOU, Félicité DIEDHIOU, Vivi BANORA, Djiambone, Khady, Eric Sandiène SENGHOR, à tous et toutes ceux et celles que j'ai oublié.

Merci encore

SOMMAIRE

<u>Introduction</u>	1
---------------------------	---

PREMIER PARTIE

I/ <u>Revue de littérature</u>	4
1- <u>Définition des concepts d'étude</u>	5
2 - <u>Présentation de la localité de Ziguinchor</u>	6
2-1- <u>Situation géographique et division administrative</u>	6
2-2- <u>Aspects économiques</u>	8
- <u>Analyse des ressources Humaines, matérielles et financières</u>	
2-3- <u>La pratique sportive</u>	10
3- <u>Historique du Handball</u>	11
3-1- <u>Historique du Handball au Sénégal</u>	13
3-2- <u>Historique du Handball de Ziguinchor</u>	16
3-2- 1- <u>Situation des infrastructures de Handball</u>	17
3-2-2- <u>Situation des techniciens de Handball</u>	18
3-2-3- <u>Les contraintes</u>	18
4- <u>Cadre de référence</u>	18

DEUXIEME PARTIE

II/ <u>Méthodologie</u>	23
1- <u>Echantillonnage</u>	23
2- <u>Instruments de collecte de données</u>	23

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

2-1- <u>Le questionnaire</u>	23
2-2- <u>Les entretiens</u>	24
2-3- <u>La collecte des données</u>	25
2-4- <u>Le traitement des données</u>	25

TROISIEME PARTIE

III/ <u>Présentation et interprétation des résultats</u>	27
1- <u>Caractéristiques de la population cible</u>	27
1-1- <u>Les enseignants de l'EPS</u>	27
1-2- <u>Les anciens dirigeants et les anciens pratiquants</u>	28
1-3- <u>Les dirigeants actuels</u>	28
1-4- <u>Les joueurs civils</u>	28
1-5- <u>Les élève</u>	29

QUATRIEME PARTIE

IV/ <u>Perspectives</u>	47
<u>Conclusion</u>	50

RESUME

Le Handball, se pratique sur presque toute l'étendue du territoire national. Cependant, nous avons constaté qu'à l'exception de Dakar la capitale le nombre de club de Handball reste insignifiant voire inexistant particulièrement à Ziguinchor qui est l'objet de notre recherche.

La région de Ziguinchor ne dispose que d'un seul club affilié à la F.S.H.B en l'occurrence le CASA handball Club.

C'est ce qui nous a poussés à nous pencher d'avantage sur le choix de ce sujet de recherche de mémoire de maitrise intitulé : CONTRIBUTION AU DEVELOPPEMENT DU HANDBALL DANS LA COMMUNE DE ZIGUINCHOR : SOLUTIONS ET PERSPECTIVES.

L'objectif de notre recherche était de faire ressortir les maux dont souffre le handball dans cette commune afin de proposer des solutions pour son développement.

Alors il était question pour nous de faire quelques enquêtes sur la pratique de cette discipline. Les réponses obtenues nous ont permis de savoir que la majeure partie de cette population ne pratique pas ce sport.

En les interrogeant sur les problèmes aux quels cette discipline sportive se heurte dans cette commune, nous avons pu noter une multitude de réponses tant au niveau scolaire que civil.

Cependant, les réponses que nous avons obtenues par rapport aux problèmes que rencontre le Handball nous ont permis de dégager d'éventuelles suggestions.

En fin, nous espérons que la prise en compte de ce modeste travail pourra contribuer au développement de cette discipline dans la région mais éventuellement dans toute l'étendue du territoire national.

INTRODUCTION

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

INTRODUCTION

A l'origine, les activités physiques faisaient partie intégrante des préoccupations de l'homme.

Comme activité de vie et de survie : lancer pour tuer sa proie, fuir l'ennemie, sauter des obstacles.

Par la suite, quand la subsistance et la sécurité ont été assurées, les gestes et les activités ont été reproduits : Les premiers loisirs ont commencé à voir le jour quand les membres d'une même tribu ont commencé à comparer leurs prouesses : vitesse, force, adresse, résistance ...

Ces activités physiques pré figurant le sport peuvent être imaginées dans n'importe quelle peuplade du monde (cité par G.DIOP. 2009).

Aujourd'hui, le sport est présent partout dans le monde entier et constitue un moyen d'éducation incontestable, de coopération entre les nations, de rassemblement de toutes les catégories d'âge ; ce qui l'amène à occuper une place prépondérante dans les politiques administratives des pays du monde.

De ce fait, notre pays s'est doté d'un arsenal juridique réglementant la pratique sportive. La loi N°84-59 du 23 Mai 1984 portant Charte du Sport en est un exemple. Cette loi attribue à tout Sénégalais le droit à pouvoir pratiquer le sport de son choix.

Cependant, dans son mémoire ES STAPS "Problème du Handball dans la commune de Fatick : Etudes des facteurs limitant et perspective de relance". (2003-2004).

M^{lle} Maimouna (2003) NDOUR dira que cette loi a favorisé l'accroissement du nombre de disciplines pratiquées, du nombre de pratiquants et d'associations sportives. Cependant, le constat est de voir l'existence de grands écarts entre la multiplication du nombre de pratiquants et des mesures d'accompagnements. Cette situation se traduit généralement par une crise qui atteste d'une rupture entre les aspirations populaires et la discipline sportive concernée selon toujours Melle Ndour

Le Handball, pratiqué aujourd'hui par un nombre très important d'adeptes n'échappe pas à cette remarque (observation).

En effet, le Handball de la commune de Ziguinchor qui est l'objet de notre étude occupait avant une place de choix dans le champ du Handball de ce pays. Il est aujourd'hui une des disciplines les moins pratiquées et les moins présentées au sein du paysage sportif.

Ziguinchor est représenté par une seule équipe (le CASA) dès fois même pas présent.

Soucieux de notre option en sport collectif et de la pratique du Handball dans notre localité en tant que natif de la région, nous avons senti la nécessité de mener une réflexion sur la situation actuelle du Handball Ziguinchorois et poser un certain nombre de questions sur l'évolution qui a amené à cette situation, et aussi les voies et moyens pour relancer le Handball de Ziguinchor.

Pour ce faire, nous avons mené des investigations en direction de la population liée de près au sport en général et au handball en particulier :

- L'administration sportive du département (Inspecteur de la jeunesse et des sports).
- L'administration spécifique (FSHB).
- Les anciens dirigeants et pratiquants de la commune.
- Les enseignants d'EPS se trouvant dans les établissements scolaire les élèves et les joueurs du club casa.

A travers un questionnaire et des interviews nous avons essayé de toucher tous ces acteurs susceptibles de nous apporter une aide pour mener à bien notre étude articulé autour de quatre (4) grandes parties à savoir :

- La revue de littérature.
- La méthodologie.
- La présentation et interprétation des résultats.
- Les perspectives de relance.

PREMIERE PARTIE:
PREMIERE PARTIE:

REVUE DE LITTERATURE
REVUE DE LITTERATURE

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

I – Revue de littérature

1 – Définition des concepts d'étude Sport.

Selon Donald GUAY (1993) « le sport est une activité physique compétitive et amusante pratiquée en vue d'un enjeu, selon des règles écrites et un esprit fait d'équité, de désir de vaincre et de loyauté ».

Selon COUBERTIN (1922) « le sport est un culte volontaire et habituel de l'effort musculaire intensif appuyé sur le désir de progrès et pouvant aller jusqu'au risque ».

Selon l'encyclopédie universalisa (1996) « le sport est un objet culturel ambigu qui échappe à une définition équivoque, il fait l'objet d'un processus incessant de légitimation social recourant d'importants enjeux sociaux et institutionnel et toujours investi d'une forte charge normative ».

Selon George HEBERT (1925) « le sport est tout genre d'exercice ou d'activité physique ayant pour but la réalisation d'une performance et dont l'exécution repose essentiellement sur l'idée lutte contre un élément défini : une distance, une durée, un obstacle, une difficulté matérielle, un danger, un animal, un adversaire et par extension soi-même ».

Organisation.

Selon le dictionnaire du français au collège Larousse : l'organisation est une forme d'action d'organiser, de préparer : l'organisation d'un service (synonyme ; aménagement, création, formation, mise sur pied) citation qui se propose des buts déterminés.

Selon le petit Robert : l'organisation c'est la manière dont un corps est organisé, structuré.

Manière dont un ensemble quelconque est constitué, réglé. Association, groupement.

Organisation non gouvernementale : ONG

STRUCTURE

Manière dont les différentes parties d'un ensemble sont disposées entre elles ; ensemble constituant une unité organisée dont les éléments sont en étroite dépendance.

DEVELOPPEMENT

Selon le nouveau petit Robert, le développement est l'évolution de ce qui se développe (croissance épanouissement) c'est aussi la succession des événements par lesquels un organisme arrive à maturité.

Selon le petit Robert junior, le développement est la croissance. C'est un pays dont l'économie est entrain de s'accroître.

C'est le fait d'amener une chose d'une étape inférieure à une étape supérieure c'est-à-dire multiplier la chose.

POLITIQUE

Selon le Robert junior, la politique c'est la manière gouverner un pays et de même les relations avec les autres pays.

C'est-à-dire qu'en matière de sport, c'est la manière dont le bureau doit exécuter son programme ou s'organiser et en relation avec les autres structures mère (fédération, commission) pour atteindre ses objectifs.

2- Présentation de la localité de ZIGUINCHOR

2-1 Situation géographique.

La région de ZIGUINCHOR est située à 12°33 latitude du nord et 16°16 de longitude ouest déclinaison magnétique 13°05.

Son altitude 19,30 mètres dans la partie sud-ouest du Sénégal occupe une superficie de 7339 km² et est limitée au nord par la république de Gambie, au sud par la république de Guinée Bissau, à l'Est par la région de Kolda et à l'ouest par l'Océan atlantique.

DIVISION ADMINISTRATIVE.

La région de ZIGUINCHOR est issue de la réforme administrative du juillet 1984 qui avait divisé la Casamance en deux (2) entités administratives : La région de KOLDA et la région de ZIGUINCHOR.

Cette dernière est composée de trois (3) départements (Bignona, Oussouye et Ziguinchor), de huit arrondissements, de quatre (4) communes, de vingt cinq (25) communautés rurales et d'environ cinq cent deux (502) villages.

Originellement peuplée par les Bainouks, on y retrouve présentement une grande diversité ethnique et culturelle. La population est essentiellement musulmane .Elle compte aussi des chrétiens, des animistes et d'autres confessions religieuses.

Ces variétés ethniques qui le peuplent en font un important creuset culturel. On y rencontre les Diolas majoritaires, les Mandingues, les Pulaars, les Wolofs, les Manjacques, les Mancagnes, les sérères, mais aussi d'autres ethnies. Ce brassage ethnique fait de cette région l'une des plus cosmopolites du Sénégal

Caractéristiques physiques et potentialités naturelles.

La région de Ziguinchor a un climat de type soudano-sahélien. C'est une région assez arrosée ;

La saison des pluies s'étale en sur cinq mois de mai à octobre. Son réseau hydraulique est assez important, comprend le fleuve Casamance long de 300km et ses affluents. Le relief est généralement plat avec des plateaux ne dépassant pas 50 m. Le long de ce fleuve offre le même niveau que la mer. Les principaux types de sols sont constitués par :

- Les sols hydro morphes à Gley apte à la riziculture et au maraichage ;
- Les sols acidifiés salés (anciennes mangroves) ;
- Les sols ferrugineux tropicaux lessives.

La région regorge aussi d'importantes ressources naturelles parmi lesquelles :

- Des ressources abondantes en eau ;
- Des ressources agricoles, arboricoles et forestières

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

2-2 Aspects Economiques.

A l'instar des autres régions du Sénégal, l'économie reste dominée essentiellement par l'agriculture qui emploie la majorité de la population active.

L'agriculture y est très développée mais reste tributaire de la pluviométrie et des problèmes récurrents liés à l'instabilité de la région depuis maintenant plus d'une vingtaine d'années.

Les principales cultures sont : le riz, l'arachide, le mil, le maïs, le niébé, les cultures maraichères...

Compte tenu de ces prédispositions forestières arboricoles ; la production fruitière et de cueillette est assez importante. On y pratique aussi : la pêche, l'élevage, et le tourisme sous deux formes mais complémentaires, le tourisme de grand standing matérialisé et le tourisme rural intégré.

Sur le plan éducatif le taux de scolarisation est l'un des plus élevés du pays du fait de l'implantation ancienne des écoles, notamment les écoles privées catholiques.

La commune de Ziguinchor

La commune de Ziguinchor compte 17 quartiers : Boucotte centre, Boucotte Est, Boucotte Ouest, Boucotte Sud, Boudody Escale, Colobane, Diefaye, Djibock, Kande, Kandilang, Kenya, Lindiane, Néma, Petit Hande, Santhiaba, Diabis ; 13097 concessions, 20304 ménages, 17509 hommes, 78066 femmes dont une population de 15509 personnes d'après les recensements générale de la population et de l'habitat (RGH – 2002) janvier 2008.

Présentation de l'environnement scolaire.

Le préscolaire

Type d'écoles	Nombre	Sexes		Total
		Garçons	filles	
Publique	4	213	195	408
Privée et communautaire	25	1694	1722	3416
Total	33	1907	1917	3824

L'élémentaire

Type d'écoles	Nombre	Sexes		Total
		Garçons	Filles	
Publique	22	12093	10663	22659
Privée	17	10000	10230	20230
Total	33	22093	20893	42986

Le moyen

Type d'écoles	Nombre	Sexes		Total
		Garçons	Filles	
Publique	20	6897	6372	13269
Privée	16	3120	1300	4420
Total	36	10017	7672	17689

Le secondaire

A l'image de l'enseignement moyen, le secondaire se caractérise par une prédominance des garçons sur les filles le département de Ziguinchor reste le pôle de l'enseignement secondaire dans la région suivi par celui de Bignona. Cet enseignement a enregistré une hausse de ses effectifs 46,4 % en 2007 par rapport à 2006. Toutefois, on note la hausse des effectifs de 40,2 % observée dans les classes de terminal. Dans ces classes les effectifs de filles ont progressé de 19,3 % comparativement à 2006.

2-3 La pratique sportive

Selon les résultats des entretiens et des recherches la région de Ziguinchor compte 9 ligues dans les disciplines suivantes :

Football, Athlétisme, Basketball, Lutte, Karaté, Judo, Taekwondo, Boule, Volleyball.

Le Handball ne fonctionne plus depuis 1970 d'après le décret du ministre de la jeunesse et des sports N°872-1205 fait à Dakar le 13 octobre 1972.

Néanmoins, la pratique sportive reste dominée par le football suivie du Basketball qui enregistre le plus grand nombre de pratiquants. Football navétanes pour l'année 2007, l'ORCAV a enregistré au total 3132 licenciés dans le département de Ziguinchor.

Pour les autres disciplines le nombre de licenciés ne nous ont pas été parvenu au niveau de l'inspection de la jeunesse et des sports.

3-HISTORIQUE du Handball

le handball (mot germanique) est issu de jeux de ballon traditionnel, pratiqué à la main en Europe continentale, tels que : balle au but (jeu allemand féminin), Hazena (Tchèque), ballon militaire (Français), Horfball (Hollandais) ; jeux nordiques en salle. la synthèse réalisée à Berlin vers 1920 codifiée par l'International Amateur Handball Fédération ,adaptait au Handball à Onze joueurs les règles du football anglo-saxon .l'interdiction de changer ;de faire plus de trois pas en portant le ballon la progression par passe et par dribbles, le marquage par simple opposition du corps , mettaient ce nouveau sport à la portée des femmes « aux jeux féminins mondiaux de Prague(1930) et de Londres(1934),des finales ont été disputées pour le titre de champion du monde de Handball(Allemagne, Autriche, Pologne)<>(EYQUEM, la femme et le sport,1944).

En 1936, le Handball masculin, devenu le sport de base de la Wehrmacht hitlérienne, figurait aux jeux olympique de Berlin avec le basketball : l'Allemagne l'emportait sur l'Autriche, la Hongrie, la Roumanie, la Suisse, les Etats unis.

L'introduction du Handball de France se fit aux jeux universitaires de Paris (1937), entraînant la fondation par cinq professeurs d'éducation physique, de la fédération Française de Handball (1940) : en 1947, elle comptait 10000 licenciés. Mais déjà les jeux à onze était menacé par la concurrence du jeu à sept qui était pratiqué en salle, avec les préférences des éducateurs, c'est vers lui qu'à partir de 1954 la F.F.H.B orientait son action de propagande : en 1954, le jeu à onze était condamné. L'évolution semble universelle et irréversible : en 1970, sur 48 fédérations nationales ,6 seulement sont restés fideles au « onze ».

Les jeux de Munich, en apportant au handball à sept la consécration olympique, ont confirmé une supériorité Européenne dans le classement : Yougoslavie, Tchécoslovaquie, Roumanie.

1822 – En Tchécoslovaquie, J. Klenker propose un jeu de bal appelé « ceska Hazena » proche de l'actuel Handball à 7.

1898 – naissance du Handball au Danemark avec l'apparition « handbold » jeu qui se déroulait sur un petit terrain quasi identique à celui du « sept d'aujourd'hui ».

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

1900 – L'Irlandais Casey introduisit un jeu semblable au Handball aux USA.

1912 – Première pratique du Handball.

1920 – Synthèse du Handball réalisée à Berlin (Torball, l'Hazena, Handbolt).

1924 – L'entrée en scène de l'Handball Bayonnais.

1927 – Codification par l'international amateur Handball Fédération.

1928 – Création de la Fédération Internationale de Handball Amateur.

1930 – Jeux Féminin Mondiaux de Prague.

1936 – Le Handball masculin devenu le sport de base de la Wehrmacht hitlérienne, figurait aux jeux olympique de Berlin emportait par l'Allemagne sur l'Autriche.

1938 – L'Allemagne organise les premiers championnats du monde du jeu à ONZE et à SEPT ; elle remporte les deux titres.

Après la seconde guerre mondiale, le Handball disparaît du programme des jeux.

1946 – Huit fédérations dont la France fondent à Copenhague l'actuelle fédération internationale du Handball.

1947 – Elle comptait 10000 licenciés.

1954 – Orientation de la propagande de la F.F.H.B vers les éducateurs.

1958 – Le jeu à onze était condamné.

1966 – Disparition de la scène internationale du Handball à onze.

1970 – Sur 48 fédérations nationales, 6 seulement sont restées fideles au jeu à onze.

1972 – Second apparition aux jeux olympiques de Munich.

1976 – le Handball féminin apparait aux jeux olympiques de Montréal.

1994 – Premiers championnats d'Europe des équipes nationale.

2000 – La fédération internationale de Handball regroupe 145 pays et compte 15 millions de pratiquants.

2001 – On compte environs 150 pays affiliés ,20 pays en cours d'affiliation plus de 19 millions de pratiquants et 800 000 équipes.

3-1 Historique du Handball au SENEGAL

C'est par les enseignants du lycée VAV-VOLLEHOVEN actuel lycée Lamine GUEYE que le Handball est introduit au Sénégal en 1956. Il restera une discipline interscolaire et vers les années 1958, les compétitions civiles ont commencés à voir le jour sous la houlette de feu Labourasse un ressortissant Libanais et des soldats Français stationnés à Dakar qui ont beaucoup contribué à l'implantation du Handball au Sénégal.

En 1960 après les premiers jeux de la communauté de Tananarive, d'autres équipes ont rejoint les rangs. Il s'agit des clubs de l'union sportive des tireurs de Dakarois, la JA, l'association sportive de cœur, l'union sportive Goréenne, le foyer de France Sénégal...

Qui gonflent ainsi la liste composée du club nautique de Dakar, de l'union sportive de l'arsenal marine de Dakar, de gendarmerie... En 1969, la fusion du foyer de France Sénégal et de l'espoir de Dakar va donner naissance au Jaraaf. Un autre club le Jaguar va donner naissance à la Stella qui sera ensuite l'actuel Dial Diop. Actuellement la FSHB compte environ 32 Club et près de 1441 licenciés : 559 hommes au plan national dont 343 à Dakar, 818 femmes au plan national dont 372 à Dakar et 64 dirigeants dont 43 à Dakar.

Le classement général du Handball sénégalais toutes compétitions confondues, selon GEORGE GRAVE (1993), était la 9^{ème} position sur 53 pays jusqu'en 1993, avec un total de 166 points. Au classement général des compétitions des nations, il occupe la 8^{ème} place avec un total de 92 points toujours selon GRAVE (1993), au classement général des compétitions de clubs, il se classe 10^{ème} avec un total de 74 points.

Depuis sa création, la FSHB compte 4 organisations de compétitions de la confédération Africaine de Handball. Depuis sa création, la FSHB compte 35 participants à des compétitions Africaines de la confédération de Handball dont la dernière en avril 2004 au Caire en Egypte (Sélection masculine) où le Sénégal s'est classé 7^{ème} sur 11 équipes après plusieurs phases.

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

PRESENTATION PHYSIQUE DES CLUBS DU HANDBALL SENEGALAIS EN Garçon(2008)

Régions	Equipe en 1 ^{ère} division	Total	Equipe en 2 ^{ème} division	Total	Total
Dakar	US GOREE SALTIGUE DIAMONO JA JAARAF DIALDIOP ASFA	7	INSEPS BA 160	2	9
THIES	USC RAIL STADE DE MBOUR	2	ELH BADIANE	1	3
DIOURBEL	DIOURBEL	1		0	1
KOLDA	AVENIR DE KOLDA	1		0	1
ZIGUINCHOR	CASA SPORT	1	ESPOIRE DE BIGNONA ASACO D'OUSSOUYE	2	3
LOUGA	NIAMBOUR	1		0	1
TAMBACOUNDA	COTON SPORT	1		0	1
SAINT LOUIS	LINGUERE	1		0	1
KAOLACK	ASC SALOUM	1	KAFFRINE	1	2
TOTAL		16		6	22

PRESENTATION PHYSIQUE DES CLUBS DU HANDBALL SENEGALAIS EN FILLE(2008)

Régions	Equipe en 1 ^{ère} division	Total	Equipe en 2 ^{ème} division	Total	Total
Dakar	US GOREE SALTIGUE DIAMONO JA JAARAF Golf Disso	7	INSEPS	1	8
THIES	USC RAIL STADE DE MBOUR	2	ELH BADIANE USC Rail	2	4
DIOURBEL	DIOURBEL	1		0	1
KOLDA		0	Avenir de Kolda	1	1
ZIGUINCHOR	CASA SPORT	1	ESPOIRE DE BIGNONA ASACOD'OUSSOUYE	2	3
LOUGA	NIAMBOUR	1		0	1
TAMBACOUNDA	COTON SPORT	1		0	1
SAINT LOUIS	LINGUERE	1		0	1
KAOLACK	ASC Boustane Kaffrine	2	Sokone Sara Ngane Saer SSC Gandiaye Médina Sabakh Nioro ASC Commune de Kahone	7	9
TOTAL		16		13	29

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

NOMBRE DE LICENCIES PAR CATEGORIE D'AGE AU NIVEAU NATIONAL. 2007-2008

Catégorie	Age (ans)	Hommes (nombre)	Femmes (nombre)	Total
Pupilles	8 à 9	03	09	12
Poussins	10 à 11	02	16	18
Benjamins	12 à 13	28	52	80
Minimes	14 à 15	47	150	197
Cadets	16 à 17	54	163	217
Juniors	18 à 19	41	139	180
Seniors	20 et plus	384	289	673
Dirigeants		64	0	64
Total		622	819	1441

3-2 Historique du Handball de Ziguinchor

Comme la plus part des sports, le Handball a été introduit par les colons dans les années 60.

Le Handball fut des premiers sports à être pratiqué dans les établissements scolaires.

Dans la région de Ziguinchor, le Handball fut pratiqué dans cette même année au niveau scolaire avant d'être vulgarisé au niveau civil.

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

Les établissements comme : le lycée Djignabo, le collège René COLY de Bignona, le collège Joseph FAYE d'Oussouye furent les principaux points de vulgarisation.

Ainsi dans ces années 60, on a pu constater l'existence des clubs comme : le foyer Franco-sénégalais, le Galia, l'USC, et ZEC.

Ces équipes furent réunies en une seule équipe d'après la réforme de 1968 qui a voulu qu'il n'y ait pas plusieurs équipes dans les régions.

Cette réunification est la conséquence de la naissance de l'équipe du CASA à la tête le feu Alioune cheikh TALL maître d'éducation physique et sportive au lycée Djignabo.

M^r Alioune cheikh TALL est considéré comme le père fondateur du Handball Ziguinchorois. Il existait aussi dans les départements des clubs comme : ASACO (Oussouye) espoir de Bignona.

Le CASA fut la seule équipe dans la commune de Ziguinchor après la réforme jusqu'en 1990. La gestion de l'équipe n'abandonne pas le CASA sport par faute de résultats. Elle sera appelée Ziguinchor Handball club jusqu'en 2006 pour redevenir CASA Handball Club par la reprise de la gestion du CASA Sport.

3-2-1 Situation des infrastructures.

Concernant les infrastructures dans la commune, nous avons des aires de jeux mais dans un état déplorable. Ce qui fait que la commune souffre d'un environnement qui n'est pas des meilleurs.

Lieu	Nombre	Etat des terrains	Observation
Néma	1	En bon état	Non clôture
Lycée Djignabo de Ziguinchor	1	Acceptable	Non clôture
Collège Sacre cœur	1	Acceptable	Non clôture
Stade Aline sitoe Diatta	1	En mauvais état	Non clôture
Collège Saint Charles Louvanga	1	En mauvais état	Non clôture

3-2-2 Situation des techniciens.

D'après les informations recueillies au niveau de l'inspection régionale de sport, plusieurs ligues, en ce qui concerne le Handball, l'objet de notre recherche, on a trouvé des pratiquants en majorité élèves. Les encadreurs qui interviennent le plus souvent au niveau du club (CASA) sont d'anciens joueurs ou pratiquants de l'équipe qui n'ont reçu aucune formation ou stage allant dans le sens du Handball.

3-2-3 Les contraintes

Selon nos enquêtes menées à Ziguinchor, nous avons remarqué que la majeure partie des pratiquants sont des élèves qui après l'obtention du Baccalauréat quittent la région et délaissent les clubs pour se rendre dans les universités de Dakar, de Saint Louis et de Thiès....etc.

Ce qui fait que les clubs de la région gardent une équipe constamment jeune et instable.

L'insuffisance des infrastructures sportives, de personnels, d'encadrements techniques, le manque de lieu de loisir, l'analphabétisme en milieu rural constitue un blocage au niveau de la pratique disciplinaire.

4- Cadre de référence : la fédération sénégalaise de Handball

La FSHB fonctionne selon les présents statuts modifier et adopter à l'assemblée générale extraordinaire avec 6 titres allant de :

Titre 1 : L'assemblée générale

- 1- Organisation
- 2- Préparation
- 3- Ordre du jour
- 4- Contrôle financier
- 5- Décision procès verbaux
- 6- Assemblée générale extraordinaire

Titre 2 : Le comité directeur

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

Titre 3 : Le bureau exécutif

Titre 4 : Les commissions fédérales attributions

- 1- Commission d'organisation des compétitions
- 2- Commission des finances
- 3- Direction Technique Nationale
- 4- Commission des statuts-Qualification-règlement et discipline
- 5- Commission d'arbitrage
- 6- Commission de la presse communication promotion
- 7- Commission médicale

Titre 5 : Les services de la fédération

Titre 6 : Attribution des membres du bureau exécutif

- 1- Le président
- 2- Le vice président
- 3- Le secrétaire général
- 4- Le trésorier général

Exemples de structures sportives

1- Cas de la fédération de handball de la France

La FFHB fonctionne selon deux composantes allant de l'article 1 à l'article 33.

- a- **L'assemblée générale** (y compris électorale) article 1 à 13
 - L'organisation (article 1 à 2)
 - Préparation (article 3)
 - Ordre du jour (article 4)
 - Contrôle financier (article 5)
 - Election (article 6)
 - Décision de l'assemblée générale (article 7)
 - Assemblée générale extraordinaire (article 8)
 - Le conseil d'administration (article 9)

- Le bureau directeur (article 10)
- Le jury d'appel (article 11)
- Les commissions fédérales (article 12)
- Modalité de prise de décision (article 13)

b- Autres composantes du fonctionnement de la FFHB

- Le comité directeur (article 14)
- Le conseil des présidents de ligue (article 15)
- Le conseil des présidents de comité (article 16)
- Le groupe de coordination (article 17)
- Ligues d'autre mer (article 18)
- Cumul de mandat et éthique (article 19)
- Service de la fédération (article 21-22-23-24-25)
- Récompenses-plaquettes fédérales (article 26)
- D'internationaux (joueur, arbitres, entraîneurs nationaux, épingles et sifflets d'honneur) (article 27-28-29-30)
- Cartes fédérales, régionales et départementales (article 31)
- Modification des règles intérieures (article 32)
- Disposition transitoire (article 33)

2/ Cas de la Fédération Luxembourgeoise de Handball

La FLHB fonctionne selon 45 articles :

- Dénomination, siège, durée, objet (article 1-2-3-4-5-6-7-8)
- Associés (article 9-10-11-12-13-14-15-16)
- Affiliation et mutations (article 17-18)
- Organe de la FLH (article 19)
- L'assemblée générale (article 20-21-22-23-24-25-26)
- Le conseil d'administration (article 27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37)
- Les instances judiciaires (article 38)
- Le collège des commissions aux comptes (article 39)
- Dispositions financières (article 40-41)
- Divers (article 42)
- Modification des statuts-dissolution (article 43-44-45)

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

DEUXIEME PARTIE:

METHODOLOGIE

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

II/ METHODOLOGIE

1- Echantillonnage

Dans le but de déceler les problèmes du handball de Ziguinchor pour son développement, nous avons essayé de toucher l'ensemble des acteurs.

De ce fait nous avons soumis des questionnaires aux personnes ressources et susceptibles de nous apporter des réponses fiables ; Aussi des entretiens et des recherches au niveau de la documentation municipale.

Il s'agit : d'anciens dirigeants, techniciens, administratifs, et d'anciens pratiquants tout sexe confondu, d'enseignants d'EPS de la commune de Ziguinchor, des élèves de terminal, de troisième et les joueurs de Handball de la commune de Ziguinchor.

Cette recherche s'articule au tour de cent vingt sept (127) personnes avec les thèmes suivants :

- Identification des personnes (âges, sexes, profession)
- Historique du Handball de Ziguinchor
- L'expérience et le vécu de ces populations
- Leur vision du Handball de Ziguinchor (commune)
- Leurs propositions, des solutions pour le développement et la relance du Handball Ziguinchorois.

2- Instruments de collectes des données

2-1- Le questionnaire

Pour recueillir des informations utiles à notre étude, nous avons tout d'abord élaboré un pré-questionnaire destiné à 65 personnes de la population cible :

5 destiné aux anciens dirigeants et pratiquants

5 destiné pour les dirigeants

10 destiné aux professeurs d'EPS

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

15 aux joueurs

30 aux élèves

Après étude, nous avons rectifié certaines questions que nous avons ensuite redistribués mais comportant cette fois-ci des questions fermées leur offrant l'opportunité de faire un choix entre les réponses proposées. Mais aussi des rubriques " autres à préciser" afin qu'ils donnent librement leurs avis. Le total de l'échantillonnage est de cent soixante quatre questionnaires et est ainsi réparti :

Recueil des questionnaires.

- 9 questionnaires distribués aux anciens dirigeants et pratiquants, 8 nous sont parvenus et ont été exploités soit une perte d'un seul questionnaire.
- 5 ont été distribués aux dirigeants et ont été tous récupérés.
- 25 pour les professeurs d'EPS, 23 nous sont parvenus et étaient soigneusement exploités, soit une perte de 8%.
- 100 destinés aux élèves, 74 nous sont parvenus, soit une perte de 26%.

2-2 Entretien

Concernant les entretiens, un guide qui s'articule autour des mêmes thèmes a été élaboré à cet effet. Ce guide est destiné à des personnes qui étaient à la tête des instances du HB, aux anciens joueurs et à des personnes qui ont une influence sur la ville à savoir :

- L'adjoint du maire
- L'inspecteur d'académie
- L'inspecteur régional de la jeunesse
- L'inspecteur régional des sports

Les réponses recueillies à travers ce guide, ont pour but de compléter les questionnaires, de comparer certaines informations et de reconstituer l'histoire du Handball de Ziguinchor.

2-3- **La collecte des données**

Pendant notre séjour à Ziguinchor, nous avons procédé de manière qui nous paraissait le plus simple et sûre c'est-à-dire nous sommes partis distribuer et récupérer les questionnaires à l'aide du fils de mon tuteur Hamed SAGNA, nous avons pu faire la distribution aux joueurs, aux dirigeants et aux élèves avant les séances d'entraînement.

Concernant les enseignants d'EPS et leurs élèves, nous nous sommes rendus jusqu'au niveau de leurs établissements respectifs avec le soutien des professeurs afin d'éviter les pertes.

2-4- **Traitement des données**

Les données recueillies à l'aide de nos questionnaires sont traitées sous forme de tableaux en regroupant les mêmes items. Pour les données quantitatives, nous avons calculé les pourcentages puis nous avons commenté les écarts en les comparants. Pour les données qualitatives nous avons énuméré les différentes idées dans les tableaux et essayé de les commenter.

TROISIEME PARTIE:
TROISIEME PARTIE:
PRESENTATION ET
INTERPRETATION DES RESULTATS

III / PRESENTATION ET INTERPRETATION DES DONNEES

1- Caractéristique de la population cible

1-1- Les enseignants d'EPS

Nous avons une population en majorité masculine 74% et 26% de femmes la moyenne d'âge est de 47 ans. Seul deux d'entre eux ont pour option Handball et les autres ont eu à pratiquer dans leur cursus de formation ou en milieu civil le Handball.

L'ensemble de ces enseignants n'est pas engagé dans le Handball civil de la commune par méconnaissance de l'existence des structures de Handball ce qui dénote un déficit de politique de visibilité car les enseignants d'EPS ne devraient pas ignorer l'existence de structure de Handball.

Ils dénoncent le déficit d'infrastructures, de moyens financiers, de techniciens et de motivation.

Leurs propositions et suggestions tournent au tour de :

- la formation de cadres techniques et administratifs
- la mise en place d'équipements, d'infrastructures et de matériels didactiques.
- La prise en charge de la petite catégorie
- La redynamisation de l'UASSU

D'où la nécessité de former des cadres techniques qui à leur tour encadreront les enfants et contribueront à la multiplication des équipes.

La répartition des enseignants d'EPS dans les différents établissements selon le sexe.

Etablissements	Hommes	%	Femmes	%	Total	%
Lycée Djignabo de Ziguinchor	3	13,05	3	13	6	26,05
Lycée Péyrisac	1	4,35	0	0	1	4,35
Collège Saint Charles de Louwanga	1	4,35	0	0	1	4,35
ACAPES	1	4,35	0	0	1	4,35
EDES	1	4,35	0	0	1	4,35
CSHA	1	4,35	1	4,33	2	8,68
CEM Malick FALL	1	4,35	1	4,33	2	8,68
CEM Tété DIEDHIOU	3	13,05	0	0	3	13,05
CEM Peyrisac	2	8,70	0	0	2	8,70
Collège Sacre cœur	1	4,35	0	0	1	4,35
Lyndiane I	1	4,35	1	4,33	2	8,68
Lyndiane II	1	4,35	0	0	1	4,35
Total	17	74	6	26	23	100

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

T1-2- les anciens dirigeants et anciens pratiquants

Ils sont entre 42 ans et 68 ans ; certains sont en retraite. La majorité de cette population est composée d'administrateurs civils.

Au nombre de 8, 6 d'entre eux ont déjà eu un rôle d'encadreur en Handball. Tous ne s'accordent pas sur l'année de naissance du Handball à Ziguinchor. Les personnes qui étaient à la tête des instances du Handball de Ziguinchor restent toujours inconnus. Ceci est dû au manque d'archives pour le Handball à Ziguinchor tout au niveau local qu'au niveau national.

Par rapport aux clubs qui existaient, ils ont répondu à l'unanimité qu'il s'agit de : Z.E.C (Ziguinchor étudiant club), Galia, Foyer de Casamance, Ziguinchor Handball club, Casa Sport.

Leur avis sur les problèmes aux quels le Handball Ziguinchorois est confronté tourne au tour de :

- Déficit de cadres techniques
- Déficit de moyens financiers
- Déficit de matériels didactiques et d'infrastructures
- Manque de soutien de la part des collectivités locales

Ils ont les mêmes suggestions que les enseignants d'EPS sauf qu'ils ajoutent le retour des anciens pratiquants, anciennes gloires et dirigeants. L'introduction du Handball dans le mouvement navétane et de la considération du Handball de Ziguinchor par la fédération.

1-3-Les dirigeants actuels :

Cette population est composée de 4 personnes :

Un président, un trésorier et deux entraîneurs.

D'après nos informations au près des joueurs, ces personnes sont très peu visibles voire inexistantes.

Néanmoins ils signalent l'inexistence de la ligue d'où le besoin de le réorganiser aux plans structurel financier, matériel et technique.

1-4-Les joueurs civils :

Cette population est composée de 18 personnes entre 15 ans et 31 ans. Ils sont en majorité élèves sur les 18 personnes, les 12 sont des garçons. Ils pratiquent le Handball par amour et considèrent le Handball de Ziguinchor comme très peu développé à cause du manque de techniciens, d'infrastructures, de matériels didactiques, de moyens financiers et surtout de l'absence d'une ligue.

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

Cependant, ils notent tous qu'ils ont un réel atout : dispositions physiques, l'amour du Handball et la solidarité de groupe.

1-5-Les élèves :

Cette population est composée de 74 personnes des deux sexes. Elle est âgée de 15 à 20 ans et sont entre les classes de 4^{ème} et de terminales.

Certains connaissent et ont déjà pratiqué le Handball ; tandis que d'autres ne le connaissent pas et ne l'ont jamais pratiqué d'où la nécessité de voir comment pousser ces jeunes à s'intéresser au Handball (par le biais de la sensibilisation et mettre en place des matériels et des techniciens pour la formation de ce jeunes).

Conclusion partielle

L'étude sur le Handball de Ziguinchor commune nous a permis d'exposer les problèmes réels du Handball de Ziguinchor.

Ces problèmes se caractérisent par une présence non régulière de l'équipe de Handball sur la scène des compétitions nationales mais d'autre part un manque évident d'infrastructures fonctionnelles pour la bonne pratique du Handball de Ziguinchor.

En effet, nous nous sommes orientés vers des personnes ressources (anciens dirigeants, anciens pratiquants, enseignants d'EPS, les joueurs et les élèves) par le biais des questionnaires et des interviews. Ce qui nous a permis aussi de faire un diagnostic plus ou moins exhaustif du développement du Handball de Ziguinchor et qui sont entre autres :

- Manque de moyens financiers et de matériels didactiques
- Manque d'encadrement technique et administratif
- Manque d'infrastructure
- Manque de soutien de la part des collectivités locales
- Migration des pratiquants et dirigeants
- Le déplacement des élèves vers les autres villes après l'obtention du BAC.

Nous pouvons dire que ces facteurs limitatifs constituent des obstacles sérieux à la relance et au développement du Handball Ziguinchorois.

Mais peut-on avoir un bon développement du Handball s'il n'y a pas de ligue ?

La non existence d'une ligue s'ajoute aux problèmes de ménagement qui se posent et que l'on peut considérer comme étant la mise en œuvre des moyens techniques, financiers et humains dont on dispose pour accomplir une tâche et ses objectifs.

Face à ces différents problèmes, nous allons voir les voies et moyens pour la relance et le développement du Handball Ziguinchorois.

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

2- Présentation et Répartition interprétation des résultats d'enquêtes

Tableau N°1 : des enseignants d'EPS en fonction de leurs options et la pratique du HANDBALL au niveau de leurs établissements.

Questions Réponses	Option en sport collectif		Pratique du Handball dans leurs écoles		
	Ni	%		Ni	%
Disciplines					
Handball	02	8,70	OUI	13	56,52
Football	09	39,13			
Volley-ball	06	26,085	NON	10	43,48
Basket-ball	06	26,085			
TOTAL	23	100%	TOTAL	23	100%

On constate une faible représentation des optionnaires de Handball (8,70%) par rapport aux autres disciplines qui représentent 3 fois ou 4 fois plus que le Handball : le football 39,13%, le volley-ball de même que le Basket-ball 26 ,085.

Malgré cela, on note une représentation moyenne des écoles pratiquants le handball 52,52% parce que l'option ne doit pas être un handicap pour le développement du Handball car un enseignant d'EPS n'est pas formé uniquement dans son option. Il est formé pour dispenser des cours dans toutes les disciplines et il peut contribuer au développement de n'importe quelles disciplines.

Les 43,48% des écoles ne pratique pas le Handball ce qui peut être dû non seulement au manque d'infrastructure et de matériels didactiques au niveau des écoles mais aussi à la difficulté que rencontrent les enseignants pendant le cours de Handball (les classe ont un nombre pléthorique).

Tableau N°2 : Adhésion des enseignants d'EPS aux instances du Handball et les raisons de non adhésion.

Questions Réponses	Adhésion aux instances du Handball		Non adhésion aux instances du Handball De la commune de Ziguinchor		
	Ni	%	Raisons	NI	%
OUI	00	00	Pas intéressé	03	13,04
NON	23	100	Milite déjà dans une autre instance	14	60,87
			Méconnaissance de l'existence d'instance	06	26,09
TOTAL	23	100	TOTAL	23	100

Concernant l'adhésion des enseignant d'EPS aux pratiques du Handball civil ; personne n'y adhère. Parmi eux 26,09% ignorent l'existence des instances du Handball. Ceci est un problème de visibilité.

60,87% militent déjà dans d'autres instances. Cette population pourrait être intéressé s'il y'avait une source de motivation venant de la fédération comme par exemple : des formations d'arbitrage de premier degré, d'échange d'idées ou expériences.

Cela pourrait permettre au 26,09% qui ne connaît pas le Handball de profiter de ces formations.

L'adhésion des enseignants d'EPS est d'une importance capitale d'où la mise en place de moyens adéquats à leur disposition pour le développement du Handball dans la localité.

Tableau N°3 : Forces et faiblesses de Handball Ziguinchorois selon les enseignants d'EPS.

FORCES	%	FAIBLESSES	%
De bonnes prédispositions physiques	100	Manque de moyens financiers	100%
		Manque de techniciens	100%
L'amour porté à la pratique du Handball	95,32	Manque d'infrastructures	100%
		Manque de matériels	100%
		Manque de motivations	100%

Nous avons enregistré une forte tendance d'assimilation de la pratique du Handball à la force physique 100% et à l'amour de la pratique 95,32%. Mais le Handball ne se résume pas à ces deux facteurs car pour développer une équipe, il faut aussi l'aspect technico-tactique d'où la réussite de relever les manquements des techniciens, des infrastructures, de matériels didactiques et de moyens financiers.

Tableau N°4 : Les problèmes du Handball de la commune de Ziguinchor selon les enseignants d'EPS.

Questions Réponses	Ni	%
Manque de techniciens	08	34,78
Manque d'infrastructures, matériels et moyens financiers	10	43,48
Pas de réponses	05	21,74
TOTAL	23	100%

Nous notons un manque de techniciens 34,78%, d'infrastructures, de matériels didactiques et de moyens financiers 43,48% d'où l'envoi ou la formation immédiate de cadres techniques est une nécessité pour la relance du Handball de la commune.

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

Les infrastructures doivent être aménagées et équipées de matériels pour la marche du Handball par la mairie ou les ONG avec l'appui de la FSHB.

Au paravent l'enclavement de la région était un obstacle mais aujourd'hui avec les progrès des technologies, elle ne devait pas l'être parce que les moyens de transports se sont multipliés et diversifiés.

Tableau N° 5 : Participation des écoles à l'AUSSU en Handball et les raisons.

Questions Réponses	Participations		Raisons		
	NI	100%		Ni	%
OUI	09	39,13	Manque de matériels et d'infrastructures	09	64,29
NON	14	60,87	Pas intéressé	01	7,14
			Pas de réponses	04	28,57
TOTAL	23	100%	TOTAL	14	100%

Nous constatons que 60,87% ne participe pas à l'UASSU en Handball. Ce n'est pas l'envie de pratiquer le Handball qui fait défaut mais surtout le manque d'infrastructures sportives et le manque d'espaces dans certains établissements scolaire (voire tableau 3).

Il faut surtout signaler le fait que le Handball est beaucoup plus pratiqué dans les établissements privés catholiques ;

Cela peut s'expliquer par le fait que ces établissements sont mieux équipés en matériels didactiques.

La majeure partie (64,29%) de nos participants évoque le manque de matériels didactiques, d'infrastructures etc....D'où pour le développement du Handball, il faut équiper les établissements en matériels didactiques.

Tableau N°6 : Les perspectives de relance selon les enseignants d'EPS.

PERSPECTIVES	Ni	%
Création d'équipe de	20	86,95
Championnat communal	23	100
Construction de terrains dans les quartiers et communes	23	100
Création des écoles de Handball dans les quartiers	18	78,26
Introduction du Handball dans le milieu scolaire	20	86,95
La formation des cadres techniques	23	100
La dotation suffisante de matériels didactiques	23	100
Créer un centre de formation pour les moniteurs	15	65,22
Réorganisation du championnat scolaire et universitaire	14	60,87
Sensibilisation des jeunes et élèves	15	65,22

Nous notons des suggestions qui sont d'ordre matériel à 100% et de sensibilisation des jeunes élèves à 65,22%. Nous avons aussi une forte tendance qui pense qu'il faut opter sur le plan technique à 100%, certains disent qu'il faut multiplier les équipes et la création de championnats communaux et scolaires à 100%. Nous avons également des suggestions qui sont d'ordre structurel comme la réorganisation des instances du Handball de Ziguinchor 50,87%.

Tous ces aspects combinés peuvent constituer une base solide pour relancer le Handball de la commune de Ziguinchor.

Tableau N°7 : existence de terrains de Handball dans les établissements et/ou la possibilité d'aménager un terrain de Handball.

Questions Réponses	Existence d'un terrain de Handball		Opportunité d'aménagement de terrain	
	Ni	%	Ni	%
OUI	09	39,13	16	69,57
NON	14	60,87	07	30,43
TOTAL	23	100	23	100

(Selon les résultats obtenus, les 39,13% d'existence de terrain pourraient être exploités.) Mais peut-on le faire s'il y a un véritable manque de dirigeants et de matériels didactiques voir Tableau N°6, de même que les espaces aménageables ; le Handball peut se pratiquer sur du sable donc il suffit d'aménager ces espaces et y mettre du sable tout en respectant le règlement. Mais encore faut-il rappeler que cela n'est rien sans les matériels didactiques et techniques capables d'en faire bon usage.

Tableau N°8 : La connaissance et la pratique du Handball en espace de pratique.

Questions Réponses	Connaissez-vous le Handball		Espace de pratique scolaire		
	Ni	%		Ni	%
OUI	51	68,92	EPS et AUSSU	23	45,1
			Interclasse	08	15,7
NON	23	31,08	Autrement (civil)	20	39,2
TOTAL	74	100	TOTAL	51	100

Au regard de ce tableau, nous constatons que le pourcentage concernant la méconnaissance du Handball dans les établissements par les élèves est faible car 31,08% des élèves affirment qu'ils ne connaissent pas le Handball contre 68,92% des élèves qui disent le contraire. Par contre on voit que 45,1% des élèves l'ont fait en EPS et 15,7% en interclasse ; les 39,2% qui l'ont fait hors de leurs école respectivement s'explique par les transféré d'écoles et d'ailleurs.

C'est ce qui permet à certains des établissements qui ne pratiquent pas le Handball de participer en UASSU ; en rassemblant les élèves qui ont déjà le vécu de Handball ailleurs pour former une équipe.

Tableau N°9 : L'engagement des élèves dans le Handball civil et les raisons de non adhésion.

Questions Réponses	Adhésion		Raisons de non adhésion		
	NI	%	Raison	Ni	%
OUI	09	12,16	Méconnaissance du Handball	10	15,38
NON	65	87,84	Manque de temps	06	9,23
			Eloignement du terrain	24	36,92
			Le Handball est un sport de filles	05	7,69
TOTAL	74	100	Pas d'équipement personnel	20	30,77
			TOTAL	65	100

Nous constatons une faible participation des élèves au Handball civil de 12,16%, cela est dû à des raisons énumérées dans la deuxième partie du tableau.

La plupart des élèves sont des ressortissants des villages environnants ou des départements et leurs conditions de vie sont dès fois lamentable ce qui fait qu'ils habitent loin de la ville (36,92%) ou n'ont pas les moyens de s'équiper (30,77%) ; Ces élèves sont la plus part initiés au Handball ; il suffit de les motiver à la pratique du Handball.

On peut aussi créer des terrains vagues dans les quartiers et des journées de vulgarisations pour permettre au 15,38% d'intégrés le Handball de la commune.

Tableau N°10 : L'assistance et appréciation du Handball par les élèves.

Questions Réponses					
	Ni	%		Ni	%
1 fois	15	20,27	Plus intéressant	26	35,14
+ fois	36	48,65	Aussi intéressant	33	44,59
Jamais	23	31,08	Moins intéressant	15	20,27
TOTAL	74	100	TOTAL	74	100

nous constatons que le Handball n'est pas bien suivi dans la commune de Ziguinchor, 20,27% des élèves ont suivi une seul fois un match de Handball alors que d'autres non jamais suivi un match de Handball cela peut être du au non pratique du Handball de certaines écoles voire tableau (9) mais cela ne peut pas être un frein au développement de Handball de la commune car 59,73% le trouve soit aussi intéressant ou plus intéressant que les autres disciplines d'où l'organisation des journées de démonstrations de Handball, on utilise les récréations, les intervalles des matchs de football (avant, les mi-temps).

Tableau N°11 : Intérêt et motivation à la pratique du Handball des élèves.

Questions Réponses					
	Ni	%		Ni	%
OUI	35	48	En UASSU	11	?
			Dans un club	30	14,86
NON	38	52	En interclasse	11	40,54
			en cours d'EPS	20	14,86
			Non	02	27,03
TOTAL	74	100	TOTAL	74	100

Dans ce tableau, même si ce n'est pas la totalité des élèves ne connaissent pas le Handball, mais ils aimeraient bien le pratiquer dans une des instances scolaires.

Si l'on sait que ces instances sont dirigées par les enseignants d'EPS et qu'ils disent ne pas avoir les matériels adéquats pour faire savoir ces instances (tableau N°5).

Pour le développement du Handball, il faut se baser sur les établissements scolaires, les clubs et les enseignants d'EPS.

Tableau N°12 : Niveau de pratique des joueurs de Handball du Casa.

NIVEAU	Ni	%	Expériences		
				Ni	%
Régional	06	33,33	Scolaire	05	27,78
National	12	66,67	UASSU	03	16,67
International	00	00	Ecole de Handball	04	22,22
			Cours d'EPS	06	33,33
TOTAL	18	100	TOTAL	18	100

Nous constatons que les 66,67% des joueurs civils ont eu à participer aux tournois nationaux ; ce qui leur donne un certain niveau d'expertise.

Par contre, les 33,33% qui ont le niveau régional sont aussi performant sauf qu'il faut plus les préparer aux compétitions nationales en se basant sur leur vécu.

Tous ces joueurs ont un vécu de handball dans les structures scolaires (cours d'EPS, interclasse, UASSU) d'où la nécessité de passer par les instances scolaires pour un bon développement du Handball de la commune.

Tableau N°13 : Acquisition d'équipement de jeu et l'encadrement des joueurs.

Questions Réponses	Ni	%	Cadres existants		
				Ni	%
Le club	00	00			
Le joueur lui-même	18	100	Techniques	04	22,22
Autres	00	0	Administratifs	02	11,11
TOTAL	18	100	Pas de cadres	12	66,67
			TOTAL	18	100

Les résultats démontrent que 100% des joueurs s'équipent eux-mêmes. Ce qui prouve qu'ils sont motivés à faire le Handball, mais leur donner un coup de pouce serait une bonne chose (subventions des équipements) car ils sont constitués pour la plupart des élèves.

Nous constatons un manque d'encadrement techniques et administratifs car 66,67% des joueurs évoquent cette absence. Cela nous renvoie à un problème d'organisation parce que là où il n'y a pas d'administrateurs et de techniciens il y a l'anarchie (tout le monde est en même temps technicien et administrateurs), d'où la nécessité de dépêcher un technicien ou de former les techniciens et administrateurs dans la région.

Tableau N°14 : Niveau de médiatisation et l’opinion sur le développement du Handball de la commune de Ziguinchor.

Questions Réponses	Ni	%	Niveau de développement		
				Ni	%
Très médiatisé	00	00	Bien développé		
Médiatisé	00	00		00	00
Peu médiatisé	03	16,67	Peu développé	10	55,56
Pas du tout médiatisé	15	83,33	Pas du tout développé	08	44,44
TOTAL	18	100	TOTAL	18	100

Comme toutes les autres disciplines de la région, le Handball souffre d’un problème de médiatisation. Les 83,33% de la population disent que le Handball n’est pas du tout médiatisé. Ce qui peut constituer un problème de désintéressement et un manque de vulgarisations. Les medias constituent un point sensible et influant de la société ; et comme nous pouvons le constater 55,56% des joueurs disent que le Handball est peu développé alors que 44,44% disent qu’il n’est pas du tout développer donc les radios comme Sud FM, Chaine 4(radio nationale),radio Dounia, Zig FM doivent être impliquer dans le développement du Handball de la commune de Ziguinchor.

Tableau N°15 : Les problèmes et les suggestions des pratiquants pour le développement du Handball Ziguinchorois.

Problèmes	Suggestions
<ul style="list-style-type: none">- Manque de compétitions- Manque de matériels didactiques- Manque de moyens financiers- Manque d'infrastructures- Manque de soutien de la part des autorités- Eloignement du stade de NEMA	<ul style="list-style-type: none">- L'aide financière et matérielle de la part des autorités.- Organisation de compétition au niveau régional.- L'implication des anciens pratiquants et espoirs.- Ouverture d'écoles de Handball dans les petites catégories.- Multiplication des équipes dans la région.

A travers les réponses enregistrées nous notons une ressemblance avec celles proposées par les professeurs d'EPS. Pour les forces :

Ils évoquent des dispositifs physiques, l'esprit de groupe, l'amour de la pratique.

Les faiblesses sont :

Le manque de contact avec l'extérieur, moyens, matériels.

Pour faire les compétitions à Dakar il faut des moyens de transports et l'état de la route est critique. On peut constater que les Diolas ont une forte corpulence mais de taille moyenne.

Tableau N°16 : Les forces et les problèmes perçus par les anciens dirigeants et pratiquants dans la commune de Ziguinchor.

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none">- Des prédispositions physiques- La solidarité et l'esprit de groupe- L'amour de la pratique- Fierté de représenter la région- Une bonne organisation des supporters- La politesse et la discipline	<ul style="list-style-type: none">- Manque de contact avec l'extérieur- Manque de moyens de transport- Manque de moyens financiers- Manque de matériels didactiques

On peut constater que les problèmes et les suggestions sont les mêmes pour les enseignants d'EPS que pour les élèves.

D'où la nécessité de tenir en compte tous ces propos pour le développement du Handball de Ziguinchor.

Tableau N°17 : Les solutions préconisées par les anciens pratiquants et dirigeants pour la relance du Handball actuel.

Solutions
<ul style="list-style-type: none">- Multiplication des équipes- Ouverture d'écoles de Handball pour la petite catégorie- Financement du Handball et mise en œuvre des moyens financiers- Construction de terrains dans les quartiers- L'implication des autorités- Installation d'une ligue dotée de bons cadres- Retours vers les anciens

Parmi les solutions proposées, il nous revient de noter le plus souvent la nécessité de multiplier les équipes, ouvrir des écoles de Handball, les moyens de financement, création de terrain vague- - -

Cette situation nécessite des autorités et une politique de base pour la relance du Handball de Ziguinchor et un ministère de tutelle pour une bonne vulgarisation du Handball.

QUATRIÈME PARTIE: PERSPECTIVES

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

IV / Les perspectives

L'étude faite sur la population cible, nous a permis de relever quelques difficultés auxquelles le Handball Ziguinchorois fait face ; cette réflexion vont nous permettre de faire des propositions concrètes qui une fois mises en œuvre pourraient faire sortir le Handball Ziguinchorois de cette crise.

Mais nous ne pouvons faire de suggestions sans pour autant au préalable citer DE BEMIGNIES A.C qui dit : <<la nécessité d'un effort de développement se fait sentir mais le démarrage s'avère difficile. Se lancer dans une telle opération, c'est en quelque sorte, accepter un processus qui demande un engagement entier du système ; mais aussi un effort de renouvellement de longue haleine.

Sans nul doute, certains aspects du développement se font dans un projet avec un début et une fin marquée. Mais dans l'ensemble, le développement n'est pas un effort unique, spécifique, axé sur l'exécution d'une seule tâche. Il consiste au contraire à mettre tout en œuvre pour faire fonctionner plus efficacement l'organisation, et ce, avec l'aide de tous ses collaborateurs. Sous ce rapport, l'engagement qu'on a pris va plus loin que celui qui demande le perfectionnement des dirigeants>>.

C'est ainsi que notre réflexion s'articulera sur :

- Une politique de visibilité
- La formation, d'une manière générale
- La politique liée aux infrastructures

Une grande importance devrait être accordée à la jeunesse car autant d'écoles, de CEM, de Lycée devraient constituer un atout considérable pour le développement du Handball de Ziguinchor ; ceci fera dire à BOUET que :<<dans une société où les jeunes générations prédominent, le sport devrait être symbole de leur existence>>.

Cependant, nous pensons que le développement du Handball dans la commune de Ziguinchor passera nécessairement par une réorganisation de l'ensemble des structures (la ligue, les commissions), par une participation massive de la population et des autorités, la création d'équipes et un championnat local.

Au niveau scolaire, il faut qu'il y ait une bonne politique de visibilité et pour la promotion du Handball dans les établissements, la dotation de matériels de handball est indispensable afin que l'enseignement de cette discipline sportive se fasse dans les meilleures conditions.

Dans le but d'attirer et d'assurer l'avenir du handball, la FSHB en collaboration avec la ligue et la mairie doivent créer des terrains dans les quartiers, former des moniteurs qui vont gérer les écoles de petites catégories afin de regrouper les enfants après les études (le soir) pour les initier en Handball.

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

Il faut encourager les enseignants d'EPS à programmer le cycle de Handball dans leur emploi du temps ; ainsi ils pourront initier les élèves dès la classe de 6^{ème}. Introduire le Handball dans les matchs d'interclasse et inter-établissement.

Il faut favoriser l'UASSU car son rôle est de contrôler le bon fonctionnement des associations sportives dans les établissements scolaires et universitaires et d'assurer le développement de toutes les disciplines.

Elle doit également organiser des compétitions dans chaque discipline sportive afin de désigner les champions.

La participation de l'inspection de la jeunesse et des sports et des autorités locales (maire, préfet, gouverneur, président de conseil régional, l'inspection académique) pour des soutiens financiers et matériels (ballons, filets, plots.....) pour la formation.

CONCLUSION

Conclusion

Notre étude est partie d'un constat que les équipes de Handball de Ziguinchor ne sont pas représentées sur la scène des compétitions nationales et aussi la région ne dispose pas d'infrastructures adéquates pour un Handball digne de ce nom.

Ce constat nous a poussés à faire des enquêtes auprès des acteurs du Handball de la localité à savoir : les enseignants d'EPS, les élèves, les anciens dirigeants et pratiquants et les joueurs de Handball.

En effet, nous avons touché une population totale de 127 personnes à travers un questionnaire et des entretiens dans le but de recueillir leurs avis et suggestions pour le développement du Handball Ziguinchorois.

Ceci nous a permis de faire un diagnostic plus ou moins exhaustif des facteurs limitatifs du développement du Handball de Ziguinchor. Ces facteurs limitatifs sont entre autres :

- Manque d'encadreurs techniques et administratifs
- Manque d'infrastructures
- Manque de moyens financiers et de matériels didactiques
- Manque d'appuis de la part des collectivités locales

Ces facteurs constituent un obstacle sérieux au développement du Handball de la région de Ziguinchor

A ces facteurs, viennent s'ajouter d'autres très importants que les répondants n'ont pas mentionnés et que voici :

- Absence de documents d'archives qui justifie une faiblesse organisationnelle
- L'instabilité qui sévit dans la région pendant 30 ans et qui continue
- Le manque d'appuis et de coordination de la part des autorités et de l'inspection de la jeunesse et des sports

Ces points évoqués viennent s'ajouter aux autres déjà énumérés et constituent un véritable frein au développement du Handball Ziguinchorois.

les suggestions proposées par les population étudiées tournent autour de :

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

- L'affectation des professeurs d'EPS optionnaire de Handball
- La dotation de moyens d'accompagnement (moyens financiers et de matériels didactiques)
- La construction d'infrastructures et la formation des cadres.

Nous avons aussi jugé nécessaire et très important d'apporter des réponses concrètes face à tous ces problèmes qui empêchent le développement et la relance du Handball Ziguinchorois.

- La mise en place immédiate de la ligue de Ziguinchor
- La formation des cadres et des joueurs
- Une bonne politique de visibilité

BIBLIOGRAPHIE

DE BETTIGNIE, H.G. << Maitriser le changement>>, l'entreprise Paris, les éditions d'organisation, 1975. Page : 499

DIALLO .M (2008) Mémoire de maitrise (INSEPS) <<Contribution au développement du volley-ball dans la commune de Tambacounda : Problèmes et perspectives>>.

DIATTA, S .D. (2004) Plan quadriennal de développement du Handball Sénégalais 2004-2008

DIENG, Diouf Khadidiatou (2005) Mémoire de Maitrise (INSEPS) <<Le volley-ball dans la commune de THIES et ses perspectives de développement>>.

DIOP, G. (2009) Notes de cours des sciences humaines, UCAD.INSEPS.DAKAR.

Encyclopédie universalis (1996). France. S.A

FALL, B. (1973-1993) <<Mémoire du Handball Africain>>

FERREOL, G. (1980). Le dictionnaire de sociologie. Paris : Masson

FRITZ et HATTIG P. (1979. Handball. Edition Felken Erich Sicker.

GAYE Anta Badiane (2008) Mémoire de maitrise (INSEPS) <<L'arbitrage féminin au niveau du Handball Sénégalais : Problèmes et perspectives cas de la région de DAKAR>>.

GRAVE, Georges Mémoire du Handball Africain : 1973 – 1993

KANE .A.W (2006). Notes de cours de sociologie du sport, UCAD. INSEPS .DAKAR.

Le nouveau petit Robert (1994). Dictionnaire alphabétique et analytique de la langue française. Paris : Maury. imprimeur S.A

Le petit Larousse (2003). Grand format. Edition : Maury S.A. Malesherbes

Le robert des sports (1990). Dictionnaire de la langue des sports. Edition Paris : Parmentier

MENDY, C.E. (1986) <<Politique et action de développement de l'arbitrage au Sénégal pour un meilleur devenir.>>

NDOUR, M. (2003-2004) Mémoire des STAPS <<Problème du handball dans la commune de Fatick études des facteurs limitant et perspectives de relance>>.

NIASSY Daouda (2002) Mémoire de maitrise (INSEPS) <<le volley-ball dans la commune de Ziguinchor et ses problèmes de développement>>.

W.W.W.FF-handball.org/FFhb/index.php

WWW.google.fr

ABREVIATION

I.N.S.E.P.S : Institut National Supérieur d'Education Populaire et du Sport

C.N.E.P.S : Centre National de l'Education physique et Sportive

A.S.F.A : Association Sportive des Forces Armées

F.I.H.B : Fédération Internationale de Handball

F.S.H.B : Fédération Sénégalaise de Handball

HB : Handball

E.P.S : Education Physique et Sportive

U.S.G : Union Sportive Goréenne

U.A.S.S.U : Union des Associations Sportives Scolaires et Universitaires

S.T.A.P.S : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

A.S.C : Association sportive et culturelle

B.A.F 160 : Basse Aérienne Française 160

C.A.H.B : Confédération Africaine de handball

D.U.C : Dakar Université Club

J.A : Jeanne d'Arc

Ni : Effectif partiel

% : Pourcentage

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ENSEIGNANTS D'EDUCATION PHYSIQUE

Ce questionnaire est soumis dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS). Nous vous assurons que les réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions de votre franche collaboration pour la réussite de ce travail.

Etablissement :

Sexe M F

Age :

.....

Dans quel institut école avez vous obtenu votre diplôme d'enseignement ?

.....

Mettre une croix devant la case correspondante a votre réponse possibilité une ou plusieurs cases.

1- Le handball est-il pratiqué dans votre établissement ?

Cours d'EPS en interclasse en UASSU

Autres :

.....

2- Militez-vous dans le handball civil de la commune de Ziguinchor ?

.....

A quel(s) niveau(x)

.....

Si non pourquoi ?

.....

3- Disposez-vous d'un terrain de handball dans votre établissement ?

.....

4- Existe-t-il un espace dans votre établissement pour aménager un terrain de handball ?

5- Avez-vous du matériel de handball (ballons, filets, etc.) dans votre établissement ?

Oui Non

6- Avez-vous un diplôme ?

.....

7- Quelle est votre option (spécialité) en sport collectif ?

Football Volleyball

Basketball Handball

8- Votre établissement participe-t-il aux compétitions de l'UASSU au handball ?

Oui Non

Si non pourquoi ?

.....

.....

.....

Si oui comment ? Avec combien d'équipes et de catégories.

.....

.....

.....

9- D'après vous quels sont les problèmes du handball dans la commune de Ziguinchor ?

.....

.....

10-Quelles sont les solutions que vous préconisez pour redresser le handball dans la commune de Ziguinchor ?

.....
.....
.....

CE QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ANCIENS PRATIQUANTS OU DIRIGEANTS

Ce questionnaire est soumis dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et Techniques de l'Activité Physique et du Sport (STAPS). Nous assurons que les réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions de votre collaboration pour la réussite de ce travail.

Age :

Sexe :

Club ou instance de pratique :

Poste occupé :

Expériences passées :

.....

1- Le rôle joué dans le handball du département :

.....

.....

2- Combien de clubs existaient avant et qui n'existent plus ?

.....

.....

3- De combien de catégories existait-il avant ?

.....

.....

4- Y avait-il une ligue ? comment fonctionnait-il ?

.....

.....

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

5- Quel était le nombre d'infrastructures disponibles ?

.....
.....

6- Aviez-vous un budget et d'où provenait-il ?

.....
.....

7- Quelle était la politique sportive de la ligue ?

.....
.....
.....
.....

8- Quels étaient les problèmes que vous rencontriez ?

.....
.....
.....

9- Quels étaient les grands exploits ?

.....
.....
.....

10- Quelles étaient les grandes figures emblématiques ?

.....
.....

11- Quelles étaient les forces et les faiblesses du handball de Ziguinchor ?

Forces :.....
.....
.....

Faiblesses :.....
.....
.....

12- Comment trouvez-vous le handball actuellement ?

.....
.....
.....

13- Aviez-vous des archives ?

.....
.....

14- Quelles solutions proposeriez-vous face aux problèmes du handball actuel ?

.....
.....
.....
.....
.....

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ELEVES

Ce questionnaire est soumis dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et Techniques de l'Activité Physique et du Sport (STAPS). Nous assurons que les réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions de votre collaboration pour la réussite de ce travail.

Etablissement :

Age :

Sexe :

Mettre une croix devant la case correspondante à votre réponse possibilité de cocher plusieurs cases.

1- Connaissez-vous le handball ?

Oui

Non

Comment ?

Avez-vous déjà pratiqué le handball civil ?

.....

2- Le handball à l'école fait-il partie de des disciplines que vous pratiquez :

- En EPS
- En interclasse
- Autrement ?

.....

3- Militez-vous dans le handball civil de la commune de Ziguinchor ?

.....

Nom du club :

Poste (joué) occupé :

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

Catégorie :.....

A quel(s) niveau(x) ?

.....

Si vous ne pratiquez pas, pourquoi ?

.....
.....

4- Comment trouvez-vous le handball comparé aux autres disciplines ? Est-il pour vous :

Aussi intéressant Plus intéressant Moins intéressant

Pourquoi ?

.....
.....
.....

5- Jouez-vous au handball en séance d'éducation physique ?

Oui Non

Pourquoi :.....

.....
.....

Si oui comment trouvez-vous le handball dans votre école ?

Intéressant Pas intéressant

6- Combien d'heure dans la semaine faites-vous en d'EPS ?

.....

7- En dehors de l'école avez-vous déjà assisté à un match de handball ?

Oui Non

Si oui combien de fois

Une fois Plusieurs fois

8- Avez-vous une fois suivi à la télévision des matches de handball ?

Oui Non

9- Connaissez-vous des clubs ou des endroits où on pratique le handball ?

.....
.....
.....

10- Connaissez-vous le handball ziguinchorois ?

.....

Est-il intéressant Pas intéressant

Pourquoi :.....
.....
.....

11- Si ce n'est pas le cas aimeriez-vous pratiquer le handball au niveau de :

- L'UASSU
- Dans un club
- En interclasse
- En cours d'EPS

Si oui pourquoi :.....
.....

Si non pourquoi :.....

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX JOUEURS CIVILS

Ce questionnaire est soumis dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et Techniques de l'Activité Physique et du Sport (STAPS). Nous assurons que les réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions de votre collaboration pour la réussite de ce travail.

Age :.....

Sexe :.....

Club :.....

Poste :.....

Profession :.....

Mettre une croix devant la case correspondante à votre réponse (possibilité de cocher une ou plusieurs cases)

1- Quel est votre niveau de pratique ?

Régional

National

International

2- Avez-vous pratiqué le handball en :

Scolaire

- UASSU

- Cours d'EPS

3- Où se trouve votre terrain d'entraînement

.....

4- Quelle est la distance du terrain par rapport à la maison ?

.....

5- Combien de catégories avez-vous dans votre club ?

.....

a- En garçons :.....

b- En filles :.....

6- Avez-vous des entraîneurs ? combien ?

.....

7- Que pensez-vous de ces derniers ?

.....

.....

.....

8- De quelle heure à quelle vous entraînez-vous ?

.....

9- Combien de fois vous entraînez-vous par semaine ?

.....

10- Combien de fois jouez-vous de matches par semaine ?

.....

11- Etes-vous équipé par :

a- Le club

b- Par vous-même

12- De quel matériel disposez-vous dans votre club ?

.....

.....

13- D'après vous votre ligue est-elle suffisamment riche ?

.....

Pourquoi :.....

.....

14- Y a-t-il suffisamment d'encadrement ?

Techniques

Administratifs

15- Votre club est-il omnisport (pluridisciplinaire) ?

.....

16- Connaissez-vous la composition du bureau de votre club ?

.....

17- Comment vous vous entraînez ? (calendrier)

.....

.....

.....

.....

18- Selon vous le handball dans la commune de Ziguinchor est ?

Très médiatisé

Médiatisé

Peu médiatisé

Pas du tout

19- Que pensez-vous de la pratique du handball dans la commune de Ziguinchor ?

Bien développé

Peu développé

Pas du tout développé

Autres

20- Face à ces différents problèmes selon vous que pensez-vous de l'organisation du handball dans la commune de Ziguinchor ?

.....

.....

.....

21- Quels sont les problèmes du handball de la commune de Ziguinchor ?

.....
.....
.....

22- Que pensez-vous des compétitions ?

.....
.....
.....

23- Que pensez-vous des moyens financiers ?

.....
.....

24- Que pensez-vous du matériel ?

.....
.....
.....

25- Que pensez-vous des infrastructures ?

.....
.....

26- Que pensez-vous des encadrement ?

.....
.....

27- Quelles sont les suggestions que vous préconisez pour une relance du handball dans la commune de Ziguinchor ?

.....
.....
.....
.....

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX DIRIGEANTS

Ce questionnaire est soumis dans le cadre d'un mémoire de maîtrise en Sciences et Techniques de l'Activité Physique et du Sport (STAPS). Nous assurons que les réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions de votre collaboration pour la réussite de ce travail.

Age :.....

Sexe :.....

Mettre une croix devant la case qui correspond à votre réponse

Club ou instance de pratique

.....

Poste occupé

Statut.....

.....

1- Le nombre d'années passées dans le club ?

.....

2- Quelle est la population impliquée dans la pratique du handball de Ziguinchor ?

.....

.....

3- De combien de handballeurs dispose le département en garçons et en filles ?

.....

4- De combien de catégories dispose le département ? Lesquelles ?

.....

.....

.....

Thème : Contribution au développement du Handball dans la commune de Ziguinchor, Solutions et perspectives.

5- Que pensez-vous de la ligue de Ziguinchor ?

.....
.....

6- Comment est-elle structurée ?

.....
.....
.....

7- Quels sont les liens entre le bureau et les différentes commissions ?

.....
.....

8- La ligue organise-t-elle des réunions ?

Si oui comment en indiquant les lieux et combien de fois (par semaine ou par mois)

.....
.....
.....
.....

Si non pourquoi :.....

.....
.....

9- Quels sont les types de compétitions gérées par la ligue ?

.....
.....
.....

10- Quel est le budget de la ligue et la provenance de ces ressources ?

.....
.....
.....

11- Quelles sont relations avec le ministère de la jeunesse et celui des sports ?

.....
.....
.....

12- Quelle est la politique sportive ou l'orientation de la ligue ?

.....
.....

13- Que pensez-vous de la pratique du handball dans la commune de Ziguinchor ?

.....
.....
.....

14- Selon vous l'organisation du handball dans la commune de Ziguinchor est

- Bien structuré Peu structuré Pas du tout structuré

Autres :.....
.....

D'après vous votre ligue est-elle suffisamment riche ?

- Oui Non

Pourquoi :.....
.....

15- Y a-t-il suffisamment d'encadreur :

- Techniques Administratifs

Avez-vous des archives ou rapports d'activités ?

.....
.....

Qui garde ces archives ?

.....
.....

Autres à préciser

.....

16- Quelles sont les forces et les faiblesses du handball de Ziguinchor ?

.....
.....
.....
.....

17- Face à ces différents problèmes quelles sont les suggestions que vous préconisez pour une relance du handball dans la commune de Ziguinchor ?

.....
.....
.....

18- Le handball navétane existe-t-il à Ziguinchor ?

.....
.....