

REPUBLIQUE DU SENEGAL

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI



MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE



UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR(UCAD)



INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DE L'EDUCATION
POPULAIRE ET DU SPORT (INSEPS)

MEMOIRE DE MAITRISE ES-SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET DU
SPORT (STAPS)

THEME

Etude des causes des contre-performances des ASC
de la Zone 12 B de Thiès en « Navétane »

Présenté et soutenu par:

M. Jean Noël WADE

Sous la direction de:

M. Mama SOW

Professeur à l'INSEPS

Année universitaire : 2011 - 2012

DEDICACES

Je dédie ce mémoire à :

- ✓ Mes parents qui se sont donné corps et âme pour la réussite de mes études.
- ✓ Mon père Robert Thiathie Wade qui nous a quitté le 02 juillet 2011. Que Dieu l'accueille dans son paradis.
- ✓ Ma Mère Thérèse Codou Diop. Que le Seigneur la bénisse, lui prête longue vie et une santé de fer.
- ✓ Mes grands parents, Pierre Ganouth Diop, Gabriel Athiar Thiaw et Félicité Nicole Nogoye Thiaw qui m'ont éduqué et qui nous ont quitté. Que Dieu les accueille dans son paradis.
- ✓ Ma grande sœur Rose Ndélla Diop, qui m'a toujours soutenu depuis l'école primaire. Le Seigneur le lui revaudra.
- ✓ Tous mes frères et sœurs qui m'ont soutenu de près ou de loin notamment : Marie Madeleine Diop, Charles Ndianiw Diop, Augustin Samba Diop, Suzane Wade, Prosper Ali Wade, Georgette Guignane Wade, Janette Arame Ndione, Rose Codou Wade, Agnès Wade, Dorotheé Ngoné Diop, Elisabeth Dior Wade, Catherine Sékha Wade, Marcel Diégane Wade, Vincent Nango Wade.
- ✓ Tous mes oncles, tantes, cousins, cousines, neveux et nièces de Lalane, de Diassap, de Thiès et de Dakar notamment Jean Ndir, Nafi Faye, Espérance Thérèse Awa Niane.
- ✓ Mon professeur et Directeur de Mémoire Monsieur Mama Sow pour sa disponibilité. Il m'a appris à travailler avec rigueur soin et méthode.
- ✓ Toutes les ASC de la Zone 12 de Thiès notamment celles de la Zone 12B et celle de Lalane en particulier.

REMERCIEMENTS :

Je remercie :

- ✓ Le Tout Puissant et le Miséricordieux qui m'a donné la force et le courage de mener à bien ce modeste travail.
- ✓ Toutes les personnes qui de près ou de loin, ont contribué à ma réussite et l'élaboration de ce travail.
- ✓ Mes parents qui m'ont aimé et mis dans les conditions de pouvoir réussir dans la vie, merci pour l'effort consenti pour mon éducation.
- ✓ Mes frères et sœurs qui ont beaucoup fait pour la réussite de mes études tant du côté moral matériels que financier notamment Marie Madeleine Diop, Charles Ndianiw Diop, Rose Ndélla Diop, Augustin Samba Diop, Suzane Wade, Prosper Ali Wade, Georgette Guignane Wade, Janette Arame Ndione, Rose Codou Wade, Agnès Wade, Dorothée Ngoné Diop, Elisabeth Dior Wade, Catherine Sékha Wade, Marcel Diégane Wade, Vincent Nango Wade.
- ✓ Mes oncles, tantes, cousins, cousines, neveux et nièces notamment Jean Ndir, Nafi Faye, Espérance Thérèse Awa Niane.
- ✓ Mon professeur et directeur de mémoire : Monsieur Mama Sow qui a dirigé ce travail avec rigueur, soin et méthode malgré ses nombreuses et lourdes taches.
- ✓ La famille de feu Gabriel Athiar Thiaw et toute la famille Thiaw de Diassap.
- ✓ La famille Faye de Silmang à Thiès et la famille Diouf de Popenguine.
- ✓ La famille Tine de Pambal et de Bappat, Madame Simone Tine et famille, Maman Anna Faye et famille, Maman Rose et Famille, la famille Gning de Douniane, tous au Léhar, Monsieur Jean Paul Diop et famille à Fandène.
- ✓ Tous mes camarades de l'école primaire et notre maître Monsieur Thomas Diop et toute la population de Lalane, plus particulièrement celle du quartier Ndiobène II et de Diassap.
- ✓ Mes amis de Ngaparou et Saly Niakh Niakhal à Mbour.
- ✓ Les familles Diallo, Badji, Boissy et Sadio de petit Thially et la famille Ndione de grand Thially à Thiès.
- ✓ Monsieur Jacques Faye à L'UCAD qui m'a beaucoup aidé et soutenu.
- ✓ Monsieur Bamba Sy et famille à Pikine rue 10 à Dakar qui m'a également soutenu.
- ✓ Madame Adèle Diop et famille à Nguinth, Monsieur Pierre Diop à Tivaouane, Monsieur Mamadou S. Dème à L'UCAD, qui m'ont appuyé durant tout le cursus universitaire.
- ✓ Mes marraines à L'UCAD : Madame Diouf Léocady et Madame Seydi à l'office du bac, Madame Bintou Sonkho et Madame Mbaye aux pavillons J et H.

- ✓ Tous les enseignants qui m'ont encadré depuis le cycle primaire en passant par le moyen, le secondaire jusqu'au supérieur notamment Philippe Wade.
- ✓ Tout le corps professoral de l'INSEPS, ainsi que l'administration notamment : Monsieur Grégoire Diatta, Madame Anastasie Thiaw, Monsieur Djibril Séne, Madame Marie Diéne et Monsieur Mbargou Faye, Madame Fatima Mbengue, Monsieur Raymond Sagna.
- ✓ Mes camarades de l'INSEPS et de l'UCAD qui m'ont facilité la socialisation notamment : Sylvain Boissy, Athanase Demba Ndione, Mamour Ndiaye, Ababacar Sow, Ibrahima Aw Sow, Waly Cissé, Kéba G. Sané, El Hadji Ibrahima Sow, Gaston Hubert Sadio, Ibrahima Sagna, Mamadou Lamine Goudiaby, Mourad Sow, Ibrahima Diawara Sané, Pierre Sagna, Yousouf Diatta, Malick Sarr, Mory S. D. Koné, Doudou Pouye, Youssoupha Touré, Jean Pascal Demba Diop, Antoine Tine, Francis Thiathie Diop, François Xavier Diop, Serge Alexandre Boissy, Albain Nzalé.
- ✓ Les promotions entrant à l'INSEPS en (2006-2007) ; (2007-2008) ;(2008-2009).
- ✓ Mes camarades et amis d'enfance avec qui j'ai partagé des moments inoubliables : Clément Malick Diop, Jean Ndir, Jean Paul Yangane Diop Raymond Tine, Armand G Diop, Alexandre Antoine Ndione, Marcel Mbaye Thiaw, Basile Thiaw.
- ✓ Je remercie toutes les personnes qui ont participé à l'étude de ce projet de mémoire.

LA LISTE DES SIGLES

- 1) **ASC** : Association Sportive et Culturelle.
- 2) **CDEPS** : Centre de Développement de l'Education Populaire et du Sport.
- 3) **CQRP** : Commission de Qualification du Règlement et des Pénalités.
- 4) **INSEPS** : Institut National Supérieur de l'Education Populaire et du Sport.
- 5) **OCCA**V Organisme Central de Coordination des Activités de Vacances.
- 6) **ODCA**V : Organisme Départemental de Coordination des Activités de Vacances.
- 7) **ONCA**V : Organisme National de Coordination des Activités de Vacances.
- 8) **ORCA**V : Organisme Régional de Coordination des Activités de Vacances.
- 9) **SEJS** : Secrétaire d'Etat de la Jeunesse et aux Sports.
- 10) **STAPS** : Sciences et Techniques de l'Activité Physique et Sportive.
- 11) **UCAD** : Université Cheikh Anta Diop

Résumé

Notre étude a porté sur les contre-performances des ASC de la zone 12B de Thiès en « Navétane ». Pour mener à bien cette étude, notre choix s'est porté sur 50 joueurs, 20 entraîneurs, 30 dirigeants dont l'âge est compris entre 20 et 55 ans qui sont reconnus comme des joueurs, entraîneurs et dirigeants de « Navétane ».

Nous avons ciblé 10 ASC qui sont au niveau de la zone 12B de Thiès dans la communauté rurale de Fandène à savoir l'ASC Lalane, l'ASC Tang de Ndiobène, l'ASC Darou Touré, l'ASC Natangué de Keur Assane Ndiaye, l'ASC Deggo de Keurmame Marame, l'ASC Keur Mory Mbaye, l'ASC Maria Kondrong de Keur Ndiour, l'ASC Ndiam Ndiorokh, l'ASC Fouthie, l'ASC Diayane.

Concernant les contre-performances des ASC en « Navétane », surtout en phases départementales, certains acteurs interrogés soutiennent que celles-ci sont dues à l'insuffisance du temps d'entraînement parce que joueurs et encadreurs de ces ASC allient travaux champêtres et football.

Le problème suivant évoqué par nos acteurs est lié au manque d'infrastructures adéquates comme un terrain et tout le matériel nécessaire pour la pratique du football. A cela s'ajoute également le problème de manque de moyens financiers qui lui est en relation avec celui précédemment cité.

De cette étude, ressort également le problème du recrutement, car la plupart des joueurs, entraîneurs et dirigeants n'ont subi aucune formation leur permettant de militer dans une équipe de football.

Enfin, il faut aussi noter la mauvaise gestion de la compétition qui intervient dans ces contre-performances et que les acteurs interrogés ont soulignée car, ils signalent et pensent que les équipes urbaines sont favorisées par rapport à celles de la zone rurale.

Sommaire

Dédicaces	
Remerciements	
La liste des sigles	
Résumé	
Sommaire	
Introduction	01
Problématique	02
Hypothèse	03
Objectif de la recherche	03
Présentation du cadre de l'étude	04
Première partie : Cadre théorique et méthodologique	09
Chapitre I : Cadre théorique	09
I Revue de la littérature	10
I-1 Définition des concepts	10
I-1-1 Le « nawaétan »	10
I-1-2 Les navétanes	10
I-1-3 Le sport	10
I-1-4 La violence	10
I-1-5 La performance	11
I-2 La réussite du navétane	11
I-2-1 Historique du football navétane	11
I-2-2 Réussite sur le plan social	14
I-2-1 Réussite sur le plan psycho-social	16
1.3 Football navétane : Genèse de la pratique	17
II Présentation du mouvement navétane (ONCAV, ORCAV, ODCAV, zone et ASC)...	19
II-1 Présentation des zones 12A et 12B de Fandène de l'ODCAV de Thiès	19
II-1-1 La zone 12A de Fandène de l'ODCAV de Thiès	19

II-1-2 La zone 12B de Fandéne de l'ODCAV de Thiès	20
II-2 Les facteurs concourant au développement du football navétane	21
II-2-1 Les moyens financiers	21
II-2-2 Les infrastructures	21
II-2-3 Les moyens matériels	22
II-2-4 La formation de l'encadrement et des joueurs.....	22
II-2-5 La formation des entraîneurs	22
II-2-6 La formation des dirigeants	23
II-2-7 La formation des joueurs	23
II-3 Les différents facteurs de la performance au football	23
Chapitre II : Cadre méthodologique	24
2 Méthodes et techniques d'investigation	25
2-1 Cadre de l'étude	25
2-2 Enquête	25
2-3 Outils d'investigation	25
2-4 Questionnaire	25
2-5 Population d'étude ou population ciblée et l'échantillonnage	25
2-6 Collecte des données	26
2-7 Traitement des données	26
2-8 Les limites de l'étude	27
3- Difficultés rencontrées.....	27
Deuxième partie : Cadre pratique ou analytique	28
Chapitre III : Présentation et interprétation des données	28
3-1 Résultat des questionnaires	29
Chapitre IV : Solutions et perspectives	40
Conclusion	43
Bibliographie	46

INTRODUCTION

Le football « Navétane » au niveau du Sénégal, celui du département de Thiès et notamment celui de la zone 12B depuis quelques temps, ne répond plus à l'attente de son public et suscite de vives inquiétudes quant à son avenir. Depuis dix ans aucune équipe de la zone ne parvient à franchir le cap du tour préliminaire des phases départementales. Et sur dix finales jouées aucune équipe n'a réussi à totaliser plus de trois titres. C'est pourquoi nous nous sommes proposé de traiter du thème des contre-performances des ASC au niveau de la Zone 12B de Thiès.

Le choix de ce thème relève de la peur que nous ressentons à voir notre football « Navétane » que nous aimons et pratiquons en tant que joueurs, entraîneurs, dirigeants, ou tout simplement amateurs, se dévaloriser.

Aussi, les problèmes liés aux contre-performances des ASC au niveau de la Zone 12B ne nous laissent pas indifférent.

En effet, suite à un constat fait, force est d'admettre que les ASC de cette Zone connaissent une crise de contre-performances qui mérite une réflexion et un diagnostic dans les moindres détails.

Ainsi, nous souhaitons au terme de ce travail, utiliser les résultats de nos recherches comme contribution à la recherche de solutions à cette crise que connaît le football « Navétane » de la Zone 12B de Thiès.

Notre travail a pour but, de déceler les problèmes du football « Navétane » au niveau de la Zone 12B et d'essayer d'y apporter des solutions probantes pour sa bonne relance.

Problématique

Au Sénégal, depuis très longtemps, le football a été et reste la discipline sportive qui compte le plus de pratiquants, ceci grâce au mouvement « Navétane ». Ainsi, l'ampleur de la domination du football est sans conteste et de plus en plus grande. Le mouvement « Navétane » occupe une place très importante notamment dans le département de Thiès. La Zone 12B n'est pas en reste. Cette Zone 12B appartient à l'ODCAV de Thiès et couvre 16 ASC de 16 villages de la communauté rurale de Fandène. Donc elle a la particularité d'être constituée que d'ASC issues d'un milieu rural. Elle a été reconnue Zone 12B en 2004 mais existait bien avant. Les équipes n'étaient pas affiliées à l'ODCAV et ne participaient pas aux phases départementales. C'était des tournois inter-villageois. Les ASC sont constituées de joueurs pour la plupart élèves, étudiants et enseignants qui dépendent du calendrier scolaire. Malgré l'engouement que le football « Navétane » suscite, les performances des ASC restent faibles comme en témoigne les mauvais résultats enregistrés aux phases départementales. En effet, aucune ASC n'a jamais franchi le cap du tour préliminaire. Le plus souvent elles enregistrent des scores très lourds. Ce qui a suscité notre interrogation sur les raisons des contre-performances des ASC de la Zone 12B. D'où l'objet de notre étude, qui se veut une contribution pour bien cerner les causes de ce mal, afin de proposer des solutions permettant de prendre des décisions allant dans le sens d'améliorer le niveau des ASC et ainsi de faire de meilleurs résultats. Au niveau de la Zone 12B on note souvent une faiblesse du niveau des joueurs comme de l'encadrement parce que se sont des gens qui n'ont subi aucune formation. Au niveau de cette Zone, il y a aussi le conflit opposant les parents aux jeunes qui sont contraints d'aller aux champs malgré les entraînements. Ce travail des champs qui se fait le matin comme l'après midi constitue un blocage pour les ASC de cette zone parce que celle-ci est à dominance de cultivateurs. On note aussi l'insuffisance de temps d'entraînement qui s'explique par le fait que les joueurs sélectionnés passent la plupart de leur temps dans les champs. Il y'a également le manque d'infrastructures adéquates qui s'explique par le fait que l'espace de jeu est partagé par plusieurs équipes la plupart du temps et le manque de moyens financiers et matériels (ballons, dossards, maillots, chaussures, cônes, sifflets, chronos, etc.)

Dès lors, on est en droit de se poser la question suivante : les contre-performances des ASC de cette Zone ne sont-elles pas dues aux facteurs précités ?

Le diagnostic que nous allons faire sera un état des lieux de la situation actuelle qui nous permettra certainement de dégager des perspectives.

Hypothèses :

D'emblée nous pensons que :

- Le fait que les joueurs et l'encadrement de ces ASC allient travaux champêtres et le football pourrait être une des causes de ces contre-performances ; s'y ajoute
- Le manque d'infrastructures adéquates qui est défavorable à la pratique du football et fait que l'espace de jeu est partagé par plusieurs équipes la plupart du temps et l'insuffisance de temps d'entraînement due aux travaux champêtres.

A travers des questionnaires et d'interviews fait avec les joueurs les entraîneurs et même les dirigeants de ces ASC nous allons vérifier nos hypothèses et faire un état des lieux de la situation actuelle qui nous permettra certainement de dégager des perspectives.

Alors nous essayerons de vérifier les pertinences de nos assertions et d'apporter de modestes contributions aux problèmes soulevés.

Objectifs de la recherche :

Une recherche scientifique repose obligatoirement sur une définition claire et précise de son objet d'étude.

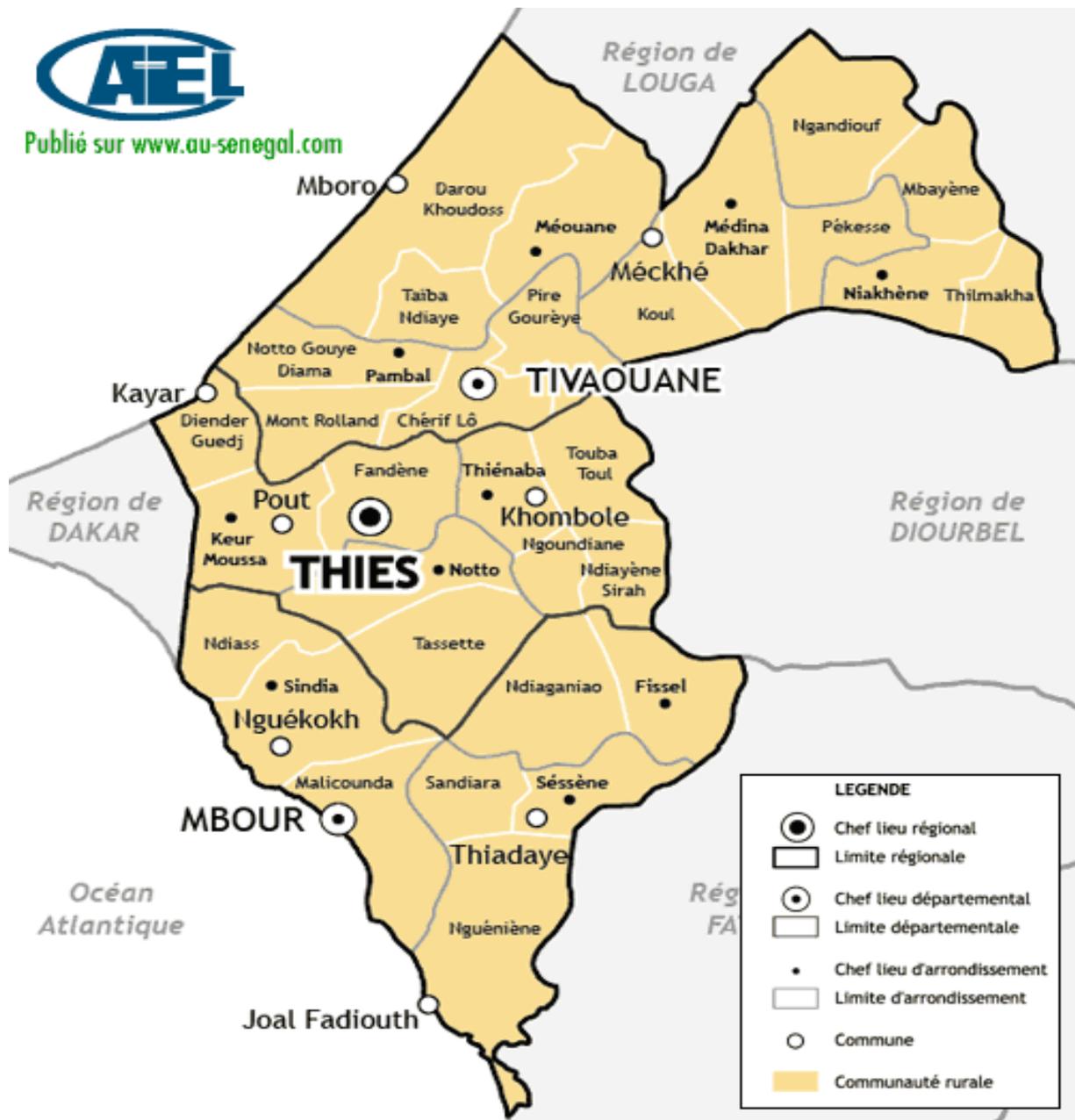
C'est sous cet angle que nos hypothèses précitées méritent d'être confirmées ou infirmées.

Nous pensons à ce niveau que ces contre-performances pourraient être liées à d'autres facteurs. Et pour être plus spécifique, nous nous assignons la tâche:

- D'identifier et de hiérarchiser les facteurs de contre-performances liés au développement du football « navétane » de la Zone 12B de l'ODCAV de Thiès ;
- De dégager les perspectives et proposer quelques solutions pour une bonne relance.

1. Présentation du cadre de l'étude

LA REGION DE THIES



Située à 70 km de Dakar, la région de Thiès est l'une des 14 régions administratives du Sénégal, située dans l'ouest du pays, en couronne autour de la presqu'île du Cap-Vert. La région de Thiès couvre une superficie de 6.601 km² soit 3,4 % du territoire national. Elle est

Découpée en 03 départements : Mbour, Thiès et Tivaouane. La région comprend dix (10) arrondissements et compte cinquante (50) Collectivités Locales réparties comme suit : une (01) région, une (01) ville, quatorze (14) Communes, trois (3) Communes d'Arrondissement et trente et une (31) Communautés rurales.

L'année 2008 a vu la création de trois communes d'arrondissement, qui composent la ville de Thiès, et de quatre nouvelles communes dans le département de Mbour (**Ngaparou, Popenguine, SalyPortudal et Somone**)

La région est constituée d'un relief relativement plat excepté le plateau de Thiès qui culmine à 105 m d'altitude, le massif de Diass qui s'élève à 90 m d'altitude et la cuvette de Thiès qui couvre 65 km² pour 128 m d'altitude. Ces formes géologiques renferment beaucoup de richesses, qui sont sous-exploitées (minerai de fer, attapulgite, etc.) phosphates.

Population

En 2008, la population de la région de Thiès a été estimée à 1 570 150 habitants, représentant environ 13,3% de la population du Sénégal. L'effectif des femmes dépasse à peine celui des hommes. 785 273 habitants, correspondant à 50,01%, pour les femmes, et 784 877 habitants, correspondant à 49,99%, pour les hommes. La population résidente de la région de Thiès est passée de 1 322 579 habitants en 2002 à 1 570 150 habitants en 2008, soit un taux d'accroissement annuel moyen qui est de l'ordre de 2,9%. Répartie selon le sexe, elle est plutôt équilibrée et le rapport de masculinité est presque égal à 100%.

Agriculture

La région de Thiès est un grand pôle de production agricole grâce à ses nombreuses potentialités hydrauliques et pédologiques. L'agriculture dans la région de Thiès occupe une place importante et est pratiquée dans trois zones que sont :

- La zone côtière des Niayes à vocation maraîchère et fruitière ;
- La zone centre à vocation arachidière, arboricole et aussi de manioc ;
- Et la zone sud à vocation maraîchère et vivrière.

Elevage

La région de Thiès concentre tous espèces confondus, 886 630 têtes, où près du tiers (33,1%) est constituée par les ovins. Le département de Mbour regroupe le plus grand nombre d'espèces avec 45,9%. Le secteur de l'élevage a donc un impact certain sur le développement régional (embouche, aviculture, installation de fermes laitières, utilisation des chevaux dans le cadre du transport urbain et rural, etc.). Néanmoins, il connaît encore quelques contraintes qu'il urge de solutionner pour permettre un meilleur développement de l'élevage dans la région. Il s'agit de (du/des) :

- Caractère extensif de l'élevage ;
- Vol fréquent de bétail ;
- La faible productivité des races locales ;
- L'insuffisance des soins vétérinaires ;
- La rareté des pâturages en saison sèche ;
- La non application effective de la Loi d'Orientation Agro-Sylvo Pastorale (LOASP), qui a comme corollaire la non visibilité des parcours du bétail dans l'aménagement des terroirs ;
- L'insuffisance des points d'eau pour l'abreuvement du bétail ;
- Conflits fréquents entre agriculteurs et éleveurs à cause de la divagation des animaux ;

INDUSTRIE ET MINES

Le tissu industriel Thiessois comptait jusqu'en 2007, 18 unités industrielles, qui étaient pour la plupart localisées dans les départements de Thiès et Tivaouane. Cette situation commence à évoluer avec l'émergence dans le département de Mbour de nouvelles unités agro-alimentaires (conserveries, unités de glace, exploitation d'eau minérale, etc.).

Les sites d'exploitation des carrières, qui sont au nombre de 55 en 2008 contre 48 en 2007, soit une augmentation nette de 7 sites, renferment du basalte (avec 17 carrières), du gré (avec 12 carrières), du calcaire (avec 10 carrières). Ces carrières se localisent dans les zones de Bandia, Diack, Pout, etc.

LA COMMUNAUTE RURALE DE FANDENE

DONNEES DU ZONAGE

1- 1 : LOCALISATION ET LIMITES

La communauté rurale de Fandène créée en 1972 est située dans le département de Thiès, région de Thiès. Elle est limitée au Nord par l'arrondissement de Pambal situé dans le département de Tivaouane, au Sud par l'arrondissement de Notto, à l'Est par le département de Tivaouane et une partie de l'arrondissement de Thiénaba ; à l'Ouest par la commune de Pout et de la communauté rurale de Keur Moussa.

1- 2 : DECOUPAGE ZONAL SOMMAIRE

La communauté rurale de Fandène qui couvre une superficie de 240 km² peut être découpée en trois sous zones suivant des critères liés à la population, au type d'activités aux potentialités naturelles et à la polarisation ... Elle compte quarante (40) villages

1 – 2 – 1 : La Zone centre

La zone dite centre de Fandène est composée en majorité de Sérères noons chrétiens. Elle est traversée par la vallée de Fandène parsemée de bas fonds où se pratique un maraîchage de type familial. La sous zone est située en partie sur le plateau de Thiès où le sol a subi les effets des érosions hydriques avec pour conséquences l'affleurement de la roche mère (sols latéritiques à l'Est du chef lieu de communauté rurale Fandène Thiathie). Les activités dominantes y sont l'agriculture, l'élevage, et l'exploitation du rônier. La zone centre est également caractérisée par la forte concentration des infrastructures sanitaires, économiques et administratives par rapport aux autres zones.

1 – 2 – 2 : La Zone Nord-est

Elle va de Lalane à Diémoye GAYE et elle est composée d'une population à majorité wolof avec une bonne représentation des Sérères noons à Lalane et Ndiobène qui longent la nationale N°2 Thiès-Tivaouane. Ces deux villages sont réputés par l'expertise locale en matière d'artisanat utilisant les sous produits du rônier pour la fabrication de meubles, nattes, chevrons, papiers et autres objets le long de la route bitumée Tivaouane-Thiès. La partie la plus au Nord comprend l'ethnie wolof dont l'activité principale est l'agriculture sous-pluie et l'élevage. Elle est enclavée par rapport à Lalane. Cette zone entretient des relations d'échanges avec le centre notamment en matière d'approvisionnement en sous-produits de rôniers, feuilles surtout. Lalane joue aussi une fonction religieuse remarquable avec son église au même titre que le chef lieu de Fandène Thiathie.

1 -2 – 3 : La Zone Sud

Elle intègre le village de Touba Peycouck et comprend une population à majorité wolof qui cohabite avec les Peulhs et les Sérères que l'on retrouve principalement à Ngoumsane, Peycouck Sérère et Ndouffouck...

Cette zone d'agro-pasteurs où les sols sont généralement de type ferrugineux tropicaux lessivés. Elle est fortement polarisée par la commune de Thiès avec laquelle s'effectuent d'importants flux d'échanges commerciaux et culturels.

POTENTIALITES LOCALES

Humaines : population totale 20.872 dont 12.380 actifs de 7 à 55 ans

- Diversité ethnique complémentaire
- Dynamique organisationnelle remarquable mais perfectible

Géographiques : superficie cultivable importante : 21.550 ha

- Existence de vallée et mares inondables
- Important peuplement de rônier et de baobab au Nord et au centre de la communauté rurale.

Routes et Pistes : National 2 Thiès-Tivaouane

- National 3 Thiès-Khombole
- Piste stabilisée Fandène - Thiès

Polarisations : Proximité du grand centre urbain Thiès

Electriques : Existence de ligne haute tension et de poste de courant.

PREMIERE PARTIE :

CADRE THEORIQUE ET

METHODOLOGIQUE

CHAPITRE I : CADRE THEORIQUE

I – Revue de la littérature

I-1 : définition des concepts

I-1-1: le « nawétaan »

En effet, dérivé du mot wolof, « nawet » qui signifie saison des pluies, peut être compris par l'ensemble des activités sportives et culturelles se déroulant durant cette saison et regroupant enfants, adolescents et adultes de même quartier ou de quartiers différents. Ces activités étaient dominées principalement par le football qui est d'ailleurs objet de notre étude.

I-1 – 2 : les navétanes:

Ce sont des activités hivernales regroupant des habitants de quartiers, de villages et villes autour d'une association sportive et culturelle (ASC) dont le but est d'éduquer, de former les populations et d'améliorer leurs conditions de vie. Telle est la vocation de cette ASC. Cette dernière est sous l'égide d'un organisme départemental de coordination des activités de vacances (ODCAV) ou d'un organisme régional de coordination des activités de vacances (ORCAV). Il est bon de préciser que quand on parle de « Navétane », on fait allusion souvent à l'activité dominante ; le football.

I – 1 – 3 : Le sport

Il faut dire que la définition du sport pose problème suivant les individus, leur idéologie, leur spécialité scientifique, leur milieu social d'appartenance, leur sexe, etc.

D'un auteur à l'autre, la définition n'est pas la même, mais celle de Coubertin cadre mieux avec notre étude. Le sport dit-il: est « *le culte volontaire et habituel de l'exercice musculaire intensif appuyé sur le désir du progrès et pouvant aller jusqu'au risque* »

I – 1 – 4 : la violence

Le mot violence vient du latin "violentia" qui veut dire abus de force. C'est la force brutale pour soumettre quelqu'un c'est-à-dire, brutalisé. Faire violence à quelqu'un, c'est le contraindre en la brutalisant ou en l'opprimant.

I – 1 – 5 : la performance

Elle constitue notre variable dépendante. C'est l'interaction de plusieurs facteurs qui détermine la performance. Ceux inhérents à l'individu c'est-à-dire les facteurs psychosociaux plus les qualités physiques et technico-tactiques.

Le Petit Robert définit la performance comme un résultat chiffré obtenu par un athlète à chacune de ses exhibitions en public. Famose J.P. (1993) quant à lui définit la performance comme le résultat obtenu par un pratiquant lors de l'accomplissement d'une tâche donnée, lequel résultat est perçu mesuré et évalué. Après la compétition le joueur évalue sa performance. Il a une perception sociale de celle-ci à partir des informations qu'il reçoit de l'environnement.

I – 2La réussite du « Navétane »

I – 2-1 Historique du football « Navétane »

Le « Navétane », comme nous le savons, a permis la popularisation du football dans notre pays. Il a en effet évolué et constitue, si nous pouvons nous exprimer ainsi, un facteur incontournable dans la production du joueur d'élite. Autrement dit le navétane participe à la formation de ce dernier. Ce phénomène peut se comprendre aisément si nous nous référons à Karl Marx qui dit: *« qu'aucune société n'est statique. Elle connaît sa propre dynamique et les choses aussi évoluent en parfaite adéquation avec celle-ci ».*

Pour mieux comprendre cette progression du football « Navétane », l'étude de la genèse nous paraît fondamentale. Malgré les nombreuses recherches faites dans ce domaine, il nous est vraiment difficile de dire à quand remonte l'origine du football « Navétane ». Néanmoins, les documents dont nous disposons, nous renseignent sur son évolution.

Le Sénégal, cependant, connaît à cause de sa situation climatique géographique (zone intertropicale) deux (2) saisons:

- Une saison sèche très longue et qui dure plus de neuf (9) mois ;
- Une saison des pluies plus courte qui dure généralement moins de trois (3) mois ;

C'est en effet dans cette deuxième période que se déroule le « Navétane ». Les populations se livraient essentiellement à des activités agricoles. Mais à côté de l'acte de production

indispensable pour l'existence apparaissent des actes nécessaires pour la vie sociale. Ceux-ci étaient généralement d'ordre culturel, religieux, sportif (luttons, danses, jeux).

L'organisation de ces actes permettait à tout un chacun de participer dans un esprit de solidarité, à la socialisation du groupe. Ce qui préparait comme le disait Delay et Pichaut « *aux communications inter individuelles à l'intérieur des collectivités* ». Le « Navétane », en effet, dérivé du mot wolof « nawet¹ » qui signifie saison des pluies, peut être compris par l'ensemble des activités sportives et culturelles se déroulant dans cette saison et regroupant enfants, adolescents et adultes de même quartier ou de quartiers différents.

Ces activités étaient principalement dominées par le football qui constitue d'ailleurs cet objet d'étude. Nous ne pouvons pas dire avec exactitude quand est-ce que le football a vu le jour dans notre pays mais par évidence, nous pouvons reconnaître que le « Navétane » est apparu après l'introduction des sports modernes au Sénégal. Cet état de fait avait permis la pratique du football partout dans les rues surtout les jours fériés. Ainsi, le football avait été ajouté dans les différentes formes de jeu que les gens connaissent déjà. C'est la ferveur dans les quartiers où s'affrontent dans les rencontres harassantes des joueurs qui rivalisent dans la maîtrise du ballon rond. Mais se souciant pas des règles universelles du jeu, ils substituaient ainsi, malheureusement leur propre appréhension mentale et physique aux normes établies. Tout espace pouvant servir d'aire de jeu fut utilisé. A la suite des footbolls de rue, existaient des rencontres « d'attaquements² ». Argent ou autre chose désirée par les adolescents, servaient de sources de motivation les poussant à s'affronter.

Les rencontres fédérales de même que l'année scolaire, prenaient fin en Juillet et reprenaient généralement en Octobre. Les jeunes disposaient ainsi de deux(2) à trois (3) mois pour se livrer à leur pratique sportive favorite.

Les équipes se multipliaient et se structuraient d'avantage. On ne jouait plus pour le plaisir uniquement mais pour gagner la mise tant convoitée. Une nouvelle orientation de ces rencontres se dessinait : il ne s'agit plus de jouer avec les mêmes dispositions réglementaires que celles régissant les rencontres entre les clubs fédéraux. Un règlement beaucoup plus approprié avait été élaboré et adopté permettant la réussite de ces rencontres.

¹ Saison des pluies en wolof

² Matches opposant des jeunes de même quartier ou de quartiers différents constituant ainsi l'une des toutes premières étapes du football « navétane »

A partir de ce moment, les matchs se multiplièrent et atteignirent une autre dimension. Simultanément, se déroulaient plusieurs rencontres dans tous les terrains des quartiers.

Les grandes vacances scolaires aidant, la présence des élèves, enseignants, et jeunes pratiquants déjà dans les clubs fédéraux, contribuaient à l'organisation et à la dynamique de ce phénomène social.

Le nombre des joueurs augmente, les personnes engagées dégageaient la structure des équipes naissantes et devinrent selon le cas, des pratiquants ou encadreurs. Le mouvement entra donc dans une phase de mutation évolutive et prit de l'ampleur.

Une nouvelle psychologie des compétitions se dessinait selon Moussa Ndiaye dans son mémoire de maîtrise en STAPS intitulé : « *contribution à une approche psychologique du sport "Navétane"* », INSEPS, 1982.

Au niveau des pratiquants dirigeants, seul l'intérêt du quartier primait ; il faut gagner à tout prix: conséquence immédiate. La violence se pointait et finissait par atteindre un certain degré.

Face à cette organisation des quartiers en associations sportives et culturelles (ASC) et cette situation, l'Etat s'en mêlait et faisait tout pour l'institutionnaliser. C'est ainsi que par le biais du Secrétariat d'Etat de la Jeunesse et aux Sports (SEJS) fut mise sur pied en 1969, une organisation qui avait pour rôle de gérer et de contrôler la pratique du football sur toute l'étendue du territoire national pendant les vacances. Reconnu maintenant par l'Etat parce que s'étant imposé par son ampleur, le mouvement « Navétane » démarra officiellement dans le second semestre de l'année 1969.

Le règlement mis sur pied par l'OCCAV écartait par exemple tout pratiquant évoluant dans le championnat civil et qui aurait totalisé plus de trois (3) matchs, ceci pour encourager cet aspect ludique, première vocation qui animait l'esprit « Navétane ».

Il ne connut cependant pas seulement le soutien de l'Etat. Des citoyens de bonne volonté participaient eux aussi à son hégémonie.

Ainsi, tous les terrains pouvant abriter des matchs avaient été recensés. Des poteaux de buts avaient été construits et des arbitres formés.

A Dakar, la première coupe a été remportée en 1969 par l'ASC Brésil de "Wakinane".

Ces compétitions organisées par l'ONCAV et ses instances décentralisées dans les régions et départements (ORCAV et ODCAV) remportent depuis lors, un grand succès.

I – 2-2 : Réussite sur le plan social

La société est un ensemble d'individus vivant d'un commun accord dans un milieu bien déterminé et ayant les mêmes valeurs, les règles et normes à respecter ; et celles-ci tendent à standardiser leur conduite.

En effet, le regroupement des jeunes des quartiers en associations sportives et culturelles est venu renforcer cette définition que nous avons donnée à la société.

Les associations sportives et culturelles ont ainsi créé un renouveau grandissant en ce qui concerne les relations humaines entre les personnes d'un même quartier ou de quartiers différents. C'est ainsi que dans une ASC, tout le monde adhère et y trouve son compte, car il s'agit de défendre les couleurs du quartier. L'âge, le sexe, l'appartenance religieuse ou ethnique, la situation sociale, le niveau intellectuel, n'ont pas d'importance. Ce qui prime maintenant, c'est l'intérêt du quartier à travers l'équipe, c'est-à-dire faire en sorte que cette dernière soit la meilleure sur tous les plans durant les tournois à l'occasion du « nawet ». C'est en effet, ce qu'a écrit Emile Durkheim, dans les règles de la méthode sociologique lorsqu'il avance que: « si tous les cœurs vibrent à l'unisson, ce n'est pas par suite d'une discordance spontanée et préétablie : c'est qu'une force les meut dans le même sens. Chacun est entraîné par tous ».

Le « Navétane » représente un terrain où pratiquants, encadreurs, supporters, nouent, entretiennent des relations étroites dont le but est de participer à la vie du quartier par l'intermédiaire de la cellule qu'est l'ASC.

Les jeunes, par leur dynamisme et leur engagement, demeurent les pratiquants et les dirigeants. Quant aux « vieux », ils « protègent » et conseillent les jeunes. En effet, le mysticisme et la sagesse qui les entourent, font que tout le monde voit la solution de leur problème (performance de l'équipe) entre leurs mains. Ils ne manquent pas par des prières ou des pratiques occultes de participer à la victoire de l'équipe du quartier.

Le « Navétane », au-delà du loisir qu'il procure aux populations, contribue de manière manifeste et directe à la socialisation et au renforcement des liens entre les personnes. Il

constitue un moyen très efficace pour l'assurance d'une meilleure cohabitation entre les habitants du quartier et même de quartiers différents.

Le « Navétane », notamment le football qui constitue sa principale activité, continue son processus de développement et répond parfaitement aux attentes des populations.

Il s'est créé sa propre règle pour mieux rendre efficace son rôle.

En dépit des rôles qu'il s'était assigné au départ, le « Navétane » a progressé dans le temps et est devenu un moyen d'éducation des populations.

Il a aujourd'hui réglé ce que l'école ne cesse de faire comprendre aux élèves à travers l'éducation sanitaire : le problème de la propreté de l'environnement. En effet, par le « set-sétal », mot wolof qui signifie rendre propre, qui a pris son origine au sein des ASC et qui s'est vite répandu sur toute l'étendue du territoire, le « Navétane » a encore résolu un problème social très important. C'est un phénomène qui est compris par les jeunes et vieux qui essayent d'en faire une valeur. Cette dernière étant des choses que les membres de chaque société prennent comme trop importantes et dignes d'être faites, et d'après lesquelles, elle tend à harmoniser leur conduite. De ce fait, le « Navétane » a progressé et constitue en ce moment un outil « pédagogique ». Cet état de fait permet la sensibilisation et le concours des populations dans les choses sociales aussi importantes dans une communauté telle que : la propreté de l'environnement. Nous devons cette réussite du « Navétane » à l'organisation et à la structuration des ASC.

Les ASC portent les noms du terroir et nous retrouvons dans leur composition plusieurs sections. Chaque section a un rôle à jouer dans l'équipe :

- Une section sportive dont la discipline principale reste le football ;
- Une section culturelle animée par les filles et garçons que nous retrouvons en grand nombre. Cette section se confond généralement avec celle des supporters. Elle s'occupe entre autres des conférences, des théâtres, etc.
- Une section de presse et d'information qui généralement, est inactive et s'attache à la section culturelle.

Mais cette composition du bureau varie d'une ASC à une autre.

Les principales ressources de ; l'ASC proviennent, soit des cotisations des membres, soit des manifestations organisées par la section culturelle. Mais l'élément fondamental qui permet

d'avoir des ressources, c'est du quartier à l'ASC, autrement dit c'est le quartier qui donne à l'ASC ses ressources.

Ainsi, le « Navétane » reste un des phénomènes culturels les plus importants que la société sénégalaise aurait inventé pour répondre aux besoins de ses membres sur le plan ludique, sportif, social, etc.

I. – 2-3. Réussite sur le plan psycho- social

Le « Navétane » est venu s'inscrire dans une logique psycho-social pour participer à la socialisation des jeunes et à l'animation des quartiers avec comme principal moyen, le sport. C'est ce qui fait que, en effet, que dans toutes les ASC, les personnes se sentent engagés à un point tel qu'elles oublient parfois la vocation première du mouvement « Navétane ».

Cette vocation était principalement la recherche du loisir, aspect nécessaire dans le processus d'humanisation de l'individu.

Ainsi, le chauvinisme monte. Les populations sont aussi prêtes à se sacrifier pour leur équipe de quartier. Ceci, peut être un sacrifice de tous les ordres : financier, moral, voire physique.

C'est ce que nous comprenons à travers les écrits de Alioune D. Mbaye, lorsqu'il dit : *« les « navétanes » constituent des pratiques fortement territoriales qui trouvent leur sens dans la recherche de l'identité de quartier de village. Cette quête identitaire qui s'exprime de plusieurs façons : noms singuliers, supportarisme agressif, heurts et violence à l'occasion des matchs opposant les entités de même type, conflits autour des joueurs voulant changer d'équipe ou d'une nouvelle entité cherchant la reconnaissance »*, Journal Sud Quotidien, n°1669, Dakar, 1991).

Cet état de fait s'explique par ce phénomène d'identification qui est important dans une société car chaque personne appartient à un groupe social. Elle a évolué dans ce milieu qui la détermine maintenant. En effet, dans l'idéologie allemande, Karl Marx et Engels disaient que *« ce n'est pas la conscience des hommes qui détermine l'existence sociale de l'individu, mais c'est l'existence sociale qui détermine la conscience sociale de l'individu »*.

Forcément, le milieu influence l'individu et naturellement chaque individu voudrait que dans toute chose, son groupe social soit le meilleur. Dans le « Navétane », il y a une façon de se distinguer d'une ASC à une autre.

Ainsi, nous assistons à une rigueur dans les valeurs morales des personnes qui renforcent l'appartenance. La preuve en est qu'il n'est pas aisé à un joueur de quitter son ASC pour une autre. Alioune D. Mbaye dit que « prendre ce risque, c'est s'exposer et exposer sa famille à la vindicte de tout le quartier si on a la malchance d'être un bon joueur ». Assane Sylla, dans la philosophie morale wolof, fait l'état de l'existence dans nos sociétés d'un surmoi social qui fait qu'on prend en compte l'opinion de ses « dekeundo »³(Journal Sud Quotidien, n°1670, Dakar, 1999)

Ce phénomène d'identification et d'organisation des ASC de quartier donnent une explication aux noms que portent les ASC. Des noms qui ne sont pas choisis par hasard.

D'ailleurs, Alioune D. Mbaye revient pour nous dire que « c'est cette façon de se définir, de se distinguer qui permet de bien comprendre le lien qui existe entre les ASC et les populations qui les font vivre.

Les associations de quartier réintègrent les formes traditionnelles du lien social. La parenté, le voisinage, les classes d'âge, le « Mbotaye »⁴ des femmes et sont investis par la manière dont les jeunes s'organisent dans les quartiers. Ainsi, note-t-on une réappropriation des valeurs morales qui renforce le sentiment d'appartenance ». (Journal Sud Quotidien, n°1670, 1999).

Exemple de noms d'ASC et leur signification :

ASC LAT DIOR

Lat Dior : personnage historique, courageux ayant marqué l'image du Cayor de la région de Thiès et qui donne son nom à une ASC

ASC NGALAM

Ngalam : métal précieux adoré et recherché par la femme sénégalaise et qui peut témoigner de sa personnalité (grandeur de la femme sur le plan social).

ASC DOOLE:

Doolé : symbolise la force et constitue un des slogans qui animent l'esprit des sénégalais.

³Mot wolof qui signifie voisin-

⁴ Regroupement des femmes de même catégorie d'âge en association

I-3 Football navétane : Genèse de la pratique

A quand remonte la pratique des navétanes ? Où ce mouvement a-t-il prit naissance ? Qui sont ses promoteurs ?

Il nous est difficile voire impossible d'indiquer avec exactitude la date d'apparition de ce football. Seulement il reste une évidence. Le football navétane a vu le jour après l'introduction dans notre pays des sports modernes. La découverte du football entre autres sports, (Basketball, athlétisme, boxe...) va enrichir l'éventail des activités jusque là pratiquée par des adolescents. Très vite le football gagne beaucoup d'adeptes. Par curiosité, par mimétisme, ou par simple « réaction » les populations autochtones, en particulier les adolescents, s'organisent pour s'adonner à cette nouvelle pratique.

LES COMPETITIONS

Les ORCAV et ODCAV assurent la gestion financière et l'organisation des compétitions relevant de leur compétence. Ces compétitions se déroulant sur toutes les surfaces disponibles et jugés aptes à la pratique. Un calendrier bien établi fixe la date et l'heure des rencontres. Elles sont prévues en plusieurs phases.

LES PHASES ZONALES

Ces phases concernent les équipes appartenant à une même aire géographique. Le nombre minimum au niveau d'une zone est de sept (07) équipes. Les équipes peuvent se rencontrer en poule ou faire un championnat d'où il ressortira les deux meilleures qui vont jouer la finale. Et les quatre premières équipes vont représenter la Zone aux phases départementales.

LES PHASES DEPARTEMENTALES

A ce niveau les rencontres se jouent en éliminatoire. Elles ont lieu dans les stades. Les équipes championne et vice-championne, ainsi que les deux demi-finalistes malheureuses représentent leur département aux régionales.

LES PHASES REGIONALES

Avec les représentants des départements, quatre poules de trois équipes chacune sont constituées. A l'intérieur de ces poules les matchs se déroulent en aller simple ; les premières de chaque poule se rencontrent en demi-finale directe pour aspirer à jouer la finale et être sacré championne régionale.

LES PHASES NATIONALES

C'était l'ultime étape regroupant les champions régionaux elles se déroulent à Dakar. A l'issue de ces rencontres était désignée l'équipe championne nationale. Mais depuis les événements de 1973 et 1974, les compétitions sont régionalisées. Les compétitions ne concernent essentiellement que deux catégories : d'une part les cadets dénommés la coupe du Ministre des Sports, d'autre part les juniors-séniors dénommés la coupe du Président de la République du Sénégal. Mais de plus, la pratique s'est étendue aux vétérans. A cause du temps restreint tout disposent les organisateurs, les matchs sont programmés tous les jours, matin et soir. Les équipes jouent en moyenne trois à quatre rencontres dans un intervalle de huit jours. Le temps de repos entre deux rencontres pour une même équipe (quarante huit heures) est relativement court sinon inexistant. Il arrive même qu'une équipe livre deux matchs en moins de deux (2) jours. Malgré les efforts déployés par les responsables, les équipes évoluent dans des conditions pénibles et inévitablement se pose des problèmes d'hygiène et de santé. La formule des compétitions oblige les équipes à gagner pour permettre à leurs pratiquants de s'occuper toutes les vacances, ou de se retrouver comme spectateurs dans les gradins au bout de quatre à cinq matchs.

II. Présentation du mouvement Navétane : (ONCAV-ORCAV-ODCAV –Zone et ASC)

En application de la charte culturelle, de la charte du sport, de la charte qui régit le mouvement olympique et conformément aux dispositions du décret N°76-0040 du 18/01/1976 et du décret 76-193 du 17/02/1976, il est créé au Sénégal un Organisme National de Coordination des Activités de Vacances (ONCAV). Sa durée est illimitée. Son siège est fixé à Dakar. Il pourrait être transféré dans toute autre localité abritant le siège d'un ORCAV sur décision de son Comité Directeur qui devrait la soumettre à la sanction de la plus proche Assemblée Générale. Les structures de l'ONCAV sont : ORCAV – ODCAV – Zone et ASC Affiliée. L'ORCAV de Thiès est composé de trois (03) ODCAV dont : Thiès, Mbour et Tivaouane. L'ODCAV de Thiès quant à lui est composé de dix huit (18) Zones dont les suivantes : 1A, 1B, 2, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 6, 7A, 7B, 8, 9, 10, 11, 12A et 12B. Les zones 12A et 12B sont de la communauté rurale de Fandène. Ces Zones sont des mouvements apolitiques, non confessionnels et non corporatifs. Ils ont l'exclusivité de l'organisation des activités « Navétanes » dans la communauté rurale de Fandène.

II.1 Présentation des Zones 12A et 12B de l'ODCAV de Thiès

II-1-1 La Zone 12A de Fandène de l'ODCAV de Thiès

Les Treize (13) ASC suivantes composent la Zone 12A de Fandène de l'ODCAV de Thiès :

- ASC Baobab de Keur Thièm Sawaré
- ASC Foronto de Keur Karamokho
- ASC Rakadiou de Keur Mor Ndiaye
- ASC Mboulgui de Touba Peycouck
- ASC Diamo de Keur Sara
- ASC Diamono 3 de Keur Massamba Gueye1
- ASC Défar Lélo
- ASC Tawa FALL
- ASC Tout Puissant Diamono de Keur Simbara
- ASC Xalley Koundane
- ASC Bokk Jom de Keur Demba Ngoye
- ASC Dioubo de Keur Daouda
- ASC Magui Demb

II-1-2 La Zone 12B de Fandène de l'ODCAV de Thiès

Les seize (16) ASC suivantes composent la Zone 12B de Fandène de l'ODCAV de Thiès :

- ASC Deggo de Keur Mame Marame
- ASC Keur Mory Mbaye
- ASC Lalane
- ASC Tang de Ndiobène
- ASC Darou Touré
- ASC Bana Ndiaye de Keur Abdou Ndiaye
- ASC Natangué de Keur Assane Ndiaye
- ASC Diamano de Keur Massamba Guèye 2
- ASC Modou Mbaye Sall de Thiallé
- ASC Jokko de Keur Fara
- ASC Diayane
- ASC Fouthie
- ASC Maria Kondrong de Keur Ndiour

- ASC Ndiame Ndiorokh
- ASC Keur Lika
- ASC Gorgorlu de Saam Ndiaye

Les Zones 12A et 12B ont pour but

- de coordonner l'ensemble des activités de l'organisme sur l'étendue du territoire de la communauté rurale de Fandène.
- de faire du sport et de la culture des instruments efficaces pour l'unité de la jeunesse de la communauté rurale, de les mettre au service de l'amitié et de la solidarité entre les populations.
- d'organiser et de développer les activités culturelles et socio-éducatives ;
- de favoriser le développement des activités socio-économiques ;
- de participer activement à l'effort de santé publique ;
- d'œuvrer à la sauvegarde de l'environnement et à la protection de la nature ;
- de sauvegarder et de développer l'idéal olympique suivant les principes fondamentaux définis par la Charte Olympique ;
- de représenter les Associations Sportives et Culturels (ASC) affiliées à l'ONCAV dans tout autre organisme et dans tous les actes de la vie civile ;
- d'entretenir des relations de franche collaboration avec les autres organisations poursuivant les mêmes buts ;
- d'organiser les manifestations à caractère lucratif ;
- d'entretenir des relations avec les pouvoirs publics tout en gardant son autonomie ;
- de développer la culture citoyenne

II-2 : Les facteurs concourants au développement du football « Navétane » :

Pour un développement harmonieux du football « Navétane », nombreux sont les facteurs à mettre en évidence. Dès lors, compte tenu de la quantité importante de ces facteurs, certains sont soulignés.

II-2-1 : Les moyens financiers :

Les moyens financiers sont tous importants pour une bonne marche du football « Navétane » car celui-ci ne peut pas se développer sans les moyens financiers, autrement dit, il faut disposer de beaucoup d'argent pour pouvoir aider l'équipe à aller loin dans les

compétitions ont les moyens financiers qui inspirent, orientent les décisions et dictent les urgences.

II-2-2 : Les infrastructures:

Représentant des outils indispensables permettant d'atteindre la haute performance. C'est ce que connaissait la charte du sport quant elle stipulait dans son chapitre (6) article 22 que « *les infrastructures sportives sont des équipements socio-éducatifs indispensables à la vie de la société* » et la charte de poursuivre dans son article (26) « *que toute nouvelle construction de grands ensembles d'habitants doit comporter des équipements collectifs de sports et de loisirs accessibles aux plus grands nombres* ». Toutefois, la réalité d'aujourd'hui démontre le contraire car au Sénégal presque toutes les ASC ont un problème de terrains d'entraînement adéquats. Alors que la plupart des équipes s'entraînent dans des terrains vagues ou sablonneux où les joueurs sont exposés aux blessures. Il faut aussi noter que dans leur écrasante majorité, les ASC ne disposent pas de structures socio-médicales pour leur suivi médical.

II-2 -3: Les moyens matériels

En plus des infrastructures, les moyens matériels sont très importants pour une bonne marche du football « Navétane » car le football ne peut pas se développer sans des moyens matériels (ballons, maillots, chaussures, etc.). Sous cet angle, les promoteurs doivent mettre en place une énorme quantité d'équipements sportifs pour la qualité des séances, donc pour la performance d'une équipe. C'est dans cette optique que Bourrel et Séno (1989), suggèrent que les infrastructures minimales pour un travail bien fait sont les suivants:

- Un terrain complet ;
- Des buts mobiles ;
- Un nombre important de ballons ;
- Tenues d'entraînement de différentes couleurs ;
- Des cônes ;
- Des filets ;

II-2 – 4 : La formation de l'encadrement et des joueurs

En sport et au football en particulier, la formation de l'encadrement inclue les entraîneurs et les dirigeants en plus des joueurs.

II-2 – 5 : La formation des entraîneurs

L'entraîneur est la personne qui s'occupe de l'entraînement et de la formation d'une équipe qui la prépare à la performance c'est-à-dire à l'obtention de résultats. L'entraîneur est un spécialiste de l'entraînement technique, tactique et du développement psychologique. Selon ses compétences, ses tâches peuvent être étendues. Derrière chaque grande équipe qui obtient des résultats, produit un jeu de qualité et présente du spectacle, se trouve un grand entraîneur.

II-2 – 6: La formation des dirigeants

Les dirigeants de même que l'entraîneur, doivent être formés afin de pouvoir diriger correctement les instances qu'on leur confie. Ainsi, de même que l'entraîneur, derrière chaque grande équipe qui obtient des résultats, produit un jeu de qualité et présente du spectacle, se trouvent aussi de grands dirigeants.

II-2 – 7 : La formation des joueurs

Depuis de nombreuses années, la formation des joueurs du football est entrée dans les mœurs. Son utilité n'est plus à démontrer puisqu'on ne peut accéder à un milieu, une profession, sans une véritable formation spécifique.

II-3 Les différents facteurs de la performance au football

L'objectif de tout entraînement ou apprentissage est de rechercher un certain état où le joueur atteint un niveau élevé des aspects suivants qui composent la performance : la physique, la tactique, la technique, le psychologique. Au football ces mêmes aspects sont visés :

- **l'aspect physique** (condition physique) : capacité de pouvoir faire un effort physique pendant longtemps en parfaite aisance cardiaque, respiratoire, musculaire ;
- **l'aspect technique** : il est caractérisé par l'aspect individuel. Il permet de pouvoir réussir ses gestes et tentatives se référant au jeu et dans les règles du jeu. Il joue un rôle déterminant sur le facteur tactique ;

- **L'aspect tactique** : c'est l'organisation individuelle par rapport au déplacement du ballon, de ses partenaires et adversaires ou collective permettant à l'équipe de réussir toutes ses actions ou tentatives soit d'ordre offensive que défensive. Il interpelle le coté psychologique.
- **L'aspect psychologique** : c'est un aspect qui ressort de l'ordre psychique et qui agit d'une manière intrinsèque ou extrinsèque (exemple : motivation) qui pousse à la volonté.

CHAPITRE II : CADRE

METHODOLOGIQUE

2 – Méthodes et techniques d'investigation

Toute recherche fait appel à des choix méthodologiques spécifiques liés non seulement à l'objet d'étude mais aussi à la nature de la recherche elle-même. Dans le cadre de notre étude, nous avons adopté une démarche qui s'est appuyée sur une enquête. Cette démarche s'est basée sur un seul instrument : le questionnaire.

2-1°) Cadre de l'étude

Notre étude a eu comme base la population de la Zone 12 B de Thiès dans la mesure où nous avons intégré la population sportive (football) de la communauté rurale de Fandène pour recueillir des informations afin de généraliser l'étude. En effet, s'agissant des questionnaires nous nous sommes rendus dans les maisons, dans les champs, dans les terrains d'entraînement etc.

2-2°) Enquête

Au terme de notre phase exploratoire nous avons rassemblé des éléments qui nous ont permis d'avoir des orientations précises sur les données à recueillir auprès des différents acteurs ciblés. Ainsi nous avons mené l'enquête auprès des populations en utilisant différents moyens. Nous avons pris des notes et avons recueilli les questionnaires pour ensuite rassembler les réponses et procéder aux dépouillements en classant les résultats.

2-3°) Outils d'investigation

Le choix des outils de l'enquête a résulté de la nature des informations que nous avons projeté recueillir. Ainsi nous avons fait le choix de questionnaire pour atteindre les objectifs fixés.

2-4°) Questionnaire

Notre étude a nécessité un questionnaire en vue de faire ressortir les difficultés liées au développement du football « Navétane » dans le périmètre de la Zone 12 B de Thiès. Ainsi nous avons confectionné un questionnaire s'adressant aux joueurs, entraîneurs et dirigeants évoluant au niveau de la Zone 12 B de Thiès. Le questionnaire a pour finalités d'analyser leurs points de vue sur les raisons du non performance chronique du football « Navétane » de la Zone 12 B de Thiès. Parmi certaines questions il y'a des sous-questions.

2-5°) Population d'étude ou population ciblée et échantillonnage

Pour orienter notre enquête et mieux comprendre les différents paramètres, nous avons choisi les acteurs qui sont impliqués dans le football « Navétane » de la Zone 12 B de Thiès. Nous avons ciblé l'ensemble des joueurs, des entraîneurs et des dirigeants de la zone 12 B de Thiès. Les joueurs ont été choisis car ils sont les principaux acteurs de ce football. L'ensemble des joueurs qui ont évolué au niveau de la Zone 12 B de 2004 à nos jours sont concernés. Les

entraîneurs ont été choisis du fait qu'ils sont des éléments clés des équipes. L'entraîneur est celui qui est chargé de préparer et de sélectionner les joueurs devant participer aux compétitions. Selon Diakhaté I. (1999) il est toujours confronté à une forte pression car il doit obligatoirement faire des résultats positifs sous peine de limogeage et de critique de la part du public. Les dirigeants jouent un rôle déterminant dans l'encadrement des joueurs et dans l'organisation du football « Navétane ». C'est pourquoi leur choix nous paraît important. De leurs actions dépendront en grande partie les résultats du football « Navétane » pour l'intérêt de toute la zone 12 B de Thiès. Nous avons pu obtenir:

- 50 joueurs des 10 ASC de la Zone 12 B
- 20 entraîneurs des 10 ASC de la Zone 12 B
- 30 dirigeants des 10 ASC de la Zone 12 B

Au total cet échantillonnage est de 100 personnes de sexe masculin.

2-6°) Collecte de données.

Lors de l'administration du questionnaire, nous avons toujours été présents pour mener et contrôler les opérations afin de veiller d'avantage à la fiabilité des réponses à collecter.

Pour le questionnaire destiné aux joueurs, entraîneurs et aux dirigeants nous avons trouvé les personnes ciblées dans les maisons, dans les champs, au terrain etc pour les distribuer.

Nous avons ciblé les équipes suivantes :

L'ASC Lalane, l'ASC Tang de Ndiobéne, L'ASC Darou Touré, l'ASC Natangué de Keur Assane Ndiaye, l'ASC Deggo de Keur Mame Maramé, l'ASC Keur Mory Mbaye, l'ASC Maria Kondrong de Keur Ndiour, l'ASC Ndiam Ndiorokh, l'ASC Fouthie et l'ASC Diayane.

Dans chaque équipe nous avons essayé d'avoir 5 joueurs, 2 entraîneurs et 3 dirigeants.

2-7°) Traitement des données

Dans cette partie du travail après la collecte des données, il est question de transformer, de convertir ou de réduire les informations issues de notre recherche sous une forme permettant une compilation statistique mais aussi un emmagasinage nous donnant leur meilleure exploitation que nous avons présentée sous forme de tableaux. Pour y parvenir nous avons procédé de façon spécifique en classant les réponses recueillies. Nous avons tenu compte pour chaque question, de la réponse jugée comme étant la plus importante par notre population ciblée. Nous avons fait le dépouillement des réponses ensuite nous avons regroupé celles qui sont identiques pour enfin calculer le total et faire les pourcentages.

2-8°) Les limites de l'étude

Nous signalons que la tâche n'a pas été facile durant toute la recherche du fait qu'il n'y a pas beaucoup de documents parlant de ce sujet. Mais aussi du fait que les villages sont distants les uns des autres. Notre étude s'est limitée au niveau de la communauté rurale de Fandène notamment à la Zone 12 B.

Il nous a été très difficile d'aller dans les autres ASC et ceci par manque de moyens et de temps. Par ailleurs, certaines personnes interrogées ont refusé de répondre aux questions.

3°) Difficultés rencontrées

Lors de notre étude nous avons rencontré pas mal de contraintes. Les grands problèmes ont été ressentis surtout pendant l'enquête et sont liés à l'aspect logistique, financier et à la disponibilité des personnes ciblées.

- Logistique car il n'était pas facile pour nous de trouver des documents qui parlent de ce sujet aussi et surtout pour le déplacement.
- Financier avec les transports concernant des rendez-vous et les coups de fil. On note le coup excessif de l'enquête et un manque d'argent.

Avec le questionnaire car il était rare de voir les équipes s'entraîner à cette période de fin de saison. Donc il fallait rencontrer les entraîneurs pour l'accès à certains joueurs ou faire le porte à porte. Nous avons rencontré des barrières linguistiques.

Nous reconnaissons également le nombre limité de notre population d'étude. Notre étude devait compter plus d'intervenants mais à cause de certaines contraintes précitées, nous n'avons pas eu cette opportunité pour que l'étude soit généralisable.

DEUXIEME PARTIE :

CADRE PRATIQUE OU ANALYTIQUE

CHAPITRE III : PRESENTATION ET

INTERPRETATION DES DONNEES

3 – 1 Résultats des questionnaires

Tableau 1

Répartition des répondants selon l'âge

AGE	EFFECTIF	FREQUENCE %
[20-25 [	32	32%
[25-30[	23	23%
[30-35[	17	17%
[35-40[	13	13%
[40-45[	8	8%
[45-50[	5	5%
[50-55[	2	2%
Total	100	100%

COMMENTAIRE :

Notre population à un âge compris entre 20 et 55 ans. Ceci est dû au fait que les « Navétanes » sont des activités de jeunesse. Ainsi on décompte à peu près 80% de jeunes en plus des adultes qui peuvent jouer le rôle de dirigeant ou d'entraîneurs et qui est à peu près de 20%. Cette présence des adultes prouve l'engouement que les gens de la localité ont à l'égard de ce mouvement mais aussi l'amour qu'ils ont. Car qui dit adulte évoque certainement l'expérience.

Tableau 2

Répartition de la population / des acteurs du navétane selon la profession

PROFESSION	EFFECTIF	FREQUENCE
Elève	18	18%
Etudiant	17	17%
Enseignant	13	13%
Cultivateur	27	27%
Chauffeur	07	07%
Agent de santé	02	02%
Menuisier	02	02%
Commerçant	03	03%
Tailleur	01	01%
Gardien	01	01%
Maçon	06	06%
Navigateur	01	01%
Mécanicien	01	01%
Travailleur social	01	01%
Total	100	100%

COMMENTAIRE

Notre population à une activité diverse. Il y'a entre autres les élèves qui représentent (18%), les étudiants (17%) et les enseignants (13%). Il faut noter aussi l'importance des cultivateurs (27%) sans oublier les chauffeurs, des agents de santé, des artisans comme les menuisiers, tailleurs, maçons, mécaniciens. Cette différence d'expérience est d'une importance capitale dans la Zone et fait que chacun contribue de sa façon pour participer à la mobilisation des

ruraux. Notre population ci présente prouve que les « Navétanes » ne concernent pas seulement les élèves et étudiants mais intéressent toutes les catégories socio- professionnelles

Tableau 3

Répartition des répondants selon les années d'activités

ANNEES D'ACTIVITES	EFFECTIF	FREQUENCE
1	4	4%
2	18	18%
3	17	17%
4	08	08%
5	11	11%
6	05	05%
PLUS DE 6	37	37%
Total	100	100%

COMMENTAIRE :

Après lecture de notre tableau, nous pouvons dire qu'on a affaire à des acteurs expérimentés, les 37 ont plus de 6 années d'activités, (37%), sans oublier qu'il y'a (11%) d'eux qui ont 5 années d'activités et (5%) encore qui ont 6 années d'activités. 35% de notre population ont entre 2 et 3 années d'activités. C'est juste pour dire que notre population est fidèle aux « Navétanes » et n'est pas novice dans le secteur.

Tableau 4

Répartition des réponses des joueurs à la question :«Avez-vous subi une formation ? »

FORMATION DE JOUEUR	EFFECTIF	FREQUENCE
OUI	7	14%
NON	43	86%
TOTAL	50	100%

COMMENTAIRE

Notre population enquêtée compte 50 joueurs. Ceux-ci pour la majorité (86%) n'ont jamais subi de formation. Ils ne comptent que sur le football dans la rue pour s'exprimer. Néanmoins une petite partie des joueurs (14%) ont intégré les écoles de football même s'ils éprouvent des fois des problèmes de moyens pour bénéficier des services de celles-ci. L'accès à ces écoles de football n'est pas facile si l'on sait qu'elles n'existent que dans la ville et les parents ne croient pas trop au football même si celui-ci est porteur d'avenir.

Tableau 5

Répartition des réponses des entraîneurs à la question : « Avez-vous subi une formation ? »

FORMATION D'ENTRAINEURS	EFFECTIF	FREQUENCE
OUI	0	0%
NON	20	100%
TOTAL	20%	100%

COMMENTAIRE

Notre échantillon concernant les possibilités de formation des entraîneurs montre que personne n'a reçu de formation dans le cadre de leur rôle. En effet, ceci témoigne de l'absence de diplôme à leur égard. Cependant, pour être à l'aise dans leur situation d'entraîneur, des formations seraient d'une grande importance. Nonobstant, les entraîneurs rencontrés remplissent bien leur rôle car selon eux le « Navétane » constitue un moment de plaisir et de regroupement et leur manière de participer est d'appuyer les équipes dans leurs entraînements.

Tableau 6

Répartition des réponses des dirigeants à la question : « Avez-vous subi une formation ? »

FORMATION DE DIRIGEANTS	EFFECTIF	FREQUENCE
OUI	0	0%
NON	30	100%
Total	30	100%

COMMENTAIRE

Les dirigeants de la Zone 12 B de Thiès n'ont quant à eux pas suivi de formation. Ils s'appuient sur les documents pour coordonner avec les équipes. Tous les 30 enquêtés l'ont affirmé et désirent quand même être formés pour être à l'aise avec certaines questions.

Tableau 7

Répartition des réponses des équipes à la question : « Combien de fois avez-vous accédé en 1/4 de finale ? »

ASC	EFFECTIF	FREQUENCE
ASC Lalane	06	15%
ASC Tang de Ndiobène	07	17,5%
ASC Darou Touré	02	5%
ASC Natangué de Keur Assane	02	5%
ASC Deggo de Keur Mame Maramé	06	17,5%
ASC Keur Mory Mbaye	04	10%
ASC Maria Kondrong de Keur Ndiour	06	15%
ASC Ndiam Ndiorokh	02	5%
ASC Fouthie	02	5%
ASC Diayane	02	5%
Total	40	100%

COMMENTAIRE :

L'analyse des résultats en quart de finale montre qu'il y'a des équipes leaders ou très présent à ce stade de la compétition. C'est le cas des ASC Deggo et Tang qui totalisent 7 participations représentant (17,5%) de l'échantillon mais aussi les ASC Maria Kondrong et Lalane qui ont à leur palmarès 6 participations chacune (15%) de l'échantillon. L'ASC Keur Mory est aussi dans ce lot de leaders si l'on sait qu'il a participé à 4 reprises. Les ASC comme Darou, Natangué, Ndiam Ndiorokh, Fouthie et Diayane ont enregistrés chacune 2 participations. Si on totalise, on constate que les équipes leaders citées ci-haut se partagent la part du gâteau avec (75%) de participations et ceci, pour montrer leur suprématie au détriment des autres équipes qui mènent quand même un travail considérable.

Tableau 8

Répartition des réponses des équipes à la question : «Combien de fois avez-vous accédé en 1/2 finale ? »

ASC	EFFECTIF	FREQUENCE
ASC Lalane	03	13.05%
ASC Tang de Ndiobène	03	13.05%
ASC Darou Touré	01	4.34%
ASC Natangué de Keur Assane	02	8.70%
ASC Deggo de Keur Mame Marame	06	26.08%
ASC Keur Mory Mbaye	02	8.70%
ASC Maria Kondrong de Keur Ndiour	02	8.70%
ASC Ndiam Ndiorokh	01	4.34%
ASC Fouthie	02	8.70%
ASC Diayane	01	4.34%
Total	23	100%

COMMENTAIRE :

Au vue de ce tableau, on note que l'accèsion des équipes en demi-finale ne s'est pas limitée à une faible portion des équipes. Dix d'elles ont goûté à ce niveau de la compétition. Mais il fait noter une variation de ces équipes à ce niveau avec notamment une prédominance de l'ASC Deggo qui culmine à 6 reprises (26%) sans oublier les équipes de Lalane et Ndiobène qui ont chacune participé à 3 reprises à ces phases des demi-finales. Les ASC Natangué, Keur Mory, Maria Kondrong et Fouthie ont enregistré chacune 2 participations synonymes de (8.70%) de notre échantillon pour chaque équipe. L'unique participation des ASC de Darou, Ndiam Ndiorokh et Diayane n'est pas négligée. Malgré le fait qu'il y' ait des équipes leaders comme Deggo on déduit que les équipes se relaient à ce niveau de la compétition. C'est juste pour dire que les équipes ont peut être les mêmes moyens ce qui expliqueraient les résultats qui sont aussi les mêmes.

Tableau 9

Répartition des réponses des équipes à la question : « Combien de fois avez-vous accédé en finale ? »

ASC	EFFECTIF	FREQUENCE
ASC Lalane	02	12.5%
ASC Tang de Ndiobène	03	18.75%
ASC Darou Touré	01	6.25%
ASC Natangué de Keur Assane	01	6.25%
ASC Deggo de Keur Mame Maramé	02	12.5%
ASC Keur Mory Mbaye	02	12.5%
ASC Maria Kondrong de Keur Ndiour	01	6.25%
ASC Ndiam Ndiorokh	01	6.25%
ASC Fouthie	02	12.5%
ASC Diayane	01	6.25%
Total	16	100%

COMMENTAIRE :

Le niveau des équipes en finales de la compétition permet de voir que toutes les équipes se valent. Si l'on sait que l'équipe régulière à ce stade de la compétition ne peut être que celle de Ndiobène qui a connu 3 finales. Une régularité pas très conséquente puisqu'elle est suivie de près par les ASC de Lalane, Deggo, Keur Mory et Fouthie qui en sont à leurs deuxième sortie. Les équipes de Darou, Natangué, Maria Kondrong et Ndiam Ndiorokh ont aussi goûté à ce délice une seule fois. Cette différence très minime entre les équipes démontre la concurrence atroce que les équipes ont vis-à-vis des « Navétanes » qui restent un mouvement très considéré par les jeunes de la localité. Et qu'il y'a n'a pas hégémonie d'une équipe sur les autres pour l'accès à la finale.

Tableau 10

Répartition des réponses des équipes à la question : « Combien de fois avez-vous accédé en phases départementales ? »

ASC	EFFECTIF	FREQUENCE
ASC Lalane	01	4.54%
ASC Tang de Ndiobène	03	13.7%
ASC Darou Touré	01	4.54%
ASC Natangué de Keur Assane	01	4.54%
ASC Deggo de Keur Mame Maramé	06	27.2%
ASC Keur Mory Mbaye	04	18.2%
ASC Maria Kondrong de Keur Ndiour	02	9.1%
ASC Ndiam Ndiorokh	01	4.54%
ASC Fouthie	02	9.1%
ASC Diayane	01	4.54%
Total	22	100%

COMMENTAIRE :

Plusieurs des équipes de la Zone ont participé aux phases départementales des « Navétanes ». La plus grande participante est l'ASC Deggo. Celle-ci est à sa 6ème participation représentant (27.2%) du total des participations. Elle est poursuivie par l'ASC Keur Mory qui compte 4 participations représentant (18.2%). L'ASC Tang a quant à elle, totalisée 3 participations. Elle se voit talonner par les ASC Maria Kondrong et Fouthie qui ont à leurs comptes chacune deux participations. Nous comptons à ces équipes participantes aux phases départementales 5 qui en sont à leur première participation. Elles sont les suivantes : les ASC Lalane, Darou, Natangué, Ndiam Ndiorokh et Diayane.

Répartition des réponses selon les difficultés

COMMENTAIRE :

Concernant les difficultés que nous avons rencontrées, nous avons fait un commentaire de données qualitatives.

Toutes les ASC de la Zone 12 B de Thiès sont confrontées à des difficultés. Il y'a entre autre le manque de moyens financiers, le manque de moyens matériels, le manque d'infrastructures, la gestion des joueurs, l'insuffisance de temps d'entraînement due aux travaux champêtres, l'élimination précoce et récurrente des ASC en phases départementales, la non rémunération des acteurs, le problème du recrutement, le manque de formation des acteurs. Ces difficultés citées ci-dessus sont des maux dont souffre l'ensemble des ASC de la Zone 12 B de Thiès. En ce qui concerne le manque de moyens financiers c'est un problème qu'on retrouve presque partout dans le football d'aujourd'hui et le football « Navétane » en particulier et les 10 ASC enquêtées l'ont confirmée, parce qu'aucune d'elle ne dispose de moyens financiers. Pour ce qui est du manque de moyens matériels aussi c'est un problème fréquent au niveau de la zone 12 B. Ces même ASC l'ont confirmée parce qu'aucune ASC ne dispose pas de matériels en quantité suffisante. Le manque d'infrastructure c'est le problème majeur au niveau de la zone 12 B parce que sur l'ensemble des ASC aucune ne dispose de terrain réglementaire pour ces entraînements. Et même le terrain zonal ne respecte pas les normes. La gestion des joueurs est également une des difficultés de la Zone 12 B parce que les joueurs ont souvent tendance à quitter leur ASC pour une autre ASC et cela n'arrange pas le football « Navétane » de la zone. Quant à l'insuffisance de temps d'entraînement c'est aussi un problème commun à toutes les ASC et c'est dû aux travaux champêtres parce qu'il ne faut pas oublier qu'on est en milieu rural et l'agriculture constitue l'activité dominante. L'élimination précoce et récurrente des ASC de la Zone 12 B est une autre forme de difficulté parce que sur l'ensemble des ASC qui compose cette dernière aucune n'a jamais franchi le cap du tour préliminaire des phases départementale. La non rémunération c'est aussi un problème qui préoccupe les ASC parce que l'ensemble des différents acteurs enquêtés aucun n'est rémunéré par manque de moyens. Le problème du recrutement est un des maux qui handicap le football « Navétane » de la Zone 12 B mais d'après la population enquêté c'est par manque de moyens que les ASC n'arrivent pas à se procurer de bons joueurs. Le manque de formation des acteurs aussi est un problème très inquiétant au niveau de la Zone 12 B parce que sur l'ensemble des acteurs enquêtés seul 7 joueurs ont subi une formation, pour les autres ils n'ont pas eu cette chance. Pour ce qui concerne la motivation des acteurs ils nous ont fait savoir que c'est par amour et pour défendre les couleurs du village qu'ils le font. Ainsi, nous pouvons dire que nos hypothèses se sont confirmées mais aussi il y'a d'autres facteurs qui sont intervenus.

CHAPITRE IV: SOLUTIONS ET
PERSPECTIVES

SOLUTIONS ET PERSPECTIVES

Au terme de notre étude, nous pensons qu'il serait intéressant de proposer quelques pistes de solutions qui permettraient de surmonter quelques difficultés rencontrées par les ASC de la Zone 12B de Thiès.

Ainsi le manque de moyens financier est un problème majeur pour toutes les ASC. Le résoudre serait un ouf de soulagement pour les dirigeants et pourrait permettre de surpasser le manque de moyens matériels. Pour cela nous proposons de:

- ✓ Mettre à la tête des ASC des gens compétents, capable de budgétiser et de gérer rationnellement les finances.
- ✓ Profiter de la saison sèche pour organiser des manifestations sources de rentrées financières (soirée dansante, manifestations culturelles).
- ✓ Trouver un champ collectif cultivé par les membres de l'ASC et dont les rendements seront vendus au profit de l'ASC.
- ✓ Trouver un sponsor parmi les privés implantés dans la communauté rurale ou même ailleurs à Thiès par exemple.
- ✓ Invité le conseil rural à revoir à la hausse le budget alloué au football.

La formation des dirigeants nous paraît très importante. Et nous pensons que l'ODCAV de Thiès, en collaboration avec le conseil rural de Fandène et les dirigeants de zone pourraient initier un programme de formation des délégués, dirigeants et entraîneurs des différentes ASC. Ceci pour mieux maîtriser le règlement du « Navétane », mais aussi pour mieux gérer le groupe si on sait que souvent le choix de ces hommes n'est pas critérié; c'est du bénévolat.

Les infrastructures manquent aux ASC ou sont quelque fois inexistantes.

Le conseil rural, qui a en charge la question du foncier, doit doter chaque ASC d'un espace de jeu répondant aux normes, car beaucoup d'ASC n'ont de terrain de jeu. Même le terrain zonal ne répond pas aux normes. Avec les ressources financières propre à chaque ASC, chacune va se charger de clôturer voire d'aménager. Mais un terrain dont les limites sont normales est indispensable à chaque ASC pour une préparation des compétitions.

Les travaux champêtres, quant à eux constituent un dilemme. Nous sommes en monde rural. L'agriculture est la seule source de revenue pour survivre. Les familles ont besoin de bras pour cultiver de grands espaces. Ces bras sont les jeunes. Ces jeunes constituent les joueurs et les dirigeants des ASC.

Pour éviter tout conflit, un dialogue s'impose entre adultes et jeunes pour que et les champs soient cultivés, et une équipe performante. Les jours et heures d'entraînements doivent bien être planifiés par consensus.

La violence ne permet pas une bonne pratique du football. Toutes les ASC sont constituées majoritairement d'élèves et d'étudiants, espoirs de toute une localité. Cette psychose d'être blessé au terrain hante les joueurs et nuit la qualité du jeu si on sait que l'assurance n'est souvent que de nom. Les dirigeants doivent donc penser à mieux sécuriser l'espace de jeu et à trouver des arbitres compétents. Les sanctions négatives infligées aux ASC récalcitrants pourraient participer à faire reculer cette violence. Les sanctions positives aux ASC exemplaires feraient d'elles de bons modèles.

Enfin, pour retenir les joueurs dans la zone et éviter que leur expertise ne serve à d'autres ASC, la zone pourrait organiser des camps de formation des joueurs lors des vacances de l'année scolaire. Ceci renforcerait leurs capacités, créerait entre eux des amitiés qui réduiraient les tensions lors des compétitions « Navetanes », Mais aussi leur permettraient de se professionnaliser voire s'expatrier en ligue I ou en Europe.

Nous pensons que si les ASC de la zone parviennent à relever le niveau du jeu dans la zone, elles seront performantes lors des phases départementales et même régionales.

De la même manière que les ASC se perfectionnent, l'instance dirigeante de la zone ne doit pas rester en rade. Les dirigeants doivent renforcer leurs formations, budgétiser et planifier à temps la compétition et trouver les ressources nécessaires; ceci pour éviter d'improviser et démarrer très tôt les compétitions afin de ne pas empiéter dans l'année scolaire. Une rigueur dans la gestion non partisane des ressources seraient une règle d'or. Un accompagnement des ASC qualifiées en phases départementales, régionales ou nationales serait source de motivation. Rien ne devrait être laissé en rade car le haut niveau tant souhaité par les supporters, exige du professionnalisme et des dirigeants et des joueurs.

CONCLUSION

CONCLUSION

Cette recherche dont l'objet était de faire une étude sur les causes qui justifient les contre-performances des ASC de la zone 12B de Thiès en « Navétane » ne peut se prétendre complète et objective. Il est donc impossible de parcourir toutes les difficultés qui poussent à ces contre-performances, mais, néanmoins nous avons essayé de dégager les grandes lignes. Conscient de cette réserve liée à notre subjectivité nous avons voulu reprendre l'objectif de départ en recherchant à savoir si les contre-performances des ASC de la Zone 12B sont dues au fait que les joueurs et l'encadrement de ces ASC allient travaux champêtre et football, au manque d'infrastructures adéquates à l'insuffisance de temps d'entraînement ou bien à d'autres facteurs d'interventions.

En ayant une vision large des résultats on peut dire que nos hypothèses pré-citées sont confirmées mais en dehors de ces facteurs d'autres ont intervenu à savoir le manque de moyens financiers et matériels, le manque de formation des acteurs et le problème de recrutement.

En effet après dix(10) années d'expérience, il est important de faire une étude sur cette discipline du fait qu'elle a connu des moments de crise. Ce travail nous a permis d'avoir un aperçu global sur le football « Navétane » de la Zone 12B qui a commencé depuis 2004. On peut affirmer que les dirigeants du football « Navétane » de la Zone 12B se sont lancés dans une reconstruction du football « Navétane » après les crises de contre-performances qu'a connu la discipline ces dernières années. Cette étude nous a permis de comprendre l'historique et l'organisation du football « Navétane » au niveau de la Zone 12B de Thiès.

Le bilan de ces dix (10) premières années n'est pas assez satisfaisant vu qu'on a pu noter beaucoup de difficultés liées à des causes différentes. D'ailleurs les principaux acteurs du football « Navétane » de la Zone 12B montrent que ces dix (10) premières éditions du «Navétane » sont marquées par des contre-performances remarquables surtout en phases départementales.

A la suite de cette analyse, l'enseignement général que l'on tire est que les contre-performances des ASC de la Zone 12B sont inquiétantes car on a eu des résultats qui ne sont pas positifs surtout en phases départementales et pas encourageant depuis la création de la Zone 12B.

Cependant il est évident que beaucoup de choses restent à faire. Les priorités sont nombreuses d'après cette étude. Les ASC de la Zone 12B de Thiès souffrent, faute d'avoir des moyens nécessaires pour avancer et faire de bonnes performances.

Il appartient aux habitants de la communauté rurale de Fandène, au président du conseil rural et aux différents acteurs du mouvement « Navétane » de s'investir dans une dynamique d'accompagnement de ce projet de reconstruction du football « Navétane » de la Zone 12B de Thiès.

Cette étude permettra espérons le, de surmonter certaines difficultés rencontrées par les ASC de la zone jusqu'ici. Et ne peut qu'encourager d'autres à poursuivre cette recherche sur les causes les plus profondes qui poussent les équipes à faire des contre-performances en « Navétane » et surtout les raisons qui font que les ASC de la Zone 12B de Thiès soient le gâteau des phases départementales.

BIBLIOGRAPHIE

Bibliographie :

Ouvrages :

Bourel, B et Seno, M. (1989). « L'entraîneur de football : Préparation de l'équipe et pédagogie active ». Édition Amphora. S A/Paris

Cissé, S, A. (1995). « Sénégal carton rouge » Niamagne éditeur édition Derklé cité. notaire/Sénégal

Gaye, D. (1999). « Crises et perspectives du football sénégalais ».Xamal édition Saint-Louis/Sénégal.

FRAGNIERE (J.P) « Comment réussir un mémoire », Bordas, Paris, 1986, ISBN : 2-04-0164-X

Turpin, B. (1995) « Football, préformation et formation ». Edition Amphora, Paris

Mémoires

Bâ Ndéye Rama « Les problèmes du football sénégalais : Causes et Perspectives de relance » 2002 INSEPS Dakar.

Camara Malal, Evaluation des attributions causales de la performance comme un moyende détection 1982 INSEPS Dakar

Coly Jean-Luc, Cause des manifestations de la violence à l'égard des arbitres de football dans les « navétaanes » : dans la commune de Bignona, (2009), INSEPS Dakar.

Diakhaté Ibnou, Place du football « nawétaan » dans le processus de formation du joueur d'élite sénégalais : exemple de la région de Dakar (1999), INSEPS, Dakar/

Ndiaye Moussa, Contribution à une approche psychosociologique du sport navétane 1982 INSEPS Dakar.

Thiam Babacar, Les facteurs de contre performance liés au développement du football au niveau départemental de Thiès, (2010), INSEPS Dakar

Thiao Martin Pierre Daour, Analyse des raisons de la violence faite aux arbitres de football dans le mouvement « nawétaan » dans le département de Tivaouane, (2008), INSEPS, Dakar.

Tine Jean Pierre, *L'évolution de la violence dans le football « nawétaan »* de 1991 à 1995 : le cas de l'ODCAV de Dakar, (1996) INSEPS, Dakar.

Touré François Katim, *Réflexion sur l'évolution de la violence dans le Football « nawétaan » de l'ODCAV de Dakar* de 2003 à 2007, (2008), INSEPS, Dakar.

Archives ODCAV de Thiès

ANNEXES

Ce questionnaire vous est soumis d.ans le cadre de l'élaboration d'un mémoire de maîtrise es sciences et techniques de l'activité physique et du sport (STAPS). Vos réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions d'avance de votre collaboration.

QUESTIONS DESTINEES AUX JOUEURS

Age :ans Sexe M F

Profession : ASC :

1) Etes vous footballeur de navétane ? Oui Non

2) Depuis combien de temps pratiquez vous le football navétane ?

.....

3) Qu'est ce qui vous poussent à pratiquer le football navétane ?

.....

4) A quel moment de l'année pratiquez vous le football navétane ?

.....

5) Avez-vous subi une formation ? Oui Non

Si oui lesquelles ?.....

.....

Si non pourquoi ?

.....

6) Votre équipe dispose elle d'un bon encadrement ? Oui Non

Si non pourquoi ?

.....

8) Etes vous assez outillés pour faire de bonnes performances en navétane ? Oui Non

Si non pourquoi ?

.....

9) Votre équipe dispose t-elle de moyens financiers pour aller plus loin dans la compétition ?

Oui Non

Si non pourquoi ?.....

.....

10) Votre équipe dispose t-elle de moyens matériels pour faire correctement les séances d'entraînement Oui Non

Si oui lesquels ?.....

.....

Si non pourquoi ?.....

.....

11) Vous vous entraînez suffisamment ? Oui Non

Si non pourquoi ?

.....
.....

12) Qu'est ce qui fait que vous ne vous entraînez pas suffisamment ?

.....
.....

13) Le travail des champs est-il conciliable avec la pratique du football navétane de cette zone ?

Oui Non

Si non pourquoi ?.....

.....

13) A quoi selon vous est due l'élimination précoce et récurrente des ASC de la zone 12B en phases départementales?

.....

.....

14) Le manque d'infrastructures n'est-il pas un facteur de contre performance ?

Oui Non

Si oui pourquoi ?.....

.....

Si non pourquoi ?.....

.....

15) Quelles solutions préconisez-vous pour le football navétane de la zone 12B de Thiès ?

.....

.....

Ce questionnaire vous est soumis d.ans le cadre de l'élaboration d'un mémoire de maîtrise es sciences et techniques de l'activité physique et du sport (STAPS). Vos réponses seront gardées dans un anonymat complet. Nous vous remercions d'avance de votre collaboration.

QUESTIONS DESTINEES AUX ENTRAINEURS

Age :ans Sexe M F

Profession : ASC :

1) Etes vous un entraineur de navétane? Oui Non

2) Exercez vous une autre activité professionnelle en dehors du rôle d'entraineur ? Oui Non

3) Etes vous payé par l'équipe que vous encadrez ? Oui Non

Si oui pourquoi ?.....

Si non pourquoi ?

4) Avez-vous subi une formation d'entraineur ? Oui Non

Si oui laquelle ?.....

Si non pourquoi ?.....

5) Quels sont les problèmes que vous rencontrez dans l'exercice de votre rôle d'entraineur ?

6) Que pensez vous du football navétane de la zone 12B ?

7) Depuis combien de temps exercez vous ce rôle d'entraineur ?

8) Parvenez vous a obtenir avec votre équipe de bons résultats en navétane ? Oui Non

Si non pourquoi ?

Si oui lesquels ?

9) Etes vous vraiment outillés pour exercez ce rôle d'entraineur ? Oui Non

Expliquez le pourquoi ?.....

10) Disposez vous suffisamment de temps pour entrainer correctement votre équipe ? Oui Non

Si oui pourquoi ?

.....
.....

Si non pourquoi ?

.....
.....

11) Qu'est ce qui explique selon vous les contres performances ?

.....
.....

Classez les causes selon l'ordre d'importance :

.....

12) Disposez vous de matériels complets pour faire correctement vos séances d'entrainement ?

Oui Non

Si oui lesquels

.....

Si non pourquoi ?

.....

13) Le manque d'infrastructures n'est-il pas un facteur de contre performances ?

Oui Non

Si oui pourquoi

.....

Si non pourquoi ?

.....

14) Les contres performances de votre équipe ne sont-elles pas liées aux mauvais recrutements ?

Oui Non

Si oui comment se fait le recrutement ?

.....
.....

15) Quelles solutions préconisez-vous pour redresser le football navétane dans la zone 12B de Thiès ?

.....
.....

Classez les dans un ordre décroissant :

11) Disposez vous de moyens financiers qui vous permettent d'exercer correctement votre rôle de dirigeant ?

Oui Non

Si non pourquoi ?

12) N'éprouvez vous pas des difficultés pour exercer ce rôle de dirigeant ?

Oui Non

Si oui pourquoi

Si non pourquoi ?

13) Le manque d'infrastructures ne constitue t-il pas un obstacle à la bonne marche du football navétane de la zone 12B de Thiès ?

Oui Non

Si oui comment ?

Si non comment ?

14) Les contres performances des ASC de la zone 12B ne sont elles pas dues à un manque de compétences des dirigeants ?

Oui Non

Si oui comment ?

Si non comment ?

15) Quelles solutions préconisez- vous pour redresser le football navétane de la zone 12B de Thiès ?

.....
.....
.....