

# RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL



Un peuple – Un but – Une foi

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION charge de l'Enseignement Supérieure des  
CUR, des Universités et de la Recherche Scientifique

**UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR**



**INSTITUT NATIONALE SUPÉRIEURE DE L'ÉDUCATION  
POPULAIRE ET DU SPORT**



**MEMOIRE DE MAITRISE ES-SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES  
PHYSIQUES ET SPORTIVES**



**THEME :**

**La pratique du football à l'université : étude de la  
représentativité des étudiants au sein de l'USC de football de  
l'UGB de Saint Louis.**

**PRESENTE ET SOUTENU PAR:**

**IBRAHIMA SENGHOR**

**SOUS LA DIRECTION DE :**

**M.BIRANE CISSE THIAM**

**Professeur à l'I.N.S.E.P.S**

**Année universitaire 2008-2009**

GRACES

## **Grâces :**

Au nom de Dieu le Clément, le Miséricordieux, le Très Miséricordieux.

Tout d'abord je rends grâce à Dieu de m'avoir donné la santé et le courage d'accomplir ce travail.

Par la même occasion je prie sur son prophète Mohamed (P.L.S).

DEDICACES

## **DEDICACES :**

Je dédie ce modeste travail à :

Mon père et ma mère qui m'ont élevé dans la voie de la pitié et de la persévérance dans le travail depuis que j'étais tout petit, je prierai incessamment pour que le tout puissant vous accueille dans son paradis.

Reposez en paix chers parents par la grâce de Dieu et que la terre de Kaolack vous soit légère.

Ma mère Ténégue Faye, de m'avoir donné une bonne éducation qui m'a permis d'en arriver là. Les mots me manquent pour t'exprimer toute ma gratitude, toute ma reconnaissance.

Puisse Allah te prête une longue vie pleine de santé.

Ma mère Rokhy Fall pour son affection, son amour, sa générosité et ses conseils.

Mon grand frère Moussa Senghor. Tu es pour moi le symbole de la modestie, de la franchise. Tu m'as beaucoup aidé et soutenu sur tous les plans.

Mes frères et sœurs Aliou, Ousmane, Awa et Ami pour leur soutien.

Mon ami intime et de longue date Philippe Mamadou Faye et j'en passe.

Mon père Laity Ndong et toute sa famille pour leur soutien, leur encouragement.

Mon papa Dominique Faye et toute sa famille qui m'ont suivi, guidé, conseillé, soutenu et assisté durant les moments les plus difficiles. Merci infiniment.

Mes camarades de chambre Ibou Ngom, Latyr Ndione, Sabin Faye et Ibrahima Sarr.

Mon parrain Moussa Baldé et Sambou Ndiaye qui m'ont soutenu e.

Tous mes camarades de promotion.

Grande reconnaissance et toute ma gratitude en vers tous.

# REMERCIEMENTS

## **REMERCIEMENTS :**

Nous voudrions par cette occasion, remercier toutes les personnes qui ont eu à contribuer à ce modeste travail. Qu'il nous soit permis de les citer :

Mes parents pour l'éducation qu'ils nous ont donnée.

Monsieur Birane Cissé THIAM, directeur de ce mémoire qu'il a accepté de diriger avec rigueur et générosité. Vous avez été très disponible à mon égard et cela malgré vos multiples préoccupations. Vous avez beaucoup fait pour l'aboutissement de ce travail, je vous en serai reconnaissant éternellement.

Tous ceux qui ont répondu aux questionnaires.

Tous les professeurs de l'INSEPS pour leur précieuse contribution à ma formation,

Mes amis qui m'ont beaucoup aidé et sans lesquels ce travail n'aurait pu être terminé en occurrence Abdoulaye Diallo, Amadou Sow Badji et Georges Corneille.

Tous mes amis et camarades de chambre : Philippe Faye, Ibou Ngom, Latyr Ndione, Sabin Faye, Cheikh Hamed Tidiane Barry, Diégane Faye et Angelle Ndiaye.

Monsieur l'Assesseur et le Président du Jury. Vous nous avez honorés en acceptant d'évaluer ce travail. Nous saisissons cette occasion pour vous témoigner l'immense estime que nous avons à votre égard.

Tout le personnel administratif et technique de l'INSEPS.

A tous ceux qui ont de près ou de loin contribué à l'accomplissement de ce travail.

# SIGLES UTILISES

## **Sigles utilisés :**

**U.G.B :** Université Gaston Berger

**F.S.U :** Fédération Internationale du Sport Universitaire

**U.A.S.S.U :** Union des Associations Sportives Scolaire et Universitaire

**F.I.F.A :** Fédération Internationale de Football Association

**F.S.F :** Fédération Sénégalaise de Football

**U.S.C:** University Sporting Club

**E.P.S :** Education Physique et Sportive

**A.P.S :** Activités Physique et Sportives

**C.R.O.U.S :** Centre Régional des Œuvres Universitaire de Saint-Louis

**I.N.S.E.P.S :** Institut National Supérieur de l'Education Populaire et du Sport

**U.F.R :** Unités de Formation et de Recherche

# SOMMAIRES

**Grâces**

**Dédicaces**

**Remerciements**

**SOMMAIRE**

**Résumé**

**INTRODUCTION.....15**

**CHAPITRE I : PROBLEMATIQUE ET QUESTIONS .....17**

**CHAPITRE II : REVUE DE LITTERATURE.....11**

**II-1.Instances du football et du sport universitaire .....20**

**II-1.1. Rappel sur les instances du football.....20**

**II-1.2 La Fédération Internationale du Football Universitaire : FISU.....21**

II-1.2.1. Rôle.....21

II-1-2. 2. Organisation et participation aux manifestations de la FISU.....21

**II-1-3. Organisation du Sport Scolaire et Universitaire au Sénégal.....22**

II-1-3.1. L'UASSU.....22

II-1-3.1.1. Rôle et mission au niveau universitaire.....22

II-1-3.1.2. Situation pratique du sport à l'université.....23

**II-1-4 .Organisation du football de compétition à l'université.....24**

II-1-4.1. LA DIRECTION DES SPORTS.....24

II-1-4.1.1. Rôle et mission.....24

II-1-4.1.2. Organisation de la direction.....24

II-1-4.2. LE BUREAU DES SPORTS.....25

II-1-4.2.1. Rôle et mission.....25

II-1-4.2.2.Organisation.....25

II-1-4.3. L'UNIVERSITE SPORTING CLUB (football).....26

II-1-4.3.1. Organisation.....26

II-1-4.3.2 .Gestion financière.....27

<b>II.2. Les études menées sur la pratique du sport par les étudiants.....</b>	<b>27</b>
<b>CHAPITRE III : METHODOLOGIE, PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS.....</b>	<b>32</b>
<b>III.1- Méthodologie.....</b>	<b>32</b>
III.1-1. Population étudiée.....	32
III.1-2. Instruments de collecte de données.....	32
III.1-3. Echantillonnage.....	33
III.1-4 .Traitement des données.....	33
<b>III.2. Présentation et analyse des résultats.....</b>	<b>33</b>
 <b>CHAPITRE IV : DISCUSSION DES RESULTATS.....</b>	 <b>50</b>
<b>CONCLUSION.....</b>	<b>55</b>
<b>SUGGESTIONS.....</b>	<b>57</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE.....</b>	<b>59</b>

## **ANNEXES**

# RESUME

## Résumé

Le sport pratiqué pour le maintien, le loisir ou pour la compétition est devenu une puissante force sociale influant de manière importante sur la vie de notre société.

Cependant, toutes les franges de la population ne s'intéressent pas au sport de compétition, mais plutôt aux pratiques de maintien et de loisir. En effet l'Université Gaston Berger nous semble être un exemple patent du fait de la participation moins importante des étudiants dans les activités sportives comme le football de compétition dépassant le cadre universitaire. Dès lors les étudiants sont confrontés d'une manière générale à des difficultés qui ne leur offrent pas des possibilités à s'investir dans le sport surtout celui de compétition. Notre étude se centre en particulier sur les étudiants, dont leur adhésion massive dans leur club afin de participer aux compétitions reste problématique grâce à des conditions non réunies.

En plus de vouloir savoir les raisons qui poussent les étudiants à pratiquer ou non le sport à l'université, cette étude cherchait aussi à analyser les raisons qui les motivent ou non à adhérer ou à vouloir évoluer dans un club.

Pour ce faire nous avons utilisé un questionnaire destiné aux pratiquants du football à l'UGB . Ainsi les résultats obtenus à l'issue de cette étude nous ont permis de confirmer que, même si quatre vingt pourcent (80%) des joueurs de l'équipe sont des étudiants, la pratique du sport, surtout de compétition dépassant le cadre universitaire reste problématique. Plusieurs facteurs explicatifs sont à noter parmi lesquels : la non prise en compte des APS dans leur cursus universitaire, le manque de temps, la non prise en charge sociale et pédagogique des joueurs, la peur d'hypothéquer leur avenir... bref l'orientation et l'organisation du sport universitaire font que la plupart des étudiants se limitent simplement aux pratiques de maintien ou du loisir.

## **INTRODUCTION :**

Le sport est sans doute une activité nécessaire pour le bien-être physique, cognitif et même social de l'individu.

De par son importance il est aussi une activité qui peut contribuer au développement et à l'équilibre de l'individuel autant sur le plan physique qu'intellectuel. Et sous ce rapport on peut considérer que le sport semble être un moyen qui peut participer à la réussite des études universitaires.

En effet il est devenu un impératif car on s'est rendu compte de son utilité de par sa participation au développement de l'individu par l'amélioration de ses qualités, motrices, sociales, psychologiques... Ainsi la pratique sportive est considérée comme une école pour la vie où se transmettent les valeurs de coopération, de partage et de travail d'équipe, d'estime et de confiance en soi, d'honnêteté, de discipline et de respect de la règle, de courage, de combativité, de valorisation de l'effort et de leadership.

Autant de choses qui peuvent être investies dans les études. C'est pour cela que la pratique sportive ne se limite pas simplement au loisir mais participerait à la formation et à l'éducation de l'individu que constituent principalement l'école et l'université.

Cependant le développement le plus étonnant de la pratique sportive semble être manifesté nettement d'une part dans les domaines du loisir, du maintien de la forme et de la santé et, d'autre part de celui de la compétition.

# CHAPITRE I

## PROBLEMATIQUE

### ET QUESTIONS

# CHAPITRE I : PROBLEMATIQUE ET QUESTIONS

L'université Gaston Berger de Saint-Louis est un lieu d'enseignement supérieur où convergent des étudiants venant de différentes localités du pays et de divers pays. Qui dit diversité, dit mélange de cultures, de conceptions, de pratiques entre autres. Sous ce rapport il faut dire sans aucun doute que le sport y occupe une place importante car il participerait au bon épanouissement des étudiants. Dès lors, épuisés par leurs études, certains étudiants seront obligés de s'adonner à des activités physiques. Mais si certains le font d'une part pour se libérer de la monotonie des cours, d'autres par contre le pratiquent dans le cadre de la compétition.

Ainsi l'intérêt qui nous a poussés à nous investir dans ce sujet est qu'il nous semble que la plupart des étudiants ne participent pas aux compétitions officielles.

Cependant sur l'ensemble des différentes disciplines pratiquées tels que les arts martiaux, le handball, le volleyball, le basketball, le tennis, l'athlétisme, la natation, la pétanque, le badminton et le football qui nous intéresse plus particulièrement, est sans conteste le beaucoup plus pratiqué par les étudiants du fait qu'il nécessite peu de matériels. En effet la passion excessive que les étudiants ont pour ce sport fait que les terrains réservés pour ce sport ne suffisent pas pour contenir l'ensemble des pratiquants. Ainsi cet engouement pour le football conduira certains étudiants à assiéger les moindres espaces qui pourraient faire office de terrains de jeux réduits communément appelés « petits camps » au sein du campus social surtout celui du campus I.

De par tous ces éléments pris en compte et vu le nombre excessif d'étudiants qui pratiquent le football, pourrait-on se demander si l'UGB, déjà dotée d'un sporting club (section football) sera-t-il capable d'intégrer des joueurs professionnels qui auraient la possibilité de mener des compétitions nationales en conciliation avec leurs études ?

Mais on constate généralement que l'UGB est un milieu culturel et de sport car il y'a beaucoup de manifestations culturelles et d'infrastructures pour la pratique sportive.

Ce constat nous amène alors à nous poser un certain nombre de questions de savoir :

- Quelle est la proportion d'étudiants impliquée dans les compétitions ?
- Le manque de temps ne peut- il pas les bloquer à pratiquer en club ?

Voilà un ensemble de questions qui nous poussent à entreprendre cette recherche.

Pour tenter d'y répondre nous avons mis en œuvre un questionnaire d'enquête distribué à cent(100) étudiants de l'UGB pratiquant le sport au sein du campus.

Dans cette enquête notre ambition est d'avoir une idée claire sur l'adhésion des étudiants dans l'Université Sporting Club de football de l'UGB.

La présente étude est divisée en quatre (4) chapitres : au-delà de la problématique et des questions qui font l'objet du premier chapitre, nous nous attacheront d'abord à la revue de littérature qui portera sur les instances du football et du sport universitaire d'une part et sur quelques études menées sur la pratique du sport à l'université d'une part, avant d'en arriver à la méthodologie, la représentation et à l'analyse des résultats issus de notre questionnaire d'enquête au troisième chapitre. Nous livrerons, pour finir, nos suggestions et les perspectives dans le dernier chapitre.

# CHAPITRE II

# REVUE DE LITTÉRATURE

## **CHAPITRE II : REVUE DE LITTERATURE**

### **II.1 : INSTANCES DU FOOTBALL ET DU SPORT UNIVERSITAIRE :**

#### **II.1.1 : RAPPEL SUR LES INSTANCES DU FOOTBALL**

En ce troisième millénaire, nul n'ignore la place et le rôle du sport, et surtout ses bienfaits sur la santé physique et sur certains variables psychologiques (sentiment de bien-être, meilleure gestion du stress...) d'où l'importance de faire sa promotion à travers les sports les plus spectaculaires.

Cependant sur l'ensemble des disciplines sportives pratiquées, le football reste sans conteste le sport qui occupe le premier rang au Sénégal et dans le monde tant par le nombre de pratiquants que par la masse qu'il draine autour des stades. En effet parler d'une manière générale du football c'est sans aucun doute penser à la FIFA car le football est son âme, son essence même. Elle est l'instance dirigeante du football mondial.

Promotrice du sport le plus populaire du monde, elle porte une grande responsabilité comme dans l'organisation de la coupe du monde et d'autres compétitions. Il est du devoir de la FIFA de sauvegarder les lois du jeu, de développer le football aux quatre coins du globe et d'apporter de l'espoir à ceux qui en ont besoin. Ainsi elle délègue ses pouvoirs au niveau national à la Fédération Sénégalaise de Football (FSF).

En revanche la FSF régie le football sous toutes ses formes au Sénégal : le football amateur et les groupements y intervenant notamment travailliste scolaire et universitaire, militaire et « Navétane » en déléguant ses pouvoirs à des organismes spécialisés. A cet effet elle a pour mission de contrôler et de développer le football, de défendre les intérêts des footballeurs et d'éduquer la jeunesse par la pratique sportive et surtout par le football.

## **II.1.2 : LA FEDERATION INTERNATIONALE DU SPORT UNIVERSITAIRE : FISU**

La FISU fut officiellement fondée en 1949 au Luxembourg et très vite après elle organisa sa première semaine internationale du sport universitaire, celle là même qui prit le nom d'universiade en 1959.

### **II-1.2.1. Rôle**

Pendant les 60 dernières années la FISU s'est engagée au sein des institutions universitaires pour la promotion des valeurs du sport ainsi que sa pratique et cela en parfaite synergie avec l'esprit universitaire. Ainsi elle a pour objet de promouvoir et d'organiser des compétitions sportives amateurs au niveau mondial pour les étudiants des universités des établissements d'enseignement supérieur.

Cet objectif, la FISU entend l'atteindre par une structuration sans faille et par l'efficacité de l'action de ses organes.

### **II.1.2.2 : Organisation et manifestation de la FISU :**

La FISU, contrôlant entièrement les universiades, chargera toutefois, l'association membre de la FISU du pays organisateur de l'organisation pratique de l'universiade.

Le comité exécutif de la FISU désigne pour chaque universiade une commission de supervision de l'universiade (CSU) pour assurer la liaison avec le comité d'organisation.

La CSU veillera ensuite au respect du règlement général des conditions d'organisation ainsi que de l'esprit et de la tradition de l'universiade.

Le comité exécutif de la FISU désignera également pour chaque universiade les différentes commissions suivantes :

- la commission Internationale de Contrôle (CIC)
- la commission Technique Internationale (CTI)
- la commission Médicale Internationale (CMI)
- la commission Internationale de presse (CIP).

Durant ces universiades le CE de la FISU est compétent en dernier ressort pour tous questions ou différents pouvant émerger.

Le tournoi de football est organisé conformément aux règlements techniques les plus récents de la FIFA. En cas de litige à propos de leur interprétation, le texte anglais fait foi.

La durée des compétition est fixée par le comité Exécutif en accord avec le Comité d'Organisation et la Commission Technique Internationale (CTI).

Les pays participant au tournoi de football sont tenus de verser une caution (Art.5.4.4) pour garantir l'engagement de leur équipe. Cette caution doit être payée à la FISU au plus tard cinq (5) mois avant le début de l'universiade déterminé, ou à une date fixée par le Comité Exécutif faute de quoi l'inscription ne sera pas prise en considération.

### **II.1.3 : Organisation du sport scolaire et universitaire au Sénégal :**

#### **II.1.3.1 : L'UASSU :**

Le rôle joué par Dakar en tant que capitale de l'AOF a permis au Sénégal de se voir doter de grandes écoles où la pratique du sport était effective. Du fait que les activités sportives qui s'y pratiquaient telles que l'athlétisme, le football, le basketball, la natation et le rugby connurent un développement rapide, de nombreux clubs civils furent créés. Par la suite avec la multiplication des écoles et l'augmentation de l'effectif des élèves, ces clubs ne furent plus aptes à prendre massivement les élèves en charge. C'est ce qui justifia la création de l'Office du Sport Scolaire et Universitaire (OSSU).

Etant donné que cette organisation ne prenait en compte que l'enseignement secondaire et supérieur, l'Union des Associations Sportives des Ecoles Primaires (UASEP) fut créée après les indépendances pour prendre en charge l'enseignement primaire. Elle fonctionna parallèlement à l'OSSU jusqu'en 1970, date à la quelle l'idée d'une fusion entre les deux organisations émergea des esprits et qui, finalement, fut à l'origine de la création de l'UASSU en 1971.

##### **.II-1.3.1.1. Rôle et mission au niveau universitaire**

Assimilable à une fédération pluridisciplinaire, sa mission est « l'orientation et la coordination des activités sportives et l'animation des associations sportives dans les établissements publics et privés dispensant un enseignement supérieur ».

L'UASSU est au niveau national l'interlocuteur de la FISSU. Elle est administrée par un conseil national placé sous la présidence du Ministre du sport et des loisirs et est animé par un secrétaire général.

L'UASSU a entre autres attributions d'organiser :

- des compétitions universitaires, régionales, interrégionales, nationales et internationales ;
- des compétitions ayant pour but de désigner dans chaque discipline sportive les champions universitaire du Sénégal ;
- des épreuves sportives ayant un caractère de manifestation de masse.

#### II.1.3.1.2. Situation pratique du sport à l'université

Considérée comme un moyen d'éducation, de formation et d'amélioration de la santé physique et morale, et vu les valeurs qui peuvent se transmettre à son niveau, la pratique sportive est introduit dans les institutions scolaires et universitaires. Dès lors le décret du 01 octobre 1973 numéro 73-896 rend obligatoire la pratique des activités physiques au sein de l'enseignement supérieur de même que dans l'enseignement moyen et secondaire général et technique. Ainsi l'article 10 du même décret précise qu' « au niveau de l'enseignement supérieur, une demi journée supplémentaire est réservée par le doyen de chaque facultés aux activités physiques et sportives afin qu'elles puissent être pratiquées par les étudiants qui ne sont pas concernés par les compétitions du Mercredi après-midi ».Mais s'il doit en être ainsi, cette volonté des textes de permettre au plus grand nombre d'étudiants de pratiquer un sport trouve une application réelle à l'UGB même si la pratique du sport n'a aucun caractère obligatoire dans l'enseignement supérieur au Sénégal. Ainsi au niveau de son unité de formation et de recherche (UFR) lettres et sciences humaines existe une unité d'enseignement pour la pratique du sport. Ceci parce que le Centre Régional des Œuvres Universitaire de Saint-Louis (CROUS) a très tôt choisi de créer des espaces d'épanouissement intégral pour l'étudiant. En effet, à l'UGB, non seulement le mercredi est épargné lui-même mais tous les après midi sont réservés pour le sport depuis la première année jusqu'en Maîtrise.

A l'université Gaston Berger, trois (3) structures sont en principe chargées de l'encadrement des sportifs.

Nous avons d'une part la Direction des sports qui est sous la tutelle du rectorat ; d'autre part, le Bureau des sport qui est soumis au CROUS ; et en fin l'Université Sporting Club de football (USC/football) qui nous intéresse plus particulièrement. Il convient de préciser en effet que l'USC de football est autonome vis-à-vis de ces services de sport de l'université.

## **II.1.4. ORGANISATION DU FOOTBALL DE COMPETITION A L'UNIVERSITE**

### **II.1.4.1. LA DIRECTION DES SPORTS**

#### **II.1.4.1.1 Mission et Rôle**

Elle a pour mission de :

- promouvoir l'enseignement du sport à l'université comme matière au niveau des UFR ;
- susciter la pratique sportive au sein de l'université ;
- assurer la participation de l'université aux différentes compétitions notamment celle de l'UASSU.

#### **II.1.4.1.2 Organisation de la direction**

La direction est sous l'autorité du chef de service des sports du rectorat.

Elle compte des responsables des arts martiaux, d'anciens pratiquants et des étudiants qui sont chargés de l'encadrement des pratiquants dans toutes les différentes disciplines.

Les différentes disciplines prises en compte par la direction sont : le judo, le karaté, Viet vo dao, le kung-fu, l'aïkido, la lutte, le football, le handball, le tennis de table, le badminton, la pétanque.

## II.1.4.2. LE BUREAU DES SPORTS

### II.1.4.2.1. Mission et Rôle

Le bureau a pour mission de promouvoir le sport en général au sein de l'université.

Dans le but d'intégrer les nouveaux bacheliers, le bureau organise des matchs d'intégration qui opposent les anciens et les nouveaux pour chaque UFR.

Etant donné que la coopération est un excellent brassage entre les étudiants, le bureau organise des matchs d'inter associations pour assurer la convivialité. Entre autres manifestations, le bureau organise différents tournois:

- coupe du directeur du CROUS ;
- tournoi inter-villages ;
- tournoi inter-blocs ou inter- « G » ;
- tournoi interrégional de football et de basketball ;
- coupe de solidarité organisée par les professeurs.

Ces rencontres sont d'intenses moments de compétition et de communication.

### II.1.4.2.2. Organisation du bureau

Le bureau est composé par des agents du CROUS. Ces derniers sont constitués d'animateurs sportifs responsables qui ont été recrutés et sont habilités à gérer les différentes organisations pour toutes les activités menées. Mais il faut noter que ce bureau a eu trois appellations entre 1990 et 2009 :

- de 1990-1997 : SACS (Service de l'Animation Culturelle et Sportive) ;
- de 1997-2002 : DAOS (Division de l'Animation Culturelle et sportive) ;
- et en fin de 2002-2009 : DACS (Division de l'Animation Culturelle et Sportive).

Le comité chargé de conduire les destinés du bureau comprend :

- le chef de la DACS ;
- le chef du bureau sport ;
- et des animateurs recrutés.

### II.1.4.3. UNIVERSITE SPORTING CLUB DE FOOTBALL (USC/football)

Sur le plan sportif, un important lot de matériels et d'équipements couvrant tous les besoins de l'année a été acquis. En effet le CROUS dispose trois (3) terrains de football, deux (2) terrains de basketball et un terrain de handball et de volleyball. Ainsi ces infrastructures ont permis non seulement aux étudiants d'avoir une meilleur pratique du sport dans le campus mais aussi au sporting club de football qui nous intéresse particulièrement de s'affirmer depuis sa création.

L'USC est une association sportive et culturelle qui a vu le jour en 1990.

Cependant il faut noter que ce club est composé de plusieurs sections parmi lesquelles celle du football. En effet cette dernière est passée en 1992 de la tutelle Rectorale à celle du CROUS. Dès lors elle est devenue par la suite autonome vis-à-vis des services de sport de l'université.

L'USC de football est un club réellement civil universitaire à travers lequel les étudiants se reconnaissent parfaitement.

#### II.1.4.3.1. Organisation de l'USC de football

La section de football est autonome. Mais c'est le conseil d'administration qui gère les problèmes de toutes les différentes sections.

Ce conseil comprend :

- le Recteur qui copte trois (3) membres ;
- le directeur du CROUS qui copte également deux (2) membre ;
- quatre (4) délégués des amicales des UFR ;
- deux (2) délégués pédagogiques (de la coordination) ;
- deux (2) représentants du personnel du CROUS et du Rectorat.

A coté de ce conseil il existe un bureau exécutif qui comprend :

- le Recteur comme président ;
- le directeur du CROUS comme vice président ;

- le chef du service des sports du Rectorat comme secrétaire général ;
- et ACP (Agence comptable particulier) comme trésorier.

#### II.1.4.3.2. Gestion financière

Le trésorier général est le responsable de la gestion. C'est l'administrateur financier du club.

La commission financière est composée du trésorier général et de l'ensemble des trésoriers de section.

Les fonds du club proviennent des subventions du Rectorat, du CROUS, des doyens des UFR et des contributions individuelles.

## **II.2. LES ETUDES MENEES SUR LA PRATIQUE DU SPORT PAR LES ETUDIANTS**

Les études qui se sont intéressées aux activités physiques et sportives (APS)

Des étudiants ne sont pas nombreux.

C'est ainsi que des difficultés s'étaient posées lors de la recherche documentaire. Toutefois nous nous sommes référés d'abord à l'étude de Nicolas Gomis (2008). Ce dernier s'est intéressé : « à la pratique du football à l'université : Etude de la représentativité des étudiants au sein du Dakar Université Club (DUC) ».

Marie Hélène Ndione (2000) a travaillé sur : « Niveau nature et raisons de pratique et de non pratique des APS des étudiants de l'UCAD ».

Nous avons aussi consulté le travail de Khaoussou Signaté (1997) qui a mené son étude sur : « le sport de compétition à l'université : approche de la représentativité des étudiants au sein du DUC ».

Nous avons également consulté l'œuvre de Mathieu Mané (1996) qui a parlé du « sport scolaire et universitaire au Sénégal : les problèmes liés à son développement ». Nous nous sommes référés également à l'étude de Tahirou Ndiaye (1987). Ce dernier a porté son étude sur : « la situation du sport scolaire et universitaire au Mali et au Sénégal ». Et en fin nous avons consulté l'étude de Sangharé (1980) qui a mené son étude sur : « Les activités physiques des étudiants à l'université de Dakar ».

Nous allons donc présenter dans cette partie ces différents travaux.

Pour Tahirou Ndiaye (1987) les institutions scolaires et universitaires sont des lieux de formation et d'éducation de l'individu en général, de l'élève et de l'étudiant en particulier. De ce fait, vu que le sport est une école pour la vie où se transmettent des valeurs qui peuvent participer à la formation et à l'éducation, le sport doit être obligatoirement intégré dans leur programme. En remontant l'histoire, cette introduction du sport dans les institutions scolaires et universitaires est l'œuvre de Thomas ARNOLD (1795-1842) et elle date de la colonisation au Mali comme au Sénégal. Ainsi Tahirou Ndiaye insiste en montrant aussi que le sport a souvent constitué dans plusieurs pays un des piliers du système éducatif sans oublier le rôle très positif du sport scolaire et universitaire dans le développement du sport national.

S'il a pu noter un engouement des élèves et des étudiants pour les compétitions de l'UASSU au Sénégal, par contre au Mali, malgré une bonne politique de promotion de l'APS, il a remarqué une faible participation des élèves et étudiants à la pratique du sport de compétition. D'après les résultats de cette étude, l'incompétence des organismes est notoire par les difficultés rencontrées à attirer le maximum d'élèves et étudiants vers les compétitions organisées à leur intention.

Toutefois on note à l'UGB l'existence d'une grande compétence des organismes à pouvoir attirer le maximum d'étudiants à participer aux compétitions qu'ils organisent.

Dans son mémoire de maîtrise en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physique et Sportive), Sangharé (1980) a mené l'étude sur : « les activités physiques des étudiants à l'université de Dakar ». Son ambition était que l'on puisse les prendre en considération dans l'enseignement supérieur et principalement à l'université. Mais l'essentiel de la formation à l'université est consacrée plus sur les matières dites intellectuelles d'où l'insuffisance de l'horaire pour la pratique des APS. Ainsi il a mené une enquête à l'université. Et les résultats de son étude montrent que la plupart des étudiants pratiquaient des APS, soit pour des buts hygiéniques, soit pour se détendre afin de lutter contre le stress causé par les études.

Par ailleurs, l'insuffisance des installations sportives de même que la répartition horaire ne favorise point une pratique malgré l'appel lancé aux autorités des différentes facultés pour libérer les étudiants les mercredi après-midi.

Dans les soucis de donner aux APS la place qu'elles méritent dans la formation universitaire, Sangharé (1980) propose qu'elles devront être obligatoire durant les trois (3) premières

années d'études, et au choix, selon que les étudiants voudront participer aux différentes compétitions ou se détendre. Dès lors son désir de vouloir donner aux APS leur essence dans la formation universitaire est notoire à l'UGB car une unité d'enseignement pour le sport est introduite dans le programme.

Pour ce qui est de Nicolas Gomis (2008), son travail était plus orienté sur la représentativité des étudiants au sein de Dakar Université Club (DUC).

Pour avoir une idée plus claire de la pratique du sport, il a mené une enquête à l'université afin de savoir le taux d'adhésion des étudiants au sein du DUC.

Les résultats de son étude montrent qu'il n'y a presque pas d'étudiants dans le club dont ils se réclament. Et comme Marie Héléne Ndione (2000), il préconisait une prise en compte des APS dans le cursus universitaire surtout par l'introduction de module dans le programme. Il dénonçait aussi le manque de temps des étudiants pour faire du sport dû à leurs emplois du temps trop chargés avec une répartition horaire désavantageuse.

Ce qui est intéressant dans son travail, c'est qu'il nous a permis d'avoir une approche plus effective sur la participation des étudiants aux activités du club ou leur adhésion pendant l'année.

Nous nous sentons plus proche de son travail, car nous avons mené la même étude mais à des lieux différents.

Son sujet nous a permis de mieux canaliser notre démarche sur le plan méthodologique, où nous avons ressenti l'intérêt de reprendre quelques points susceptibles de nous aider à mener à bien notre travail.

Nous avons alors jugés nécessaire de reprendre ces mêmes points, car les deux (2) sujets cherchent à savoir le taux d'adhésion des étudiants dans leur club. En effet après une enquête menée au sein de l'université on a appris que le Centre Régional des Œuvres Universitaires de Saint-Louis (CROUS) a très tôt choisi de créer des espaces d'épanouissement avec la mise à la disposition aux étudiants de plusieurs structures leur permettant de se livrer au sport.

L'intérêt qui nous a poussé à mener cette étude est que nous voulions savoir entre autres la situation de la pratique du sport par les étudiants à l'UGB. Et ceci dans le but de provoquer non seulement une sensibilisation éventuelle de l'apport considérable du sport dans la survie

de l'individu mais aussi et surtout d'attirer l'attention des autorités universitaires sur la prise en compte du sport dans l'espace universitaire Sénégalais.

CHAPITRE III

METHODOLOGIE

PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS

# **CHAPITRE III : METHODOLOGIE, PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTAS**

## **III.1. METHODOLOGIE**

La méthode nous permet de décrire ou de dire comment cette étude a été réalisée. Elle nous permet entre autres de décliner tous les paramètres qui ont été utilisés.

Nous tenons à préciser que la méthode utilisée est celle du pendu.

Cependant l'étude présente des limites dans la mesure où elle pourrait être plus étendue. Des contraintes de temps et de moyens nous ont obligés de la limiter aux pratiquants garçons.

### **III.1.1. POPULATION ETUDIEE**

Dans le cadre de notre étude, la population ciblée représente l'ensemble des étudiants de l'université Gaston Berger de Saint-Louis à l'exception des filles bien qu'il existe une équipe féminine de football à l'université.

Nous sommes également approchés du club pour avoir des informations sur le pourcentage des étudiants évoluant dans le club. Signalons au passage que ce sont les dirigeants qui ont été approchés.

### **III.1.2. INSTRUMENT DE COLLECTE DE DONNEES**

Nous avons adopté une démarche qui s'est appuyée sur une enquête. Cette dernière s'est basée sur un seul instrument : le questionnaire.

Ainsi cent (100) questionnaires ont été distribués et tous récupérés.

Un entretien a été tenu avec les dirigeants de l'équipe du football. Ceci dans le but de connaître la représentativité des étudiants au sein même de l'équipe et également d'avoir une idée beaucoup plus claire sur les motivations des joueurs à évoluer dans ce club. Ainsi nous avons discuté avec (5) dirigeants et vingt (20) joueurs.

En plus du questionnaire et des entretiens nous nous sommes également appuyés sur une bibliographie et des enquêtes pour la revue de littérature.

### III.1.3. ECHANTILLONNAGE

L'étude a porté sur un échantillon de cent (100) étudiants. Signalons cependant que cet échantillon n'en pris en compte que les sujets trouvés sur les différents terrains à savoir le complexe, valentin, annexe valentin, tour de l'œuf, campus II mais aussi les différents espaces transformés pour les petits camps.

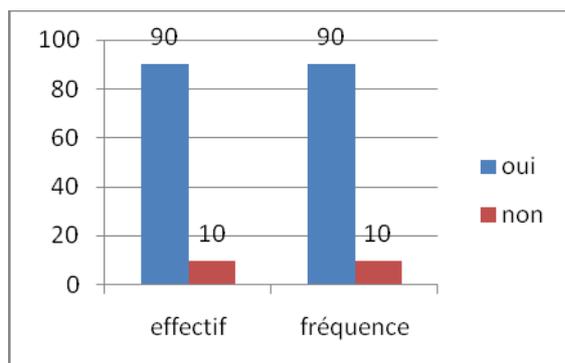
### III.1.4 .TRAITEMENT DES DONNEES

La méthode du pendu est utilisée pour le dépouillement. Ce dernier a été fait en regroupant les réponses identiques pour faire au finish le total et calculer les pourcentages ; puis ces données statistiques sont transformées en tableaux et en diagrammes et en fin en une analyse des différentes variables de notre recherche.

## III.2. PRESENTATION DES RESULTATS

**TABLEAU 1** : Réponse des étudiants à la question : « Avez-vous d'autres activités en dehors de celles académiques ? »

EXISTENCE	EFFECTIF	FREQUENCE RELATIVE
Oui	90	90
Non	10	10
Total	100	100

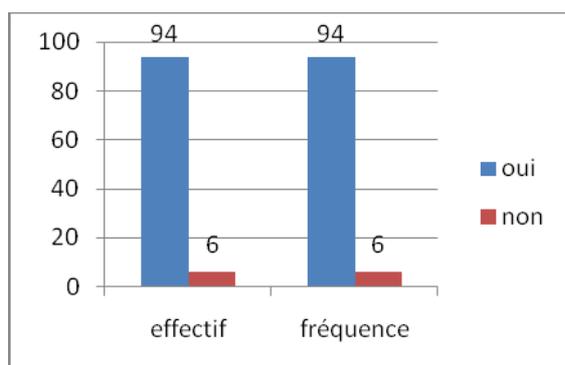


### **ANALYSE :**

Les étudiants qui disent avoir d'autres activités en dehors de celles académiques sont au nombre de 90 contre 10 étudiants soit respectivement 90% contre 10% de la population étudiée.

**TABLEAU 2 :** Réponse des étudiants à la question : « Pratiquez-vous du football à l'université ? »

<b>EXISTENCE</b>	<b>EFFECTIF</b>	<b>FREQUENCE RELATIVE (%)</b>
Oui	94	94
Non	6	6
Total	100	100

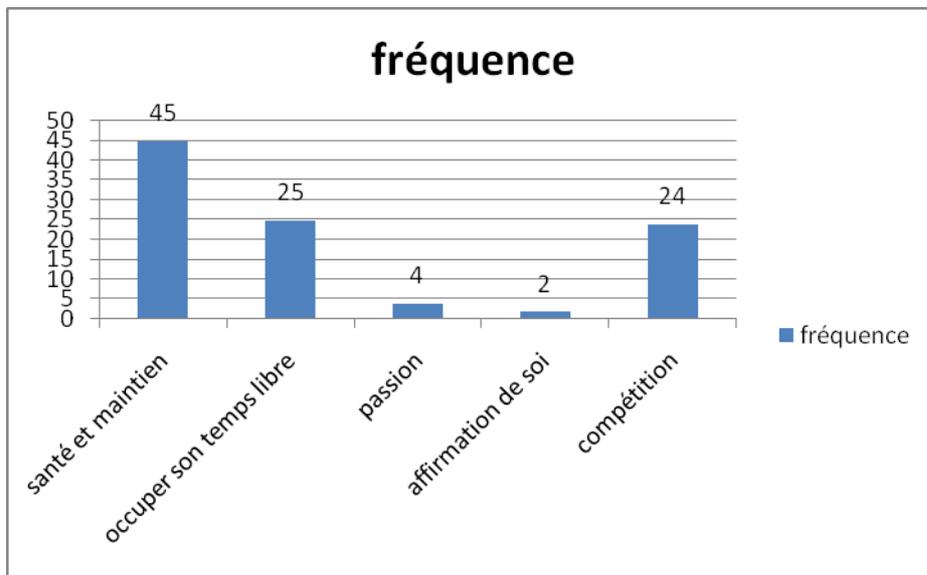


### **ANALYSE :**

Au regard de ce tableau, on remarque 94 étudiants soit 94% de la population étudiée pratiquent le football au campus. Par contre 6 étudiants seulement s'adonnent aux sports différents du football, soit 6% de notre échantillon.

**TABLEAU 3 :** Nature de la pratique

<b>NATURE DE LA PRATIQUE</b>	<b>EFFECTIF</b>	<b>FREQUENCE RELATIVE (%)</b>
Santé et maintien	45	45
Occuper son temps libre	25	25
Passion	4	4
Affirmation de soi	2	2
Compétition	24	24
Total	100	100

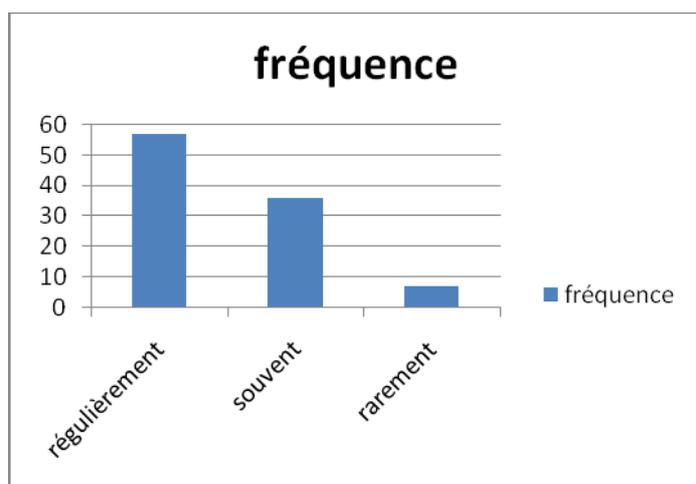


#### **ANALYSE :**

Au regard de ce tableau, on constate d'emblée que la pratique du sport pour le maintien de la forme et de la santé est plus important chez les étudiants dont 45% de la population étudiée. 25% le pratiquent pour occuper leur temps libre, 24% s'y adonnent pour la compétition, 4% de la population s'y adonnent par passion, alors que 2% des étudiants s'adonnent au football pour l'affirmation de soi.

**TABLEAU 4** : Assiduité

<b>ASSIDUITE</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>FREQUENCE RELATIVE (%)</b>
Régulièrement 1jour/2	57	57
Souvent 1-2 fois/semaine	36	36
Rarement 1 jour/15	7	7
Total	100	100



NB : Nous entendons par :

« Régulièrement » : au moins 1 jour sur 2

« Souvent » : 1 à 2 jours dans la semaine

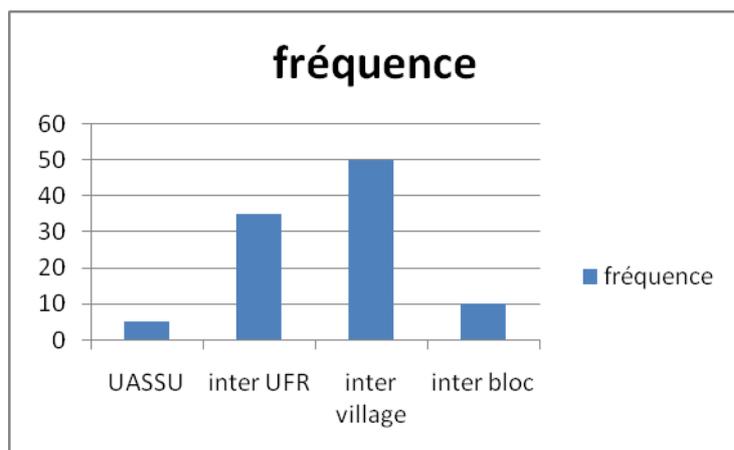
« Rarement » : au plus 1 jour par quinzaine.

**ANALYSE :**

D'une manière générale, près de 57% des étudiants font régulièrement du football. Plus de 36% des étudiants s'adonnent souvent au sport. En fin près de 7% des étudiants s'adonnent rarement au football.

**TABLEAU 5 :** Réponse des étudiants en valeur absolue et relative à la question : « Dans quel cadre pratiquez-vous ce sport ? ».

<b>CADRE DE LA PRATIQUE</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>FREQUENCE RELATIVE (%)</b>
UASSU	5	5
Inter-UFR	35	35
Inter-village	50	50
Inter-bloc	10	10
Total	100	100

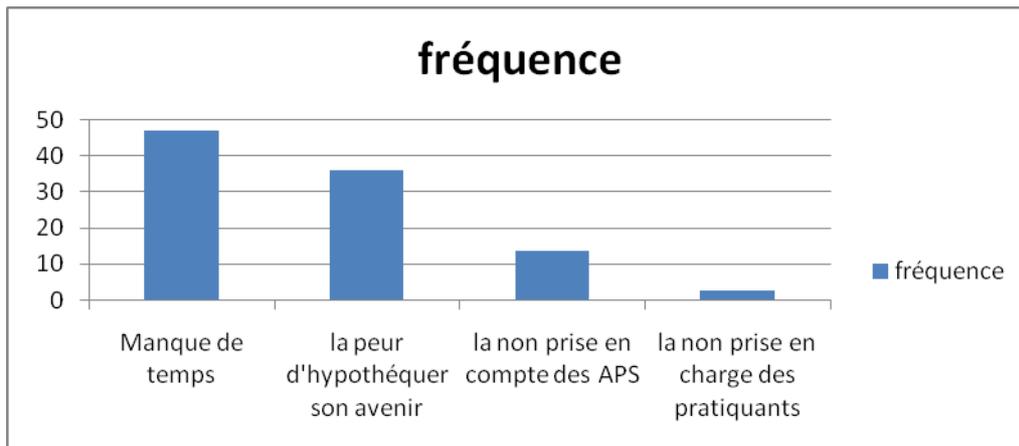


### **ANALYSE :**

Par rapport à ce tableau, nous aimerions attirer votre attention sur un fait à savoir : bien vrai que le total de nos répondants est égal au nombre de la population ciblée mais étant donné que le règlement n'interdit pas à tout joueur qui joue par exemple à l'UASSU de participer aux différentes autres compétitions alors il faut noter à ce niveau que cela a eu une influence sur le total de nos répondants. Dès lors reprenez bien qu'au niveau de ce tableau 50% des étudiants de la population étudiée ont déclaré avoir joué en inter-village. 35% pratiquent le football dans le cadre du championnat universitaire inter-UFR. Alors que 10% des étudiants s'adonnent au football en inter-G (ou inter-bloc) au moment où 5% de notre échantillon s'adonnent au football à l'occasion de l'UASSU.

**TABLEAU 6 :** Réponse des étudiants en valeur absolue et relative à la question : « Quels sont selon vous les obstacles à la pratique du sport de compétition à l'université ? ».

<b>OBSTACLES A LA PRATIQUE</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>FREQUENCE RELATIVE (%)</b>
Manque de temps	47	47
La peur d'hypothéquer son avenir...	36	36
La non prise en compte des APS...	14	14
La non prise en charge des pratiquants	3	3
Total	100	100



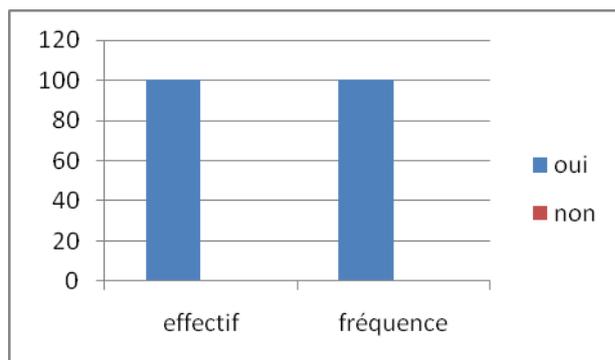
### **ANALYSE :**

un des principaux facteurs limitant la pratique du sport de compétition. 36% de nos sujets estiment que « la peur d'hypothéquer leur avenir du fait que les APS n'assurent pas leur survie » est également un gros handicap à la pratique du sport de compétition. 14% des sujets jugent que « la non prise en compte des APS dans le cursus universitaire » est un obstacle à leur pratique du sport. Seulement 3% disent que « la non prise en charge des pratiquants sur le plan social et 47% des étudiants de notre échantillon considèrent « le manque de temps » comme pédagogique » n'incitent pas les étudiants à participer aux compétitions.

**TABLEAU 7** : Réponse des étudiants en valeur absolue et relative à la

question : « Savez-vous qu'il existe un championnat inter-UFR à l'université ? ».

<b>CONNAISSANCE</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>FREQUENCE RELATIVE (%)</b>
Oui	100	100
Non	0	0
Total	100	100

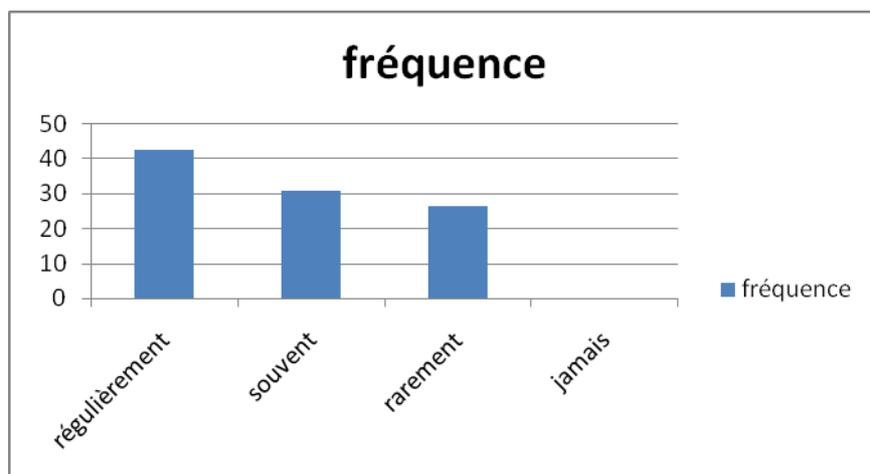


**ANALYSE :**

Il ressort de l'observation de ce tableau que 100 étudiants qui constituaient notre échantillon ont déclaré avoir connu qu'il existe un championnat inter-UFR à l'université, soit 100% de la population étudiée, la où il n'y a aucun étudiant qui ignore l'existence d'un tel championnat.

**TABLEAU 8 :** Réponse des étudiants en valeur absolue et relative à la question : « Si oui vous suivez les rencontres de ce championnat ? ».

SUIVI	NOMBRE	FREQUENCE RELATIVE (%)
Régulièrement	40	42,55
Souvent	29	30,85
Rarement	25	26,59
Jamais	0	0
Total	94	100

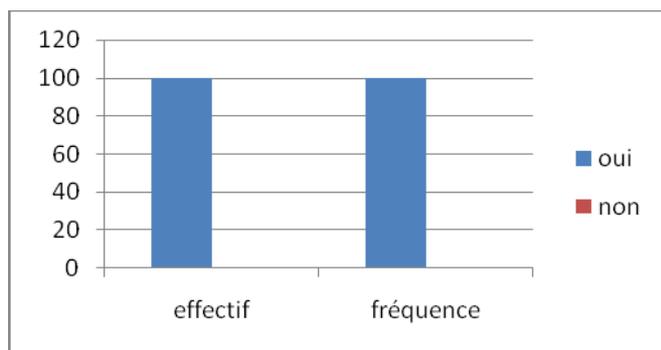


### **ANALYSE :**

42% des étudiants de notre échantillon suivent les rencontres de ce championnat régulièrement. 30,85% de la population étudiée le regardent souvent, tandis que plus de 25% le regardent rarement. Par contre on n'a pas décelé des étudiants qui n'ont jamais été spectateur de ce championnat inter-UFR (0%).

**TABLEAU 9 :** Réponse des étudiants en valeur absolue et relative à la question : « Connaissez-vous le USC section football ? ».

<b>CONNAISSANCE</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>POURCENTAGE (%)</b>
Oui	100	100
Non	0	0
Total	100	100

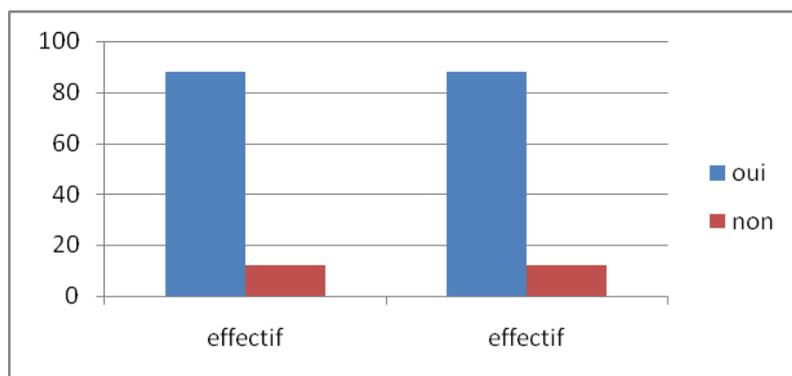


### **ANALYSE :**

Au regard de ce tableau on note que la totalité des étudiants de notre échantillon connaissent l'USC de football (100%).

**TABLEAU 10 :** Réponse des étudiants en valeur absolue et relative à la question : « Avez-vous déjà participé aux tests de recrutement ? ».

<b>PARTICIPATION</b>	<b>EFFECTIF</b>	<b>FREQUENCE RELATIVE (%)</b>
Oui	8	8
Non	92	92
Total	100	100

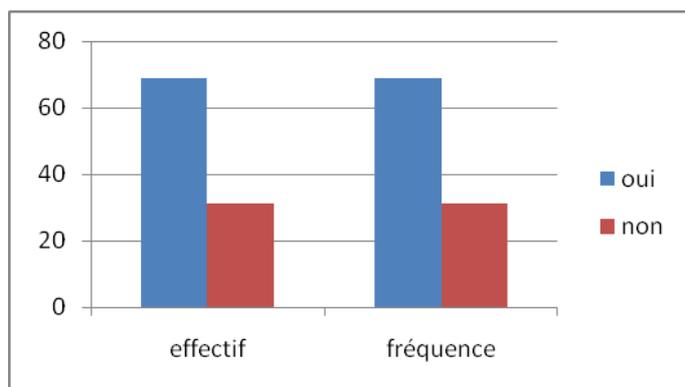


### **ANALYSE :**

Le test de recrutement du club a enregistré la participation de 8 étudiants sur les 100 interrogés, soit 8% de la population étudiée. 92 étudiants par contre n'ont jamais participés à ces tests, soit 92% de notre échantillon.

**TABLEAU 11 :** Réponse des étudiants en valeur absolue et relative à la question : « Participer-vous effectivement aux activités de ce club ? ».

<b>PARTICIPATION</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>POURCENTAGE (%)</b>
Oui	6	6
Non	94	94
Total	100	100

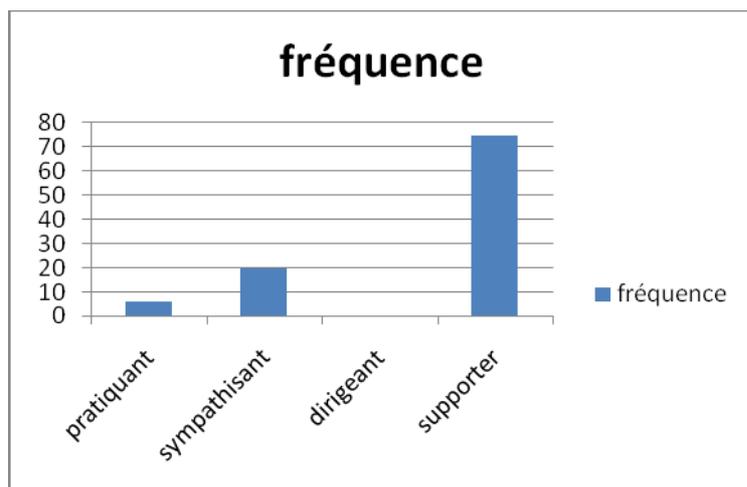


### **ANALYSE :**

Nous notons que 6% des étudiants de notre échantillon prétendent participer effectivement aux activités de l'USC de football. Par contre 94% de la population étudiée ne participent pas à ces activités.

**TABLEAU 12 :** Nature de l'implication

<b>NATURE</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>FREQUENCE RELATIVE (%)</b>
Pratiquant	6	6
Sympathisant	19	19
Dirigeant	0	0
Supporter	75	75
Total	100	100



**ANALYSE :**

IL ressort de l'analyse de ce tableau qu'au moins 6% des étudiants pratiquent le football au sein du club, 19% sont des sympathisants. On ne compte aucun étudiant dirigeant parmi les étudiants interrogés (0%). Cependant un bon nombre d'entre eux, soit 75% de la population étudiée sont des supporters.

# CHAPITRE IV

## DISCUSSION DES RESULTATS

## CHAPITRE IV : DISCUSSION DES RESULTATS

Notre analyse sera orientée au tour de deux (2) axes principaux à savoir les raisons de pratique des activités physiques et sportives (APS) et les raisons qui font que la plupart des étudiants ne s'intéressent pas au sport de compétition afin d'adhérer massivement avec conviction dans leur club.

Les raisons de pratique des APS citées par les étudiants sont assez nombreuses et variées. Comme en atteste nos résultats, le désir de maintenir leur forme et leur santé constitue la principale raison de pratique des APS (cf. tab 3). Ceci peut se comprendre dans la mesure où les étudiants ont besoin de celle-ci pour lutter contre le stress et le surmenage que provoquent leurs conditions d'études.

C'est aussi à juste raison que le désir d'occuper leur temps libre soit considéré comme un motif fondamental de pratique des APS. Ceci pourrait être expliqué par le fait que la vie estudiantine est assez souvent marquée par une monotonie insupportable. Dès lors, les APS pratiquées sous formes organisées ou librement entre bloc, entre villages et / ou à travers les championnats universitaires inter-UFR constituent un moyen efficace d'enrayer cette monotonie et cette oisiveté de la vie des étudiants.

La passion et la nécessité de leur bien-être sont également des raisons qui poussent aux étudiants à pratiquer les APS.

Pour ce qui est du championnat universitaire (inter-UFR), il y'a un élément majeur qui semble être à l'origine de la pratique des APS par les étudiants. En effet pour qu'une UFR puisse prétendre au titre de championnat ou remporter la coupe, il faut une véritable mobilisation des étudiants pratiquant pour représenter leurs UFR. Mais aussi pour qu'une UFR puisse être sélectionnée à l'UASSU, un tournoi est organisé entre les UFR. Ainsi pour contribuer à la victoire de son UFR dont l'on cherche à améliorer au niveau universitaire, les étudiants pratiquent les APS.

Certains étudiants interrogés directement ont répondu qu'après la pratique des APS, ils se sentaient bien dans leur corps et dans leur esprit, leur permettant ainsi d'avoir une bonne concentration sans se fatiguer pendant plusieurs heures et en fin de comprendre facilement leurs cours théoriques.

Le besoin d'affirmation de soi, cité comme une raison de pratique, relève d'un type de relations sociales que les répondants désirent tisser dans le milieu universitaire.

En participant aux compétitions sportives dans cette perspective, ils cherchent à réaliser de bonnes performances pour se valoriser aux yeux de leurs pairs.

Les résultats de notre enquête menée sur les dirigeants de l'USC de football révèlent la présence d'un grand nombre d'étudiants dans l'équipe première du club. En effet tous les étudiants interrogés disent que les raisons principales qui leur motivent à évoluer dans le club est pratiquement de vouloir intégrer l'élite du football Sénégalais, avoir de la compétition et espérer décrocher un contrat professionnel à l'étranger ; ambitions qui sont d'ailleurs celles de tout joueur de football au Sénégal.

Ces ambitions sont d'un autre ordre pour ceux qui ont eu le mérite d'intégrer l'équipe de football de l'USC. En effet, pour la raison principale de leur adhésion dans le club est qu'ils ne veulent pas perdre leurs acquis dans le football. Etant donné qu'ils évoluaient avant de venir à l'université dans des clubs de leurs localités.

L'autre raison est qu'ils évoluent dans le club pour pouvoir allier sport et étude. A souligner qu'ils ont compris les biens faits du sport sur le développement physique et intellectuel de l'individuel

Les statistiques montrent que 80% des joueurs du club sont des étudiants.

Nombre important pour un club dont se réclament les étudiants. Il faut reconnaître que le taux de présence des étudiants dans le club va, en quelque sorte, à l'esprit du sport universitaire « par et pour les étudiants ».

Malgré tout cela l'USC de football est un club de championnat de national II.

Cela pour des raisons principalement suivantes :

- le fait que la section de football qui était de la tutelle Rectorale est transférée à celle du CROUS qui considère plus la section basketball du fait qu'elle est en première division ;
- la non prise en compte des joueurs sur le plan social et pédagogique.

Faute de cela bon nombre d'étudiants minimisent le club et préfèrent partir en vacance que de rester à l'université pour les compétitions qui se déroulent durant les grandes vacances.

Pour les raisons qui font que la plupart des étudiants n'adhèrent pas dans leur club afin de participer au sport de compétition dépassant même le cadre de l'université, le manque de temps constitue la principale.

Cependant ce facteur nous semble plus ou moins important selon les UFR et le niveau d'étude et découle de l'application partielle des instructions officielles en ce qui concerne la pratique des APS par les étudiants. Ceci relève d'une part d'un mauvais aménagement du calendrier des compétitions qui ne prend pas en compte de celui pédagogique, d'autre part les heures réservées aux séances d'entraînement préparatoires aux compétitions ne sont pas favorables à la majeure partie des étudiants. Ainsi pour certains ces heures sont réservées le plus souvent à des séances de travaux pratiques ou dirigés, ce qui atteste que l'application des instructions officielles conformément au décret n° 73-896 du 1<sup>er</sup> octobre 1973 est réelle mais à des heures spécifiques (cf. revue de litt.).

Les résultats de notre enquête montrent que les offres d'activités sont loin d'être exhaustives pour répondre aux attentes des étudiants.

En outre, l'orientation même du sport à l'université n'inciterait pas les étudiants à la compétition et particulièrement au football d'élite.

Au delà de ces raisons, on note que les étudiants de peur d'hypothéquer leur avenir délaissent la haute compétition et se consacrent à leurs études ou se limitent aux simples pratiques de loisir ou de bien-être, d'autant plus que le football officiel ne leur procure aucun avantage dans leur cursus universitaire.

Par ailleurs, la non prise en compte des APS par les autorités universitaires en raison d'un privilège accordé aux résultats pédagogiques au détriment de ceux des compétitions poussent certains étudiants à reléguer le sport de hautes compétitions au second plan.

A cela s'ajoute une autre raison à savoir la non prise en charge des pratiquants à l'instar des joueurs basketteurs sur le plan social et pédagogique. Ce qui amène certains étudiants à délaisser la haute compétition pour se limiter uniquement aux pratiques moins contraignantes.

Ainsi le fait que les étudiants perdent souvent de vue le caractère éducatif du sport de compétition encore moins à celui de haut niveau. Faute de cela, beaucoup d'étudiants préfèrent se limiter à quelques pratiques de maintien de la forme physique ou de loisirs car le CROUS a très tôt choisi de créer des espaces d'épanouissement intégral pour l'étudiant, faisant de l'UGB un milieu d'animation culturelle, sportif et ludique.

Dés lors des mesures idoines doivent être prises pour rehausser le niveau et améliorer la qualité de la pratique pour le plus grand bien des étudiants en particulier et du mouvement sportif Sénégalais en général sans cesse en quête d'une élite performante.

# CONCLUSION

## CONCLUSION :

Nous avons voulu, à travers cette étude, savoir les raisons de la pratique des APS et celle du non pratique du sport de compétition chez les étudiants de l'UGB afin de connaître s'ils sont représentatifs dans le club dont ils se réclament.

Loin d'être exhaustive, cette étude nous a permis de savoir de savoir où en sont les concernés sur la question.

Nous nous sommes en effet appuyés entre autres sur l'œuvre de Nicolas Gomis et sur de celui de Khaoussou Signaté pour voir si les étudiants s'adonnent ou non à des activités physiques et sportives et pour quelles fins.

Ainsi nous avons élaboré un questionnaire que nous avons soumis aux pratiquants et qui a été construit sur la base d'éléments susceptibles d'influencer la pratique et /ou non du football de compétition en milieu universitaire.

Nous avons également mené une enquête sur un groupe de vingt (20) étudiants évoluant dans le club ainsi qu'un entretien avec les dirigeants pour avoir d'une part une idée de ce qui les motivent à intégrer le club, d'autre part pour savoir la proportion d'étudiants impliquée dans les compétitions officielles.

A la suite de notre enquête, on a noté que les étudiants s'adonnent beaucoup plus aux APS principalement pour le maintien et le loisir que pour la compétition surtout de haut niveau.

Bref les résultats de notre étude nous ont permis de dire finalement que les conditions socio-pédagogiques d'une part et d'autre part l'orientation et l'organisation du sport de compétition à l'université n'incitent pas les étudiants à la pratique du sport d'élite.

Malgré toutes ces difficultés un constat s'impose : à l'UGB 80% des joueurs de l'équipe du club sont des étudiants.

En fin, nous avons, au regard des objectifs assignés au sport à l'université, avancé quelques suggestions en vue de favoriser la pratique des APS par les étudiants et face aux obstacles que rencontrent ces derniers dans le cadre de leur participation aux compétitions officielles.

Ainsi, par cette présente étude nous entendons apporter notre modeste contribution dans la recherche de voies et moyens pour un meilleur développement du sport d'élite à l'université dans notre pays.

Comme autres perspectives de recherche, il est souhaitable de répéter notre étude aux autres universités comme celle de Thiès par exemple en vue de comparer les deux (2) institutions sur la pratique des APS. De même elle peut être menée à l'UCAD (université Cheikh Anta Diop) dans cette même logique.

Pour conclure, nous suggérons l'élaboration d'une réelle politique du sport universitaire pour que l'élite sportive du Sénégal continue à se hisser jusqu'au niveau mondial à travers sa pratique universitaire.

## SUGGESTIONS :

Dans la perspective de favoriser la pratique des APS par les étudiants et face aux obstacles que rencontrent ces derniers dans le cadre de leur participation aux compétitions officielles, nous avons jugé utile surtout à partir des opinions de nos répondants, de livrer les suggestions suivantes à l'endroit des autorités publiques, universitaires et politiques :

- Lever la prise en compte très insuffisante du sport par les autorités universitaires c'est-à-dire de prendre en considération les résultats des compétitions comme ceux pédagogiques ;
- Que les autorités universitaires prennent en compte les APS dans le cursus universitaire pour permettre à tout étudiant désireux de le faire de pratiquer une activité physique et/ou sportive de son choix. Ceci pourrait surtout se faire en insérant l'enseignement de l'EPS en raison d'une ou deux (2) heures par semaine dans le programme ;
- Sensibiliser les étudiants et même les parents sur les bienfaits des APS surtout par l'organisation de conférences sur le sport et des « thés débats » dirigés par des médecins spécialistes et des experts (comme ceux de l'INSEPS par exemple) ;
- Redynamiser le FENSSU (Festival National du Sport Scolaire et Universitaire) qui est un temps fort du programme de l'UASSU et du calendrier sportif national. Ceci serait une grande source de motivation pour les jeunes sportifs des écoles et des universités et pour les enseignants qui les encadrent ;
- Améliorer les conditions sociales des étudiants qui participent aux compétitions officielles en leur donnant des bourses et une bonne alimentation appropriée et équilibrée et surtout des logements. Ceci pourrait être une source de motivation pour ceux qui pratiquent le sport mais ne participent pas aux compétitions officielles ;
- Doter l'université de plusieurs terrains de football bien équipés leur permettant d'augmenter leur potentiel physique, technique et tactique afin de participer aux compétitions ;
- Favoriser la pratique des compétitions universitaires. Cela pourrait se faire surtout par l'organisation de compétitions avec une grande ambiance particulière qui doit aider au développement de la pratique sportive ;
- Favoriser l'accès à une pratique sportive à tous les étudiants. Cet accès pourrait se faire à l'occasion des moments d'intégration par l'organisation de « journée de sport » dans les universités en début d'année universitaire.

# BIBLIOGRAPHIE

## **BIBLIOGRAPHIE :**

- 1- DIALLO, M : Les activités de loisir des étudiants de l'université de Dakar, Mémoire de Maîtrise ès Sciences et Techniques de l'Activité Physique et du Sport, INSEPS, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, 1993.
- 2- GOMIS, N : La pratique du football à l'université : Etude de la représentativité des étudiants au sein du Dakar Université Club (DUC), Mémoire de Maîtrise ès Sciences et Techniques de l'Activité Physique et du Sport, INSEPS, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, 2008.
- 3- MANE, M : Le sport scolaire et universitaire au Sénégal, les problèmes liés à son développement, Mémoire de Maîtrise ès Sciences et Techniques de l'Activité Physique et du Sport, INSEPS, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, 1996.
- 4- NDIAYE, T : La situation du sport universitaire au Mali et au Sénégal, Mémoire de maîtrise ès Sciences et Techniques de l'activité physique et du sport, INSEPS, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, 1987.
- 5- NDAO, L : Les activités physiques des étudiants, Mémoire de maîtrise ès Sciences et Techniques de l'activité physique et du sport, INSEPS, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, 1992.
- 6- NDIONE, M, H : Niveau, Nature et Raisons de pratique et de non pratique des activités physiques et sportives des étudiants de l'université Cheikh Anta Diop, Mémoire de Maîtrise ès Sciences et Techniques de l'activité physique et du sports, INSEPS, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, 2000.
- 7- SIGNATE, K : Le sport de compétition à l'université : Approche de la représentativité des étudiants au sein du Dakar Université Club, Mémoire de Maîtrise ès Sciences et Techniques de l'activité physique et du sport, INSEPS, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, 1997.

# ANNEXES

## QUESTIONNAIRE :

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche universitaire.

Dans cette perspective nous vous prions de bien vouloir répondre aux questions qui vous y sont posées.

Tous nos remerciements pour votre franche collaboration. Veuillez bien cocher la ou les case(s) vous concernant.

**1.-Avez-vous d'autres activités en dehors de celles académiques ?**

Oui  Non

**2.-Pratiquez-vous le football à l'université ?**

Oui  Non

**a.-Vous pratiquez ce sport pour :**

Le maintien de la forme et de la santé

Occuper son temps libre

Par passion

L'affirmation de soi

**b.-Pratiquez- vous ce sport :**

Régulièrement

Souvent

Rarement

**3.-Dans quel cadre pratiquez- vous ce sport ?**

En UASSU

En championnat universitaire (inter-UFR)

Entre villages

En inter-G (bloc)

**4.-**Quels sont selon vous les obstacles à la pratique du sport de compétition à l'université ?

Le manque de temps

La peur d'hypothéquer son avenir du fait que la compétition ne présente aucun avantage dans le cursus.

La non prise en charge des pratiquants sur le plan financier et équipement requis

**5.-**Savez-vous qu'il existe un championnat inter-UFR à l'université ?

Oui  Non

Si oui vous suivez les rencontres de ce championnat ?

Régulièrement  Rarement

Souvent  Jamais

**6.-**Connaissez-vous l'USC de football ?

Oui  Non

**7.-**Avez-vous déjà participé aux tests de recrutement ?

Oui  Non

**8.-**Participez-vous effectivement aux activités de ce club ?

Oui  Non

Si oui, précisez à quel titre :

Pratiquant  Sympathisant

Dirigeant  Supporter

## **Guide d'entretien avec les dirigeants de l'USC de football, le Secrétaire administratif, les dirigeants du bureau des sports et les joueurs.**

- 1- En quelle année est créé l'USC ?
- 2- L'USC est-il autonome vis-à-vis du service des sports de l'université ?
- 3- Quelles sont les différentes structures qui gèrent le sport universitaire ?
- 4- A quelles autorités sont-elles soumises ?
- 5- D'où proviennent les fonds du club ?
- 6- Les joueurs sont-ils pris en charge ?
- 7- Quel est le taux étudiants impliqué aux compétitions officielles ?
- 8- Qu'est-ce qui vous motive à évoluer dans le club ?