

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple Un But Une Foi



MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DES
UNIVERSITES, DES CENTRES UNIVERSITAIRES REGIONAUX ET
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR



INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE L'EDUCATION POPULAIRE
ET DU SPORT

(I.N.S.E.P.S)

MEMOIRE DE MAITRISE ES-SCIENCES ET TECHNIQUES DES
ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

THEME:

**PROLEMATIQUE DE LA MOTIVATION DES JEUNES
FOOTBALLEURS (13 À 19 ANS) DANS LES CENTRES DE
FORMATION AU SÉNÉGAL (ÉTUDE MENÉES À DAKAR)**

Présenté par :

M. Georges Corneille DIEME

Sous la direction de :

M. Khaly SAMBE
Professeur à l'INSEPS

ANNEE ACADEMIQUE : 2009 / 2010

Grace

GLOIRE AU PERE, AU FILS ET AU SAINT ESPRIT.

Remerciements

Je remercie Monsieur Khaly Sambe, mon encadreur et tous les clubs qui mon aidés à réaliser ce travail.

DEDICACES

Je dédie ce travail à :

Mon père qui nous a quitté et que la terre lui soit légère.

A toute ma famille et mes amis.

Grace	
Remerciements	
Dédicaces	
Sommaire	
Liste des tableaux	
Résumé	
Introduction générale.....	1
1ere partie : Analyse des concepts.....	4
Revue de littérature.....	4
Chapitre I : La motivation.....	4
I/ Définition.....	4
II/ Les paradigmes de la motivation.....	5
1- Paradigme Béhavioriste.....	5
2- Paradigme psychanalytique.....	5
3- Paradigme sociologique.....	5
4- Paradigme psycho cognitiviste.....	6
III/ Quelle théorie de la motivation.....	6
IV/ Types de la motivation.....	7
1/ La motivation intrinsèque.....	7
2/ La motivation extrinsèque.....	8
La formation des jeunes footballeurs.....	10
1/ Les différentes phases de la formation des jeunes footballeurs.....	10
1 – 1/ Les premières étapes d’une carrière.....	11
1 – 2 / Apprentissage et la formation des jeunes footballeurs.....	11

1 – 3 / Formation sur le développement technique.....	12
2/ La place de l'entraîneur dans la formation des jeunes.....	13
3/ La place du formateur dans la formation des jeunes.....	13
4 / L'insertion des jeunes dans le monde actif du football.....	14
Chapitre III : Le centre de formation.....	14
1/ Définition du centre de formation.....	14
2/ But et objectifs du centre de formation.....	15
3/ Les caractères référentiels d'un centre de formation.....	15
3 – 1 L'agrément.....	15
3 – 2 Les effectifs.....	16
3 – 3 Le règlement intérieur.....	16
3 – 4 Les structures d'accueils.....	17
3 – 5 Les équipements sportifs.....	17
3 – 6 Encadrement et environnement.....	17
3 – 7 La direction du centre.....	18
3 – 8 L'encadrement médical.....	18
3 – 9 Le suivi médical.....	19
3 – 10 La formation scolaire.....	19
3 – 11 Nature de l'enseignement.....	19
3 – 12 L'harmonie des jeunes à travers la scolarité.....	20
4 / Classement des centres de formation.....	21
5/ Les centres de formation au Sénégal.....	23
2eme partie : Les centres de formation : leur lecture à travers l'enquete.....	25

Chapitre I : Méthodologie.....	25
- Hypothèses de travail.....	25
1 – Recueil de données.....	25
La population de l’enquête.....	25
- Les joueurs.....	25
- Les encadreurs.....	25
- Les techniciens ou entraîneurs.....	26
- Les encadreurs.....	26
3/ Le traitement des données.....	26
4/ Les limites et difficultés de l’étude.....	26
Chapitre II : Exposé / Analyse et interprétation des résultats.....	27
Chapitre III :.....	63
Conclusion	63
Perspectives.....	65

-

LISTE DES TABLEAUX

LISTE DES TABLEAUX

Tableau1.....P28 :

Tableau2.....P29 :

Tableau3.....P30 :

Tableau4.....P32 :

Tableau6.....P33 :

Tableau7.....P34 :

Tableau8.....P35 :

Tableau9.....P36 :

Tableau10.....P37 :

Tableau11.....P38 :

Tableau12.....P39 :

Tableau13.....P40 :

Tableau14.....P41 :

Tableau15.....P42 :

Tableau16.....P43 :

Tableau17.....P44 :

Tableau18.....P45 :

Tableau19.....P46 :

Tableau20.....P47 :

Tableau20.....P47 :

Tableau22.....P48 :

Tableau23.....P49 :

Tableau24.....	P50 :
Tableau25.....	P 52:
Tableau26.....	P53 :
Tableau27.....	P54 :
Tableau28.....	P 55:
Tableau29.....	P56 :
Tableau30.....	P57:
Tableau31.....	P57:
Tableau32.....	P58:

RESUME

RESUME

Ce mémoire visait comme objectif de connaître les motivations des centres des jeunes évoluant dans les centres de formation à Dakar.

Pour ce faire, nous avons choisi de mener notre étude auprès de 5 centres de formation à Dakar (CASE, GENERATION FOOT, ELITE FOOT, DAKAR SACRE CŒUR, ETOILE LUZITANA)

La méthodologie de recueils des informations s'est faite sur la base d'enquête, de questionnaire et d'observation des jeunes évoluant dans les centres ciblés dans cette étude.

L'analyse globale des résultats a montré que la majorité des jeunes veulent devenir des footballeurs professionnels (70%) et ils sont aidés en cela par leurs parents (70%) ainsi que les media spécialisés en sport.

Les résultats observés nous ont aussi permis d'identifier les principaux obstacles qui secouent le milieu : le manque de moyens des centres, le non respect du cahier de charge instaurant les centres de formation de football, le manque d'information des parents sur le football et les centres, le niveau des formateurs sont autant d'éléments fondamentaux qui bloquent l'avenir des jeunes.

Enfin, on peut voir que cette engouement pour le football ne relève pas toujours toutes les facettes qui détruisent souvent l'espoir de ces jeunes ; en occurrence le nombre restreint de joueurs qui parviennent à décrocher un contrat professionnel, le taux de chômage des footballeurs ainsi que les conditions difficiles auxquelles les jeunes sont confrontés quotidiennement (manque de moyens des centres, problèmes d'insertion, etc.)

INTRODUCTION ET PROBLEMATIQUE

INTRODUCTION

IL semble que le football soit considéré comme le sport le plus populaire dans le monde et qui suscite le plus d'adhérent et d'amateur **au fil des années**. La FIFA (fédération internationale de football amateur) qui est chargée de gérer tous les aspects qui concourent au développement du football ne cesse d'essayer d'améliorer, d'aménager des textes, des méthodes ou des formations en vue d'une meilleure pratique du football dans tous les pays.

Suite à cet enseignement relatif à la pratique du football, on assiste à la création des centres de formation de football dans le monde en général et particulièrement en Afrique avec le projet FIFA 2010(20 centres de formation d'ici 2010)

Au Sénégal, avec l'exploit des lions en 2000 (finaliste de la coupe d'Afrique) ,1 /4 de finaliste de la coupe du monde 2002, on assiste à la ruée des jeunes vers les écoles de football et la multiplication des centres de formation de football.

Le but de ces derniers est d'apporter aux jeunes talents un encadrement technique, tactique, éducatif, psychologique pouvant leur permettre d'avoir une formation complète dans la vie.

Cette situation a poussé les spécialistes de football, les personnes intéressées à la question à s'interroger sur ce qui motive les jeunes à vouloir entrer dans les centres de formation de football.

C'est pour cette raison que nous avons jugé nécessaire de faire des études, des recherches pour voir ce qui explique cette motivation des jeunes à vouloir intégrer les centres de formation de football.

Aujourd'hui, au Sénégal, malgré les mauvaises performances de l'équipe nationale et des clubs, le football suscite toujours un engouement notoire à travers les populations.

Ainsi, malgré le nombre restreint des jeunes footballeurs qui parviennent à s'expatrier ou à réussir dans le football, les jeunes continuent la ruée vers les centres et les écoles de football. Nous avons constaté que les espérances des jeunes et la réalité de l'environnement du football ne semblent pas correspondre, car la plupart des jeunes formés n'ont pas atteint leur objectif.

IL paraît intéressant de nous pencher sur cette question pour savoir le degré de motivation des jeunes qui fréquentent les centres de formation car les études précédentes des étudiants en

STAPS (sciences des activités physiques et sportives) n'ont pas beaucoup insisté sur cet aspect.

Cependant on constate dans le contexte actuel un développement des centres de formation qui **rencontrent** beaucoup de problèmes qui freinent la formation des jeunes .Parmi ceux ci on peut énumérer :

- ❖ La non-conformité des centres par rapport aux exigences de la loi.
- ❖ Le manque de **soutien financier**, moyens techniques et infrastructurels des centres.
- ❖ La corruption des agents recruteurs ;
- ❖ Problème d'insertion des jeunes dans le championnat local ;
- ❖ Le manque de moyen des clubs pour accueillir les centres ;

La liste est loin d'être exhaustive.

Malgré tous ces constats les jeunes sont de plus en plus attirés par les centres de formation et ils sont aidés en cela par leurs parents qui investissent même dans ce projet en payant la formation et en achetant l'équipement sportif de leurs progénitures.

Ainsi, sommes-nous **tenté** de poser un certain nombre de questions qui recourent notre préoccupation relativement à cette problématique.

Qu'est ce qui pousse les jeunes à vouloir intégrer les centres de formations (problèmes économiques ? Identitaires ? Évasion ou **simple mode** ?)

Par rapport à cela quels sont les problèmes rencontrés dans cette motivation à aller dans les centres de formation.

S'il y'a des problèmes, qu'est qui a été préconisé comme **solutions**.

Afin de mieux accompagner la motivation de ces jeunes à aller vers les centres de formation,

La raison est-elle à chercher dans les causes économiques ?

La réponse à ces différents questionnements nous permettra d'éclaircir ou d'avoir une idée plus précise sur la problématique posée.

Notre plan de travail peut être exposé comme suit :

La première partie porte sur l'analyse des concepts et comprend trois (3) sections : la première est axée sur la motivation,

La deuxième porte sur la formation des jeunes footballeurs et la troisième sur les centres de formation.

La deuxième partie parle des centres de formation relativement à l'enquête de terrain.

Elle comprend aussi trois sections : la première est axée sur la méthodologie, la deuxième sur l'exposé, l'analyse et l'interprétation des résultats. La troisième enfin, donne les solutions et les perspectives pour accompagner la motivation de ces jeunes fréquentant les centres de formation.

1ère partie : Analyse des concepts

1ère partie : Analyse des concepts

Chapitre 1 : la motivation

Définition

I-Définitions de la motivation

La motivation est un facteur clé de la réussite sociale, car pour atteindre un but il faut un ensemble d'éléments qui poussent à l'action.

Mais l'individu est souvent confronté à des échecs qui peuvent être des éléments qui freinent significativement la motivation.

C'est la raison pour laquelle, l'homme a toujours tendance à développer des stratégies variées qui le poussent de façon permanente vers le but qu'il s'est fixé et c'est le sens réel de la motivation.

Mais pour nous inscrire dans une telle perspective il faut préciser ce qu'on entend par motivation.

Qu'est ce que la motivation ?

La motivation peut être définie comme l'aspect dynamique et directionnel du comportement (Nuttin, 1985).

Cette définition appelle quelques remarques :

- une énergie qui marque une persistance à l'action malgré les obstacles ;
- une intensité de l'action qui requière des efforts sur le plan physique et mental ;
- un sens accru des stratégies à mettre en œuvre pour réaliser l'objectif ou les objectifs visés.

(Durand, 1987) pense que la motivation doit être inscrite dans un cadre plus large, c'est la raison pour laquelle il parle de motivation d'accomplissement.

Cette motivation d'accomplissement se signalera par :

- une recherche directe de la sensation hédonique que procure le but recherché ;

- un besoin d'affiliation et d'appartenance ;
- une accession et un maintien au plus haut niveau dans l'espace social.

Des auteurs comme Mc Clelland, Atkinson, Clark et Lowell mettent en valeur d'autres variables :

- l'application à bien réaliser la tâche demandée ;
- la recherche de normes d'exigence à se fixer des buts élevés.

II- Les paradigmes de la motivation

1 - Le paradigme behavioriste

Selon la théorie behavioriste, la motivation à agir est déclenchée par un déséquilibre interne comme par un thermostat. L'organisme va tendre à réguler l'état de tension (le drive) pour minimiser le déséquilibre ainsi créé.

Dans ce cadre théorique la motivation fonctionnerait selon le schéma suivant : besoin, drive, action.

Ici, l'ensemble du comportement se trouve sous la dépendance de stimuli internes externes facteurs de motivation qui déclenchent l'action du sujet selon les mécanismes plus ou moins complexes, indépendants de l'intention du sujet.

Les sources de motivation peuvent, dans ce cas être humaines, matérielles, psychologiques, socioculturelles etc.

2 - Le paradigme psychanalytique

Cette théorie pose l'inconscient comme déterminant premier de la motivation.

Le comportement de l'homme reste, dans ce cas précis, tributaire de ses pulsions,

Désirs et actes inconscients.

3- Le paradigme sociologique

Le concept de motivation social est plus usité en sociologie et décrit les grandes catégories de motifs d'action partagées par des sujets de même catégorie sociale.

On parle aujourd'hui de conditions sociales ou de facteurs sociaux de motivation.

4- Le paradigme psycho cognitiviste

Le point de vue cognitiviste se concentre sur les mécanismes de traitement de l'information : perception, attention, apprentissage, mémoire, résolution des problèmes etc. (tâches)

Ce processus intègre une dimension évaluative spontanée de la nouveauté de l'information reçue jouant, par ce biais, un rôle actif dans la structuration de la motivation.

5 - Le paradigme psycho socio – cognitiviste

Ce paradigme parle de la métaphore de l'homme complètement conscient et rationnel.

La motivation serait inscrite dans ce schéma qui intègre les paramètres dynamiques de l'action.

Ces paradigmes ont fait apparaître de nouvelles théories qui placent la motivation humaine dans un processus actif de recherche intentionnelle du progrès à travers la construction de buts, plans, et projets personnels.

Nous n'avons pas besoin nécessairement d'un stimulant pour entrer en action, car il exige une tendance inhérente, au fonctionnement humain à progresser vers des buts personnels de plus en plus avancés.

Ces théories de la motivation montrent que l'histoire personnelle et sociale de l'homme est jalonnée de processus voulus ou imposés par les événements.

C'est tout cela qui donne un sens profond à ce que l'on appelle motivation.

III - Quelle théorie de la motivation

La motivation est un domaine de recherche très prolifique en psychologie. Dans ce champ d'étude, elle est considérée comme un centre de la régulation biologique, cognitive et sociale des individus. Elle est aussi considérée comme une source d'énergie, une direction ou encore **la persévérance que les individus éprouvent dans leurs actions ainsi que dans leurs intentions** (Ryan et Déci, 1985). Il existe plusieurs théories permettant de mieux comprendre et de mieux expliquer la motivation, mais nous n'en retiendrons qu'une seule, celle de l'autodétermination (Déci et Ryan, 1985). Deux raisons expliquent ce choix :

- 1) Cette théorie permet d'intégrer les effets du contexte sur le développement de la personne, c'est-à-dire qu'elle facilite l'identification des différents facteurs du contexte social qui viennent affecter la motivation comme le soutien à l'autonomie ;
- 2) Cette théorie propose l'existence de différents types de motivations autodéterminées qui ont des répercussions importantes sur le développement de la personne.

Selon cette théorie, trois besoins psychologiques sont à la base de la motivation humaine, soit **le besoin d'autonomie, le besoin de compétence et le besoin d'appartenance social.**

Lorsque la satisfaction de ces trois besoins est présente, elle devrait mener, généralement, à des sensations de bien-être chez l'individu.

Dans cette recherche, nous retiendrons uniquement le besoin d'autonomie puisque, selon certains auteurs (Déci et Ryan, 1985), ce besoin s'avère plus fondamentale que les autres dans l'explication des comportements et des attitudes face à des choix relevant d'un besoin.

Le besoin d'autonomie fait référence à la nécessité pour l'individu de se sentir comme étant celui à la base de ses choix au moment d'initier un comportement. Par exemple le jeune qui demande à ses parents de jouer au football pour le plaisir qu'il y éprouve et parce que c'est son choix vient satisfaire son besoin d'autonomie. Le besoin d'autonomie a été opérationnalisé à l'aide d'un processus motivationnel.

IV-Les types de motivation

Motivation intrinsèque, extrinsèque et les conséquences qui y découlent

1-La motivation intrinsèque :

La motivation intrinsèque est considérée comme le plus haut niveau de motivation autodéterminée que peut atteindre un individu. Elle est également la source d'énergie qui sert de départ à la nature exacte de l'organisme humain. Dans des termes plus concrets, la motivation intrinsèque implique que l'individu pratique une activité parce qu'il en retire du plaisir et une certaine satisfaction (Déci, 1975, citer dans le Pelletier et Vallerand, 1993). Le jeune allant dans un centre de formation du coin marque son intérêt pour cette discipline ; de même que l'élève prenant des cours particuliers pour mieux réussir.

La motivation intrinsèque vient de l'intérieur .les personnes intrinsèquement motivées se lancent librement dans les activités qui les intéressent ; leur action n'est pas motivée par

l'obtention d'une récompense matérielle ou externe de quelque nature que se soit. On estime que la motivation intrinsèque est multidimensionnelle par nature et qu'elle a une triple orientation : vers la connaissance, vers l'accomplissement et vers la stimulation.

La motivation intrinsèque à la connaissance reflète le désir chez l'athlète d'acquérir de nouvelles techniques et de nouvelles méthodes pour accomplir une tâche. La motivation intrinsèque à l'accomplissement reflète le désir d'un athlète de maîtriser une technique particulière et le plaisir qui découle de l'atteinte de cet objectif. La motivation à la stimulation reflète la sensation physique propre à une tâche ressentie par un athlète.

2-La motivation extrinsèque

La motivation extrinsèque survient lorsque l'individu tente d'obtenir quelque chose en échange de la pratique de l'activité. L'activité n'est pas faite pour le plaisir qu'elle apporte, mais pour des raisons souvent externes à l'individu. Déci et Ryan (1985) ont proposé trois types de motivation extrinsèque. Ces trois types se situent sur un continuum de motivation autodéterminée. En allant du degré le plus élevé de motivation autodéterminée au plus faible, on retrouve : la régulation identifiée, la régulation introjectée et la régulation externe.

La régulation identifiée implique que l'individu commence à prendre conscience de l'intérêt qu'il porte à cette activité et que non seulement il est valorisé, mais qu'il trouve également important de la pratiquer et que ce choix est fait librement.

L'exemple utilisé pour illustrer ce type de motivation autodéterminée est celui du jeune qui décide de jouer au football parce que plus tard, cela va l'aider à gagner de l'argent en devenant professionnel.

La pratique du sport fait voir des avantages à long terme et permet de développer un certain goût pour cette activité.

La régulation introjectée implique que l'individu commence à intérioriser ce qui influence ses comportements et ses actions. Elle permet l'intériorisation de contraintes qui étaient auparavant extérieures à l'individu ; C'est le cas de l'enfant qui va faire du football parce que les parents le veulent ainsi.

La régulation externe se définit comme le fait que l'individu soit motivé par des éléments externes comme des récompenses matérielles. Un exemple qui illustre bien ce type de

motivation autodéterminée serait celui du jeune qui décide de pratiquer le football pour avoir une belle voiture, une maison avec une piscine etc.

Ces différentes **lectures** peuvent aider à expliquer et à prédire certains comportements des jeunes tels que l'engagement à fréquenter des centres de formation, la persistance et l'engagement dans le travail.

Mais la motivation est aussi liée au contexte de vie et aux facteurs sociaux et environnementaux qui l'enveloppent.

La motivation extrinsèque est une motivation dont la source est externe. Elle revêt de nombreuses formes, les plus courantes étant les récompenses, les trophées, l'argent, les éloges l'approbation sociale et la peur d'être sanctionnée. Un exemple pertinent a été donné par Casady (1974) cité par Hallywell (1978) dans « Psychologies et pratiques sportive » de Bakker et al (1992)

« Un vieil homme vivait seul dans une rue où les garçons jouaient très bruyamment tous les après- midi. Un jour ils firent vraiment trop de tapage et il les appela. Il leur dit qu'il aimait les entendre jouer, mais qu'il devenait sourd et qu'il ne pouvait plus entendre leurs jeux. Il leur demanda de venir tous les jours devant chez lui pour jouer bruyamment. Il leur donnerait 25 cents chaque fois qu'ils viendraient .Les jeunes revinrent en courant le jour suivant et firent un vacarme épouvantable devant la maison. Le vieil homme les paya et leur demanda de revenir le lendemain.de nouveau, ils firent du bruit, et de nouveau le Vieil homme les paya. Mais cette fois, il ne donna que 20 cents à chacun en leur expliquant qu'il n'avait plus beaucoup d'argent. Le jour suivant il n'obtiennent que 15 cents. En outre, le Vieil homme leur dit qu'il ne pourrait leur donner que 5 cents le quatrième jour. Les garçons se mirent en colère et répondirent au vieil homme qu'il ne reviendrait pas. Cela ne valait pas la peine, disent-ils de se fatiguer à faire du bruit pour 5 cents par jour »

A travers cet exemple nous pouvons constater l'effet de la récompense sur la motivation extrinsèque. Après cette clarification conceptuelle portant sur la motivation nous allons aborder la formation des jeunes footballeurs.

Chapitre II : Formation des jeunes footballeurs

Chapitre II : Formation des jeunes footballeurs

1-Différentes phases de la formation des jeunes footballeurs

AGE (année)	CATEGORIES	ETAPES
4 - 8 8 - 10	DEBUTANTS POUSSINS	EVEIL
11 - 13	PUPILLES MINIMES	INITIATION
13 plus 16	CADETS	PERFECTIONNEMENT
17 et plus	JUNIORS SENIORS	SPECIALISATION

1-1 Les premières étapes d'une carrière

Dans la très grande majorité des cas, les jeunes footballeurs entrent au club quand ils sont âgés de 12 à 15 ans. Ils bénéficient alors d'un aménagement de leur temps scolaire, au collège puis au lycée, qui leur permet de suivre les cinq à sept entraînements hebdomadaires qui leur sont dispensés selon les catégories. La modalité dominante d'arrivée au club est celle de la détection, c'est-à-dire de la sollicitation directe du club. Ce recrutement, produit d'un système de repérage et de détection des joueurs, s'appuie sur un maillage serré auquel environ deux à plusieurs personnes collaborent en se faisant, à des degrés divers, les « yeux » du club. Les sélections en équipe départementale (district) ou régionale (ligue) constituent un « marché » central dans ce recrutement. Les conseillers techniques régionaux et départementaux, jouent un rôle pivot dans ce travail de détection en « *développant ainsi un véritable marché public* » national du recrutement ».

1-2 Apprentissage et la formation des jeunes joueurs

C'est une phase qui mérite une attention particulière, un suivi strict au niveau de l'encadrement et du staff technique.

ETAPE 1	ETAPE 2	ETAPE 3	ETAPE 4
EDUCATION	PREFORMATION	FORMATION	POST-FORMATION
7 – 11 ans	12 – 15 ans	16 – 19 ans	19 plus 21 ans
PSYCHOMOTRICITE	TECHNIQUE	TACTIQUE	CONDITION PHYSIQUE
PLAISIR	MENTAL	MENTAL	TECHNIQUE+ MENTAL

L'âge des étapes d'apprentissage est indicatif, il varie selon le développement du Jeune et de son niveau de jeu.

La formation, et particulièrement la préformation, sont des étapes d'apprentissage déterminantes. Les orientations et objectifs d'entraînement que nous avons développés dans la partie précédente touchent essentiellement ces deux niveaux.

Etape 1 éducation : La découverte du ballon et du jeu, par le jeu et les bases psychomotrices avec et sans ballon, est à la base du processus éducatif.

Etape 4 : Post-formation : elle concerne le jeune joueur **âgé** de 19 à 21 ans, bien qu'il n'ait pas encore totalement terminé sa formation, notamment au niveau des qualités physiques et mentales.

Pour cette étape importante, nous préconisons un programme individuel spécifique afin d'améliorer encore les différentes capacités de performances spécifiques aux jeunes dans un centre de formation

Toutes les informations et recommandations présentées n'ont de valeur que si elles sont accompagnées d'un coaching de qualité adapté aux joueurs, à l'équipe et aux objectifs d'entraînement.

1-3 La formation sur le développement technique

Elle est « l'art » de maîtriser le ballon et de l'utiliser ; au mieux, pour l'intérêt de l'équipe ; c'est une vieille définition qui conserve encore toute sa valeur.

La technique a été considérée comme un élément prépondérant de l'efficacité d'un joueur et à fortiori d'une équipe lorsque celle-ci est composée de bons techniciens.

Par conséquent, il est certain que l'habileté gestuelle du footballeur s'acquiert dès le plus jeune âge et, à ce sujet, la pratique des gestes techniques pratiqués dans les rues par les jeunes serait d'une grande importance au niveau physique pour celui-ci, car elle lui permettrait de s'imprégner très tôt dans ce domaine technique appris au centre de formation de football. C'est pourquoi l'apprentissage précoce de la technique est nécessaire, car ensuite dans la phase de perfectionnement les lacunes existantes ont toutes les chances de subsister. Donc nous devons former les jeunes joueurs dans les centres selon leur compétence technique et celle-ci devrait être variée, complète et orientée vers l'efficacité. En principe, ces différents

gestes techniques doivent être travaillés au niveau des centres de formation pour permettre aux jeunes de s'imprégner, de s'adapter très tôt à ces formes techniques que nous pouvons classer comme suit :

- Les différents contrôles et enchaînement ;
- La conduite de balle ;
- Les frappes parmi lesquelles il faut distinguer les passes (courtes et longues) ;
- Le jeu de tête offensif et défensif ;
- Le dribble et les feintes ;
- Les formes d'intervention défensives: tacles, interception.

2- La place de l'entraîneur dans la formation des jeunes footballeurs

L'entraîneur d'une équipe professionnelle est un utilisateur de joueurs, qui doit faire face à des objectifs à court terme. Il est constamment confronté à une obligation de résultats. Gagner des matchs, obtenir des titres ou des qualifications pour une compétition nationale ou internationale. Il occupe une position fragile et incontournable. Lorsque les résultats ne sont pas conformes aux ambitions du club, il devient rapidement le fusible idéal qui va sauter.

3- La place du formateur dans la formation des jeunes footballeurs

Le formateur est avant tout un passionné. Pour réussir dans ce métier il faut bien évidemment avoir la passion du football, mais surtout la passion de communiquer avec les joueurs.

L'action du formateur s'inscrit dans le long terme, il ne travaille pas sur un groupe, mais sur le joueur. C'est un véritable éducateur, il forme des jeunes joueurs sur tous les plans, technique, tactique, physique et moral.

Il a été choisi avant tout pour former des joueurs professionnels et non pas pour obtenir des titres avec son équipe. Former des joueurs professionnels demande de nombreuses années de travail.

Le formateur est un homme de l'ombre, de l'arrière boutique. Son action est méconnue mais essentielle pour l'avenir du club.

Des connaissances étendues sont nécessaires pour remplir cette fonction dans la bonne conduite.

S'il est technicien, le formateur est aussi un enseignant qui doit connaître toutes les normes qui régissent la pédagogie de l'apprentissage. Il doit être doté de solides connaissances en physiologie, psychologie voire en sociologie.

4- L'insertion des jeunes dans le monde actif du football

L'Afrique est depuis très longtemps un réservoir inépuisable de joueurs de talent, dans lequel recruteurs et autres continents viennent puiser abondamment.

Le Sénégal fait parti des premiers pays en Afrique à instaurer des centres de formation. Aujourd'hui, les centres doivent se pencher sur l'après formation des jeunes qui reste une période cruciale où tout se gagne ou se perd. Il est urgent que les formateurs qui n'ont pas encore réglé ce problème mettent en place des structures d'accueil, des partenariats avec les clubs locaux et étrangers pour accueillir ces jeunes qui viennent de boucler leur formation. Nous constatons actuellement que la plupart des centres de formation sont créés et gérés par des personnes qui veulent investir dans la formation des jeunes pour les revendre à l'étranger. Alors dans les grands pays de football comme la France, l'Angleterre, l'Italie...les centres de formation appartiennent au club. Ce qui peut faciliter l'intégration des joueurs issus du centre dans l'équipe professionnelle ou réserve.

Chapitre III : Le centre de formation

Chapitre III : Le centre de formation

1- Définition du centre de formation

C'est un établissement fonctionnant au sein d'un club à section professionnelle. Il y est dispensé un enseignement général et un enseignement relatif aux techniques du football. L'effectif est compris entre 10 et 18 joueurs.

Un centre de formation offre aux clubs la possibilité de former leurs propres joueurs dont certains seront intégrés dans l'équipe professionnelle.

Les centres de formation constituent des outils indispensables pour la compétitivité du football d'élite.

2- But et objectif du centre de formation

La mise en place d'une véritable politique de formation répondrait à une nécessité, visant à l'amélioration du football sénégalais de haut niveau.

Le problème majeur est de former des joueurs de qualité. Une formation méthodique, complète et rigoureuse doit le permettre.

Avant l'instauration du professionnalisme au Sénégal, les joueurs sénégalais n'avaient jamais bénéficié d'une formation spécialisée. On devenait professionnel sans aucune préparation spéciale, simplement grâce à son talent. Comme toute activité, le football a évolué, le jeu est devenu plus engagé, plus physique. Les exigences modernes du football de haut niveau sont impitoyables. Le joueur actuel doit être actuellement parfaitement préparé à affronter toutes les difficultés.

Si le talent est toujours indispensable au départ, c'est le travail réalisé en formation qui va faire la différence.

L'objectif poursuivi par tous les centres se décline dans les variables suivantes:

- Meilleure formation d'une grande masse de jeunes doués.
- Détection d'un grand nombre de jeunes pour les faire travailler dur pendant plusieurs années dans les centres de formation, en sélection nationale.
- Formation des joueurs de meilleure qualité.
- Préparation des joueurs armés physiquement, techniquement, tactiquement et moralement.
- Formation de véritables professionnels, respectueux de leur métier et capables de disputer des rencontres toute une saison au maximum de leur possibilité.

Les centres de formation sont essentiels pour le football d'élite. Ils doivent permettre d'édifier et de solidifier un véritable professionnalisme.

3 -Caractéristiques référentielles d'un centre de formation de football

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

3-1 - L'AGREMENT :

*Cf. Arrêter fixant les modalités de délivrance et de retrait d'agréments du centre de formation de football (pages annexes)

L'agrément est délivré ou refusé par le ministre chargé des sports après avis motivé de la fédération sénégalaise de football trois mois au maximum après la notification de la demande par l'intéressé

L'agrément qui classe les centres en catégories est délivré suivant les conditions d'installation d'équipement, d'hébergement, d'encadrement, d'enseignement et de sécurité que présentent les centres.

3-2 LES EFFECTIFS :

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

Un centre de formation agréé doit compter au maximum soixante jeunes entre 13 et 20 ans, tous placés sous contrat de formation.

La formation sportive s'appuie sur des groupes de travail de 20 joueurs maximum par année d'âge, et pourrait concerner une centaine de joueurs au plus, sous contrat, pour les centres classés première catégorie. L'augmentation des effectifs du centre entraîne obligatoirement une modification des normes d'encadrement, et de suivi médical.

3-3 - LE REGLEMENT INTERIEUR

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

Un règlement intérieur type est précisé par arrêté du ministre chargé de la jeunesse et des loisirs avec pour objectifs :

De fixer un cadre de référence ;

De définir les bases d'une vie en collectivité ;

De placer les jeunes dans les meilleures conditions d'épanouissement ;

D'assurer leur sécurité physique et morale.

3-4- LES STRUCTURES D'ACCUEIL

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

Conscient de la nécessité d'offrir un hébergement de meilleure qualité, certains centres de formation possèdent, à présent, des structures d'accueil plus modernes et plus rationnelles. Outre les chambres, on y retrouve un restaurant, des salles de jeux et de loisirs, des salles équipées d'ordinateurs, donnant accès aux nouvelles technologies de l'information et de la communication, des bureaux pour les responsables techniques et médias, et pour certains centres des salles de cours pour une scolarité qui est dispensée sur place.

3-5- LES EQUIPEMENTS SPORTIFS :

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexe s)

De manière à pouvoir conduire son action formative, avec la plus grande efficacité, un centre doit consentir de gros efforts pour améliorer les conditions d'encadrement et d'accueil des jeunes joueurs en formation.

A l'heure actuelle, tous les centres de formation ne bénéficient pas de terrains d'entraînement gazonnés de bonne qualité.

Les centres de formation doivent aussi posséder une salle de musculation, une surface de circuit training, un bain collectif, un cabinet médical et une cabine de massage avec un personnel qualifié.

3-6- Encadrement et environnement

Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

Le réseau comprend :

- Un centre d'hébergement et de vie
- Un hébergement spécifique de type centre sportif ;
- Des chambres triples ou quadruples ;

- Des sanitaires et des douches ;
- Un réfectoire ;
- Deux salles d'étude fonctionnelles ;
- Une salle de détente ;
- Bâtiment principal ;
- Administration ;
- Secteur d'ébergement (logement) ;
- Cabinet médical ;
- Salle des cours (études) ;
- Vestiaires ;

Le logement n'est pas indispensable. Les jeunes peuvent être logés à la maison, à la famille ou chez les hôtesse d'accueil

3-7- La direction du centre

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

Le centre est administré par un directeur qui jouit de tous ses droits et dispose des compétences requises en matière de ménagement et de gestion.

Elle comprend :

- Une administration ;
- Un Personnel d'accueil ;
- Un personnel du logement et du matériel ;
- Un responsable technique ;
- Un responsable scolaire.

3-8- L'encadrement Médical

Il est lié à l'effectif global du centre et comprend au minimum :

Un médecin certifié de médecine du sport qui assure une présence minimale de huit (08) heures hebdomadaires, d'un infirmier à temps plein, d'un kinésithérapeute qui assure une présence journalière minimale de 2 heures, pendant ou après l'entraînement.

Ces normes sont modifiées en fonction de la catégorie du centre.

3-9-Le suivi Médical

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

La première année nécessite un examen médical d'entrée au centre et comprend au minimum :

- l'examen clinique complet de repos et d'effort
- l'électrocardiogramme de repos et d'effort
- la tenue d'un dossier médical individualisé (confidentiel et propriété du pensionnaire)

3-10- FORMATION SCOLAIRE

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

Elle est liée à l'effectif global du centre, au nombre de jeunes hébergés, ainsi qu'à la nature de la scolarité mise en place. Il comprend au minimum :

- Un coordinateur des études qui a la compétence requise ;
- Un surveillant d'internat

Ces normes sont variables suivant que la scolarité est organisée en interne ou en externe et en fonction du classement du centre

3-11- Nature de l'enseignement

*Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football (pages annexes)

Le centre organise son enseignement en fonction des pensionnaires conformément au programme de l'Education Nationale.

Les enseignants doivent être titulaires d'un diplôme reconnu par l'Etat.

Les formules d'enseignement choisies doivent faire l'objet de la signature _Staff technique d'une convention avec les organismes concernés afin de permettre une formation sportive de haut niveau.

Pour une reconversion socioprofessionnelle, le centre doit mettre en place une préparation aux métiers du football, mais aussi à d'autres types de qualifications professionnelles.

- Enseignants
- Animateur pédagogique
- Relation avec l'école

3-12- L'harmonie des jeunes à travers la scolarité

L'adolescence est une étape de mouvance, de fragilité et de recherche; il est indispensable d'en être toujours conscient. Etre en charge de l'organisation scolaire et de la vie quotidienne du centre de formation de football, c'est d'abord ne jamais oublier que ce sont des jeunes comme les autres.

Le dialogue, l'attention au mal d'être, propre à cette époque de la vie, n'excluent pas la rigueur. Dans notre société où chacun se prend à déplorer la perte de la notion de devoir, il faut être vigilant pour donner confiance à un jeune, lui apprendre à se prouver, à lui-même, que la réussite est possible.

Ces éléments sont primordiaux à inculquer. Avant d'avoir la possibilité de faire vouloir se parfaire, base sur lesquelles un individu se construit.

Tout éducateur a la lourde tâche de s'adapter à chaque génération mais aussi de faire appliquer les règles. La difficulté dans la scolarité réside dans l'équilibre quotidien : comprendre sans laxisme.

La scolarité dans les centres de formation permet aux jeunes de réussir dans le football tout en préparant un diplôme_: adaptabilité des horaires scolaires en tenant compte des sélections et des compétitions, proposition d'animations et de sorties tout en sachant qu'un jeune a aussi besoin de repos que d'autonomie.

4/ Classement des centres de formation

	Catégorie 1	Catégorie 2	Catégorie 3
Installations Equipements	-2 terrains réglementaires dont un engazonné et réservé au centre -vestiaires et douches -1 salle de musculation -1 infirmerie fonctionnelle -des buts mobiles de différentes dimensions -du matériel didactique -1 bus + 1 voiture de liaison -1 ambulance ou 1 contrat d'évacuation sanitaire	-2 terrains réglementaires dont 1 réservé au centre -vestiaire et douches -vestiaires et douches -salle de musculation -1 infirmerie fonctionnelle -des buts mobiles et différentes dimensions -du matériel didactique -1 bus	-1 terrain réglementaire réservé au centre -1 infirmerie fonctionnelle -du matériel didactique -des buts mobiles de différentes dimensions -autonomie de transport
Hébergement	Type centre sportif -Des chambres individuelles (encadreur) et double (joueurs) -Sanitaires et douches -1 réfectoire + cuisine et	Type centre sportif -Des chambres individuelles (encadreur) et doubles ou triples (joueurs) -1 réfectoire + cuisine et dépendances -3 salles polyvalentes	Type centre sportif -Chambre à 4 lits maximum -1 réfectoire + cuisine équipée -2 salles polyvalentes -1 salle d'accueil

	dépendances -5 salles polyvalentes: réunions cours, Tv, informatique... 1 salle d'accueil	(cours...) -1 salle d'accueil	
Encadrements: Sportif Médical Pédagogique	-Directeur de la formation -1 Entraîneur 3 ^{ème} degré, -1 Entraîneur 2 ^{ème} degré -1 Entraîneur 1 ^{ère} degré -1 Médecin sous contrat -1 Infirmier +1 Kiné à temps plein, -1 Surveillant internat à temps plein	-Directeur de la formation -1 entraîneur 3 ^{ème} degré -1 entraîneur 2 ^{ème} degré - 1 médecin, -1 infirmier à temps plein + 1 kiné à mi-temps -1 surveillant internat à temps partiel	-Directeur de la formation -1 entraîneur 3 ^{ème} degré -1 entraîneur 2 ^{ème} degré -1 entraîneur 1er degré -1 médecin -1 infirmier à temps partiel
Enseignement	-Préparation à la carrière de joueur de haut niveau et aux métiers de football -Enseignement général Professionnel adapté -Obligation de se conformer aux normes fédérales	-Préparation à la carrière de joueur de haut niveau et aux métiers de football -Enseignement général professionnel adapté -Obligation de se conformer aux normes fédérales	-Préparation à la carrière de joueur de haut niveau et aux métiers de football -Enseignement général professionnel adapté -Obligation de conformer aux normes fédérales

Cf. : Cahier des charges des centres de formation de football

5 - Les centres de formation au Sénégal

Le rêve de tout jeune footballeur, aujourd'hui, est de devenir professionnel. Un rêve qui peut se réaliser grâce à la création des centres de formation qui constituent un outil indispensable pour la professionnalisation du championnat national.

1 - Centre Africaine de Sport et d'Etude (C.A.S.E) ex Aldo Gentina.

L'AS Monaco a ouvert un centre de formation au Sénégal, à Dakar. « Le centre de formation des jeunes footballeurs Africains Aldo Gentina » fonctionne depuis 1993. Le club de la principauté assure une aide financière et technique, qui permet le bon fonctionnement du centre.

Aujourd'hui, le centre bénéficie d'infrastructures nouvelles et change de nom (Centre Africain de Sport et d'Etude). Il a formé des internationaux Sénégalais (Tony Sylva, Salif Diao, Moussa Ndiaye et autres).

2 -AS Génération foot

Motivé par le besoin de former les jeunes talents Sénégalais, Mady Touré va créer en 2000 un centre de formation du nom d'AS Génération foot. Ce dernier a un siège administratif qui se trouve à la liberté 6 (Dakar) mais le complexe sportif est délocalisé à Yen (Rufisque)

3 - ELITE FOOT

Le centre a vu le jour depuis 2000, le président fondateur est **Pape Idrissa THIAM**. Il travaille en collaboration avec un camerounais **Paul NGEN**. Basé en Amérique. Il a pour vocation de former les jeunes en vue de les aider sur le plan sportif et participer également à leur éducation. Le centre se trouve au terrain Sacré Cœur.

4 - INSTITUT DIAMBARS

L'institut « DIAMBARS » est un centre de formation situé dans la région de Thiès précisément à Mbour. Il est créé après les performances de l'équipe nationale du SENEGAL en 2002 à partir d'idées de quelques dirigeants dont les pères fondateurs sont : Patrice VIERA et Bernard LAMA et il est reconnu par la FIFA.

L'institut est un centre de football. Le football y est pratiqué parallèlement à l'enseignement scolaire. Ses pensionnaires sont en internat.

La philosophie de « DIAMBARS » : « faire du foot passion, un moteur de l'éducation » . .

5 - ETOILES LUSITANA

Le centre fonctionne sous la direction du portugais **Louise Norton Dematos** (ancien international), en partenariat avec l'international portugais **Rui Costa**. Sa localité se base dans la région de Dakar plus précisément dans la cité Diamalaye deux (II). Le centre recrute chaque année des jeunes joueurs par test et seulement au niveau des catégories cadets et juniors et la durée de formation est de quatre ans (ans).

6 - Aspire football dream

Créé en 2004 à Doha(Qatar), Aspire for football excellence a pour objectif de combiner, de transformer des athlètes, des étudiants prometteurs en champion de renommée mondiale dans un large éventail de discipline sportive.

Ainsi, en 2007, avec à sa tête Lamine Savané, Joseph Colomber, Georges Benoit Sagna et Abdou Coulibaly, le projet va être lancé au Sénégal, dans le but de rechercher de jeunes talents sportifs.

Implanté aujourd'hui dans neufs pays d'Afrique (Sénégal, Mali, Cote d'Ivoire, Maroc, Nigéria, Ghana, Cameroun, Afrique du sud et Kenya), le projet se veut ambitieux. « Le premier objectif de ce projet est d'aider les équipes nationales à avoir des joueurs de qualité pouvant rivaliser avec ceux des autres continents comme l'Europe et l'Amérique du Sud ». Aujourd'hui, le centre est délocalisé du CNEPS de Thiès au centre de Diambars de Saly pour améliorer les conditions de travail des joueurs.

7 - Dakar Sacré Cœur (DSC).

Officiellement créée en 2005, Dakar sacré Cœur est un exemple de réussite infrastructurelle avec ses deux terrains de football en gazon synthétique et naturel et de petits terrains pour les gardiens et Beach – soccer. Le complexe va s'ouvrir à toutes les disciplines. L'initiative de Dakar Sacré Cœur a impliqué des industriels et plusieurs joueurs professionnels de renommée en activité comme Omar Daf (Brest, France), Salif Diao (Stock city, premier league), Souleymane Camara (Montpellier, L1).

2ème Partie : Les centres de formations à travers l'enquête

2ème Partie : Les centres de formations à travers l'enquête

Chapitre 1 : Méthodologie

- Hypothèse de travail

A travers notre enquête et la lecture des centres de formation on peut remarquer quelques hypothèses qui peuvent expliquer l'orientation des jeunes.

- Les jeunes ambitionnent de réaliser une fulgurante carrière comme El hadji Diouf ou Samuel Eto'o.

1- Recueil de données

Lors de notre enquête, nous avons procédé à la distribution et à la récupération des questionnaires distribués aux joueurs, entraîneurs et aux encadreurs des centres de formation pendant les heures d'entraînement ou dans leur siège.

2 - Populations cibles de l'enquête

Pour avoir des informations relatives à notre étude et apporter notre solution dans cette initiative de développement des centres de formation, nous avons élaboré un questionnaire destiné :

- Aux joueurs pensionnaires des centres de formation de football dans les centres suivants :

C.A.S.E (Centre Africaine de Sport et d'Etude) ;

AS GENERATION FOOT;

ETOILE LOUZITANA;

GENERATION FOOT;

ELITE FOOT.

Parce qu'ils sont les premiers acteurs et les principaux concernés dans notre étude et, peuvent nous éclairer sur leurs objectifs et leurs situations.

-Aux entraîneurs ou formateurs

Ils sont des acteurs incontournables dans le développement des centres et dans la formation éducative et sportive des jeunes joueurs.

Leurs avis constituent des données importantes pour avoir des réponses dans les structures et la politique des centres de formation de football.

- Aux encadreur

3 - Le traitement des données

Pour le dépouillement, nous avons adopté la méthode du pendu. Cette méthode consiste à prendre les mêmes réponses par effectifs de cinq (5) dont la somme va donner l'effectif total.

Par exemple :

Les données sont traitées sous forme de tableau. Pour les réponses aux questionnaires fermés, nous avons regroupé le nombre retenu pour chaque question. Ce qui nous a permis, avec le total des effectifs de calculer les pourcentages.

4-Les limites et difficultés de l'étude :

L'objectif de notre étude, au départ était d'avoir le maximum d'informations sur la motivation des jeunes dans les centres de formation au Sénégal.

Mais lors de cette étude, nous avons rencontré un certain nombre de problèmes notamment :

La difficulté d'administrer des questionnaires aux parents de joueurs parce que la plupart des pensionnaires n'habitent pas dans la ville où le centre est installé et ils partent rarement leur rendre visite.

Au niveau des joueurs on n'avait noté chez certains des difficultés à remplir les questionnaires, vu leur niveau jugé bas.

Au niveau des dirigeants, on avait des problèmes de distribution des questionnaires, vu leur occupation et leurs absences répétées.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau I : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Dans quelle catégorie jouez vous

REPONSES CATEGORIES	EFFECTIFS	POURCENTAGE
MINIMES	15	11,91 %
CADETS	65	51,58%
JUNIORS	46	36,51%
TOTAL	126	100%

Analyse

Le tableau nous montre l'effectif total des joueurs qui jouent dans les catégories différentes au niveau des centres de formation. Les indicateurs nous montrent que 11,90% des joueurs évoluent dans la catégorie des minimes, 51,58% dans la catégorie des cadets et 36,50 dans la catégorie des juniors.

Interprétation

A travers les résultats obtenus, on constate que les minimes sont moins nombreux dans l'effectif des joueurs viennent ensuite les cadets et les juniors qui sont les plus nombreux. Cela peut s'expliquer par le fait que les jeunes viennent tardivement dans les centres. En plus, la plupart des centres ne disposent pas de catégories minimes.

Cet âge est aussi très sensible et les parents à ce stade sont trop près de leur progéniture qu'ils ont tendance à protéger ; on a peur qu'ils se blessent et on prend le choix délibéré d'attendre le temps de la maturation pour les lâcher dans les centres de formation.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau II : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

A quel âge avez – vous intégré le centre ?

AGES	EFFECTIFS	POURCENTAGE
12ANS	5	5,82%
13ANS	5	5,82%
14ANS	18	20,93%
15ANS	20	23,25%
16ANS	26	30,23%
17ANS	9	10,46%
18ANS	2	2,32%
19ANS	1	1,16%
TOTAL	86	100%

Analyse

L'analyse du tableau ci-dessus nous indique l'effectif total des tranches d'âge et leur pourcentage des années où les jeunes intègrent les centres.

Ainsi on peut voir :

12ans —————> 5,82% des jeunes intègrent les centres ;

13ans —————> 5,82% des jeunes intègrent les centres ;

14ans —————> 20,93% des jeunes intègrent les centres ;

15ans —————> 23,25% des jeunes intègrent les centres ;

16ans —————> 30,23% des jeunes intègrent les centres ;

17ans —————> 10,46% des jeunes intègrent les centres ;

18ans —————> 2,32% des jeunes intègrent les centres ;

19ans —————> 1,16% des jeunes intègrent les centres.

Interprétation

Nous remarquons que la plupart des jeunes footballeurs intègrent les centres entre 14ans et 16ans. En fait, les jeunes viennent de quitter l'école pour la plupart .Cela coïncide aussi à la période de pic de croissance (14ans à 16ans) où l'on remarque une accélération de la croissance des enfants. L'enfant commence à avoir de la force physique.

Au Sénégal, c'est aussi l'âge où les jeunes qui aiment le football jouent la catégorie cadette dans les « navétanes » ou a l'UASSU.C'est le moment aussi où on fait la découverte de leurs talents. A cet âge, les enfants ont pris assez de maturité pour quitter leurs parents afin de s'adonner à l'activité de leur choix qui est ici le football. Les formateurs sont aussi plus à l'aise quand il s'agit de travailler avec ces catégories.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau III : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Comment êtes – vous entré dans le centre ?

REPNSES CATEGORIES	PAR TEST		PAR RECOMMANDATION	
	EFF	%	EFF	%
MINIMES	9	10 ,71 %	5	20,00%
CADETS	32	38 ,09%	12	48,00%
JUNIORS	43	51,19%	8	32,00%
TOTAL	84	100%	25	100%

Analyse

L'analyse du tableau montre les joueurs qui viennent par tests représentent:

10,71% pour les minimes ;

38,09% pour les cadets ;

51,19% pour les juniors.

Par contre ceux qui sont reçus par recommandation représentent :

20,00% pour les minimes ;

48,00% pour les cadets ;

32,00% pour les juniors.

Interprétation

Au vu des résultats obtenus on peut voir que les jeunes, qui sont recrutés par tests représentent un nombre significatif. Cela est dû aux tests qui se font de plus en plus dans toute l'étendue du territoire national.

Mais on peut voir aussi que les joueurs reçus par recommandation sont très élevés. En effet, c'est une situation qui peut être normale dans la mesure où les centres ont des recruteurs partout et ils leur envoient des joueurs dès qu'ils en rencontrent au cours d'un match de football. Le but des centres est de détecter les meilleurs talents pour faciliter leur formation.

Les juniors et les cadets sont massivement recrutés, car on peut rapidement parfaire leur formation pour les vendre dans les clubs étrangers qui en expriment le besoin. Ces joueurs sont talentueux, ainsi le problème du temps de travail ne se pose pas tellement.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°IV : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Avez – vous fait une visite médicale avant d’entrer dans le centre ?

REPONSES	EFFECTIFS	%
OUI	41	45,55%
NON	49	55,44%
TOTAL	90	99,99%

Analyse

L’analyse du tableau nous montre l’effectif total des jeunes qui ont fait une visite médicale et ceux qui ne l’ont pas faite.

La **plupart**, des joueurs qui ont fait une visite médicale représente 45,55% et ceux qui ne l’ont pas fait avant d’entrer au centre représente 55,44%.

Interprétation

Le tableau, ci – dessus, nous signale que la majeure partie des jeunes joueurs ne subissent pas une visite médicale avant d’entrer dans un centre. Cette situation peut constituer un facteur de blocage pour l’avenir du club et l’avenir du joueur. En effet, lorsque le joueur est recruté sans visite médicale le centre doit s’inquiéter de ses aptitudes physiques. Le football demande une certaine exigence, une aptitude et une bonne santé.

Le joueur, n’ayant pas fait une visite médicale hypothèque son avenir. Parce qu’un malaise peut subvenir au cours d’un match de football et les encadreurs peuvent être poursuivis en justice.

La visite médicale non faite est aussi un temps de travail perdu, car s’ils vont à l’étranger ils sont obligés de la faire dans la rigueur.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°V : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Qui vous a motivé à aller dans un centre

REPONSES	EFFECTIFS	%
PARENTS	79	74,52%
AUTRES	27	25,47%
TOTAL	106	100%

Analyse

Nous remarquons que les parents motivent plus les joueurs. Le tableau montre que 74,52% des jeunes sont motivés par leurs parents et 25,47% par les autres personnes.

Interprétation

Au Sénégal le football constitue le sport roi. Après l'exploit des lions en 2002, tous les parents ont su la gloire que les joueurs Sénégalais ont glanée au niveau national et international. A cela s'ajoute la manne financière qu'ils ont apportée à leurs parents. Conscients de tout cela, tous les parents encouragent leurs enfants à jouer au football. On peut y voir même des parents qui vont investir pour l'équipement de leurs enfants. Ainsi, on assiste à la ruée vers les centres de formation. Tous ces paramètres nous font croire que l'importance du football vis-à-vis des parents est bien une réalité.

Mais aussi avec l'avènement des télécommunications via les télévisions, la presse on parvient à voir les matches à travers le monde mais le plus frappant est la signature des contrats faramineux des joueurs professionnels, qui incite souvent les jeunes à vouloir devenir professionnels.

Mais les parents les plus motivés dans cette attitude sont ceux qui ont aimé le football, l'ont pratiqué.

Il semble ici, que le goût des parents est un catalyseur qui vient éveiller cette vocation de footballeur professionnel.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°VI : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Qu'est ce qui vous a motivé à aller dans un centre ?

REPONSES	EFFECTIFS	%
DEVENIR PROFESSIONNEL	81	90%
CONNAITRE LE FOOTBALL	9	10%
AUTRE	0	0%
TOTAL	90	100%

Analyse

Ce tableau représente l'effectif total des joueurs qui ont répondu à la question numéro 6.

Ainsi, on peut y voir que :

90% des joueurs veulent devenir professionnel ;

10% veulent connaître le football.

Interprétation

L'ensemble des résultats nous montre que pratiquement la majeure partie des footballeurs rêvent de devenir professionnels. En fait, l'influence, des joueurs professionnels constitue un impact majeur chez les jeunes joueurs. Ces derniers s'identifient à eux parce qu'ils sont bien vus et ils changent facilement les conditions de vie de leurs parents.

Mais aussi de temps en temps les recruteurs blancs viennent superviser les jeunes pour leur proposer des tests en Europe. La plupart des centres sont en fusion avec les clubs Européens. Cette collaboration va permettre aux joueurs de réaliser leurs rêves.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°VII : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Êtes-vous à l'internat du centre ?

REPONSES	EFFECTIFS	%
OUI	24	27,27%
NON	64	72,72%
TOTAL	88	99,99%

Analyse

L'effectif total des joueurs qui sont logés dans les internats des centres de formation représente 27,27% des joueurs contre 72,72% des joueurs qui ne sont pas logés.

Interprétation

D'après les visites que nous avons faites on a pu voir que les centres de formation à Dakar n'ont pas une capacité d'accueil importante pour recevoir tous les jeunes. La majeure partie des centres ne disposent que d'un appartement qu'il loue pour les joueurs. A cela, s'ajoute le manque de moyens de centres qui ne peuvent pas loger tous les joueurs.

Le coût de l'hébergement fait que les centres de formation essaient de trouver des alternatives plus sécuritaires.

Ainsi, ils optent pour le semi internat ; on passe la journée pour prendre un repas pour abaisser le coût de l'entretien. D'autres rentrent chez eux surtout quand ils ne vivent pas loin du centre.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°VIII : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

A quelle période entraînez- vous

REPONSES	MATIN		SOIR	
	EFF	%	EFF	%
MINIMES	16	15,09%	0	0%
CADETS	51	48,11%	0	0%
JUNIORS	39	36,79%	31	100%
TOTAL	106	99,99%	31	100%

Analyse

15,09% des minimes → s'entraînent le matin et 0% s'entraînent le soir ;
48,11% des cadets → s'entraînent le matin et 0% s'entraînent le soir ;
36,19% des juniors → s'entraînent le matin et 0% s'entraînent le soir.

Interprétation

Le pourcentage des entraînements qui se déroule entre le matin et le soir montre qu'à Dakar pratiquement tous les centres s'entraînent le matin. Ce qui peut constituer un frein pour le suivi scolaire des joueurs. Dans la majorité des grands pays du football un aménagement pour les jeunes joueurs est possible pour mener conjointement la formation sportive et la scolarité pendant la période obligatoire. Selon les sports et les systèmes (organisation des centres) les jeunes athlètes peuvent plus ou moins poursuivre leurs études et faire du sport. Dans la plupart des pays, la situation est beaucoup plus difficile pour les jeunes qui veulent poursuivre des études supérieures, or, s'ils s'arrêtent il leur sera très difficile de reprendre leurs études. Les centres doivent favoriser l'entraînement du soir pour permettre aux joueurs de suivre les

cours à l'école le matin s'entraîner le soir. Le problème essentiel des centres se trouvent à ce niveau : concilier étude et sport. Des centres comme Diambars et CASE font des efforts

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°IX : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Quel type de terrain entraînez- vous ?

REPONSES	EFFECTIFS	%
GAZON	12	12%
SYNTETIQUE	25	25%
SABLE	63	63%
TOTAL	100	100%

Analyse

Le tableau nous montre que :

12% des joueurs s'entraînent sur terrain gazonné, 25% s'entraînent sur terrain synthétique et 63% s'entraînent sur terrain sablonneux.

Interprétation

Il ressort de l'analyse du tableau que les centres de formation s'entraînent la plupart sur des terrains sablonneux. Hors, il serait préférable que les joueurs s'entraînent dans des terrains synthétiques ou gazonnés. L'exigence des centres est de disposer de terrains gazonnés et synthétiques comme l'a indiqué le cahier des charges du ministère du sport. Cela permet aux joueurs de s'adapter aux réalités du football moderne.

Il faut que l'Etat veille beaucoup sur les conditions de pratique des jeunes afin de mieux les protéger. Les conditions satisfaisantes de travail font aussi partie des variables qui assurent la performance.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°X : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Avez – vous une présélection en équipe nationale

REPONSES	EFFECTIFS	%
OUI	7	8,13%
NON	79	91,86%
TOTAL	86	99,99%

Analyse

L'effectif total des joueurs nous montre que 8,13% ont une sélection en équipe nationale contre 91,86% de l'effectif qui n'a pas encore été sélectionnée en équipe nationale.

Interprétation

On peut remarquer ici que les jeunes qui sont dans les centres de formation à Dakar sont peu sélectionnés. En fait, durant ces dernières années, on a constaté que la plupart des joueurs sélectionnés en équipe nationale sont issus, pour la majeure partie, du centre de formation de Diambars et Aspire Football dream qui se trouvent à Mbour (Saly portudal).C'est la raison pour laquelle les joueurs qui sont à Dakar ont peu de chance d'être sélectionnés.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°XI : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Quel est votre niveau d'étude ?

REPONSES	EFFECTIFS	%
PRIMAIRE	34	42,5%
SECONDAIRE	44	55%
AUTRE	2	2,5%
TOTAL	80	100%

Analyse

Le tableau numéro 11 nous signale le niveau d'étude des joueurs. Ainsi, on voit que 42,5% des jeunes ont un niveau élémentaire 55% un niveau secondaire et 2% des joueurs ont fait une autre formation.

Interprétation

Au vu des résultats on peut y voir que maintenant les joueurs fréquentent l'école. Ils sont nombreux à avoir un niveau secondaire. Cela peut s'expliquer par le fait que les centres de formation associent à leur formation sportive un encadrement scolaire. Une part importante des centres de formation incitent les jeunes à poursuivre leurs études jusqu'au secondaire en proposant divers aménagements : dispense de certains cours, cursus adapté, soutien scolaire adapté, enseignement à distance, planning d'examens adaptés, possibilité de décaler les examens. De nombreux centres essaient de favoriser la combinaison sport étude en proposant des classes ou écoles de « sport – étude) qui sont les meilleurs centres d'entraînement. Cette situation a permis aux parents d'avoir le courage d'amener leurs enfants. On peut prendre l'exemple du CASE (centre africaine du sport et d'étude).C'est un centre qui dispose d'un établissement scolaire qui accueille les joueurs ainsi que d'autres personnes étrangères qui poursuivent leur scolarité dans cette école.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°XII : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Quels sont vos objectifs ?

REPONSES	EFFECTIFS	%
DEVENIR PROFESSIONNEL	88	91,66%
CONNAITRE LE FOOTBALL	8	8,33%
AUTRE	0	0%
TOTAL	96	99,99% %

Analyse

L'analyse nous montre sur l'ensemble des résultats obtenus que :

91,66% des jeunes joueurs veulent devenir professionnels,

8,33% veulent connaître le football.

Interprétation

Nous remarquons à travers ce tableau l'envie des jeunes de vouloir devenir professionnels. En effet, les parents constituent les premiers acteurs dans l'influence de décision de leurs enfants. Ce sont même eux qui inscrivent leurs enfants dans les centres. Cet aspect joue un rôle important pour que les joueurs fournissent de l'effort pour réussir dans le football. Un joueur qui est professionnel est considéré au Sénégal comme quelqu'un qui joue dans un club Européen ou un club Arabe. Quand le joueur arrive à décrocher un contrat professionnel il occupe une place importante dans la société.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°XIII : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Etes – vous encouragé dans votre formation ?

REponses	EFFECTIFS	%
PARENTS	81	94,18%
ENCADREMENT	5	5,81%
AUTRES	0	0%
TOTAL	86	99,99%

Analyse

L'analyse du tableau nous montre que sur l'ensemble des effectifs 94,18% des joueurs sont encouragés par leurs parents et 5,81% par leurs encadreurs et entraîneurs

Interprétation

Nous notons ici l'importance des parents dans le choix de leurs enfants. Ils constituent le pourcentage le plus important. Le football est le meilleur moyen de réussite pour toute la famille. La réussite du jeune footballeur dans une famille permet d'assurer une stabilité financière dans beaucoup de cas.

On peut aussi ajouter l'encouragement fait par l'encadrement et les entraîneurs. Ces derniers constituent une influence pour les jeunes. Parce que la plupart des centres tissent des relations avec les clubs Européens. Ce qui permet aux joueurs de décrocher un contrat et réaliser leurs objectifs.

Question numéro un (1) destinée aux joueurs en formation

Tableau N°XIV : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Quelles sont vos relations avec les entraîneurs ?

REPONSES	EFFECTIFS	%
TENDRE	85	97,70%
MAUVAISE	2	2,29%
TOTAL	87	99,99%

Analyse

Le tableau montre la relation qu'entretiennent les joueurs avec les entraîneurs. On voit que 97,70% des joueurs entretiennent de bonne relation avec les joueurs et 2,29% des jeunes ont des relations peu favorables avec les entraîneurs.

Interprétation

La place de l'entraîneur dans la formation des jeunes joueurs occupe une place très importante. L'entraîneur est la personne morale des joueurs. C'est lui qui va déterminer le choix et l'avenir des joueurs. Ces derniers sont motivés s'ils trouvent le sens de la responsabilité que leur donnent les entraîneurs dans le terrain et l'ambiance au sein du groupe. C'est pour cette raison que l'entraîneur doit avoir des connaissances pour guider les jeunes vers leurs objectifs.

En effet, c'est un éducateur averti qui sait dialoguer et faire sortir l'anxiété que traverse les jeunes quant ils sont loin de leurs parents.

Question numéro un (01) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XV : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Depuis quand entraînez – vous

REPONSES	EFFECTIFS	POURCENTAGE
1ANS	1	12,5%
2ANS	1	12,5%
PLUS DE 2ANS	6	75,00%
TOTAL	8	100%

Analyse

On peut voir dans le tableau que :

12,5% des entraîneurs ont eu à exercer leur métier depuis **1an** ;

12,5% des entraîneurs ont eu à exercer leur métier depuis 2ans ;

75,00% des entraîneurs ont eu à exercer leur métier depuis plus de 2 ans.

Interprétation

A travers notre constat on a pu voir que les entraîneurs, nouveaux dans le métier, sont peu nombreux.

Cependant, les entraîneurs qui sont anciens dans le métier sont plus nombreux. C'est un atout très avantageux pour les joueurs. Parce que cela va permettre à l'équipe de bénéficier de l'expérience de l'entraîneur et des connaissances acquises au fil des années.

Les centres de formation font aussi une sélection minutieuse en s'octroyant des entraîneurs ayant une expérience avérée dans ce domaine.

Question numéro un (02) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XVI : Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Niveau d'étude

REPONSES	EFFECTIFS	POURCENTAGE
PRIMAIRE	2	25,00%
SECONDAIRE	5	62,50%
SUPERIEUR	1	12,50%
TOTAL	8	100%

Analyse

L'analyse du tableau nous montre le niveau des entraîneurs. Ainsi, on peut voir que 25,00% des entraîneurs ont un niveau d'étude élémentaire 62,50% ont un niveau d'étude secondaire et 12,50% ont un niveau d'étude supérieur.

Interprétation

Les entraîneurs dans les centres de formation sont des anciens sportifs qui n'ont pas, pour la plupart terminé leurs études. Cela peut être dû par le fait qu'ils n'ont pas bénéficié à leur époque d'accueil des centres de formation dont bénéficient les jeunes d'aujourd'hui. Auparavant la plupart des amateurs de football était contraint de choisir le football ou les études. C'est la raison pour laquelle les entraîneurs actuels n'ont pas pu faire des études poussées.

Question numéro un (03) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XVII: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Avez – vous suivi des stages de formation ?

Si oui de quel degré ?

REPONSE	STAGE NATIONAL		STAGE INTERNATIONAL	
	EFF	%	EFF	%
INITIATEUR	5	62,5%	0	0%
1ère DEGRE	3	37,5%	0	0%
2ème DEGRE	0	0%	0	0%
3ème DEGRE	0	0%	0	0%
TOTAL	8	100%	0	0%

Analyse

62,5% des entraîneurs ont le niveau d'initiateur ;

37,5% des entraîneurs ont le niveau du premier degré.

Interprétation

Le tableau nous montre l'effectif total des entraîneurs et leur niveau de formation. Ainsi, on constate que la plupart ont un niveau d'initiateur et un niveau de premier degré. C'est important pour des formateurs des jeunes d'avoir un deuxième degré ou un troisième degré dans le football conformément au cahier des charges qui régit les centres de formation. Parce que l'enfant est une personne complexe. Sa connaissance demande une formation complète pour pouvoir l'orienter et l'aider dans ses choix.

De plus, le football exige des connaissances académiques qui aident l'entraîneur à asseoir un cadre de travail acceptable.

Question numéro un (05) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XVII: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Expérience sportive

EXPERIENCES SPORTIVES
<p>International et ancien joueur à l'étranger.</p> <p>Ancien joueur du jaaraf de Dakar, ancien international et ancien professionnel en Belgique.</p> <p>Joueur de Ndiambour et ancien capitaine de l'AS Génération foot.</p> <p>Ancien joueur de la Jeanne d'Arc.</p> <p>Ancien joueur de l'ASC Police.</p>

Analyse

Au vu des résultats l'ensemble des entraîneurs ou formateurs sont d'anciens sportifs qui se sont reconvertis en tant qu'entraîneurs.

Interprétation

Nous pouvons constater que les anciens joueurs sont sollicités dans les centres de formation. C'est une bonne initiative qui va permettre aux jeunes de bénéficier de leurs expériences et de leurs vécus sportifs.

Cependant, d'après les constats, on s'est rendu compte que les formateurs n'ont pas de diplômes sportifs. Cette situation peut être un frein pour la carrière des jeunes. La formation des jeunes demande beaucoup de connaissances sportives, un amour du métier et de la patience pour avoir des résultats.

Question numéro un (06) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XIX: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Quels sont les problèmes que rencontrez-vous dans l'exercice de vos fonctions ?

REPNSES	EFFECTIFS	POURCENTAGE
FINANCIERS	5	62,5%
TECHNIQUES	2	25%
AUTRES	1	12,5%
TOTAL	8	100%

Analyse

62,5% des entraîneurs rencontrent des problèmes d'ordre financier ;

25% des entraîneurs rencontrent des problèmes d'ordre technique ;

12,5% des entraîneurs rencontrent des problèmes dans d'autres domaines.

Interprétation

Les centres de formation de Dakar, pour la plupart, n'ont pas atteint un niveau financier autonome. Contrairement aux centres de formation Européens qui appartiennent aux clubs d'élite et qui investissent une part de leur budget pour la formation des jeunes, les centres Africains en général et celui des Sénégalais en particulier sont le propriétaire d'un ancien joueur ou d'un amateur de football qui y investit son argent. C'est la difficulté majeure que rencontre le personnel des centres ainsi que les joueurs qui y évoluent.

Mais, on peut voir aussi les problèmes techniques auxquels les entraîneurs sont confrontés. En effet, la plupart des entraîneurs ont un niveau d'initiateur ou sont seulement des anciens footballeurs. Cette situation ne favorise pas le bon travail des entraîneurs. L'entraîneur est un métier qu'on doit apprendre dans les grandes écoles de sport ou les universités de STAPS (sciences et technique des activités physiques et sportives).

Question numéro un (07) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XX, et XXI: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Participez – vous aux sessions de recyclage des entraîneurs ?

REPONSES	EFFECTIFS	TOTAL
OUI	3	37,5%
NON	5	62,5%
TOTAL	8	100%

Si oui à quelle période ?

REPONSES	EFFECTIFS	POURCENTAGES
REGULIEREMENT	0	0%
RAREMENT	4	50%
JAMAIS	4	50%
TOTAL	8	100%

Analyse

Sur l'ensemble des entraîneurs interrogés on constate que :

37,5% des entraîneurs participent à des sessions de recyclage.

62,5% des entraîneurs ne participent pas à des sessions de recyclage.

Interprétation

La majeure partie des entraîneurs ou formateurs, ne participent pas aux sessions de recyclage. C'est un phénomène anormal dans la mesure où le football moderne est devenu une science qui exige une formation continue. Cela suppose qu'à chaque instant on est confronté à des modifications sur le plan de l'entraînement, du règlement et autre. Si l'entraîneur acquiert un retard cela va se répercuter sur les joueurs. Il est urgent que les autorités du football Sénégalais (ministère, fédération...) prennent conscience de ce volet pour que le football Sénégalais soit compétitif.

Question numéro un (08) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XXII: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Rencontrez-vous des problèmes dans l'exercice de vos fonctions ?

REPOSES	EFFECTIFS	POURCENTAGE
OUI	8	100%
NON	0	0%
TOTAL	8	100%

Si oui dans quels domaines ?

REPOSES	EFFECTIFS	POURCENTAGES
PHYSIQUES	2	25%
TECHNICO-TACTIQUES	6	75%
PSYCHOLOGIQUE	0	0%
TOTAL	8	100%

Analyse

Au vu de l'ensemble des résultats on peut y voir que :

75% des entraîneurs insistent dans le domaine technico – tactique ;

25% des entraîneurs insistent dans le domaine physique.

Interprétation

C'est important dans le football moderne d'apprendre aux jeunes les bases technico tactiques, ensuite de travailler la condition physique. C'est pourquoi quelqu'un disait que le football actuel c'est : plus haut, plus vite, plus fort et plus technique. Les exigences du football doivent permettre aux entraîneurs et formateurs d'avoir des aptitudes, des connaissances modernes dans les systèmes de jeu, dans les tactiques de jeu pour préparer le jeune footballeur à d'éventuelle sélection nationale ou des tests à l'étranger.

Question numéro un (09) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XXIII: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Comment motivez – vous vos joueurs à gérer leur carrière ?

REponses

En payant aux joueurs et en les octroyant des primes.

En les conseillant sur leur comportement sportif, sur la récupération et la discipline dans le travail.

on conseille aux joueurs de s'accrocher dans les études.

Analyse

L'analyse montre que tous les entraîneurs motivent leurs joueurs.

Interprétation

D'après le constat fait on s'est rendu compte que les entraîneurs motivent leurs joueurs sur trois volets (3) :

- Motiver les joueurs dans les études.
- Montrer la réussite des anciens joueurs du centre comme exemple de réussite.
- Motiver les jeunes dans le domaine du sport (récupération, entraînement...)

C'est très important d'insister sur ces volets pour faire prendre conscience aux jeunes que la réussite peut se faire dans le sport comme dans les études.

Question numéro un (09) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XXIV: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Participez – vous à des tournois ?

REPONSES	EFFECTIFS	POURCENTAGES
TOURNOI NATIONAUX	8	100%
TOURNOI INTERNATIONAUX	0	0%
TOTAL	8	100%

Analyse

Le tableau nous signale que :

100% des centres participent à des tournois nationaux.

Interprétation

Le manque de moyens des centres fait que la plupart ne peuvent pas participer à des tournois internationaux. Cela peut s'expliquer par le fait que les centres au Sénégal sont des structures indépendantes qui appartiennent à des particuliers qui ne comptent que sur l'aide de certains clubs étrangers ou quelques joueurs professionnels.

Question numéro un (10) destinée aux entraîneurs des centres formation

Tableau N°XXV: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Etes – vous rémunéré ?

REponses	EFFECTIFS	POURCENTAGE
OUI	8	100%
NON	0	0%
TOTAL	8	100%

Analyse

Le tableau ci – dessus montre que tous les entraîneurs qui évoluent dans les centres de formation sont rémunérés.

Interprétation

L'entraîneur est un métier que toutes les équipes de football doivent comprendre. Pour avoir des résultats c'est important que les entraîneurs soient bien payés. Cette situation va permettre aux entraîneurs de bien faire leur travail. C'est une motivation qui apporte un goût du métier.

Ils sont des professionnels qui donnent toute leur vie au football ; dans cette perspective le salaire reçu est essentiel pour leur motivation dans le travail.

Question numéro un (01) destinée aux encadreurs des centres formation

Tableau N°XXVI: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Le centre dispose t – il d’infrastructures adéquats.

REPONSES	NON		OUI	
	EFF	%	EFF	%
HEBERGEMENT	0	0 %	5	29,41%
RESTAURATION	1	12,5%	4	23,52%
TERRAIN GAZONNE	4	50%	1	5,88%
TERRAIN SYNTHETIQUE	3	37,5%	2	11,76%
TERRAIN SABLONNEUX	0	0%	5	29,41%
TOTAL	8	99,99%	17	99,99%

Analyse

29,41 des centre à Dakar ont un hébergement ;

23,52 des centre à Dakar ont une restauration ;

5,88 des centre à Dakar ont un terrain gazonné ;

11,76 des centre à Dakar ont un terrain synthétique ;

29,41 des **centres** à Dakar ont un hébergement.

Interprétation

Après l'analyse des résultats on peut voir que la plupart des centres à Dakar n'ont pas les infrastructures adéquates pour mettre les jeunes dans les meilleures conditions. C'est une situation qui mérite d'être prise en compte par les autorités du football (fédération, ministère de tutelle).

Les performances sportives sont liées aux conditions matérielles et infrastructurelles en particulier.

Il faut mettre les joueurs dans de bonnes conditions de travail si on veut espérer voir un travail de qualité réalisé par les entraîneurs.

Question numéro un (02) destinée aux encadreurs des centres formation

Tableau N:XXVII Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Dans quelle localité se situe votre centre

LOCALITES OU SE SITUENT LES CENTRES
Académie Génération Foot :Démi birane nord dans la communauté rurale de Sangalkam.
Elite Foot : Sacré cœur
Dakar Sacré Cœur : Sacré coeur
Lusitana : Diamalaye
CASE : Almadies

Analyse

L'analyse montre que la majeure partie des centres de formation se trouvent à Dakar.

Interprétation

Les centres de formation sont concentrés à Dakar dans les quartiers résidentiels. C'est ce qui explique l'exode des jeunes de la banlieue qui constituent la part la plus importante de l'effectif des joueurs. Il est important que les gens qui veulent investir dans ce domaine pensent à ouvrir des centres dans les banlieues pour faciliter l'intégration des jeunes.

Question numéro un (03) destinée aux encadreurs des centres formation

Tableau N°XXVIII: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Quels sont les objectifs du centre ?

LES OBJECTIFS DU CENTRE
Former beaucoup de joueurs. Détecter les jeunes talents pour les encadrer. Avoir des joueurs capables de satisfaire la demande de l'équipe nationale. Créer un centre international capable de rivaliser avec les centres Européens.

Interprétation

Au vu des réponses on s'est rendu compte que l'objectif premier est de recruter des joueurs de talent et de les vendre à l'étranger. C'est une situation compréhensible dans la mesure où la plupart des centres n'ont pas de moyens et ne sont pas le propriétaire des clubs locaux. Le seul moyen de survie des centres est de vendre le maximum de joueurs formés dans le centre.

Question numéro un (04) destinée aux encadreurs des centres formation

Tableau N°XXIX: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Comment le centre est financé ?

COMMENT LE CENTRE EST FINANCE
Le centre est en partenariat avec le FC Monaco. Le centre est en partenariat avec le FC Metz. Le centre est financé par d'anciens joueurs professionnels. Fond propre et la mensualité des joueurs que le centre survie. Le centre est financier par des industriels et des joueurs professionnels qui jouent en Europe.

Analyse :

La plupart des centres sont financés par des clubs étrangers ou d'anciens joueurs professionnels.

Interprétation

On peut voir, à travers le tableau, que beaucoup de centres de formation sont en partenariat avec les clubs Européens ou sont financés par d'anciens sportifs. Cela montre que l'Afrique constitue une base de recrutement pour les clubs Européens. En effet, la performance des joueurs Africains dans le championnat Européen permet de solliciter de plus en plus des joueurs qui sont formés en Afrique.

Question numéro un (5) destinée aux encadreurs des centres formation

Tableau N°XXX: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Etes – vous financés par un club

REponses	EFFECTIFS	POURCENTAGE
OUI	2	40%
NON	3	60%
TOTAL	5	100%

Analyse :

40% des centres sont financés par un club ;

60% des centres ne sont pas financés par un club.

Interprétation :

Le tableau montre que les clubs qui financent les centres sont moins nombreux. Parce que la plupart des centres au Sénégal comptent sur le financement des clubs étrangers ; or, ces clubs étrangers possèdent à leur sein des centres de formation qui coutent très chers, pour le budget de l'équipe.

Question numéro un (06) destinée aux encadreurs des centres formation

Tableau N°XXXI: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Quelle est votre politique économique pour augmenter ?

POLITIQUE ECONOMIQUE POUR AUGMENTER
Essayer de vendre le maximum de joueur à l'étranger. Intégrer le maximum de joueur dans le centre Attiré les industriels Sénégalais à investir dans les centres

Analyse :

L'analyse montre que la totalité des centres comptent sur l'achat des joueurs et les mensualités versées par ces derniers.

Interprétation :

On peut voir dans le tableau que les centres n'ont pas beaucoup de débouchés pour augmenter leurs revenus. C'est un facteur de blocage pour l'amélioration des conditions de vie pour les centres.

Question numéro un (07) destinée aux encadreurs des centres formation

Tableau N°XXXII: Tableau récapitulatif des réponses à la question :

Combien de joueurs professionnels ont été formés dans le centre ?

JOUEURS PROFESSIONNELS FORMES DANS LE CENTRE
Plus d'une quarantaine (AS Génération foot).
Plus d'une dizaine(CASE)
Pas encore(DSC)
Environ cinq joueurs (Louzitana)

Analyse :

On peut constater que la majeure partie des centres de formation ont pu former des joueurs professionnels.

Interprétation :

Le centre qui a le plus formé des professionnels, à son actif, est l'AS Génération foot et C.A.S.E. Cela est dû au fait que ces centres font partie des premiers centres au Sénégal.

Mais, il n'en reste pas moins que les autres centres suivent les pas de leurs prédécesseurs vu l'importance du travail qui se fait dans ces structures.

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

CONCLUSION

L'objectif principal de ce travail était d'examiner l'impact de la motivation dans les centres de formation de football.

Pour ce faire, nous avons choisi de mener notre étude auprès de cinq (5) centres de formation à Dakar. L'analyse des résultats nous a permis d'atteindre des objectifs fixés au départ.

Suite à un temps d'observation, nous avons constaté que les encadreurs et les formateurs intégraient de manière systématique la motivation chez les jeunes. C'est une démarche intéressante qui offre beaucoup d'espoir.

L'analyse globale des résultats a montré, qu'indépendamment des méthodes utilisées par formateurs, la majorité jeunes veulent devenir des footballeurs professionnels et sont aidés en cela par leur parents.

Les résultats observés nous ont aussi permis d'identifier les principaux obstacles dans la motivation des jeunes dans les processus de la formation et de l'apprentissage du football. Le manque de moyens des centres, le non respect du cahier de charge instaurant les centres de formation de football, le manque d'information des parents sur le football et les centres, le niveau des formateurs sont autant d'éléments fondamentaux qui bloquent l'avenir des jeunes.

Malgré les limites de cette étude, **les** résultats semblent montrer que l'orientation vers la formation est un facteur déterminant de la motivation dans le choix des jeunes. Seuls les jeunes ayant choisi d'aller dans les centres ont **des** buts et l'intérêt pour la formation.

Au-delà des résultats, notre étude montre que la motivation peut améliorer la performance du jeune joueur à condition que le formateur améliore ses stratégies dans l'enseignement du football aux jeunes.

L'intégration de la motivation dans le processus de la formation des jeunes nécessitera un nouveau type de formateur. Nous allons faire quelques recommandations susceptibles d'aider à former le nouveau type de formateur qui a le **profil** d'encadrer les jeunes footballeurs :

Ø Former une élite **chargée** de la formation des jeunes.

Ø Obtenir un niveau d'étude élevé pour un enseignement en **adéquation les exigences du av football moderne.**

Au terme de ce travail, nous remarquons donc que de nombreux points restent inexplorés et d'autres questions surgissent. Le formateur **parvient-il** à déclencher ou à susciter **un désir d'apprendre par une formation motivée** ? Une pédagogie fondée sur la motivation permettrait-elle d'éviter l'échec des jeunes ?

Il convient donc de poursuivre la recherche sur une plus longue période avec une méthodologie plus rigoureuse. Par exemple, nous devons nous intéresser à d'autres options de formation (Ex. : la psychologie du jeune footballeur, la technique, le physique, **la détection** des jeunes talents) pour comparer les avantages et les intérêts des joueurs fréquentant **les grands centres** Européens ou Latins américains **avec ceux des centres africains**. Nous devrions aussi faire des expériences entre les centres de formation locaux et les écoles de football pour une plus grande fiabilité de résultats. C'est uniquement après cette étude plus large que nous pourrions avancer des propositions et des recommandations plus précises, notamment en ce qui concerne l'impact de la motivation sur la réussite et la **performance** du jeune footballeur.

Chapitre III : PERSPECTIVES

Pour une meilleure orientation des jeunes dans les centres de formation, les autorités compétentes doivent veiller au respect des normes qui régissent cette structure afin de protéger et de veiller sur l'avenir des jeunes.

Il est aussi important de sensibiliser, d'informer les parents sur les risques imminents qui peuvent se drainer devant l'avenir de leurs enfants. Ce qui semblerait très important dans la mesure où la plupart de ces enfants délaissent les études pour embrasser le métier de footballeur.

Ainsi, on peut noter quelques remarques qui peuvent contribuer au développement du football des jeunes :

- Créer une structure d'élite chargée de la formation de la petite catégorie ;
- respecter des normes qui instaurent les centres de formation ;
- La vulgariser des centres au niveau national pour permettre aux enfants de rester auprès de leurs familles tout en jouant au football ;
- Adosser les centres de formation aux clubs pour faire bénéficier aux jeunes qui n'ont pas eu la chance d'aller à l'étranger d'évoluer au niveau local ;
- Trouver des sponsors pour les clubs pour faire rester les jeunes dans le championnat national considéré comme la référence du football Sénégalais ;
- Développer un championnat régulier de petites catégories pour permettre de détecter les jeunes talents qui constituent l'avenir du football national.

Tous ces facteurs combinés peuvent favoriser ou aider les jeunes amateurs de football de persévérer dans leurs choix de devenir professionnels.

Considérés comme la base du football d'élite moderne, les centres de formation ont un rôle très important à jouer dans la compétitivité de notre football national et international. Dès lors il est urgent que les personnes qui évoluent dans ce secteur trouvent des problèmes aux centres de formation pour le bénéfice de tous les Sénégalais.

Ainsi, l'application de toutes ces mesures d'urgence permettra d'accompagner et d'instaurer un véritable championnat professionnel.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

REFERENCECES BIBLIOGRAPHIQUES

CETTOUR Henry, LARQUE Jean Michel : Encyclopédie pratique des sports, éd Pierre Tournon.

Deci, E.L, Ryan, R.M: Intrinsic motivation and self _ determination in human behavior, Plenum press, 1985.

DURAND, M: L'enfant et le sport, éd PUF, Paris 1987.

GAYE, Daour : Crise et perspective du football sénégalais, éd xamal, 1999.

FOURNIER Pierre – RETHECKER Jean Philippe : Comment devenir footballeur professeur, éd Amporia, 1999

HELAL Henry, Mignon Patrice, Football jeu de société, Cahier de l'INSEP ? 1999.

Robert, DC, TREASURE, DC : Sport de compétition et motivation chez l'enfant : Approche à partir de la théorie des but de l'accomplissement, In sport et développement de l'enfant, éd Revue enfance.

TURPIN Bernard : Football préformation et formation, éd Amporia, 1993.

HAUWEUR J.P – TEELMAN : L'entraînement du jeune footballeur, éd Amporia SA, 1981.

HUBERT Jose – WASEIG Robert : Football et motivation, éd Ernis – Chirou

NUTTIN, J : Théories de la motivation humaine, éd PUF, 1985

THILL Edgar : guide Pratique de la préparation psychologique du sport ; éd PUF, 1989.

THILL Edgar : Motivation et stratégie de motivation en milieu sportif, éd PUF, 1989.

ANNEXES

INSTITUT NATIONALE SUPERIEURE SDE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

(INSEPS)

Cher collaborateur, ce questionnaire est relatif à une étude sur la motivation des jeunes footballeurs dans les centres de formation au Sénégal. A cet effet, nous sollicitons votre collaboration pour répondre aux questionnaires ci-joints tout en rappelant que la validité des conclusions dépendra de la qualité de vos réponses.

Comment répondre aux questionnaires? Lisez attentivement chacun des points, la réponse doit refléter votre point de vue personnel. Il suffit de mettre une croix dans la case qui correspond à votre avis pour les questions à croix de réponse et justifier pour les questions à pointillés.

QUESTIONNAIRE POUR LES JOUEURS

Dans quelle catégorie jouez – vous?

Minime cadet

A quel âge avez – vous intégré le centre ?

.....
.....

Comment êtes – vous entré dans le centre ?

Par tests par recommandation autre

Avez – vous fait une visite médicale avant d'entrer dans le centre

Oui Non

Qui vous a motivé à aller dans un centre

Parents autre

Qu'est ce qui vous a motivé à aller dans un centre ?

Devenir professionnel connaitre le football autre

Êtes-vous à l'internat du centre

Oui non

Pendant combien d'heures vous entraînez – vous ?

1h 2h 3h

Combien de séances d'entraînement par semaine faites – vous ?

.....
.....

A quelle période entraînez – vous ?

Matin Soir

Sur quel type de terrain entraînez – vous ?

Gazon Sable synthétique

Avez – vous une présélection **en équipe nationale** ?

Oui Non

Quel est votre niveau d'étude ?

Primaire Secondaire autres

Quel est votre objectif ?

Devenir professionnel

Connaitre le foot

Autre

Etes- vous encouragés dans votre formation au centre ?

Si oui par qui ?

Oui

Non

Parents

encadrement

autres

Quel est votre relation avec les entraîneurs ?

Tendre

mauvaise

Si elle mauvaise dites pourquoi ?

.....
.....
.....

INSTITUT NATIONALE SUPERIEURE SDE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

(INSEPS)

Cher collaborateur, ce questionnaire est relatif à une étude sur la motivation des jeunes footballeurs dans les centres de formation au Sénégal. A cet effet, nous sollicitons votre collaboration pour répondre aux questionnaires ci-joints tout en rappelant que la validité des conclusions dépendra de la qualité de vos réponses.

Comment répondre aux questionnaires? Lisez attentivement chacun des points, la réponse doit refléter votre point de vue personnel. Il suffit de mettre une croix dans la case qui correspond à votre avis pour les questions à croix de réponse et justifier pour les questions à pointillés.

QUESTIONNAIRE POUR LES ENCADREURS DU CENTRE

Profession.....
.....

Nom du centre.....

Combien de centres disposez-vous dans le pays en dehors du centre ?

Un deux plusieurs

Le centre dispose t-il d'infrastructures adéquates ?

.....
.....

-Un hébergement

Oui

Non

-Une restauration

Oui

Non

-Des terrains

Gazonnés

synthétiques

sablonneuses

Dans quelle localité se situe le centre ?

.....
.....
.....
.....

Quels sont les objectifs du centre ?

.....
.....
.....
.....

Comment est financé le centre ?

.....
.....
.....
.....

Etes-vous financés par un club ?

Oui

Non

Quelle est votre politique économique pour augmenter votre budget ?

.....
.....
.....
.....

Existe-t-il une formation scolaire pour les joueurs ?

Oui

Non

Si oui quel est le programme ?

.....
.....
.....

Combien de joueurs professionnels ont été formés dans le centre ?

.....
.....

INSTITUT NATIONALE SUPERIEURE SDE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

(INSEPS)

Cher collaborateur, ce questionnaire est relatif à une étude sur la motivation des jeunes footballeurs dans les centres de formation au Sénégal. A cet effet nous sollicitons votre collaboration pour répondre aux questionnaires ci-joints tout en rappelant que la validité des conclusions dépendra de la qualité de vos réponses.

Comment répondre aux questionnaires? Lisez attentivement chacun des points, la réponse doit refléter votre point de vue personnel. Il suffit de mettre une croix dans la case qui correspond à votre avis pour les questions à croix de réponse et justifier pour les questions à pointillés.

QUESTIONNAIRE POUR LES ENTRAINEURS

Depuis quand entraînez-vous ?

.....
.....

I-Niveau d'étude

Primaire secondaire supérieur autre

II-Qualification

Entraîneur diplômé expérience professionnelle

III-Niveau de l'entraîneur

Avez-vous suivi des stages de formation ?

A l'étranger au niveau national

Si oui de quel degré ?

Initiateur

1ère degré

2ème degré

3ème degré

Expériences sportives

.....
.....
.....
.....
.....

Participez-vous aux sessions de recyclage des entraîneurs ?

Si oui à quelle fréquence ?

Régulièrement rarement jamais

Rencontrez-vous des problèmes dans l'exercice de vos fonctions ?

Oui non

Si oui dans quels domaines ?

Techniques financiers autres

Dans quels domaines insistez-vous **sur vos joueurs** ?

Physique technico-tactique psychologique

Comment motivez-vous vos joueurs à gérer leur carrière sportive ?

.....
.....
.....
.....
.....

Participez-vous à des tournois

Nationaux

internationaux

Etes-vous rémunérés ?

Oui

Non