

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL



ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE THIÈS

GC. 0319

PROJET DE FIN D'ETUDES

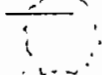
EN VUE DE L'OBTENTION DU DIPLOME D'INGÉNIEUR DE CONCEPTION

TITRE POLITIQUE OPTIMALE
D'ACHAT

AUTEUR : moussé n'doye

DIRECTEURS : Pr oumar dioum

DATE : MAI 1987



Aux memoires de mes defunts,
à toute ma famille et à tous mes amis

AVANT - PROPOS

Depuis quinze ans, la méthode scientifique de gestion des stocks a connu un grand essor. On désigne généralement par méthode scientifique, l'utilisation de modèles mathématiques pour obtenir les règles nécessaires à la gestion d'un stock.

Le grand intérêt du sujet fait qu'aujourd'hui chaque chercheur opérationnel, chaque ingénieur a déjà une expérience dans l'utilisation de modèles de stocks. Au début, le principal objectif de ces modèles était leur application pratique. Dans une large mesure, ceci est toujours vrai, mais le sujet devenant plus connu et plus étudié, un nombre croissant de chercheurs s'intéressent aux modèles de stocks pour les prolongements mathématiques théoriques qu'ils présentent. Pour ces chercheurs, les applications pratiques ne constituent pas le but principal, mais il n'est pas impossible que leurs travaux théoriques soient utilisés dans la pratique. Actuellement, les études concernant les modèles de stocks se font donc à divers niveaux allant des applications pratiques aux propriétés mathématiques des modèles.

Le modèle développé dans ce sujet consiste à chercher une politique optimale d'achat de matières premières ou d'équipements quelconques pour un système composé d'une source et d'un point de stockage uniques. Les raisons de cette restriction sont les suivantes :

- 1/ Plusieurs problèmes d'intérêts pratiques entrent dans cette catégorie
- 2/ Malgré la simplicité de tels systèmes, plusieurs problèmes mathématiques se posent déjà.
- 3/ Il est très difficile de déterminer la politique optimale pour des systèmes plus complexes.

En fait peu d'études ont été déjà faites dans cette dernière voie. Souvent lorsque l'on désire étudier un système à plusieurs échelons, on s'inté-

ressera davantage et cela pour plusieurs raisons à son aspect dynamique, à sa stabilité plutôt qu'à la détermination de la politique qui rend minimaux certains coûts lorsque les données aléatoires sont fixes.

REMERCIEMENTS

Je tiens tout d'abord à remercier M^r Oumar Dioum professeur de mathématiques à l'école polytechnique de Thies non seulement d'avoir accepté de diriger ce projet mais de sa sollicitude constante malgré ses multiples préoccupations.

J'eus la chance d'avoir M^r Oumar Dioum comme directeur de projet qui de par sa gentillesse, son dévouement inlassable et consciencieux a fait de ce projet une réussite totale.

Mention spéciale doit être faite de la contribution de M^r Diagne directeur de l'exploitation et de la production à la société Hamo pour m'avoir facilité l'accès aux données de cette société.

Bien des gens ont contribué à la réussite de ce projet; ils sont cependant trop nombreux pour qu'il soit possible de les citer tous ici. A tous et à toutes je leur adresse mes remerciements les plus sincères.

Malgré l'aide de tous ceux qui collaboreront à ce projet, ses défauts ne reflètent que mes propres faiblesses; quant à ses qualités il les doit à tous.

SOMMAIRE

Introduction	— — — — —	page 1
CHapitre I : généralités sur les achats provisionnels	— — — — —	page 3
CHapitre II : Introduction aux chaînes de Markov	— — — — —	page 7
CHapitre III : description du modèle	— — — — —	page 11
CHapitre IV : application du modèle	— — — — —	page 17
Conclusion	— — — — —	page 59

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	1
CHAPITRE I: GENERALITES SUR LES ACHATS PROVISIONNELS	3
I.1 justification des achats provisionnels	3
CHAPITRE II: INTRODUCTION AUX CHAINES DE MARKOV	7
II.1 definition d'une chaîne de Markov	7
II.2 notion de matrice de transition	8
II.3 distribution d'une chaîne de Markov	8
II.4 Cas particulier de la distribution station- naire: notion d'ergodicité	8
CHAPITRE III: DESCRIPTION DU MODELE	11
III.1 algorithme de dénombrement	13
CHAPITRE IV: APPLICATION DU MODELE	17
IV.1: traitement des données	18
IV.1.1: calcul des coûts de stockage	18
IV.1.2: coût d'achat moyen probable	19
IV.1.3: dépense moyenne totale probable pour un état I	20
IV.1.4: dépense moyenne probable totale d'une politique sur le long terme	20
IV.1.5 détermination des prix C et D ainsi que leur probabilité p et q associée respectivement	20
IV.1.5.1: détermination des prix C et D	21
IV.1.5.2: détermination des probabilités p et q	
IV.2: résolution du problème	
IV.2.1: Organigramme	53

IV.2.2 Programme de resolution et resultats	55
Bibliographie	62
ANNEXES	63
Graphique A1: evolution du cours	63
Graphique A2: caracteristique de pente, tendance lineaire ou parabolique	64
Graphique A3: caracteristique de pente de l'expo- nentielle simple modifiée	65
Graphique B1: evolution du logarithme du cours	66
Graphique B2: caracteristique de pente de l'expo- nentielle simple ou parabole logarithmique	67
Graphique B3: caracteristique de pente de la courbe de Gompertz	68
Graphique C1: variation de l'inverse du cours	69
Graphique C2: caracteristique de pente de la courbe logistique	70
Tableau 2: Calcul d'une moyenne mobile sur cinq semestres	71
Tableau 3: Calcul de pente sur cinq semestres	73
Tableau A: Etude de la pente et de la tendance	75
Tableau B: Calcul des tendances pour la parabole logarithmique et la courbe de Gompertz	77
Tableau C: Calcul de la tendance pour la courbe logistique	79
Tableau 4: Calcul de l'exponentielle simple modifiée	81
Tableau 5: Calcul de la parabole	82
Tableau 6: Comparaison des données du cours et des courbes de tendance	83

Tableau E : Coefficients à utiliser pour l'ajustement
de la tendance quadratique

84

Tableau G : prevision au moyen d'une tendance
quadratique de limites de confiance à 90%

85

INTRODUCTION

Une bonne gestion dépend essentiellement de la bonne prévision des besoins futurs. C'est à ce titre que le présent sujet suscite pour moi un intérêt tout particulier. L'ingénieur est de plus en plus impliqué dans les processus d'acquisition d'intrants de la production.

Cependant dans un souci d'objectivité et de rationalisme, nous sommes tentés de nous poser sans cesse une question d'importance capitale: Quand et comment acheter? La réponse à cette question n'est pas du tout facile à trouver. Plusieurs investigations sont nécessaires pour pouvoir y répondre. Naturellement nous sommes tentés de faire des achats importants quand le cours est bas, de manière à pouvoir fonctionner à l'aide de prélèvements sur le stock disponible lorsque le cours est élevé. Mais une telle politique d'achat si elle est de nature à diminuer les coûts d'achat peut entraîner des accroissements importants de frais de stockage tels que magasinage, frais financiers etc.

Toutefois il n'y a pas que cet aspect qui justifie un achat provisionnel.

Plusieurs circonstances font qu'on est souvent obligé de recourir à ce type d'achat. Elles sont essentiellement les suivantes:

- Pour s'assurer une certaine priorité chez le fournisseur, on est conduit à signer des contrats portant sur les besoins estimés d'une période donnée avec ou sans clause de révision de prix et prévoyant des livraisons échelonnées à la demande.

- Quand la production ou les transports subissent des influences ou profitent d'occasions saisonnières, on achète souvent d'avance pour éviter d'avoir à le faire lorsque le marché sera mal pourvu ou que les transports seront difficiles.

- On agit de même quand une certaine rareté se fait craindre pour plusieurs raisons.

En somme dès que la sécurité des approvisionnements destinés à couvrir un programme arrêté n'est plus garantie, le moyen évident et nécessaire de se les assurer est l'achat provisionnel.

Cependant répondre à la question posée plus haut revient à chercher une politique d'achat qui minimise le total des dépenses d'achat et de stockage

Dans cette étude nous essayerons de répondre à cette question en s'aidant des chaînes de Markov.

Définissons le problème :

Les prix d'achat unitaires des équipements ou matières premières sont dits "speculatifs". Ce sont des prix sur lesquels se manifestent certaines variations aléatoires. Le cours sur le marché peut de manière aléatoire être favorable ou défavorable.

Il s'agit maintenant, tenant compte de ces variations aléatoires de trouver une ou des politiques d'achat et de stockage qui sur le long terme minimise le coût total moyen d'achat et de stockage sous la contrainte d'une capacité de stockage donnée d'un dépôt ou magasin.

CHAPITRE I: GENERALITES SUR LES ACHATS PROVISIONNELS

Dans toute fabrication, l'on peut prévoir assez exactement les besoins pour la plupart des matières. On peut donc planifier une grande partie des achats et y procéder d'avance sans attendre la survenance d'un besoin. Les exceptions portent sur les articles destinés à un cas particulier dont les achats ne seront pas renouvelés.

La plus grande partie des matières premières et des fournitures industrielles d'emploi régulier font l'objet de prévisions de besoins d'achats d'avance: ce qui permet de les avoir sous la main au moment de les employer. Même dans le cas de fabrication destinée à des commandes spéciales pour lesquelles on ne peut savoir exactement d'avance ce que les spécifications du client demanderont qu'on achète, les besoins de base peuvent la plupart du temps être prévus approximativement en quantité et en qualité, et l'on peut se couvrir, comme dans le cas de production en série.

I.1 justification des achats provisionnels

On considère souvent les achats anticipés comme destinés à faire du stock ou à le reconstituer. Politiquement parlant, ils sont plus que cela, l'existant est sans doute un des moyens de pourvoir aux besoins futurs, mais les approvisionnements d'avance se font toujours à des moments où l'on a accumulé des réserves en vue des besoins accrus qui résulteraient d'une expansion commerciale attendue. Une grande partie de ces achats sont faits sous la forme d'engagements financiers ou de contrats à long terme qui n'ont qu'incidemment pour effet d'augmenter le volume des produits stockés. Cela vient de ce que les stocks sont mesurés en quantités ou en valeurs, alors que les achats provisionnels le sont en terme de temps.

Plusieurs raisons justifient les achats provisionnels:

1°/ Pour disposer des marchandises au moment où l'on en aura besoin, sans avoir à attendre qu'une commande émise à ce moment soit exécutée, évitant ainsi des achats d'urgence et réduisant les risques de retard de livraison et de manquants dus à des rebuts.

2°/ Pour transformer les besoins épars en un programme complet d'approvisionnement permettant de profiter de prix plus avantageux, en raison des quantités groupées et de l'optimisation des achats de la fabrication et du transport qu'on ne peut réaliser que sur le papier lorsqu'on achète par lots séparés commandés d'urgence.

3°/ Pour faciliter l'adaptation de la politique d'achat à l'évolution du marché dans ses tendances à court et à long terme et dans ses variations saisonnières quant à l'offre et aux prix.

4°/ Pour rendre les prix stables pendant une période déterminée. En revanche les achats provisionnels comportent quelques risques dont on peut citer :

a/ Un accroissement des engagements financiers et souvent un stock plus onéreux.

b/ Des pertes dues à une dépréciation technologique

c/ Moins de libertés dans les achats en raison des engagements pris

d/ L'inevitable possibilité que la situation économique et celle du marché n'évolueront pas dans le sens attendu et en raison duquel les achats provisionnels ont été conclus.

Acheter d'avance demande beaucoup de jugements. Il faut principalement essayer de diminuer les risques.

Dans quelle mesure faut-il se couvrir d'avance ? La réponse à cette question est d'ordre politique, elle s'exprime généralement par une durée - tant de semaines ou tant de mois - d'un maniement stratégique plus commode que des quantités. Ainsi un poids donné de matière ou un nombre donné d'articles

peuvent représenter par exemple trente jours de couverture à la cadence normale de consommation. Mais il se pourrait que la même quantité fût dangereusement inadéquate si cette cadence augmentait brusquement du fait des ventes accrues ou d'un changement de mode opératoire, ou, au contraire, si elle devenait partiellement inutile, la consommation venant à diminuer rapidement.

Il est évident que lorsque l'acheteur devra traduire la politique en action tactique, il le fera en remplaçant les délais par des quantités. Il doit pouvoir à tout moment évaluer ces dernières en termes de mesures physiques, d'immobilisation financière et de couverture dans le temps, à la cadence actuelle et à la cadence prévue de consommation.

C'est à la direction générale qu'incombe la plupart du temps de décider de ces achats destinés à couvrir des besoins futurs escomptés, car ils entraînent la souscription d'engagements financiers supérieurs aux nécessités immédiates proportionnés à la longueur de la période pendant laquelle il convient de se couvrir, et dépendant soit d'une politique générale soit d'une attitude particulière à l'égard d'un produit-clé. Cette décision est généralement prise à l'instigation du directeur des achats. En tout cas si la politique adoptée est différente de l'habituelle, si les sommes à engager sont importantes ou que l'article ou la matière soit de gestion délicate, le responsable des achats doit en discuter avec la direction générale avant de prendre des engagements exceptionnels. Mais les considérations d'achats ne sont pas les seules auxquelles il faille s'arrêter avant de décider.

Du point de vue de la fonction d'approvisionnement, la politique d'achats provisionnels dépend étroitement de l'exactitude des prévisions portant sur trois points principaux :

- La cadence de consommation (besoins totaux pendant une période future)

- La probabilité de l'offre dans l'avenir.
- Les variations de cours en hausse ou en baisse qui se produiront

Voilà 3 facteurs qui influenceront la décision et l'action des achats.

Etant donné que les achats d'avance sont fonction des fluctuations certaines ou probables de ces mesures de l'activité commerciale: offre et prix, les acheteurs professionnels ont l'œil sur la politique la plus généralement suivie par les uns et les autres en matière d'achats provisionnels, car ils y voient un baromètre sérieux de la tendance des affaires. Si les couvertures s'étendent sur une longue période ou sont accrues, cela signifie d'après l'opinion générale des acheteurs, si l'on juge d'après leur action et leurs engagements, que l'une ou plus des situations suivantes existent: a/ demande et consommation en progression; b/ pénurie imminente, plus grande difficultés d'approvisionnement, délais plus longs; prix en hausse. Si la couverture est de courte durée ou de faible volume, la situation est inverse.

Cependant cette logique est à double tranchant: pour que ces opinions aient une valeur, il faut qu'elles soient confirmées par des renseignements et d'autres preuves.

CHAPITRE II : INTRODUCTION AUX CHAINES DE MARKOV

II.1 définition d'une chaîne de markov

L'une des plus importantes généralisations de la notion de suite de variables aléatoires indépendantes est la notion de suite de variables liées par une chaîne de Markov.

Soit donné un espace probabilisé (Ω, \mathcal{F}, P) . On appelle élément aléatoire dans (X, \mathcal{B}) une application mesurable $\xi : (\Omega, \mathcal{F}) \rightarrow (X, \mathcal{B})$ où (X, \mathcal{B}) est un espace mesurable.

On appelle chaîne de Markov, une suite $\{\xi_n, n=0, 1, 2, \dots\}$ d'éléments aléatoires dans un espace mesurable (X, \mathcal{B}) telle que

$$P\{\xi_n \in \Gamma / \xi_0, \xi_1, \dots, \xi_{n-1}\} = P\{\xi_n \in \Gamma / \xi_{n-1}\} \text{ presque sûrement quels que soient } \Gamma \in \mathcal{B} \text{ et } n = 1, 2, \dots$$

L'espace (X, \mathcal{B}) est dit l'espace des phases de la chaîne.

Toute suite d'éléments (aléatoires ou non) $\{\xi_n, n=0, 1, 2, \dots\}$ de l'espace (X, \mathcal{B}) peut être considérée comme le mouvement d'un système (d'un point, d'une particule) dans l'espace des phases : à l'instant 1 le système quitte l'état ξ_0 pour l'état ξ_1 , à l'instant 2 l'état ξ_1 pour l'état ξ_2 , etc.

La notion de chaîne de markov distingue donc dans l'ensemble des systèmes en mouvement les systèmes dits sans postaction ou système sans mémoire.

Dans le cas déterministe ce sont ces systèmes dont l'état à un instant n est déterminé de façon unique par l'état à l'instant $n-1$ indépendamment du mouvement du système avant cet instant. Contrairement aux systèmes déterministes, les systèmes stochastiques sans mémoire sont tels que l'état à l'instant $n-1$ est défini de façon unique non pas par l'état à l'instant n , mais par la probabilité avec laquelle il se trouve à cet instant dans tel ou tel ensemble d'états.

Ω : ensemble probabilisé non vide , \mathcal{F} : est un tribu sur Ω

$$P\{\xi_n \in \Gamma\} = \sum_{y \in \Gamma} P\{\xi_n = y\}$$

II.2 notion de matrice de transition

Soient X_0, X_1, X_2, \dots des variables aléatoires pouvant prendre différentes valeurs. Les valeurs $(0, 1, \dots, m)$ sont appelées états de X_r .

La probabilité conditionnelle $P(X_r = j / X_{r-1} = i) = p_r(j/i) = p_{ij}$ est appelée probabilité de transition de pas 1 de l'état i au temps $r-1$ à l'état j au temps r . Dans beaucoup d'applications, cette probabilité de transition ne dépend pas du paramètre temps r , il s'agit alors d'une chaîne de Markov homogène.

Les valeurs p_{ij} considérées comme les éléments (i, j) d'une matrice, forment une matrice appelée matrice de transition de probabilité ou simplement matrice de transition ou de passage (M) .

Si m est une valeur finie et l'état le plus bas 0, la matrice M a $m+1$ lignes et $m+1$ colonnes.

Et pour chaque i fixé on a $\sum_{j=0}^{m+1} p_{ij} = 1$

II.3 distribution d'une chaîne de Markov

Soit $\{X_t\}$ une chaîne de Markov définie par les états $(0, 1, \dots, c)$ avec des probabilités de transition de pas 1 p_{ij} et une matrice de transition M .

On montre que la probabilité de transition de pas s $P\{X_{t+s} = j / X_t = i\} = p_{ij}^{(s)}$ avec $p_{ij}^{(s)}$ étant les valeurs (i, j) de la matrice M^s .

La distribution complète conditionnelle de X_{t+s} pour un $X_t = i$ donné est constituée de valeurs de la i -ème ligne de M^s .

Pour obtenir la distribution complète inconditionnelle de X_{t+s} il faut utiliser le théorème des probabilités totales. On obtient :

$$P(X_{t+s} = j) = \sum_i P(X_{t+s} = j / X_t = i) P(X_t = i)$$

En posant $P(X_t = i) = e_t(i) \quad i = 0, 1, 2, \dots, c$

$$\text{On a} \quad e_{t+s}(j) = \sum_i p_{ij}^{(s)} e_t(i)$$

Soit E_t le vecteur constitué des valeurs de $e_t(i)$, $i = 0, 1, \dots, c$

Ce vecteur est appelé vecteur distribution de probabilité de X_t .

On a $E_{t+s} = M^s E_t$ $t \geq 0, 1, \dots$ $s = 1, 2, \dots$

En particulier $E_{t+1} = M E_t$ $t \geq 0, 1, \dots$

Dans le cas général $E_t = M^t E_0$

où E_0 est le vecteur distribution de probabilité initiale.

II.4 cas particulier de la distribution stationnaire : notion d'ergodicité

Pour beaucoup de chaîne de Markov, quand t croît, le vecteur distribution de probabilité E_t converge vers un vecteur fixe de distribution E quelles que soient les conditions initiales. Cette propriété possédée par plusieurs chaînes de Markov est appelée ergodicité.

Si $\{X_t\}$ est une chaîne de Markov ergodique, avec une matrice de transition M et un vecteur distribution de probabilité E_t ,

On a : $E_t = M^t E_0$ $t = 1, 2, \dots$

Les séquences E_0, E_1, E_2, \dots convergent vers un vecteur limite E qui est unique et qui satisfait l'équation $E = ME$ ou $(M-I)E = 0$

$E = \{e(0), e(1), \dots, e(c)\}$ est définie par des équations linéaires homogènes avec la condition $e(0) + e(1) + \dots + e(c) = 1$

En général, quand une chaîne de Markov ergodique commence avec un vecteur de distribution E_0 , la distribution de X_1 est $E_1 = M E_0$, celle de X_2 est $E_2 = M E_1 = M^2 E_0$ ainsi de suite. Les vecteurs E_t sont différents mais convergent vers un vecteur fixe E . Si le vecteur initial E_0 est identique à E , on a $E_1 = M E_0 = M E = E$

$$E_2 = M E_1 = M E = E$$

$$\text{et } E_t = E$$

C'est pour cette raison que le vecteur limite E est appelé vecteur stationnaire de distribution de probabilité. Nous dirons que la chaîne opère sous les conditions stationnaires. Souvent un temps important s'écoule avant que l'état stationnaire soit atteint.

C'est pourquoi on confond ergodicité à long terme.

CHAPITRE III : DESCRIPTION DU MODELE

Nous supposons qu'une certaine industrie consomme une matière première qui se présente sous forme d'unités indivisibles, et que l'on traite exactement une unité par jour. Nous supposons en outre que le stock ne peut se composer que de 0, 1 ou 2 unités par exemple, les frais de stockage quotidiens correspondants sont supposés être alors respectivement égaux à h_0, h_1 et h_2 . Pour fixer les idées, on peut supposer que l'activité de l'atelier se déroule dans la journée, et que chaque soir on peut passer commande, avec livraison dans la nuit même de n'importe combien d'unités. Mais il est clair que le nombre d'unités ainsi commandées ne pourra jamais dépasser 3, dont au maximum pour le stock si celui-ci est au niveau 0 et la troisième livrable directement à l'atelier.

Au moment de passer commande, on tiendra compte d'une part du niveau $s = (0, 1, 2)$ du stock disponible, d'autre part du cours de l'unité sur le marché. Faisons l'hypothèse que le cours prenne les valeurs c et d (et cela avec les probabilités respectives p et q ($p+q=1$)).

Il y a donc 6 situations possibles, résumées par 6 cases du tableau ci-après, et dans chacune de ces 6 situations la décision à prendre concernera le nombre d'unités dont on passe la commande. Toute manière de remplir ce tableau à l'aide de 6 entiers non négatifs convenables $\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2, \delta_0, \delta_1, \delta_2$ constituera ainsi une politique d'achat, et le but ultime est de déterminer une politique d'achat optimale.

		stock		
		0	1	2
cours	c	γ_0	γ_1	γ_2
	d	δ_0	δ_1	δ_2

Pour qu'une telle politique soit compatible avec la capacité de stockage il faut évidemment que :

$$\gamma_0 \leq 3, \gamma_1 \leq 2, \gamma_2 \leq 1$$

$$\delta_0 \leq 3, \delta_1 \leq 2, \delta_2 \leq 1$$

Mais d'autre part, avant tout calcul, le simple bon sens indique que ici, si le cours est élevé d, on ne perd certainement rien à attendre plutôt qu'à acheter, à moins d'être obligé d'acheter parce que le stock se trouve être nul, mais en n'achetant alors que juste l'unité nécessaire. En d'autres termes, pour qu'une politique d'achat soit optimale, il faudra que :

$$\delta_0 = 1, \delta_1 = 0 \text{ et } \delta_2 = 0.$$

En outre, quand le cours a sa valeur basse c, il ne sera certainement pas raisonnable d'acheter plus quand le stock est déjà élevé que quand le stock est faible ; on aura donc, pour toute politique optimale,

$$\gamma_0 \geq \gamma_1 \geq \gamma_2$$

Enfin de compte il y aura lieu d'admettre, comme politiques candidates à l'optimalité, toutes celles pour lesquelles le triplet $(\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2)$ constitue une suite non croissante telle que :

$$1 \leq \gamma_0 \leq 3, 0 \leq \gamma_1 \leq 2, 0 \leq \gamma_2 \leq 1$$

La première de ces six inégalités résultant de ce qu'il faut bien acheter au moins une unité pour tourner quand le stock est nul. Chacune de ces politiques peut être représentée, sur une figure telle que la figure 1, par un chemin joignant B à A, pour lequel $(\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2)$ seront les altitudes des trois paliers successifs, chemin compris, au sens large, entre les deux chemins extrêmes $(3, 2, 1)$ et $(1, 0, 0)$ représentés en traits pleins.

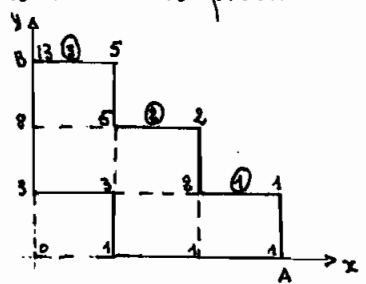


Figure 1

L' algorithme de dénombrement des chemins admissibles entre A et B existe.

Nous décrivons ci-dessous l'algorithme de dénombrement

III.1 algorithme de dénombrement

Soient C_1 et C_2 deux domaines qui délimitent la région des chemins possibles joignant les points O et K comme illustré à la figure 2.

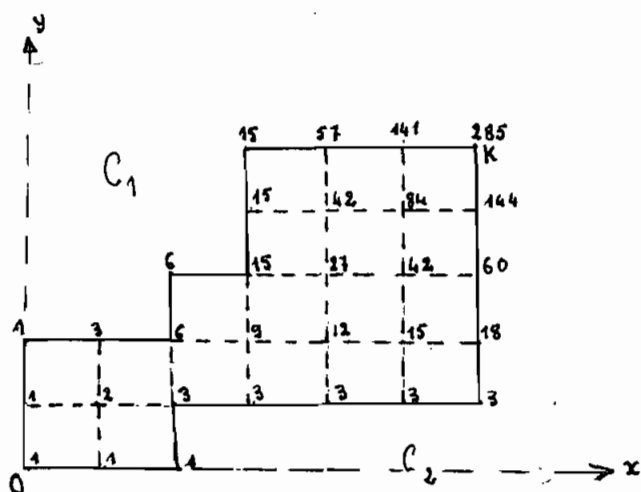


Figure 2

L'algorithme consiste à inscrire en regard de chacun de ces sommets (il est commode de le faire légèrement au dessus et à droite) le nombre de joignant O à ce sommet sans sortir de la région indiquée. Si un sommet n'a pas de voisin de gauche (c'est le cas des extrémités des arcs verticaux de C_1), il suffit d'y affecter le même entier qu'à son voisin inférieur; si un sommet n'a pas de voisin inférieur (c'est le cas des extrémités des arcs horizontaux de C_2), il suffit d'y affecter le même entier qu'à son voisin de gauche; enfin à tout autre sommet s il suffit d'affecter la somme des entiers affectés à son voisin de gauche s' et à son voisin inférieur s'' (puisque les chemins joignant O à s passent alors tous soit par s' soit par s'').

Il suffit de commencer par affecter 1 au sommet O (puisque seul le "chemin vide" joint O à lui-même), puis de progresser à l'aide de cet algorithme par "couches" successives correspondant à $x+y=h$ (avec $h=1,2,3,\dots,a+b$) avec $K(a,b)$ dans le repère xOy , pour arriver au point final K .

Pour le cas de la figure 2, on arrive à 285 chemins possibles surmontant C_2

et surmontés par C_1

Nous constatons que pour le cas de la figure 1 il y a au total 13 chemins qui sont

γ_0	γ_1	γ_2
3	2	1
3	2	0
3	1	1
3	1	0
3	0	0
2	2	1
2	2	0
2	1	1
2	1	0
2	0	0
1	1	1
1	1	0
1	0	0

L'un d'eux choisi arbitrairement à titre d'exemple pour la suite des calculs sera $\gamma_0 = 2, \gamma_1 = 2$ et $\gamma_2 = 1$ et définira donc la politique d'achat suivante

		stock s		
		0	1	2
cours	c	2	2	1
	d	1	0	0

probabilité p
probabilité q

Tableau I

Il est alors facile de décrire l'évolution du stock comme une chaîne de Markov à trois états 0, 1, 2 ; en effet, si l'on appelle s le stock d'un

certain jour et si le stock du lendemain, on aura toujours

$$s' = s + (\text{quantité achetée}) - 1$$

et la quantité achetée peut prendre, avec les probabilités connues p et q , les deux valeurs indiquées par la colonne s du tableau ci dessus.

On construit maintenant la matrice M des probabilités de transition ou de passage.

On considère les états du stock comme une chaîne de Markov $\{S_n\}$ prenant les valeurs $0, 1, 2$

$$\text{On a } p_{ij} = P\{S_n = j / S_{n-1} = i\} \text{ avec } S_{n+1} = s' \text{ et } S_n = s$$

On a $p_{00} = P\{S_{n+1} = 0 / S_n = 0\}$ donc $s' = 0$ et $s = 0$ d'où la quantité achetée est égale à 1. Le tableau 1 montre que la probabilité pour que $s = 0$ et que la quantité achetée soit 1 est q

$$\text{donc } p_{00} = q$$

De la même manière on construit entièrement la matrice des probabilité de passage M

$$M = \begin{array}{c|ccc} & s' & & \\ \hline s & 0 & 1 & 2 \\ \hline 0 & q & p & 0 \\ \hline 1 & q & 0 & p \\ \hline 2 & 0 & q & p \\ \hline \end{array}$$

En supposant que la chaîne est à l'état stationnaire, le vecteur distribution des probabilités E est constant il s'agit du vecteur des probabilités ergodique. $E = (e_0, e_1, e_2)$

$$\text{donc } EM = E \text{ et } (M - I)E = 0$$

$$(M - I)E = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} q-1 & p & 0 \\ q & -1 & p \\ 0 & q & p-1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} e_0 \\ e_1 \\ e_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{Soit } \begin{cases} (q-1)e_0 + pe_1 & = 0 \\ qe_0 - e_1 + pe_2 & = 0 \\ qe_1 + (p-1)e_2 & = 0 \end{cases}$$

la solution donne :

$$e_0 = \frac{q^2}{1-pq}, \quad e_1 = \frac{pq}{1-pq}, \quad e_2 = \frac{p^2}{1-pq}$$

qui représente sur le long terme les pourcentages des nombres de jours ou le stock sera 0, 1, 2

On construit le tableau suivant

	Depense de stockage	Depense moyenne de matière première
jour de stock 0	h_0	$2pc + qd$
jour de stock 1	h_1	$2pc$
jour de stock 2	h_2	pc

Tableau II

La dépense moyenne quotidienne sur le long terme, qui correspond à la politique d'achat envisagée est donc

$$D = e_0(h_0 + 2pc + qd) + e_1(h_1 + 2pc) + e_2(h_2 + pc)$$

On doit faire la même chose pour les 13 politiques candidates à l'optimalité et de retenir en fin de compte celle qui donne la plus petite dépense quotidienne moyenne sur le total D des deux postes "stockage" et "matières".

CHAPITRE IV : APPLICATION DU MODELE

Le modèle décrit au chapitre III a été appliqué pour un cas concret. Il s'agit d'une société de la place en l'occurrence la société "Hamo" spécialisée dans la fabrication de béton préfabriqué pour la construction de logements.

La centrale à béton de cette société est munie d'un silo où le ciment est stocké. Ce stockage s'effectue à l'aide d'un compresseur consommant de l'énergie électrique et le ciment est livré de la "SO.CO.CIM" à la société "Hamo" par un camion citerne de la société.

Les données relatives au stock sont les suivantes :

- Capacité maximale du silo - - - - -	100 tonnes
- Consommation journalière moyenne - - - - -	30t/j
- Puissance du compresseur - - - - -	25kw
- Débit du compresseur - - - - -	59l/s
- Consommation de gas-oil du camion citerne - - - - -	46l/100km
- Distance Hamo - SO.CO.CIM - - - - -	10km
- Prix d'un kwh d'énergie électrique - - - - -	65F
- Prix d'un litre de gas-oil - - - - -	210F

Evolution du prix de la tonne de ciment depuis 1977

<u>Periodes</u>	<u>Prix TTC (FCFA)</u>
Janvier 77 à Juin 77	10141
Juillet 77 à Août 77	13622
Août 77 à Avril 78	15176
Mai 78 à Février 79	15176
Mars 79 à Juillet 79	16188
Juillet 79 à Juin 80	19077
Juillet 80 à Août 81	21860
Août 81 à Septembre 81	22126

Septembre 81 à Février 82	29722
Février 82 à Août 82	30382
Août 82 à Juin 83	33304
Juin 83 à Septembre 83	34271
Septembre 83 à Mai 84	36640
Mai 84 à Décembre 84	42346
Janvier 85 à Avril 86	43614
Avril 86 à Août 86	45717
Août 86 à Mars 87	44845

IV.1 traitement des données

IV-1.1 calcul des coûts de stockage

Le coût de stockage comprend: le coût du transport, le coût de l'énergie électrique consommée par le compresseur en stockant le ciment dans le silo
- coût du transport

Pour aller et revenir à Hamo le camion-citerne parcourt $2 \times 10 = 20 \text{ km}$
Avec une consommation de 46 l/100 km à 210 F le litre ce coût est: $\frac{210 \times 46 \times 20}{100} = 1932 \text{ F}$

Comme la capacité du camion-citerne est de 30 t , tant que la commande en ciment reste inférieure ou égale à 30 t le coût du transport est 1932 F

Pour une commande supérieure ($30 \text{ à } 60 \text{ t}$) le coût du transport devient $2 \times 1932 \text{ F} = 3864 \text{ F}$ car il faut 2 voyages. Pour une commande comprise entre 60 et 90 t il faut 3 voyages le coût de transport devient $3 \times 1932 = 5796$ et enfin pour une commande comprise entre 90 et 100 t ce coût est 4×1932 soit 7728 F . Ce dernier coût est le maximum car on est limité par la capacité de stockage maximale du silo qui est de 100 t

Pour récapituler on a des situations suivantes selon la valeur de la commande que nous désignons par Q :

commande G (en tonnes)	coût de transport
$0 < G \leq 30t$	1932F
$30t < G \leq 60t$	3864F
$60t < G \leq 90t$	5796F
$90t < G \leq 100t$	7728F

- coût de l'énergie

Convertissons tout d'abord le débit de 59 l/s en t/s

La densité du ciment étant de $3,15$, le débit est: $3,15 \times \frac{\text{kg}}{\text{l}} \times 59 \frac{\text{l}}{\text{s}}$
 $= 185,85 \frac{\text{kg}}{\text{s}}$

soit $0,18585 \text{ t/s}$

Le coût de stockage d'une tonne est: $\frac{1 \text{ t}}{0,18585 \text{ t/s}} \times \frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}} \times 25 \text{ kw} \times 65 \text{ F/kwh}$
 $= 2,4 \text{ F/t}$

Le coût total de stockage sera égale à la somme du coût du transport qui est fixe et de l'esperance mathématique du coût de l'énergie.

Designons par $U(1, I)$ la quantité achetée quand le stock se trouve à l'état I, le prix étant C pour une tonne avec une probabilité p et $U(2, I)$ la quantité achetée quand le stock est à l'état I, le prix étant D pour une tonne avec une probabilité q; ($p+q=1$)

Le coût total de stockage est alors selon cas :

Commande C (en tonnes)	coût total de stockage
$0 < G \leq 30t$	$1932 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q$
$30 < G \leq 60t$	$3864 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q$
$60 < G \leq 90t$	$5796 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q$
$90 < G \leq 100t$	$7728 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q$

IV-1-2: coût d'achat moyen probable

Ce coût est : $U(1, I)pC + U(2, I)qD$

IV-1-3: dépense moyenne totale probable pour un état I

$$Q = 1932 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q + U(1, I)pC + U(2, I)qD \quad \text{si } 0 < G \leq 30t$$

$$Q = 3864 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q + U(1, I)pC + U(2, I)qD \quad \text{si } 30t < G \leq 60t$$

$$Q = 5796 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q + U(1, I)pC + U(2, I)qD \quad \text{si } 60t < G \leq 90t$$

$$Q = 7728 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q + U(1, I)pC + U(2, I)qD \quad \text{si } 90t < G \leq 100t$$

IV-1-4: dépense moyenne probable totale d'une politique sur le long terme

si N désigne le nombre d'états du stock et $E(I)$ la probabilité ergodique de l'état I; cette dépense D est:

$$D = \sum_{I=1}^N Q E(I)$$

$$D = \sum_{I=1}^N [1932 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q + U(1, I)pC + U(2, I)qD] E(I) \quad \text{si } 0 < G \leq 30t$$

$$D = \sum_{I=1}^N [3864 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q + U(1, I)pC + U(2, I)qD] E(I) \quad \text{si } 30t < G \leq 60t$$

$$D = \sum_{I=1}^N [5796 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q + U(1, I)pC + U(2, I)qD] E(I) \quad \text{si } 60t < G \leq 90t$$

$$D = \sum_{I=1}^N [7728 + 2,4 U(1, I)p + 2,4 U(2, I)q + U(1, I)pC + U(2, I)qD] E(I) \quad \text{si } 90t < G \leq 100t$$

IV-1-5: détermination des prix C et D ainsi que leur probabilité p et q associée respectivement

Pour que les résultats de l'étude puissent refléter les réalités du moment, il faut que le cours actuel s'identifie à l'une des valeurs C ou D.

Ainsi, il faut maintenant prévoir le cours prochain. Pour ce faire, nous utiliserons la méthode des courbes de tendance.

Comme $C < D$, si la valeur prévue est supérieure à la valeur actuelle, cette valeur prévue sera D et le cours actuel C. Dans le cas contraire on inverse les identifications.

Ces deux valeurs étant connues, il faut maintenant déterminer les probabilités associées.

Si la valeur prévue est supérieure au cours actuel, il y a donc une phase croissante du cours actuel au prochain cours. L'analyse de M. Kivehovitch et J. Vialar sur les séries chronologiques et la théorie du hasard permet de calculer la probabilité d'une phase croissante: soit p_1 cette probabilité.

Comme la méthode d'ajustement des courbes de tendance est fiable à 90%, alors la probabilité de la valeur prévue est $\frac{90}{100} \times p_1 = q$

Si la valeur prévue est identique à la valeur actuelle, on a la même probabilité q calculée ci-dessus car cette analyse, les auteurs incluent les paliers ou phase constante dans l'ensemble des phases croissantes.

Si la valeur prévue du cours est inférieure à la valeur actuelle, il y a une phase décroissante entre ces deux valeurs; la probabilité du cours prévu sera $p = \frac{90}{100} (1 - p_1)$

Et dans tous les cas, la probabilité du cours actuel sera considérée comme étant $1-p$ ou $1-q$ conformément aux hypothèses du modèle.

IV.1.5-1 : Détermination des prix C et D

a/ Généralités sur les courbes de tendances

Il arrive souvent qu'un paramètre fasse apparaître une croissance stable au cours d'un ensemble de périodes données quoiqu'une chute se produise au cours de certaines périodes prises individuellement. Cela suggère lorsque l'on cherche à établir une prévision pour les années futures, de faire passer une courbe régulière à travers les points écartés et de prolonger cette courbe pour le futur. Il est préférable de ne pas se fier aux tracés à la main et normalement on ajuste une équation mathématique plus ou moins simple aux chiffres réels, habituellement par la méthode des moindres carrés. L'ajustement d'une courbe mathématique fait appel à deux hypothèses :

La première concerne le type de courbe que l'on choisit pour l'ajustement des chiffres observés ; la seconde porte sur le fait que la courbe choisie, une fois extrapolée, représentera bien l'évolution du paramètre dans le futur.

Une courbe de tendance mathématique est ajustée aux valeurs réelles du paramètre en trois étapes.

Tout d'abord, il faut vérifier s'il existe une courbe de tendance s'ajustant aux données, de sorte que les écarts observés puissent être vraisemblablement attribués à des facteurs aléatoires ou à très court terme.

Ensuite on choisit le type de courbe qui représente le mieux les données

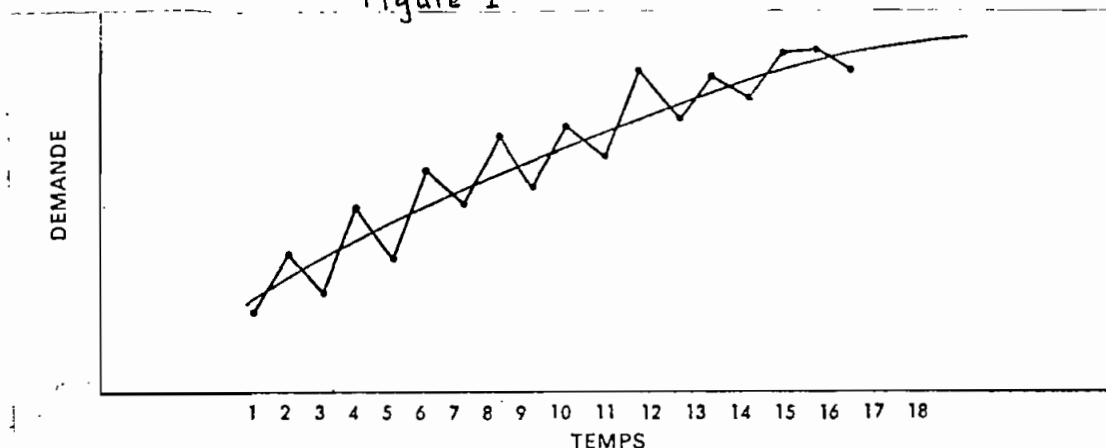
Enfin on détermine par le calcul le meilleur ajustement d'une courbe de ce type.

a-1/ notion de moyenne mobile

Il est rare que l'évolution de certains paramètres soit régulière et l'on observe habituellement, comme à la figure 1, que, certaines années, la croissance du paramètre est sensiblement différente de son allure générale.

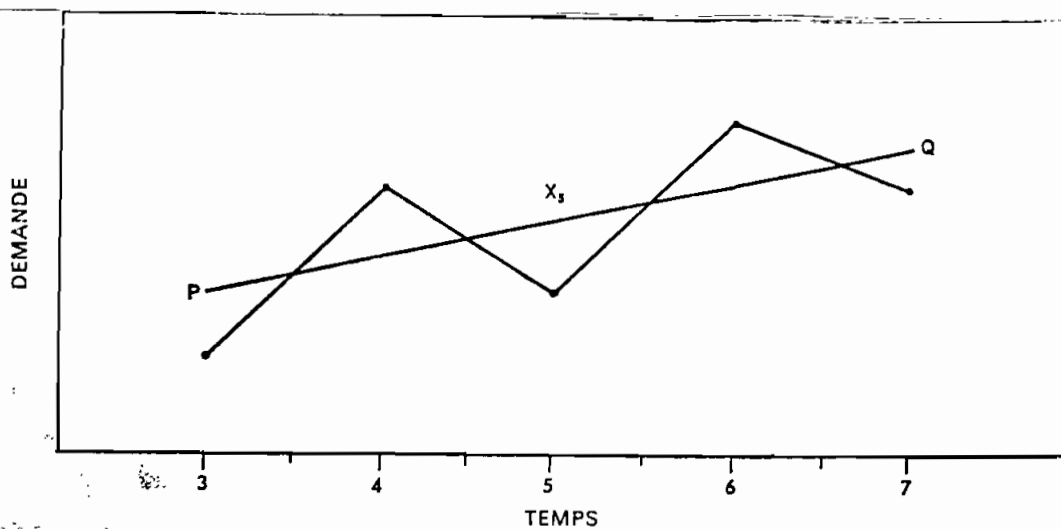
Bien que l'existence d'un certain rythme de croissance paraisse évident, il est peu sage de chercher à préciser ce concept intuitif en traçant à main levée une courbe au voisinage des points observés. Il est habituel cependant de tracer une courbe utilisant la technique de la moyenne mobile en vue d'obtenir une approximation du taux de croissance sous-jacent du paramètre à étudier. L'importance de l'écart devient alors plus apparent

Figure 1



La moyenne mobile est constituée par une suite de points annuels, semestriels, etc (tout dépend de la période considérée) de la façon suivante: la figure 2 représente une partie de la croissance du paramètre (dans figure 1 il s'agit par exemple d'une demande) que l'on trouve à la figure 1 en entier. Pour la commodité de la représentation, on a accru l'échelle des temps. Si une ligne de meilleur ajustement PQ est ajustée aux chiffres de la demande, par exemple, pour les années 3 à 7, elle donnera une approximation de la croissance de ce paramètre (demande) au cours de cette période limitée.

Figure 2



Tout point sur cette ligne, donnera une estimation de la demande moyenne à la période considérée et, en particulier, le point médian $PQ(X_5)$ constitue une estimation de la demande à l'année 5, le point médian de la période. En ajustant des lignes semblables à des moyennes quinquennales successives, de l'année 4 à l'année 8, de l'année 5 à l'année 9, etc, on obtiendra une série de points X_5, X_6, X_7, \dots comme estimation des demandes moyennes aux années 5, 6, 7, ... respectivement. En vue d'obtenir des valeurs appropriées pour X_5, X_6, X_7 , il n'est pas nécessaire de construire, à chaque fois, la ligne de meilleur ajustement. X_5 est égal à la moyenne des cinq demandes annuelles pour les années 3 à 7, X_6 pour les années 4 à 8 etc. C'est la raison pour laquelle les points X_5, X_6, X_7 sont qualifiés de points de moyenne mobile, et la courbe reliant ces points est dite

moyenne mobile.

La moyenne mobile s'exprime par une courbe qui traduit le taux de croissance sous-jacent du paramètre, mais minimise les écarts aléatoires du paramètre par rapport à cette tendance. Plus longue est la période servant au calcul de la moyenne mobile, plus les écarts se trouveront réduits et plus régulière sera la courbe qui la représentera. A mesure que la durée de la période s'accroît, la moyenne mobile a tendance à niveler le taux de croissance sous-jacent, en particulier lorsqu'il est nettement non linéaire. Il est prudent, dans ces conditions, d'utiliser une période aussi courte que possible qui soit compatible avec une moyenne mobile raisonnablement régulière. Comme la valeur de la moyenne mobile est représentée au point médian de la période, il est commode d'effectuer son calcul sur un nombre impair d'années de façon que le point médian coïncide effectivement avec une année réelle.

a-2/ Pente

L'objet d'une prévision est d'estimer les changements à intervenir entre les situations actuelles et futures. Lorsqu'une courbe de tendance est ajustée aux chiffres de la demande et extrapolée pour établir une prévision, la confiance à lui accorder dépend de la précision avec laquelle est estimée la pente de la courbe. A la figure 2, la ligne de meilleur ajustement PA fournit une estimation de la pente à l'année 5, point médian de la période. Des estimations semblables de la pente peuvent être faites pour les périodes successives. Si la tendance est linéaire, ces estimations sont égales. Si la tendance a la forme d'une progression géométrique ou d'une exponentielle modifiée, les estimations de la pente se modifieront en conséquence. La pente de la demande est, dans ces conditions, un critère pour le choix d'une courbe de tendance et se trouve à la base de la technique décrite ici en vue du choix de la courbe. Le mot pente sera utilisé pour désigner la série des estimations de la pente faites aux points médians des périodes successives.

a-3/ Caractéristiques de Pente

Il est difficile par simple observation d'établir quelle est la forme mathématique particulière de la courbe, susceptible de s'ajuster aux chiffres du paramètre, bien que

l'on puisse habituellement détecter une incompatibilité grossière. Pour venir à bout de cette difficulté sans avoir recours à des méthodes d'analyse raffinées, on a choisi une procédure qui transforme les valeurs originales du paramètre en une relation linéaire en fonction du temps lorsque la courbe particulière est susceptible de s'ajuster aux données. Ces transformations amènent les fonctions de la pente ou du taux de croissance à se présenter sous forme de ligne droite lorsqu'on représente les points correspondants en fonction du temps. La caractéristique de pente de chaque courbe de tendance est confrontée avec celle des valeurs de la demande et, si la même relation linéaire est obtenue pour la période sur laquelle portent les données, la procédure conduit à penser qu'il n'y a pas d'incompatibilité avec les chiffres de la demande pour cette période. S'il y a dissemblance entre les caractéristiques de pente des chiffres de la demande et de la courbe de tendance, on est conduit à proscrire cette courbe de tendance pour la prévision.

Cette procédure fournit une méthode pour la recherche de la capacité de différents types de courbes qui donnent une représentation des données et un guide pour le choix des courbes à utiliser.

a-4/ Quelques Types de Courbes de Tendance et leurs Caractéristiques de Pente.

Les courbes de tendance les plus fréquemment utilisées peuvent être classées en 3 catégories :

- Les courbes polynomiales ;
- Les courbes exponentielles ;
- Les courbes exponentielles modifiées.

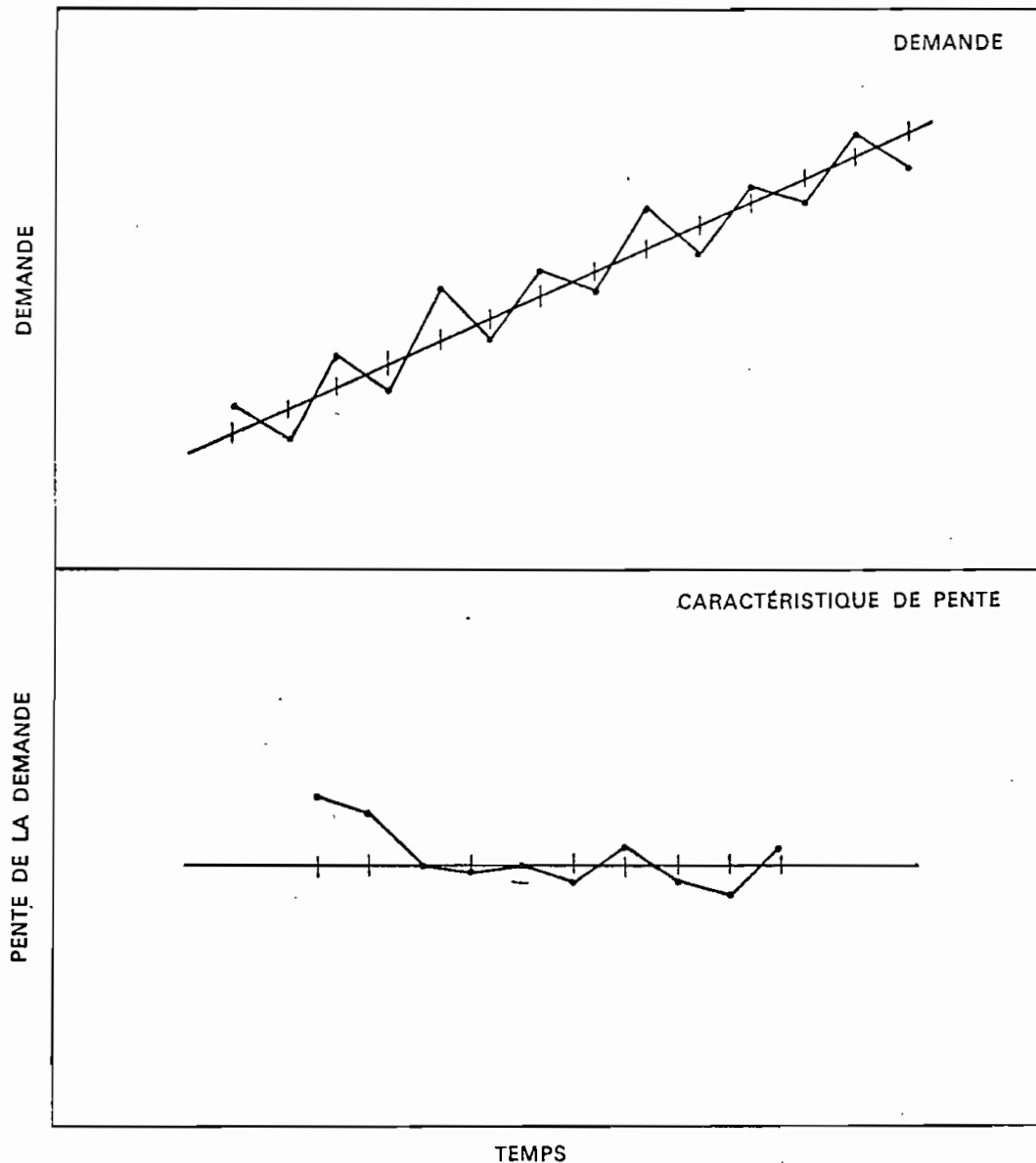
- Courbes Polynomiales

Elles comprennent la ligne droite et la parabole

ligne droite: $y = a + bt$ où a et b sont des constantes

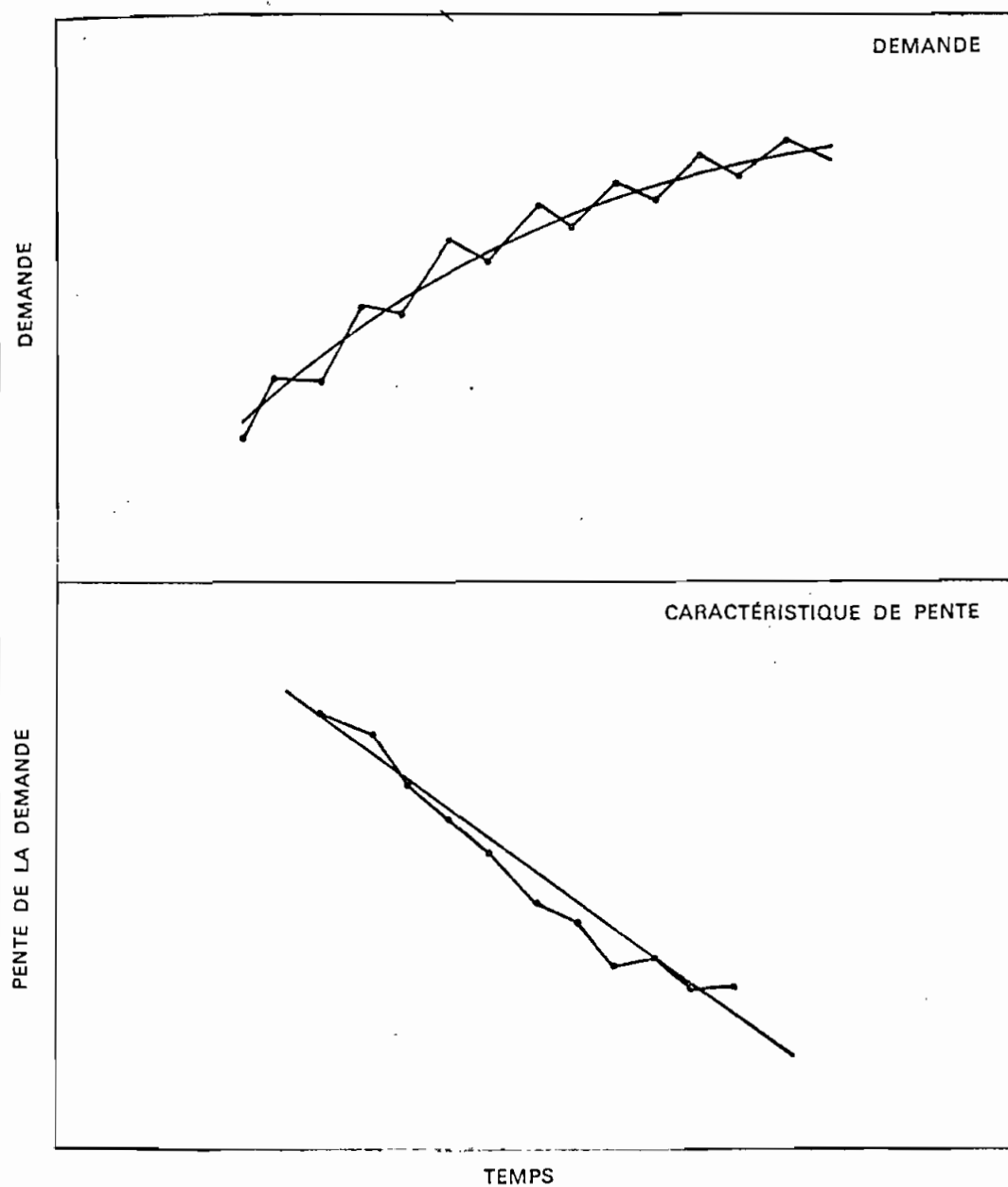
la pente de la ligne droite est constante et, par suite, la demande s'accroît d'un montant constant chaque année. Si on représente la pente en fonction du temps, on obtient une ligne droite horizontale: c'est la caractéristique de pente cherchée. La figure 3 montre un exemple où la croissance peut être correctement représentée au moyen d'une ligne droite (le paramètre dans cet exemple est une demande d'un certain produit

FIGURE 3 — LIGNE DROITE



la parabole: $y = a + bt + ct^2$ où a, b et c sont des constantes
 La pente de la parabole varie uniformément dans le temps et, lorsqu'on la représente en fonction du temps, on obtient une ligne droite inclinée sur l'horizontale qui constitue la caractéristique de pente. La figure 4 montre un cas où la croissance peut être correctement représentée au moyen d'une parabole.

FIGURE 4 — PARABOLE

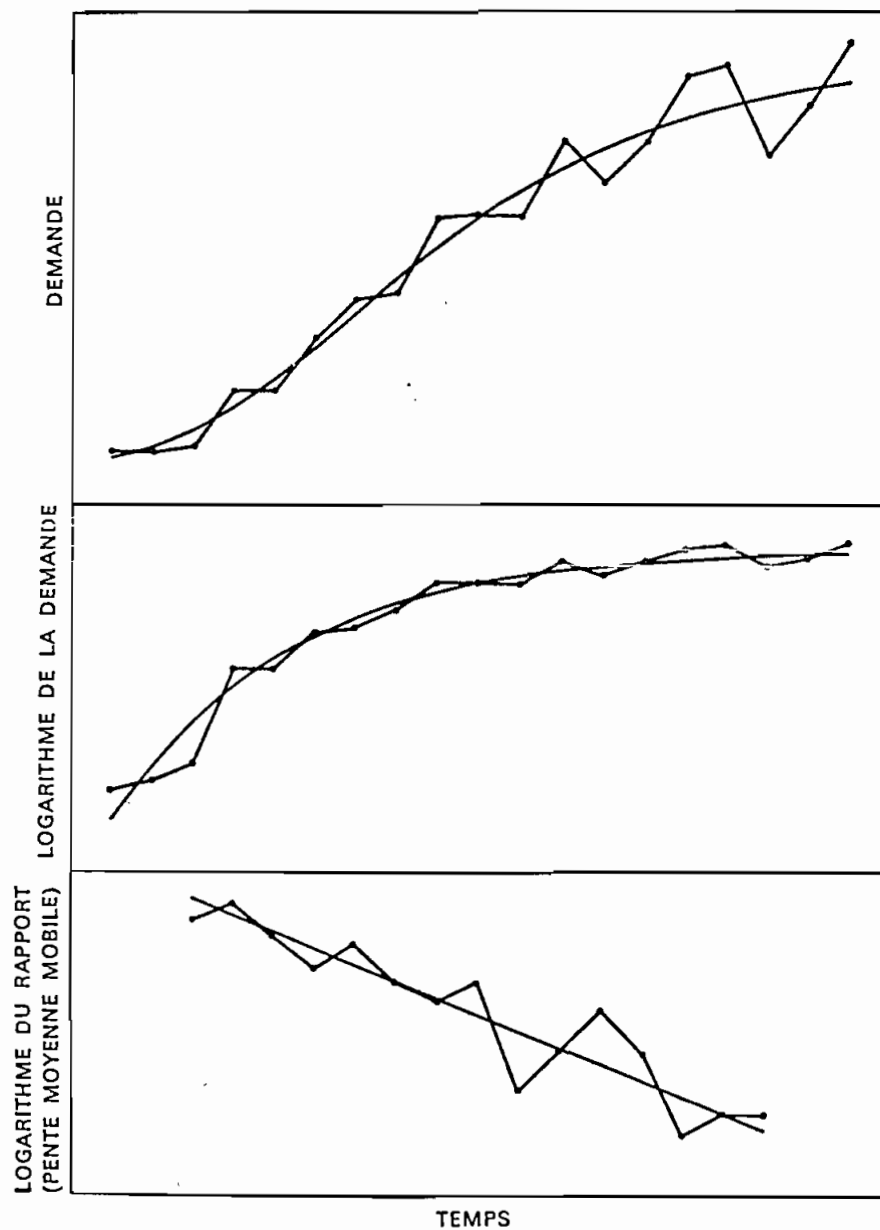


Courbe de Gompertz: $\log y = a - br^t$ où a, b et r sont des constantes positives avec r inférieur à 1.

Avec la courbe de Gompertz, le logarithme du rapport de la pente à la moyenne, quand on le représente en fonction du temps, donne une ligne droite s'abaissant vers la droite qui constitue la caractéristique de pente.

La figure 8 donne un exemple de croissance susceptible d'une représentation correcte au moyen de la courbe de Gompertz.

FIGURE 8 — COURBE DE GOMPERTZ



a-5/ Procédure d'utilisation des caractéristiques de pente

Les diverses caractéristiques de pente décrites dans les paragraphes précédents possèdent de nombreux traits communs que l'on peut résumer de la façon suivante:

Tableau 1

Calculer et représenter en fonction du temps:	Si le résultat est au voisinage d'une ligne droite:	le type de courbe suggère est:
Pente	Horizontale	ligne droite
Pente	Faisant un angle avec l'horizontale	Parabole
Pente/(moyenne mobile)	Horizontale	Exponentielle simple
Pente/(moyenne mobile)	Faisant un angle avec l'horizontale	Parabole logarithmique
Logarithme de la pente	S'inclinant vers la droite	Exponentielle simple modifiée
Logarithme du rapport [pente/(moyenne mobile)]	S'inclinant vers la droite	Courbe de Gompertz
Logarithme du rapport [pente/(moyenne mobile)]	S'inclinant vers la droite	Courbe logistique

a-6/ Limitations à l'utilisation des courbes de tendance

• données à utiliser pour l'ajustement des courbes

Il peut arriver que l'étude des caractéristiques de pente montre qu'un certain type de courbe n'est compatible qu'avec les données se rapportant à une partie de la période considérée. Puisque ceci est en contradiction avec l'hypothèse de cette technique selon laquelle il existe une relation permanente entre les valeurs prises par le paramètre étudié et le temps, il n'est pas justifié d'ajuster la courbe à la totalité des données. On devra effectuer l'ajustement que pour la partie des données qui apparaît convenable du point de vue caractéristique de pente et, puisque la courbe est destinée à être extrapolée, c'est sur les données les plus récentes que devra porter l'ajustement. Si une courbe n'est pas

a-5/ Procédure d'utilisation des caractéristiques de pente

Les diverses caractéristiques de pente décrites dans les paragraphes précédents possèdent de nombreux traits communs que l'on peut résumer de la façon suivante:

Tableau 1

Calculer et représenter en fonction du temps:	Si le résultat est au voisinage d'une ligne droite:	Le type de courbe suggère est:
Pente	Horizontale	ligne droite
Pente	Faisant un angle avec l'horizontale	Parabole
Pente/(moyenne mobile)	Horizontale	Exponentielle simple
Pente/(moyenne mobile)	Faisant un angle avec l'horizontale	Parabole logarithmique
Logarithme de la pente	S'inclinant vers la droite	Exponentielle simple modifiée
Logarithme du rapport [pente/(moyenne mobile)]	S'inclinant vers la droite	Courbe de Gompertz
Logarithme du rapport [pente/(moyenne mobile) ²]	S'inclinant vers la droite	Courbe logistique

a-6/ Limitations à l'utilisation des courbes de tendance

• données à utiliser pour l'ajustement des courbes

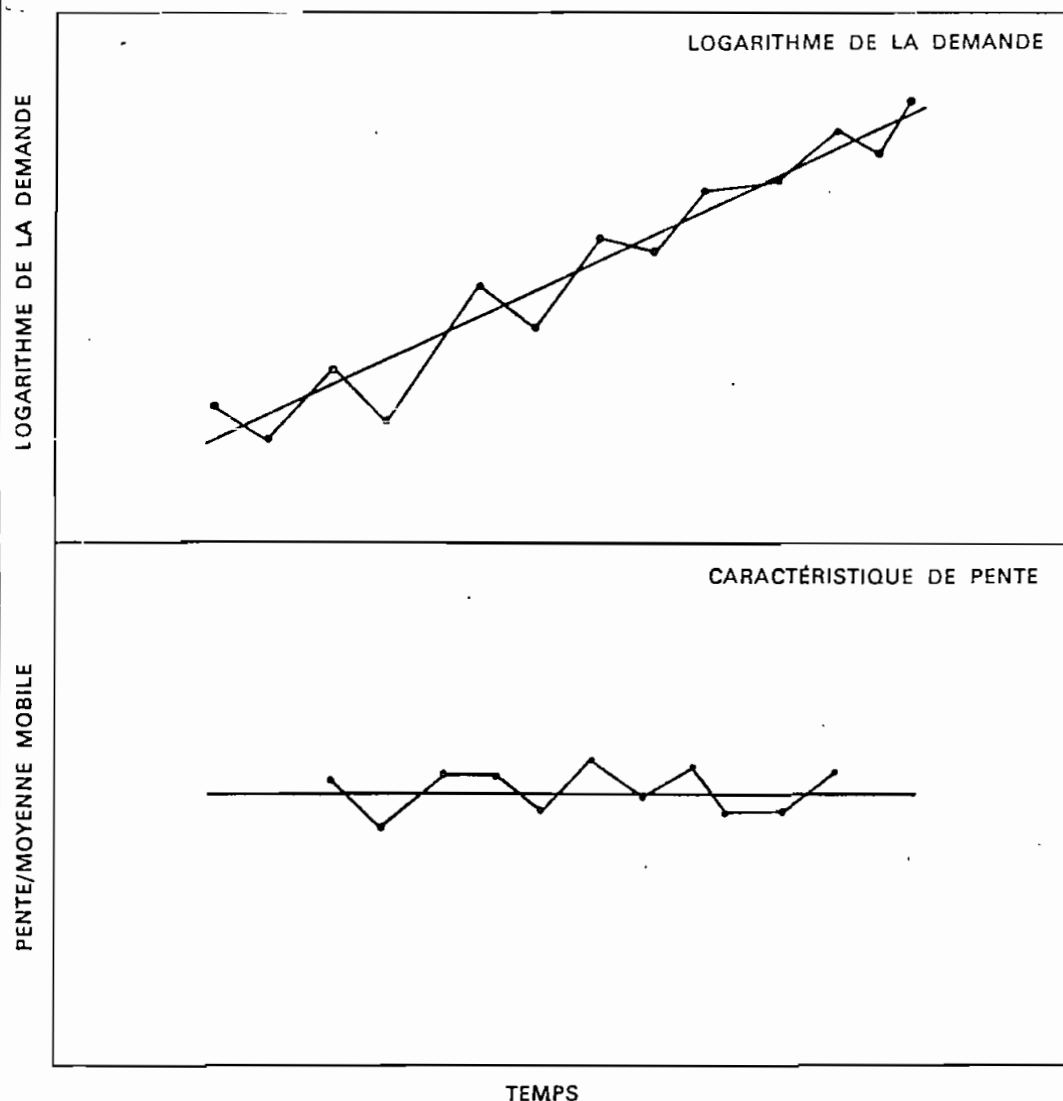
Il peut arriver que l'étude des caractéristiques de pente montre qu'un certain type de courbe n'est compatible qu'avec les données se rapportant à une partie de la période considérée. Puisque ceci est en contradiction avec l'hypothèse de cette technique selon laquelle il existe une relation permanente entre les valeurs prises par le paramètre étudié et le temps, il n'est pas justifié d'ajuster la courbe à la totalité des données. On devra effectuer l'ajustement que pour la partie des données qui apparaît convenable du point de vue caractéristique de pente et, puisque la courbe est destinée à être extrapolée, c'est sur les données les plus récentes que devra porter l'ajustement. Si une courbe n'est pas

- Courbes exponentielles

Exponentielle simple : Si y désigne le paramètre étudié, on a $\log y = a + bt$ où a et b sont des constantes. Ici le paramètre s'accroît chaque année d'un pourcentage constant et le rapport de la pente du paramètre au paramètre lui-même reste fixe.

La moyenne mobile donne une estimation du paramètre et, par suite, si le rapport de la pente à la moyenne mobile est représenté en fonction du temps, on obtient une ligne droite horizontale qui est la caractéristique de pente. La figure 5 donne un exemple où la croissance peut être représentée correctement au moyen d'une exponentielle simple.

FIGURE 5 — EXPONENTIELLE SIMPLE

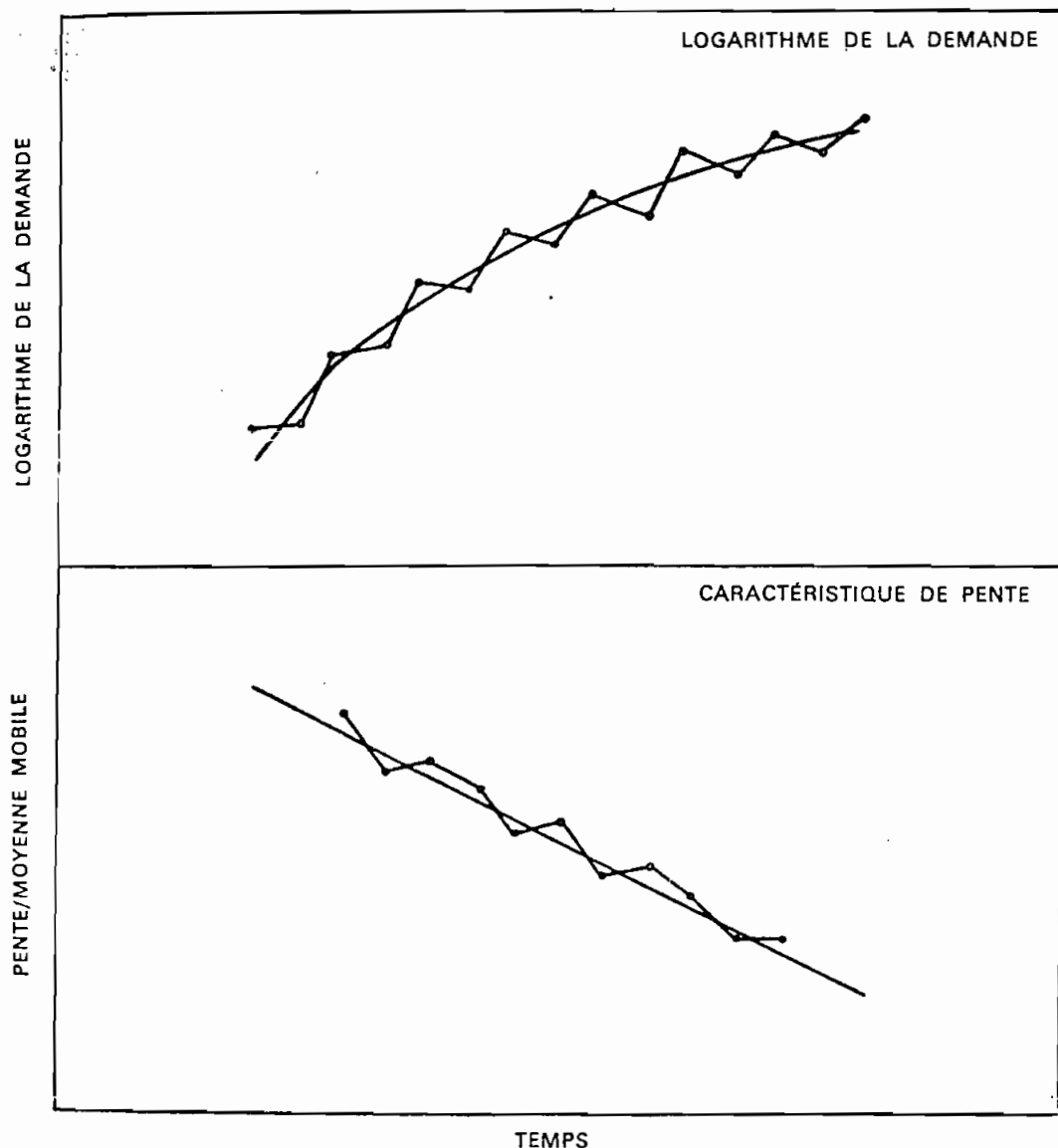


Parabole logarithmique : $\log y = a + bt + ct^2$ où a, b et c sont des constantes. Tandis que le rapport de la pente du paramètre au paramètre lui-même reste constant dans le cas de l'exponentielle simple, il varie linéairement en fonction du temps pour une parabole logarithmique.

Si on représente le rapport de la pente du paramètre à la moyenne mobile en fonction du temps, on obtient comme caractéristique de pente une ligne droite inclinée sur l'horizontale.

La figure 6 montre un exemple de cas où la croissance peut être représentée convenablement par une parabole logarithmique.

FIGURE 6 — PARABOLE LOGARITHMIQUE



1. L'exponentielle simple est parfois désignée sous le nom de *croissance en progression géométrique*.

— Courbes exponentielles modifiées

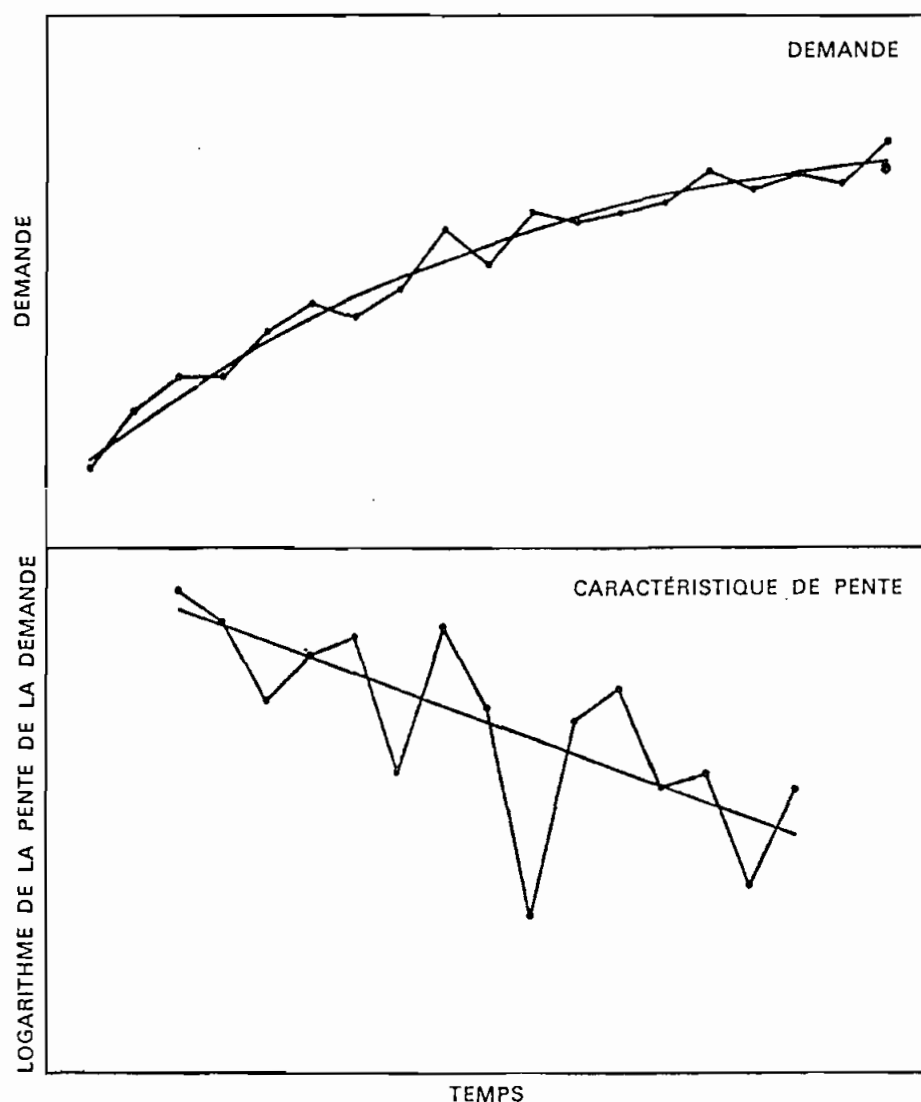
L'utilisation, comme courbes de tendance, d'exponentielles modifiées suppose qu'il existe, pour le paramètre, une limite supérieure dont elle se rapproche asymptotiquement. On examinera ci-dessous les trois formes sous lesquelles on les utilise habituellement :

Exponentielle modifiée simple : $y = a - br^t$ où a , b et r sont des constantes positives et r est inférieur à 1.

Pour l'exponentielle modifiée simple, le logarithme de la pente représenté en fonction du temps donne une ligne droite s'abaissant vers la droite qui est la caractéristique de pente.

La figure 7 donne un exemple de cas où la croissance est représentée convenablement par une exponentielle modifiée simple.

FIGURE 7 — EXPONENTIELLE MODIFIÉE SIMPLE



compatible avec les données pour une fraction importante de la totalité de la période, on ne la considèrera pas comme valable, à moins d'avoir des raisons de conclure que les conditions auxquelles dépendent le paramètre en question se sont modifiées dans un sens compatible avec l'évolution, sur le diagramme, de la caractéristique de pente propre à cette courbe.

• Les erreurs de prévision

Lorsqu'on utilise des courbes de tendance pour la prévision, les erreurs dans les résultats peuvent se rattacher à une ou à plusieurs des raisons suivantes :

- la tendance dans le futur peut ne pas correspondre à celle du genre de courbe choisi ; par exemple, l'apparition d'un point d'inflexion alors que la courbe choisie n'en comporte pas ;

- les paramètres de la courbe ont été déterminés à partir de données en nombre insuffisant et sont entachés de quelque incertitude, ce qui a pour effet une incertitude sur la position de la courbe ;

- la dispersion des points pris individuellement autour de la courbe ajustée

Il est probable que l'incertitude découlant de la première cause s'accroît à mesure que s'éloigne l'échéance de la prévision, mais il n'est pas facile de caractériser numériquement cette incertitude et on devra prendre des précautions particulières pour les prévisions, surtout lorsqu'elles portent sur une période de plus de cinq ans.

• Les limites de confiance.

Les effets de l'incertitude sur les résultats de la prévision, liés à la deuxième cause ci-dessus peuvent être pris en compte statistiquement. Une manière commode d'exprimer l'incertitude consiste à fixer des limites qui, avec une probabilité donnée, encadreront la valeur exacte. On peut alors considérer comme peu vraisemblable que la valeur exacte se situe en dehors des limites données. De telles limites sont dites limites de confiance et des méthodes pour les calculer sont connues. La probabilité adoptée dans la présente étude est de 90%. Ainsi on peut affirmer que des limites, calculées

encadreront la valeur exacte avec une probabilité de 90% pourvu que les caractéristiques régissant l'évolution du paramètre étudié ne se modifient pas de façon appréciable durant la période concernée.

Il est essentiel de noter que ces limites de confiance déterminent une marge d'incertitude, liée à la façon dont la courbe est estimée, et ne tiennent pas compte de l'incertitude portant sur le choix de la courbe. Par suite, l'existence de doutes quant à la validité du choix du type de courbe contribuera à accroître l'incertitude des résultats.

Le choix de limites de confiance à 90%, plutôt qu'à 95% comme c'est généralement le cas en matière de recherche expérimentale, est lié au caractère aléatoire de la prévision à long terme et à ce que peu de gens s'attendent à atteindre un degré élevé de précision. On doit arbitrer entre une réduction des risques d'erreur de prévision, en admettant un élargissement de la fourchette renfermant la vraie valeur, et un accroissement du risque d'erreur dans le cas de limites plus étroites. Des limites de confiance à 90% ont paru équilibrer ces risques de façon raisonnable. C'est pourquoi elles ont été choisies dans cette technique.

b/ Ajustement des courbes de tendance

b-1/ calcul de la moyenne mobile et de la pente

Si l'on ajuste une ligne droite aux chiffres du cours pour une durée d'un certain nombre de périodes, le point médian donne une estimation du cours moyen et la pente de la droite fournit une estimation de la pente caractérisant la croissance du cours au milieu de la durée choisie. Si on ajuste successivement une série de lignes droites, on obtient une série d'estimations pour les cours moyens et les pentes. Les valeurs moyennes du cours sont dites moyenne mobile. Il est préférable d'utiliser un nombre impair de périodes pour la durée considérée afin que le point moyen de cette durée auquel correspondent la moyenne mobile et la pente, coïncide avec une période réelle. Il est souhaitable d'utiliser une durée d'au moins de cinq périodes. L'estimation de la pente est sujette à erreur en fonction de la longueur de la durée choisie et de la dispersion des valeurs du cours. Si les périodes de la durée choisie sont telles que cette durée soit très courte

eu égard à la dispersion des données, l'estimation de la pente peut éventuellement changer de signe ou devenir très petite.

Devant ces dernières considérations, nous avons choisi une période semestrielle et une durée de cinq semestres pour le calcul de moyenne mobile et de pente.

L'autre raison qui nous a conduit à choisir le semestre est qu'une première étude faite avec une variation annuelle du cours ne nous a pas permis souvent après les représentations des différentes courbes d'avoir les cinq points au moins nécessaires sur une phase croissante ou décroissante pour un bon ajustement. Cette considération nous a permis également d'avoir un échantillon de valeurs plus exhaustif. D'un échantillon de 17 valeurs nous passons à 21 valeurs. La procédure suivie pour déterminer les valeurs semestrielles est la suivante :

Exemple :

De janvier 77 à Juin 77 soit 1 semestre le cours est 10141 donc la première valeur est 10141 (pour $t=1$, $y=10141$)

De Juillet 77 à Août 77 soit 2 mois le cours est 13622

De Août 77 à Avril 78 soit 4 mois (pour terminer le second semestre de 7777) on a 15176.

Pour calculer la valeur moyenne du cours correspondant au second semestre de 1977 on fait une moyenne pondérée (ou espérance mathématique). soit $\frac{13622 \times 2 + 15176 \times 4}{(2+4)} = 14399$

Donc pour $t=2$, $y=14399$

Ainsi de suite jusqu'à la fin. On obtient un échantillon de 21 valeurs (de la période $t=1$ à $t=21$). Ces valeurs de y sont à la colonne 2 du tableau 1

On a choisi une période de 5 semestres pour le calcul des moyennes mobiles et des pentes. Le tableau 2 donne le calcul d'une moyenne mobile sur 5 semestres, et le tableau 3 le calcul de pente sur 5 semestres

• méthode de calcul pour obtenir la moyenne mobile

La détermination de la moyenne mobile au moyen d'un calcul séparé pour chaque période est trop laborieux : par exemple pour une moyenne mobile sur cinq ans, on effectuera les calculs de la façon suivante :

\bar{y} (moyenne mobile du semestre t) = $y_{t-2} + y_{t-1} + y_t + y_{t+1} + y_{t+2}$
 où y_t est le cours au semestre t , y_{t-1} , le cours au semestre $t-1$ etc.

Il serait fastidieux de faire ce même calcul pour toutes les 19 moyennes mobiles. Ainsi la procédure suivante a été proposée pour conduire les calculs de façon systématique: Considerons le calcul d'une moyenne mobile sur cinq semestres, présenté comme dans le tableau 2. Pour les besoins du traitement numérique, les chiffres du cours sont donnés dans ce tableau à la colonne 2. Les données complètes sont présentées au tableau A.

y_1, y_2, y_3, \dots sont les cours semestriels successifs

S_1, S_2, S_3, \dots sont les cours cumulés, à savoir

$$S_1 = y_1$$

$$S_2 = S_1 + y_2 = y_1 + y_2$$

$$S_3 = S_2 + y_3 = y_1 + y_2 + y_3$$

.....

A_t est la moyenne mobile sur cinq semestres au semestre t

• méthode de calcul des pentes

Le calcul direct des pentes par simple répétition de la formule appliquée pour chaque semestre séparément peut se révéler fastidieuse, en particulier, s'il est nécessaire d'avoir recours à une période de plus de cinq semestres. Le travail de calcul peut être conduit en utilisant une des formules itératives suivantes:

Pour une période de cinq semestres:

$$10(\text{pente au semestre } t) = 10(\text{pente au semestre } t-1) + 3y_{t+2} + 2y_{t-3} - 5(\text{moyenne mobile au semestre } t)$$

On calcule la pente correspondant à la première étape et les autres pentes sont obtenues par les formules d'iteration appropriées données ci-dessus. La marche à suivre pour le calcul des pentes est indiquée au tableau 3 qui est la suite du tableau 2. Le symbole L_t est utilisé pour désigner la pente au semestre t .

Il est possible d'effectuer un contrôle sur les erreurs arithmétiques dans l'estimation des pentes en opérant de la façon suivante:

Pour une période de cinq semestres :

Somme de toutes les valeurs estimées de $10L = (2y_n + 3y_{n-1} + 3y_{n-2} + 2y_{n-3}) - (2y_4 + 3y_3 + 3y_2 + 2y_1)$

où y_1 et y_n sont les cours pour le premier et le dernier semestre.

b.2/ Etude des caractéristiques de pente

Les procédures de calcul décrites ci dessus et illustrées essentiellement par les tableaux 2 et 3 fournissent les éléments numériques nécessaires à l'étude des caractéristiques de la pente pour l'évolution du cours.

b.2-1/ Lignes droites et paraboles

La caractéristique de pente appropriée s'obtient en représentant la pente des données originales en fonction du temps, ces pentes sont données au tableau A, colonne 8 et sont représentées à la figure A2, il est clair que la tendance est non linéaire. Si la tendance était linéaire, il n'y aurait pas eu de modification dans le niveau moyen de la caractéristique de pente. Les données concernant le cours et leur moyenne mobile apparaissent à la figure A1. La ligne droite est dès à présent exclue car il est impossible d'approximer le niveau moyen de la caractéristique de pente par une ligne horizontale.

Des périodes 17 à 21 il y a une baisse persistante et l'examen de la figure A2 ne donne pas à penser que cette chute puisse être autre que linéaire. Dans ces conditions, la parabole est acceptable pour les périodes 17 à 21.

b.2-2/ Exponentielle simple modifiée

La caractéristique de pente appropriée est obtenue en représentant le logarithme de la pente du cours en fonction du temps. Les pentes sont données au tableau A, colonne 9 et représentées à la figure A3.

L'examen de la figure A3 montre que la caractéristique de pente présente une hausse moyenne suivie d'une baisse. L'exponentielle simple modifiée ne s'ajustera pas, dans ces conditions à l'ensemble des périodes, mais comme la caractéristique de pente est apparemment linéaire pour la période 17 à 21, l'exponentielle simple modifiée peut s'ajuster à cette dernière partie.

b.2-3/ Exponentielle simple et parabole logarithmique

La caractéristique de pente appropriée s'obtient en représentant, en fonction du temps, le rapport de la pente à la moyenne mobile. La caractéristique de pente est

donnée au tableau A, colonne 10 et représentée à la figure B2. Le logarithme du cours est représenté à la figure B1. Le tracé de B1 est évidemment non linéaire et, en l'absence d'indication sur B2, on ne peut affirmer qu'une exponentielle simple ne peut s'ajuster aux données. La caractéristique de pente à la figure B2 fait apparaître à nouveau une hausse moyenne suivie d'une baisse moyenne qui montre qu'une parabole logarithmique ne s'ajustera pas à la totalité des périodes. Dans la dernière partie (des périodes 17 à 21) du tracé sur B2, la baisse de la caractéristique est linéaire et la parabole logarithmique est susceptible de s'y ajuster.

b.2.4/ Courbe de Gompertz

La caractéristique de pente appropriée est obtenue en représentant, en fonction du temps, le logarithme du rapport de la pente à la moyenne mobile. Les données nécessaires figurent à la colonne 11 du tableau A et sur le graphique B3.

La caractéristique de pente fait apparaître une hausse moyenne et une baisse moyenne montrant que la courbe de Gompertz ne peut s'ajuster à l'ensemble des périodes. La baisse dans la dernière partie (de la période 17 à 21) est apparemment linéaire et la courbe de Gompertz est susceptible de s'y ajuster.

b.2.5/ Courbe Logistique

Les inverses des données du cours figurent au tableau C, colonne 39. La caractéristique de pente pour la courbe logistique est donnée au tableau A, colonne 13. Elle est constituée par le logarithme du rapport de la pente au carré de la moyenne mobile. La caractéristique de la pente est représentée à la figure C2. Le graphique C1 donne les inverses du cours en fonction des périodes.

L'observation de la caractéristique de pente (graphique C2) fait apparaître de façon générale une baisse allant des périodes 17 à 21. Sur cette portion du graphique la courbe logistique peut s'y ajuster.

Remarques: D'après ce qui précède, nous constatons que pour chaque type de courbe susceptible de s'ajuster, cet ajustement ne peut se faire d'une manière précise que sur la partie couvrant les périodes 17 à 21 soit 5 points.

Ce nombre de point est petit d'après la méthode pour pouvoir conduire complètement les calculs. Autrement dit avec ce nombre de point il serait impossible de trouver les coefficients de l'équation de l'exponentielle simple modifiée, comme nous pourrions nous en rendre compte à la section sur l'ajustement de cette équation.

C'est pour cette raison que nous considérons un ajustement de la période 12 à la période 21 soit 10 points.

L'autre raison qui nous a conduit à considérer l'ajustement valable à partir de la 12^{ième} période est que dans toutes les caractéristiques de pente tracées, la courbe ne prend au delà de la 12^{ième} période une valeur supérieure à celle prise par la période 12. Donc une droite moyenne descendante peut toujours approximer la tendance de la caractéristique de pente de la période 12 à 21.

L'effet de cette approximation est de rendre plus grande l'erreur commise dans la partie allant de 12 à 17.

A partir de la période 17, période à partir de laquelle l'ajustement est plus précise, les erreurs restent acceptables.

b-3/ Ajustement des polynômes

Pour l'ajustement des données d'un paramètre donné, on utilise couramment quatre formes de polynômes. En designant par Y le cours et t la période

On a

- a/ 1/ ligne droite: $Y = a + bt$ (1)

- 2/ Exponentielle Simple: $\log Y = a + bt$ (2)

- 3/ Parabole $Y = a + bt + ct^2$ (3)

- b/ 4/ Parabole logarithmique: $\log Y = a + bt + ct^2$ (4)

où a , b et c sont des constantes et $t=1$ pour la période 1

les valeurs de a , b et c sont estimées par la méthode des moindres carrés décrites dans les sections qui suivent.

b-3-1/ Ajustement de la ligne droite et de l'exponentielle simple

ligne droite: $Y = a + bt$ (1)

Exponentielle simple $\log Y = a + bt$ (2)

Soient Y_1, Y_2, \dots, Y_n les valeurs du cours (ou logarithme du cours pour l'exponentielle simple) pour les périodes successives 1, 2, ..., n

On a

$$a = \frac{\sum Y_t \sum t^2 - \sum t \sum t Y_t}{n \sum t^2 - (\sum t)^2} \quad (1-1)$$

$$b = \frac{n \sum t Y_t - \sum Y_t \sum t}{n \sum t^2 - (\sum t)^2} \quad (1-2)$$

où Σ indique la somme de tous les éléments de $t=1$ à $t=n$

par exemple $\sum t Y_t = 1Y_1 + 2Y_2 + 3Y_3 + \dots + nY_n$

Les formules (1-1) et (1-2) peuvent être utilisées pour calculer a et b mais cela nécessite un effort de calcul considérable et implique un risque d'erreur arithmétique. Cependant il est possible de les réécrire :

$$a = \frac{1}{M} (a_1 Y_1 + a_2 Y_2 + \dots + a_n Y_n) \quad (1-1-1)$$

$$b = \frac{1}{M} (b_1 Y_1 + b_2 Y_2 + \dots + b_n Y_n) \quad (1-2-1)$$

où les coefficients a_1, a_2, \dots, a_n et le diviseur M sont indépendants des Y_1, \dots, Y_n et ne dépendent que de n . Ces coefficients ont été calculés pour des périodes

ininterrompues allant jusqu'à 20 à la table D (où l'année est considérée comme unité de période)

b-3-2/ Ajustement de la parabole et de la parabole logarithmique

Parabole $Y = a + bt + ct^2$ (3)

Parabole logarithmique: $\log Y = a + bt + ct^2$ (4)

Soient y_1, y_2, \dots, y_n les valeurs du cours (ou logarithme du cours pour la parabole logarithmique) pour les périodes successives 1, 2, ..., n

Comme dans le cas de la tendance linéaire, il est possible d'estimer a, b et c à partir des formules suivantes:

$$a = \frac{1}{M} (a_1 y_1 + a_2 y_2 + \dots + a_n y_n) \quad (3-1)$$

$$b = \frac{1}{M} (b_1 y_1 + b_2 y_2 + \dots + b_n y_n) \quad (3-2)$$

$$c = \frac{1}{M} (c_1 y_1 + c_2 y_2 + \dots + c_n y_n) \quad (3-3)$$

où les coefficients $a_1, \dots, b_1, \dots, c_1, \dots$ et le diviseur M sont indépendants des valeurs y_1, \dots, y_n et ne dépendent que de n le nombre de périodes que comporte la série de valeurs. Ces valeurs ont été déterminées au tableau E

b-3-3/ Ajustement de la parabole

Cette méthode a été appliquée aux données du cours, comme on peut le voir au tableau A, colonne 14 à 19. L'examen des caractéristiques de pente de la ligne droite et de la parabole a montré qu'un ajustement de la parabole était possible pour les périodes allant de 12 à 21. Il s'agit d'une période de 10 semestres et les coefficients appropriés sont tirés au tableau E. Ils figurent au tableau 5

L'équation de la parabole est dans ces conditions

$$Y = 28726,07 + 3068,48t - 139,15t^2$$

La parabole logarithmique s'ajuste d'une façon analogue, comme on peut le voir au tableau B et dans ses notes. Dans ces conditions l'équation de la parabole logarithmique est

$$\log Y = 4,470 + 0,0364t - 1,75 \cdot 10^{-3} t^2$$

Dans les deux équations ci-dessus $t = 1$ à la période 12 (début d'ajustement)

b-4 / Ajustement des exponentielles modifiées

On utilise communément trois formes d'exponentielles modifiées

L'exponentielle simple modifiée $Y = a \cdot br^t$ (5)

Courbe de Gompertz $\log Y = a - br^t$ (6)

Courbe logistique $Y = \frac{1}{a + br^t}$ ou $\frac{1}{Y} = a + br^t$ (7)

où a , b et r sont des constantes positives avec r inférieur à 1 et $t = 1$ pour la première période de la série où s'effectue l'ajustement

On remarquera que ces courbes de tendance sont similaires, la tendance $a \pm br^t$ étant ajustée soit au cours effectif, au logarithme du cours, ou à l'inverse du cours. C'est donc au même principe de base que l'on fera appel au 3 cas.

b-4-1 / Approximation de l'exponentielle simple modifiée par la méthode des 3 points

L'exponentielle simple modifiée est de la forme $Y = a \cdot br^t$ et la méthode des trois points donne effectivement trois valeurs moyennes qui doivent satisfaire l'équation. La méthode standard consiste à diviser l'ensemble de la période en trois périodes égales sans tenir compte d'une ou deux années au début de la période, si nécessaire. On trouve les cours moyens pour les 3 périodes et on les utilise pour déterminer a , b et r .

Si les données sont $y_1, y_2, y_3, \dots, y_n$, l'estimation du cours moyen en début de période est : $R = \frac{1}{5}(y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5)$ --- (5-1)

et en fin de période $T = \frac{1}{5}(y_n + y_{n-1} + y_{n-2} + y_{n-3} + y_{n-4})$ --- (5-2)

Le cours moyen en milieu de période est la moyenne du cours pour les cinq semestres du milieu de la période, si le nombre d'unité de temps (ici la semestre est choisi comme unité de temps) est impair, ou des six semestres du milieu de période s'il est pair. Ce cours moyen est désigné par S .

On détermine a , b , r comme suit

$$r^{(n-5)/2} = \frac{T-S}{S-R} \quad \text{ou} \quad \log r = \frac{2}{n-5} \log \frac{T-S}{S-R} \quad \dots (5-3)$$

$$a = \frac{S^2 - TR}{2S - T - R} \quad \dots (5-4)$$

$$b = \frac{5}{(r + r^2 + r^3 + r^4 + r^5)} \frac{(S-R)^2}{2S - T - R} \quad \dots (5-5)$$

On a utilisé cette méthode des 3 points pour ajuster une exponentielle modifiée simple aux données concernant le cours. Le tableau 4 reproduit une partie du tableau A colonnes 20 à 25.

$$R = \frac{1}{5} (33304 + 33304 + 35456 + 36640 + 48346) = 36210$$

$$T = \frac{1}{5} (44845 + 45717 + 43614 + 43614 + 43614) = 44280,8$$

$$S = \frac{1}{6} (35456 + 36640 + 42346 + 43614 + 43614 + 43614) = 40880,7$$

L'ajustement se faisant une période de 10 semestres donc $n=10$

$$r^{(10-5)/2} = \frac{44280,8 - 40880,7}{40880,7 - 36210} = 0,72796$$

$$\text{ou} \quad \log r = \frac{2}{5} \log 0,72796 = -0,055156$$

ce qui donne $r = 0,8807$

$$a = \frac{(40880,7)^2 - 44280,8 \times 36210}{2 \times 40880,7 - 44280,8 - 36210} = 53379,40$$

$$b = \frac{5}{0,8807 + 0,8807^2 + 0,8807^3 + 0,8807^4 + 0,8807^5} \times \frac{(40880,7 - 36210)^2}{2 \times 36210 - 44280,8 - 36210} = -3893,85$$

L'équation est donc

$$Y = 53379,40 - 3893,85 \times (0,8807)^t$$

b-4-2/ Approximation de la courbe de Gompertz

Les calculs concernant R, T et S sont donnés aux notes du tableau B

$$R = 4,557, \quad S = 4,610 \quad \text{et} \quad T = 4,646$$

$$r^{(10-5)/2} = \frac{4,646 - 4,610}{4,610 - 4,557} = 0,6792 = r^{5/2}$$

$$\log r = \frac{2}{5} \log 0,6792 = 0,067129$$

$$r = 0,8566$$

$$a = \frac{4,610^2 - 4,646 \times 4,557}{2 \times 4,610 - 4,646 - 4,557} = 4,722$$

$$b = \frac{5}{0,8566 + 0,8566^2 + 0,8566^3 + 0,8566^4 + 0,8566^5} \times \frac{(4,610 - 4,557)^2}{2 \times 4,610 - 4,646 - 4,557} = 0,2567$$

L'equation de la courbe de Gompertz est

$$\log Y = 4,722 - 0,2567 \times (0,8566)^t$$

b-4.3/ Approximation de la courbe logistique

Les calculs concernant R, S et T sont données aux notes du tableau C

$$R = 2,782 \cdot 10^{-5}, S = 2,463 \cdot 10^{-5} \text{ et } T = 2,258 \cdot 10^{-5}$$

$$r^{(10-5)/2} = \frac{2,258 \cdot 10^{-5} - 2,463 \cdot 10^{-5}}{2,463 \cdot 10^{-5} - 2,782 \cdot 10^{-5}} = 0,6426 = r^{5/2}$$

$$\log r = \frac{2}{5} \log(0,6426) = -0,07681$$

$$r = 0,8379$$

$$a = \frac{(2,463 \cdot 10^{-5})^2 - (2,258 \cdot 10^{-5}) \times (2,782 \cdot 10^{-5})}{2 \times 2,463 \cdot 10^{-5} - 2,258 \cdot 10^{-5} - 2,782 \cdot 10^{-5}} = 1,889 \cdot 10^{-5}$$

$$b = \frac{5}{0,8379 + 0,8379^2 + 0,8379^3 + 0,8379^4 + 0,8379^5} \times \frac{2,463 \cdot 10^{-5} - 2,782 \cdot 10^{-5}}{2 \times 2,463 \cdot 10^{-5} - 2,258 \cdot 10^{-5} - 2,782 \cdot 10^{-5}} = \frac{-6,507}{10^{-7}}$$

$$b = -6,507 \cdot 10^{-7}$$

L'equation de la courbe logistique

$$Y = \frac{1}{1,889 \cdot 10^{-5} + 6,507 \cdot 10^{-7} \times (0,8379)^t}$$

Pour recapituler on a:

Parabole

$$Y = 28726,07 + 3068,48t - 139,15t^2$$

Parabole logarithmique

$$\log Y = 4,470 + 0,0364t - 1,75 \cdot 10^{-3}t^2$$

Exponentielle simple modifiée

$$Y = 53379,40 - 3893,85 \times (0,8807)^t$$

Courbe de Gompertz

$$\log Y = 4,722 - 0,2567 \times (0,8566)^t$$

Courbe logistique

$$Y = \frac{1}{1,889 \cdot 10^{-5} + 6,507 \cdot 10^{-7} \times (0,8379)^t}$$

où $t = 1$ pour le semestre 12

Nous donnons au tableau 6 une comparaison des données du cours effectifs avec celles obtenues à partir des courbes de tendance.

Après examen de ce tableau 6, nous remarquons que la parabole logarithmique s'ajuste mieux au sens des moindres carrés; c'est la courbe qui a la plus petite valeur du résidu quadratique moyen par rapport au cours effectif. Cette courbe est alors choisie

c/ Raffinement de la courbe d'ajustement choisie

D'après la remarque énoncée plus haut, nous avons considéré que l'ajustement se fait à partir de la période 12 pour pouvoir établir les équations de toutes les courbes d'ajustement choisies communément dans cette technique.

Cependant l'observation du graphique B2 montre (comme nous l'avons déjà dit) que l'ajustement le plus précis est obtenu en considérant la portion de courbe allant de la période 17 à 21.

C'est ainsi que nous reprenons la parabole logarithmique (courbe sélectionnée) et l'ajustons à nouveau une deuxième fois pour obtenir un ajustement beaucoup plus précis. Les calculs pour déterminer la nouvelle équation de la parabole logarithmique sont montrés au tableau 7 ci dessous et le tableau 8 permet de comparer les valeurs effectifs du cours et celles obtenues à travers la parabole logarithmique. Nous remarquons que le résidu quadratique moyen par rapport au cours effectif est abattu de 54%; il est passé de 1233 à 590

N.B. La construction du tableau 7 est similaire à celle du tableau C pour sa partie concernant la parabole logarithmique. Tout ce qui change est le nombre de période sur laquelle on ajuste (ici 5 semestres). Les valeurs des colonnes 27, 29 et 31 sont prises au tableau E.

Tableau 7: Calcul à nouveau de la tendance de la parabole logarithmique

Semestre	log du Cours	Facteur a		Facteur b		Facteur c	
1	26	27	28	29	30	31	32
17	4,640	+ 126	594,640	-74	-343,360	10	46,400
18	4,640	0	0	23	106,720	-5	-23,200
19	4,640	-56	-259,840	60	278,40	-10	-46,400
20	4,660	-42	-195,720	37	172,42	-5	-23,300
21	4,652	42	195,384	-46	-213,992	10	46,520

a = total colonne 28 divisé par 70 (tableau E pour 5 périodes); $a = \frac{324,464}{70} = 4,635$

b = total colonne 30 divisé par 70 ; $b = \frac{0,188}{70} = 2,685 \cdot 10^{-3}$

c = total colonne 32 divisé par 70; $c = \frac{0,02}{70} = 2,857 \cdot 10^{-4}$

L'équation finale de la parabole logarithmique est:

$$\log Y = 4,635 + 2,685 \cdot 10^{-3} t + 2,857 \cdot 10^{-4} t^2$$

où t = 1 pour le semestre 17

Tableau 8: Comparaison des données effectifs du cours et celles de la parabole logarithmique

Semestres	Cours effectifs	Parabole logarithmique
17	43614	43448
18	43614	43804
19	43614	44221
20	45717	44700
21	44845	45245
22		45856*
R		570

c-1/ Estimation des limites de confiance

Les limites de confiance reposent sur la dispersion des points autour de la courbe d'ajustement. Plus grande est cette dispersion, et plus grande est l'incertitude sur la position de la courbe et, par conséquent, plus larges sont les limites de confiance.

La première étape dans leur détermination consiste à calculer l'écart-type des distances de ces points par rapport à la courbe d'ajustement.

Puisqu'on calculera habituellement les valeurs moyennes pour l'ensemble de la période sur laquelle portent les données, le procédé le plus simple consiste à prendre les différences entre ces valeurs et les valeurs correspondantes des données et à calculer leur écart-type. Ce chiffre est alors multiplié par un facteur qui mesure l'importance de l'écart entre la valeur moyenne et les limites de confiance pour chaque période considérée. On dispose de tables pour les facteurs utilisés à cette étape du calcul.

c-1.1/ Limites de confiance pour la parabole logarithmique

La parabole logarithmique est estimée en ajustant une parabole aux logarithmes des données. Ainsi les limites de confiance sont obtenues en prenant les logarithmes du cours et en appliquant la procédure énoncée ci-dessus.

On a déjà montré qu'une parabole logarithmique donne le meilleur ajustement.

L'équation obtenue est: $\log Y = 4,635 + 2,685 \cdot 10^{-3}t + 2,857 \cdot 10^{-4}t^2$

Le tableau 9 donne les logarithmes du cours effectif, les valeurs obtenues à partir de l'équation ci-dessus et les écarts des seconds par rapport aux premiers.

Tableau 9: Estimation des limites de confiance à 90% pour la parabole logarithmique

Semestres	t	log du cours effectif y_t	log du cours calculé Y_i	$Y_i - y_i$
17	1	4,640	4,638	-0,002
18	2	4,640	4,642	0,002
19	3	4,640	4,646	0,006
20	4	4,660	4,650	-0,001
21	5	4,652	4,656	0,004

$$S^2 = \sum_{i=1}^5 (y_i - \bar{y})^2 = 6,1 \cdot 10^{-5}$$

$$S^2/n-3 = S^2/5-3 = 6,1 \cdot 10^{-5} / 2 = 3,05 \cdot 10^{-5}$$

$$S/\sqrt{n-3} = S/\sqrt{2} = 5,522 \cdot 10^{-3}$$

La prévision portant sur le cours s'obtient en faisant $t = 6$ dans l'équation de la parabole logarithmique et en prenant la fonction inverse de la fonction log:

On obtient $45856 = 10^{4,661}$

Dans la table G pour $n = 5$ (ce qui correspond à $n+1 = 6$), nous trouvons le facteur 6,263. Par suite, les logarithmes des limites de confiance sont:

$$4,661 \pm (6,263 \times 5,522 \cdot 10^{-3}) = 4,661 \pm 0,034$$

En prenant la fonction inverse de la fonction log; on trouve les limites de confiances à 90% pour le cours prévu au second semestre de 1987

Ces limites sont: $10^{4,661-0,034} = 42364$ et $10^{4,661+0,034} = 49545$

donc le cours prévu a pour limites de confiance à 90% 42364 et 49545

En conclusion on a: $C = 44845$ et $D = 45856$

IV-1-5-2: détermination des probabilités p et q

D'après l'analyse de M. Kivchovitch et J. Vialor sur les séries chronologiques et la théorie du hasard, la probabilité d'une phase croissante parmi les phases croissantes est: $\frac{n(5n^2 + 5n + 2)}{4(2n+1)(n+1)^2}$ où $n+1$ est la taille de la population d'où l'échantillon a été extrait

Cette taille de la population est quasiment infini (car le cours varie indéfiniment dans le temps)

Quand n tend vers l'infini, cette probabilité tend vers $5/8$

Comme la valeur prévue $D = 45856$ est supérieure au cours actuelle C donc il s'agit bien d'une phase croissante.

La méthode de prévision utilisée n'étant fiable qu'à 90% donc la probabilité q est:

$$q = \frac{90}{100} \times \frac{5}{8} = 0,56 \quad \text{et} \quad p = 1 - 0,56 = 0,44$$

En résumé $C = 44845$ avec $p = 0,44$

$D = 45856$ avec $q = 0,56$

Comme nous l'avons dit, en décrivant le modèle, il est fastidieux de faire tout le travail nécessaire pour chaque politique et de trier finalement celle optimale. C'est dans ce souci que nous avons confectionné un programme à l'ordinateur dont la structure est décrite par l'organigramme suivant

IV-2 résolution du problème

En voulant résoudre rigoureusement le problème et en considérant comme unité la tonne de ciment, les états du stock varieront de 0 à 99. Le nombre de politique associée à une telle situation est extrêmement élevé, et il faudrait un ordinateur très puissant pour pouvoir résoudre un tel problème. Les ordinateurs de l'école ne sont pas aptes pour résoudre un tel problème (rien que pour un tableau unicolonne, on ne peut le dimensionner que pour un maximum de 255 éléments).

Devant cette difficulté, nous avons modifié le problème de la manière suivante.

Nous avons considéré un stock de sécurité de 40 tonnes; ce qui permettrait en cas de difficulté d'approvisionnement un jour particulier de pouvoir tourner en puisant les 30 tonnes nécessaires pour la journée de ce stock de sécurité; la marge de 10 tonnes sert de palliatif à certaine fluctuation dans la consommation quotidienne.

Et toujours par souci d'une politique optimale qui minimise toute dépense, nous avons considéré 30t comme représentant une unité car il n'est pas économique de faire déplacer le camion-citerne qui a une capacité de 30t pour acheter moins de 30 tonnes. Ce déplacement n'est rentabilisé au maximum que s'il charge plein.

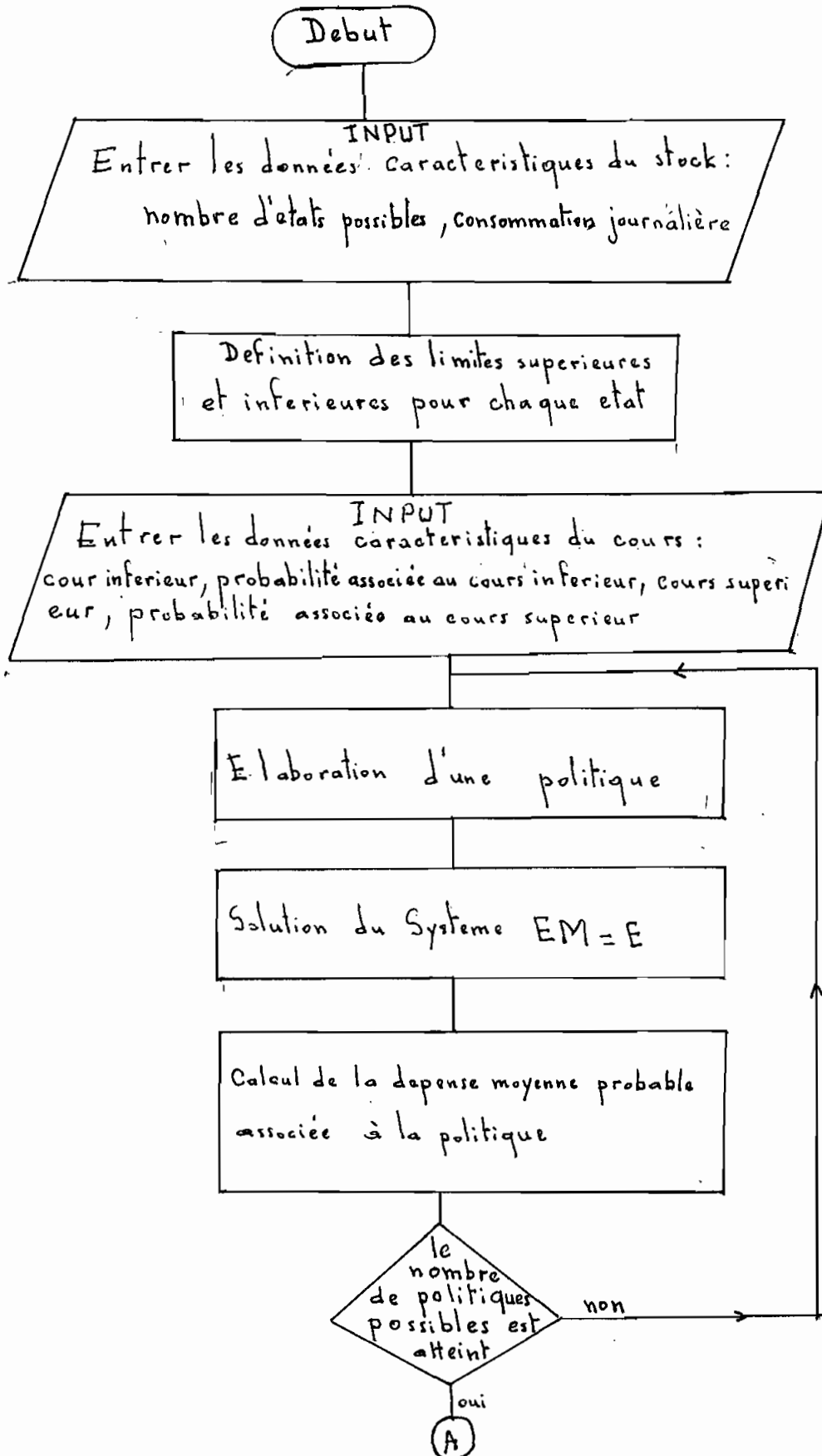
Ainsi l'état zero correspond à l'état où il n'y a que le stock de sécurité, l'état 1 quand le stock contient en plus du stock de sécurité $30 \times 1 = 30$ tonnes, l'état 2 quand le stock contient en plus du stock de sécurité $30 \times 2 = 60$ tonnes

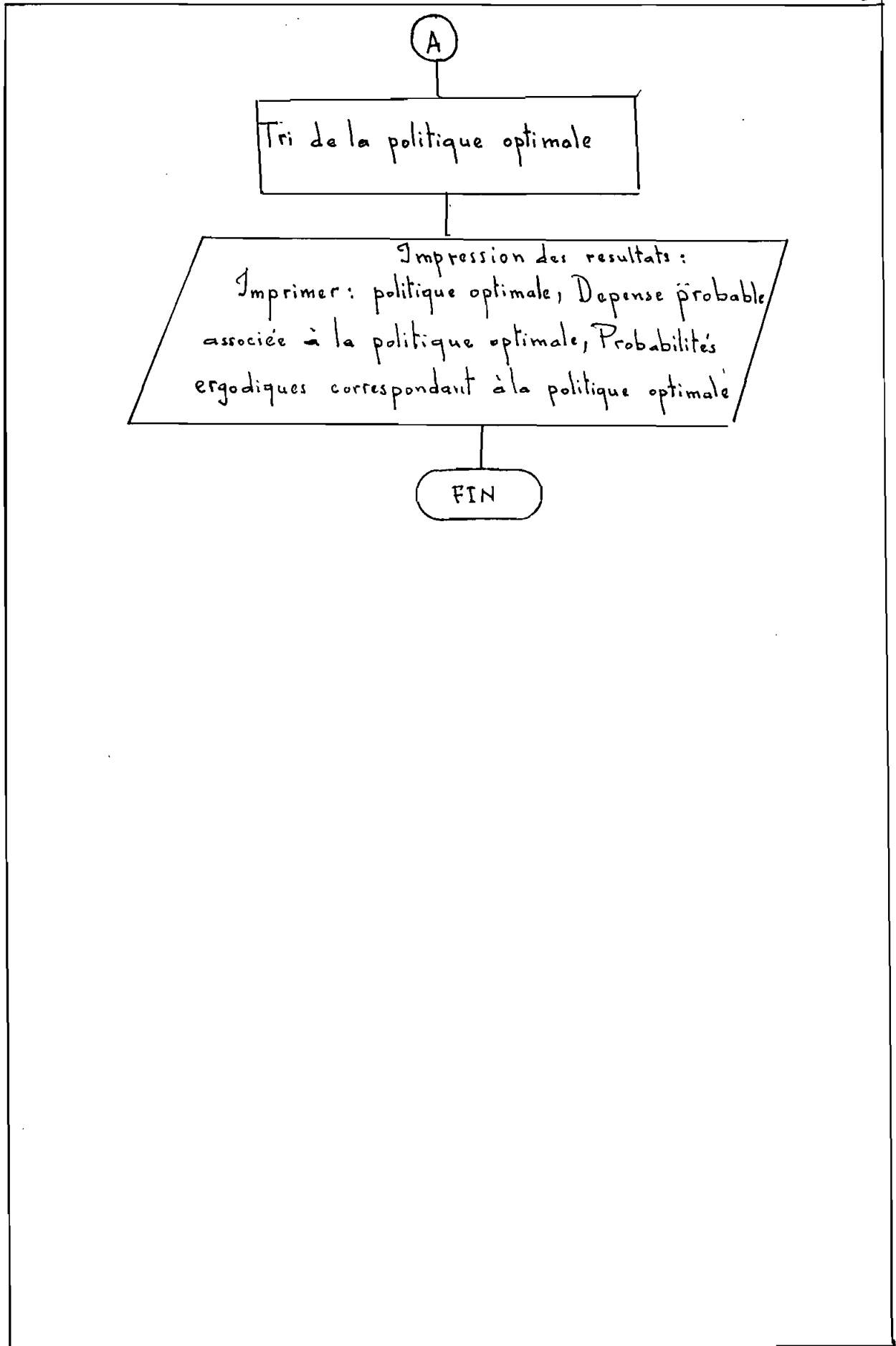
Le nombre d'états possibles du stock est alors 3 et la consommation journalière nécessaire pour tourner est 1 unité.

En résumé les données du problème sont:

Nombre d'états possibles du stock	3 états
Consommation journalière	1 unité
Cours inférieur C	44845F/t
Probabilité associée au cours inférieur P	0,44
Cours supérieur D	45856F/t
Probabilité associée au cours Supérieur Q	0,56

Remarque: Ici nous avons donné le prix d'une tonne, l'unité considérée étant de 30 tonnes, dans les calculs des coûts d'achat nous avons multiplié ce prix d'une tonne par 30. Il en est de même pour le calcul des coûts d'énergie; ce coût étant de 2,4F/t il faut donc dans chaque le multiplier par 30.

IV.2.1 : Organigramme



Ce programme enumere toutes les politiques possibles, calcule pour chaque politique les probabilités ergodiques correspondantes et la dépense moyenne probable sur le long terme associée à la politique. Le programme trie enfin dans une dernière phase la politique optimale c'est à dire celle qui minimise toute sorte de dépense.

IV.2.2: Programme de résolution et résultats

```

1LIST  2RUN  3LOAD"  4SAVE"  5CONT 6,"LP"1 7TRON 8TROFF9KEY  0SCREEN
20 REM DONNEES CARACTERISTIQUES DU STOCK
30 INPUT "DONNER LE NOMBRE D'ETATS POSSIBLES DU STOCK"      ",M
40 INPUT "DONNER LA CONSOMMATION JOURNALIERE MOYENNE"      ",B
50 DIM L(M):DIM S(M):DIM U(2,M)
55 DIM Q(M,M)
56 DIM C2(M,M)
60 FOR I=1 TO M
70 S(I)=M+1-I
80 IF I<=B THEN L(I)=B+1-I:GOTO 100
90 L(I)=0
100 NEXT I
110 REM DONNEES CARACTERISTIQUES DU COURS
120 INPUT "DONNER LE COURS INFERIEUR"                      ",C
130 INPUT "DONNER LA PROBABILITE ASSOCIEE"                 ",P
140 INPUT "DONNER LE COURS SUPERIEUR"                      ",D
150 INPUT "DONNER LA PROBABILITE ASSOCIEE"                 ",Q
160 REM ENUMERATION DES POLITIQUES
170 DIM N(M,M):DIM I(M):DIM J(M)
180 DIM T(M):DIM C(M,M+1):DIM E(M)
190 DIM D(200):DIM Z(M):DIM F(M,M)
195 W1=0
200 N1=0
205 X1=0
206 B1=0
210 A=0
220 FOR I1=L(1) TO S(1)
230 T(1)=I1
240 FOR I2=L(2) TO S(2)
250 T(2)=I2
260 FOR I3=L(3) TO S(3)
270 T(3)=I3
272 FOR I=1 TO M
274 U(1,I)=T(I)
276 U(2,I)=L(I)
278 NEXT I
280 B1=B1+1

```



```

290 IF B1<>1 THEN GOTO 310
300 E(1)=1:E(2)=0:E(3)=0
305 GOTO 1010
310 IF B1<>2 THEN GOTO 330
315 GOTO 1083
330 IF B1<>3 THEN GOTO 350
340 E(1)=1:E(2)=0:E(3)=0
345 GOTO 1010
350 IF B1<>4 THEN GOTO 370
360 E(1)=1:E(2)=0:E(3)=0
365 GOTO 1010
370 IF B1<>5 THEN GOTO 390
380 GOTO 1083
390 IF B1<>6 THEN GOTO 410
400 GOTO 1083
410 IF B1<>7 THEN GOTO 430
420 E(1)=1/(1-Q):E(2)=(1-Q)/(2-Q):E(3)=0
425 GOTO 1010
430 IF B1<>8 THEN GOTO 450
440 GOTO 1083
450 IF B1<>9 THEN GOTO 470
460 E(1)=Q:E(2)=1-Q:E(3)=0
465 GOTO 1010
470 IF B1<>10 THEN GOTO 490
480 E(1)=Q:E(2)=1-Q:E(3)=0
485 GOTO 1010
490 IF B1<>11 THEN GOTO 510
500 E(1)=Q/(1+P^2):E(2)=P/(1+P^2):E(3)=P^2/(1+P^2)
505 GOTO 1010
510 IF B1<>12 THEN GOTO 530
520 E(1)=Q^2/(P+Q^2):E(2)=(Q-Q^2)/(P+Q^2):E(3)=(1-2*Q+Q^2)/(P+Q^2)
525 GOTO 1010
530 IF B1<>13 THEN GOTO 550
540 E(1)=1/(3-2*Q):E(2)=P/(3-2*Q):E(3)=P/(3-2*Q)
545 GOTO 1010
550 IF B1<>14 THEN GOTO 570
560 GOTO 1083
570 IF B1<>15 THEN GOTO 590
580 E(1)=Q/(1+Q-Q^2):E(2)=P/(1+Q-Q^2):E(3)=(Q-Q^2)/(1+Q-Q^2)
585 GOTO 1010
590 IF B1<>16 THEN GOTO 610
600 E(1)=Q/(2-Q):E(2)=P/(2-Q):E(3)=P/(2-Q)
605 GOTO 1010
610 IF B1<>17 THEN GOTO 630
620 E(1)=1/(2-Q):E(2)=0:E(3)=P/(2-Q)
625 GOTO 1010
630 IF B1<>18 THEN GOTO 1083
640 E(1)=Q^2:E(2)=Q*P:E(3)=P
645 GOTO 1010
1010 REM CALCUL DE LA DEPENSE MOYENNE PROBABLE ASSOCIEE A LA POLITIQUE
1020 A=A+1
1030 D(A)=0
1040 FOR I=1 TO M
1042 IF U(1,I)<1 THEN H3=1932:GOTO 1050
1044 IF U(1,I)<2 THEN H3=3864:GOTO 1050
1046 IF U(1,I)<3 THEN H3=5796:GOTO 1050
1050 H1=2.4*30*(U(1,I)*P+U(2,I)*Q)
1052 H2=U(1,I)*30*P*Q+U(2,I)*30*Q*D
1054 D(A)=D(A)+(H1+H2+H3)*E(I)

```

```

1060 NEXT I
1072 REM CONTINUATION
1073 IF X1<>A THEN GOTO 1083
1074 FOR I=1 TO M
1075 Z(I)=T(I)
1076 NEXT I
1077 FOR I=1 TO M
1078 FOR J=1 TO M
1079 F(I,J)=M(I,J)
1080 NEXT J
1081 NEXT I
1082 S2=D(A)
1083 REM CONTINUATION
1084 IF I1=S(1) THEN GOTO 1086
1085 NEXT I3,I2,I1
1086 IF N1=0 THEN GOTO 1330
1090 REM IMPRESSION DES RESULTATS
1100 PRINT "*****RESULTATS*****"
1105 W1=W1+1
1110 PRINT
1120 PRINT
1130 PRINT
1140 PRINT "*****politique optimale*****"
1150 PRINT
1155 PRINT
1156 PRINT
1160 PRINT "   ***cours***";TAB(20) "   ***etats du   stock***";TAB(50) "prob
"
1170 PRINT TAB(19) "0";TAB(29) "1";TAB(39) "2"
1175 PRINT
1178 PRINT
1179 PRINT
1180 PRINT TAB(1) C;TAB(18) Z(1);TAB(28) Z(2);TAB(38) Z(3);TAB(52) P
1185 PRINT
1190 PRINT TAB(1) D;TAB(19) "1";TAB(29) "0";TAB(39) "0";TAB(52) Q
1200 PRINT
1210 PRINT "la depense moyenne probable associee est de      ",S2
1220 PRINT
1225 PRINT
1226 PRINT
1230 PRINT "les probabilites ergodiques correspondantes sont ".
1240 PRINT "E0=";TAB(5) E(1);TAB(15) "E1=";TAB(20) E(2);TAB(30) "E2=";TAB(35) E(
3)
1245 PRINT
1246 PRINT
1250 PRINT
1320 IF W1=1 THEN GOTO 1520
1330 REM TRI DE LA POLITIQUE OPTIMALE
1340 IF N1=1 THEN GOTO 1520
1350 DIM C1(A)
1360 FOR I=1 TO A
1370 C1(I)=D(I)
1380 NEXT I
1390 X=1
1400 W=1
1410 Z=X+1
1420 IF C1(W)>=C1(Z) THEN W=Z:GOTO 1430
1430 IF Z<A THEN Z=Z+1:GOTO 1420
1440 T2=C1(X)
1450 C1(X)=C1(W)

```

```

1460 C1(W)=T2
1470 IF X<(A-1) THEN X=X+1:GOTO 1400
1480 FOR I=1 TO A
1490 IF C1(A)=D(I) THEN X1=I:GOTO 1500
1500 NEXT I
1510 N1=N1+1:GOTO 210
1520 INPUT "VOULEZ VOUS RECOMMANDER O/N ",R#
1530 IF R#="OUI" THEN GOTO 10
1540 END

```

*****politique optimale*****

cours	***etats du stock***			prob
	0	1	2	
44845	1	2	0	.44
45856	1	0	0	.56

la depense moyenne probable associee est de 722471.3

les probabilites ergodiques correspondantes sont
E0= .3136 E1= .2464 E2= .44

• Interpretation des résultats

La politique optimale recommande : pour cette période où le cours est de 44845 F/T et tant que le cours reste à cette valeur, il faut acheter 30T à ajouter au stock de sécurité ce qui porte le stock à 70T quand il ne reste que le stock de sécurité (c'est à dire quand le stock se trouve à l'état 1); porter le stock à $100T = 40 + 2 \times 30$ quand le stock se trouve à l'état 2 c'est à dire contient 70T; et enfin ne rien acheter quand le stock se trouve à l'état 2 c'est à dire contient 100T. Ce dernier cas ne fait que confirmer le respect de la contrainte sur la capacité de stockage maximale du silo.

Quand le cours prend la valeur de 45856, la politique optimale recommande de n'acheter que la quantité nécessaire pour tourner c'est à dire 30 tonnes quand le stock est à l'état 0 et de ne rien acheter quand il se trouve aux états 1 et 2.

• Suggestions et recommandations

La prévision portant sur le cours doit se faire sur un court intervalle de temps, car plus la prévision se fait sur une longue période, plus les erreurs de prévisions augmentent.

Toutefois si la période choisie dans les calculs est trop courte, il est tout de même fastidieux de refaire à la main le même travail de prévision chaque fois que le cours change.

D'autre part, la politique optimale trouvée n'est rigoureusement optimale que vis à vis des deux cours de 44845 et 45856 avec les probabilités respectives 0,44 et 0,56, c'est à dire donc que quand le cours prend une valeur différente de ces deux, rigoureusement parlant nous ne pouvons plus décider d'une politique, il faut alors refaire le même travail de prévision pour trouver une valeur prévue avec sa probabilité et la probabilité du nouveau cours. Tenant compte des deux aspects soulignés ci-dessus, il est souhaitable aussi que tous les calculs d'ajustement se fasse à l'ordinateur dans un programme bien établi. Ce programme d'ajustement et de prévision conjugué avec un programme similaire à celui établi dans ce projet pour la résolution du problème, garantira à l'acheteur une efficacité plus grande dans ces décisions. Devant chaque nouveau cours différent des deux nécessaires à la

resolution du probleme, avec cet outil entièrement informatisé il peut décider très rapidement sur la politique d'achat la meilleure qu'il faut adopter. Cet outil lui permettra de raffiner très rapidement la meilleure courbe et de comparer plusieurs scenarios dans les cas où plusieurs possibilités s'avèrent adéquates.

Dans cette étude nous n'avons pas tenu compte du risque de dépréciation technologique car quelle que soit la quantité considérée, elle ne reste au stock au maximum que pendant 4 jours s'il n'y a pas d'arrêt dans la production. Le temps de séjour maximum dans le stock peut être considéré au cas où le silo est rempli à la veille d'un week end, ainsi on aura 4 jours plus les 2 jours du week end soit au maximum 7 jours. Comme en 7 jours et même plus, le ciment conservé dans le silo ne court aucun risque de dépréciation technologique, il est dès lors superflu dans ce problème de tenir compte de cet aspect. Il faut voir ici que la capacité de stockage maximale du silo (100t) est petit vis à vis de la consommation journalière qui est de 30t/j, c'est ce qui fait que le ciment ne séjourne pas trop longtemps dans le silo pour pouvoir courir un quelconque risque de dépréciation technologique.

Toutefois pour certains produits plus délicats, ce facteur est à tenir en compte. Il faudrait alors une contrainte supplémentaire portant sur la durée de séjour. Les résultats prouvent enfin le fait qu'une immobilisation dans les stocks n'est pas source de dividende, c'est une dépense supplémentaire quelle qu'en soit la durée. Autrement dit qu'aucune certitude de bénéfice ou d'économie ne peut être avancée si l'on stocke pendant une durée donnée la matière première.

Bien que l'on ait décrit des techniques permettant de comparer la mesure dans laquelle différents types de courbes permettent de représenter valablement les données il faut reconnaître que de telles méthodes ne peuvent servir que de guide pour la prévision. Elles ne peuvent remplacer entièrement le jugement. La décision

finale quant à la courbe la plus appropriée dépend en partie du jugement de l'utilisateur.

L'extrapolation d'une tendance ne doit pas aboutir à des résultats absurdes ou incompatibles avec les conditions générales régnant sur le marché. Si la tendance conduit à de tels résultats, on est conduit à penser que la courbe utilisée permet une représentation régulière des données mais ne correspond pas au taux de croissance du marché, de l'économie ou de l'inflation.

Si toutefois, la méthode étudiée dans ce projet constitue un outil de décision lorsque des achats provisionnelles s'imposent, il faut toujours se garder à l'esprit que l'élaboration d'un modèle mathématique pour représenter un système réel exige des simplifications et des approximations. Cependant il faut être extrêmement prudent dans l'application d'un modèle. Il faut bien veiller à ce que toutes les hypothèses puissent être respectées.

Dans le cas particulier du modèle décrit dans ce projet les deux hypothèses fondamentales sont la constance du régime, autrement dit l'état ergodique du système et la constance de la consommation périodique.

En bref disons pour terminer que quelle que soit la difficulté, une gestion basée sur des principes scientifiquement élaborés est plus digne de confiance que celle basée sur le tâtonnement. C'est à ce titre que Albert Einstein disait: " Pourquoi les mathématiques qui ne sont que le produit de la pensée humaine indépendante de l'expérience s'adaptent-elles si bien aux objets réels? "

Suite de la rédaction

CHAP IV APPLICATION DU MODELE

IV.1 Données obtenues

IV.2/ Traitement des données

IV.2.1/ calcul du coût de stocks hypothèse (cot = 1000)

IV.2.1/ Déterminat^o des prix et probab. associ^é à prendre
en compte

Tableaux E
F

Figure 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

BIBLIOGRAPHIE

1. V. Koroliouk Aide-memoire de la theorie des probabilités et de statistique mathematique.
2. J. Mehdi Stochastique process
3. Emyln Lloyd Probability (volume II)
4. Stuart Heinrich L'approvisionnement dans l'entreprise
5. Claude Tricot et Jean Marc Picard Ensembles et statistiques
6. G. Hadley et T.M. Whitin Etude pratique des modeles de stock
7. J.V. Gregg et C.H. Hosell et J.T. Richardson Les courbes de tendance
8. Dioum Oumar These de doctorat en mathematique

ANNEXES

tableaux et graphiques

Graphique A2: Caractéristique de pente, tendance lineaire ou parabolique

Pente

40000

30000

20000

10000

0

LEBACAP100 03/05/04 FRA/04

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

perio

des

per

io

d

e

r

i

o

d

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

o

r

e

s

Log de la pente

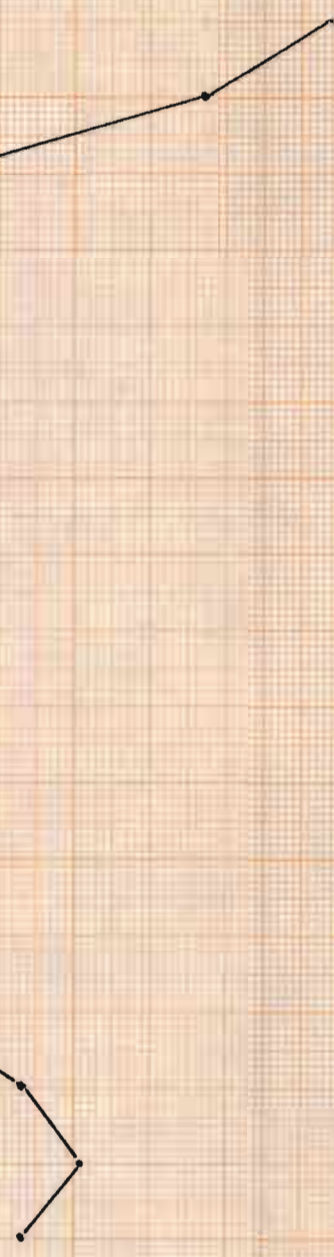
$\Delta \log$ de la pente

Graphique A3: Caractéristique de pente de l'exponentielle simple

3,500-

3,000-

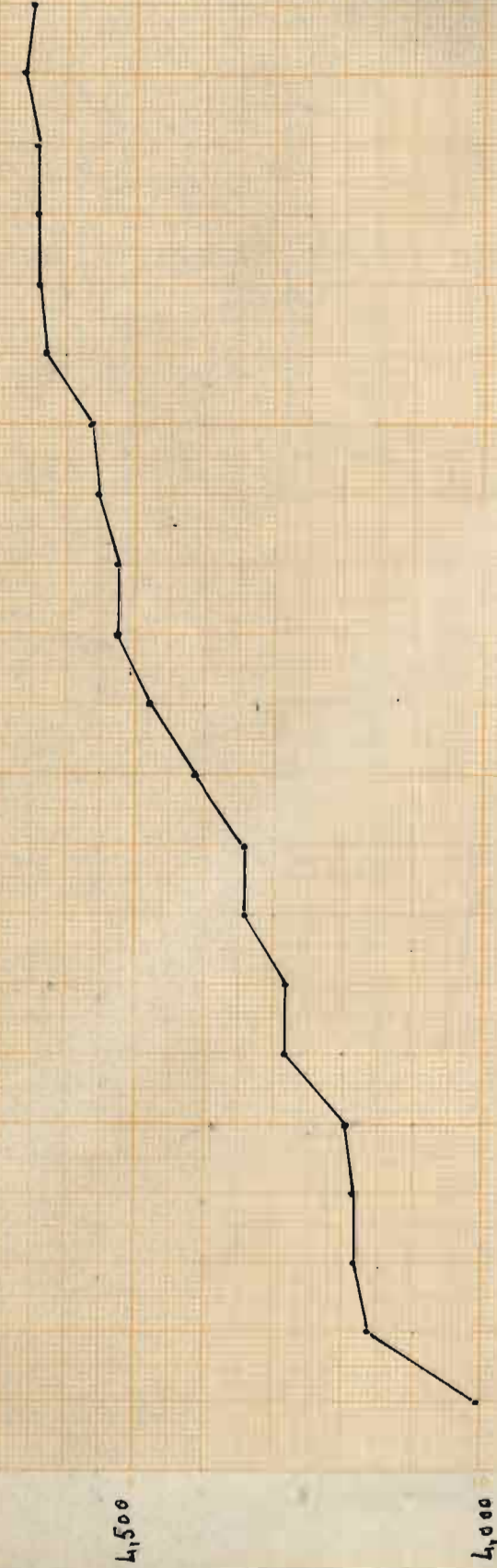
2,500-



log du cours
5,000

log du cours

Graphique B1: Evolution du logarithme du cours



pente / moyenne mobile

67

Graphique B2: Caractéristique de pente de l'exponentielle Simple ou parabolique logarithmique

Pente / moyenne mobile

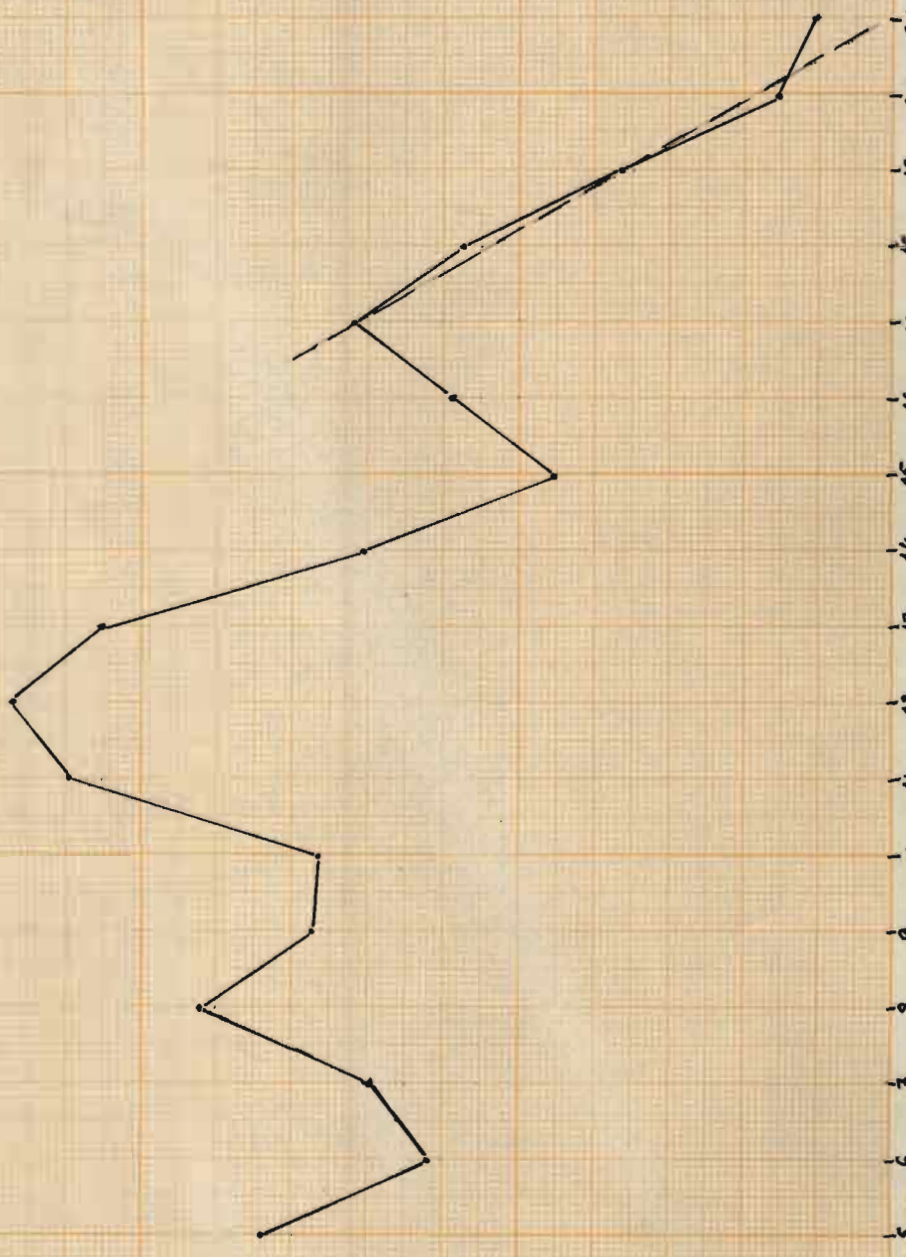
0,300 -

0,200 -

0,100 -

0,050 -

0,000 0

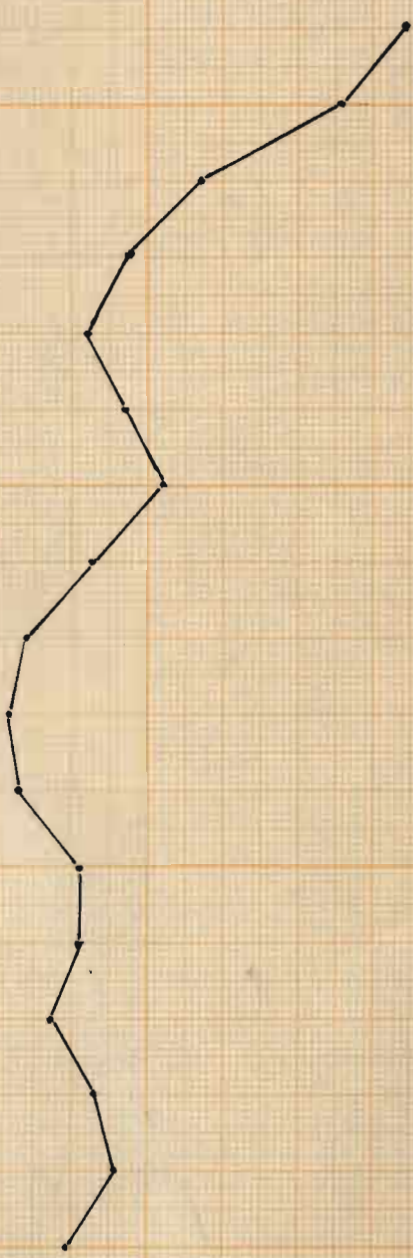


périodes

Graphique B3: Caractéristique de pente de la courbe de Gompertz 68

log de pente (moyenne mobile)

3,000 -
2,000 -
1,000 -



LES PAPIERS LONGOUILLE FRÈRES
0,000 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
Périodes

Graphique C1: Variation de l'inverse du cours

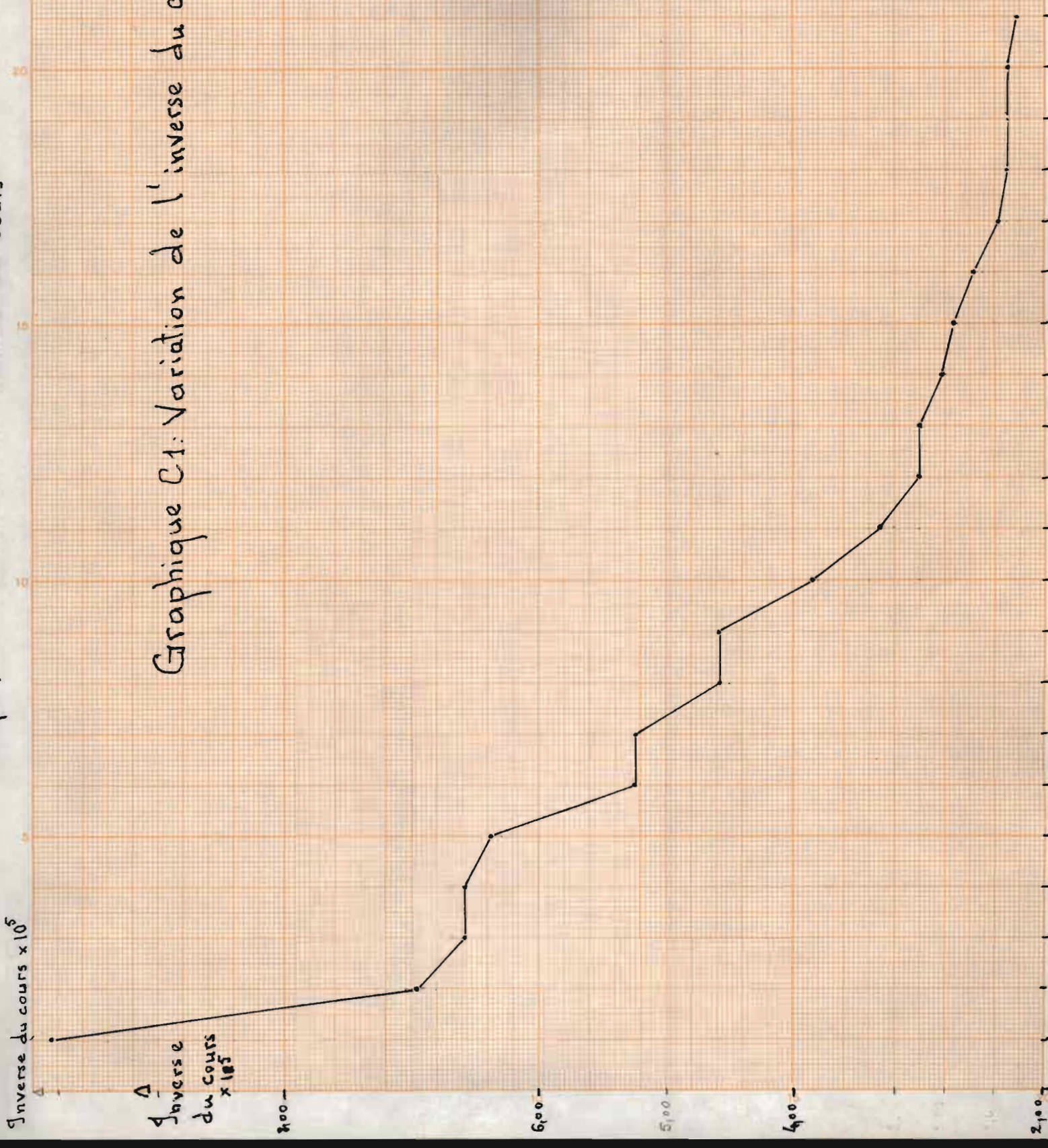


Tableau 2: Calcul d'une moyenne mobile sur cinq semestres

Semestre	cours	cours cumulé		5x moyenne mobile	semestre de la moyenne mobile
col 1	col 2	col 3	col 4	col 5	col 6
1	$y_1 = 10141$	$S_1 = 10141$			
2	$y_2 = 14399$	$S_2 = 24540$			
3	$y_3 = 15176$	$S_3 = 39716$			
4	$y_4 = 15176$	$S_4 = 54892$			
5	$y_5 = 15682$	$S_5 = 70574$		$5A_3 = S_5 = 70574$	3
6	$y_6 = 19077$	$S_6 = 89651$	$S_1 = 10141$	$5A_4 = S_6 - S_1 = 79510$	4
7	$y_7 = 19077$	$S_7 = 108728$	$S_2 = 24540$	$5A_5 = S_7 - S_2 = 84189$	5
8	$y_8 = 21860$	$S_8 = 130588$	$S_3 = 39716$	$5A_6 = S_8 - S_3 = 90872$	6
9	$y_9 = 21860$	$S_9 = 152448$	$S_4 = 54892$	$5A_7 = S_9 - S_4 = 97556$	7
10	$y_{10} = 25923$	$S_{10} = 178371$	$S_5 = 70574$	$5A_8 = S_{10} - S_5 = 107797$	8
11	$y_{11} = 30052$	$S_{11} = 208423$	$S_6 = 89651$	$5A_9 = S_{11} - S_6 = 118772$	9
12	$y_{12} = 33304$	$S_{12} = 241727$	$S_7 = 108728$	$5A_{10} = S_{12} - S_7 = 132999$	10
13	$y_{13} = 33304$	$S_{13} = 275031$	$S_8 = 130588$	$5A_{11} = S_{13} - S_8 = 144443$	11
14	$y_{14} = 35456$	$S_{14} = 310487$	$S_9 = 152448$	$5A_{12} = S_{14} - S_9 = 158039$	12
15	$y_{15} = 36640$	$S_{15} = 347127$	$S_{10} = 178371$	$5A_{13} = S_{15} - S_{10} = 168756$	13
16	$y_{16} = 42346$	$S_{16} = 389473$	$S_{11} = 208423$	$5A_{14} = S_{16} - S_{11} = 181050$	14
17	$y_{17} = 43614$	$S_{17} = 433087$	$S_{12} = 241727$	$5A_{15} = S_{17} - S_{12} = 191360$	15
18	$y_{18} = 43614$	$S_{18} = 476701$	$S_{13} = 275031$	$5A_{16} = S_{18} - S_{13} = 201670$	16
19	$y_{19} = 43614$	$S_{19} = 520315$	$S_{14} = 310487$	$5A_{17} = S_{19} - S_{14} = 209828$	17
20	$y_{20} = 45717$	$S_{20} = 566032$	$S_{15} = 347127$	$5A_{18} = S_{20} - S_{15} = 218905$	18
21	$y_{21} = 44845$	$S_{21} = 610877$	$S_{16} = 389473$	$5A_{19} = S_{21} - S_{16} = 221404$	19

Totaux = 610877

2477723

Verifier que

(b) $\frac{2607012}{129289}$

(a) $S_{21} = 610877$

$\frac{2477723}{129289}$

Verifications

- (a) La valeur de la dernière ligne de la colonne 3 doit être égale au total de tous les éléments de la colonne 2. S'il n'en est pas ainsi, recalculer la colonne 3;
- (b) Le total des lignes de la colonne 5 doit être égal à la somme des cinq dernières lignes de la colonne 3, diminuée des $(5-1)$ premières lignes de cette colonne.

Les étapes de calcul ci dessus sont les suivantes:

- 1/ Inscrire dans la colonne 3 le cours cumulé de la colonne 2;
- 2/ Inscrire les nombres de la colonne 3 dans la colonne 4 en commençant par la période $(5+1)$;
- 3/ Les nombres de la colonne 5 sont égaux à cinq fois la moyenne mobile. La première valeur se trouve en regard de la période 5 et chaque élément est obtenu en soustrayant le nombre de la colonne 3 de celui de la colonne 4, sur la même ligne;
- 4/ En commençant en regard du premier élément de la colonne 5, on inscrit dans la colonne 6 une série de nombres entiers commençant à $\frac{1}{2}(5+1) = 3$. Ce sont les années correspondant aux chiffres de la colonne 5;

Tableau 3: Calcul de pente sur cinq semestres

Semestre	Cours	5x moyenne mobile	Semestre de la moyenne mobile et de la pente		10x pente
col 1	col 2	col 5	col 6	col 7	col 8
1	$y_1 = 10141$				
2	$y_2 = 14399$				
3	$y_3 = 15176$				
4	$y_4 = 15176$				
5	$y_5 = 15682$	$5A_3 = 70574$	3		$10L_3 = -2y_1 - y_1 + y_4 + 2y_5 = 11959$
6	$y_6 = 19077$	$5A_4 = 79510$	4	$y_1 = 10141$	$10L_4 = 10L_3 + 3y_6 + 2y_1 - 5A_4 = 9862$
7	$y_7 = 19077$	$5A_5 = 84188$	5	$y_2 = 14399$	$10L_5 = 10L_4 + 3y_7 + 2y_2 - 5A_5 = 11703$
8	$y_8 = 21860$	$5A_6 = 90872$	6	$y_3 = 15176$	$10L_6 = 10L_5 + 3y_8 + 2y_3 - 5A_6 = 16763$
9	$y_9 = 21860$	$5A_7 = 97556$	7	$y_4 = 15176$	$10L_7 = 10L_6 + 3y_9 + 2y_4 - 5A_7 = 15139$
10	$y_{10} = 25923$	$5A_8 = 107797$	8	$y_5 = 15682$	$10L_8 = 10L_7 + 3y_{10} + 2y_5 - 5A_8 = 16475$
11	$y_{11} = 30052$	$5A_9 = 118772$	9	$y_6 = 19077$	$10L_9 = 10L_8 + 3y_{11} + 2y_6 - 5A_9 = 26013$
12	$y_{12} = 33304$	$5A_{10} = 132993$	10	$y_7 = 19077$	$10L_{10} = 10L_9 + 3y_{12} + 2y_7 - 5A_{10} = 31080$
13	$y_{13} = 33304$	$5A_{11} = 144443$	11	$y_8 = 21860$	$10L_{11} = 10L_{10} + 3y_{13} + 2y_8 - 5A_{11} = 30269$
14	$y_{14} = 35456$	$5A_{12} = 158079$	12	$y_9 = 21860$	$10L_{12} = 10L_{11} + 3y_{14} + 2y_9 - 5A_{12} = 22318$
15	$y_{15} = 36640$	$5A_{13} = 168756$	13	$y_{10} = 25923$	$10L_{13} = 10L_{12} + 3y_{15} + 2y_{10} - 5A_{13} = 15328$
16	$y_{16} = 42340$	$5A_{14} = 181050$	14	$y_{11} = 30052$	$10L_{14} = 10L_{13} + 3y_{16} + 2y_{11} - 5A_{14} = 21420$
17	$y_{17} = 43614$	$5A_{15} = 191360$	15	$y_{12} = 33304$	$10L_{15} = 10L_{14} + 3y_{17} + 2y_{12} - 5A_{15} = 27540$
18	$y_{18} = 43614$	$5A_{16} = 201670$	16	$y_{13} = 33304$	$10L_{16} = 10L_{15} + 3y_{18} + 2y_{13} - 5A_{16} = 23290$
19	$y_{19} = 43614$	$5A_{17} = 209828$	17	$y_{14} = 35456$	$10L_{17} = 10L_{16} + 3y_{19} + 2y_{14} - 5A_{17} = 15216$
20	$y_{20} = 45717$	$5A_{18} = 218905$	18	$y_{15} = 36640$	$10L_{18} = 10L_{17} + 3y_{20} + 2y_{15} - 5A_{18} = 6742$
21	$y_{21} = 44845$	$5A_{19} = 221404$	19	$y_{16} = 42340$	$10L_{19} = 10L_{18} + 3y_{21} + 2y_{16} - 5A_{19} = 4565$

Total

305552

Verifier que: $10L_3 + 10L_4 + 10L_5 + \dots + 10L_{19} = (2y_{21} + 3y_{20} + 3y_{19} + 2y_{18}) - (2y_4 + 3y_3 + 3y_2 + 2y_1)$
 $= 444311 - 133359 = 305552$

Les étapes du calcul ci-dessus sont les suivantes:

1/ Inscrire dans la colonne 7 les valeurs de la colonne 2 en commençant à l'année (5+1);

2/ Le premier élément de la colonne 3 est une estimation directe par calcul de la pente à l'année 3, obtenue à partir des cours des cinq premiers semestres. L'estimation des valeurs suivantes de la pente est effectuée en utilisant la formule d'iteration donnée à la section intitulée méthode de calcul des pentes. $10L_4$ est égal à l'estimation de la pente précédente ($10L_3$) plus trois fois l'élément correspondant de la colonne 2, plus deux fois celui de la colonne 7, moins celui de la colonne 5.

Tableau A: Etude de la pente et de la tendance

Calcul de la moyenne mobile sur cinq semestres							Calcul des caracteristiques de pente					
Semestre	Cours	Cours Cumulé		5 ^e moyenne mobile	Semestre de la pente de la moyenne mobile		ligne droite ou parabole	Exponentielle Simple modifiée	Exponentielle simple ou parabole logarithmique	Courbe de Gompertz		Courbe logistique
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	10141	10141										
2	14399	24540										
3	15176	39716										
4	15176	54892										
5	15692	70574		70574	3		11959	3,074	0,168	1,225	$2,380 \cdot 10^{-4}$	-1,623
6	19077	89651	10941	79510	4	10141	9862	2,994	0,124	1,093	$1,560 \cdot 10^{-4}$	-1,907
7	19077	108728	24540	84188	5	14399	11703	3,068	0,137	1,143	$1,651 \cdot 10^{-4}$	-1,782
8	21860	130588	39716	90872	6	15176	16763	3,224	0,184	1,265	$2,025 \cdot 10^{-4}$	-1,694
9	21960	152448	54892	97556	7	15176	15139	3,190	0,155	1,190	$1,589 \cdot 10^{-4}$	-1,799
10	25923	178371	70574	107797	8	15692	16475	3,217	0,153	1,185	$1,419 \cdot 10^{-4}$	-1,849
11	30052	208423	89651	118772	9	19077	26013	3,415	0,219	1,340	$1,844 \cdot 10^{-4}$	-1,734
12	33304	241727	108728	132999	10	19077	31080	3,492	0,234	1,369	$1,759 \cdot 10^{-4}$	-1,755
13	33304	275031	130588	144443	11	21860	30269	3,481	0,210	1,322	$1,454 \cdot 10^{-4}$	-1,837
14	35456	310487	152448	159039	12	21860	22318	3,349	0,141	1,149	$0,1892 \cdot 10^{-4}$	-2,050
15	36640	347127	178371	168756	13	25923	15828	3,185	0,0408	0,958	$0,538 \cdot 10^{-4}$	-2,269
16	42746	389473	208423	181050	14	30052	21420	3,331	0,118	1,072	$0,652 \cdot 10^{-4}$	-2,186
17	43614	433087	241727	191760	15	33304	27510	3,499	0,144	1,158	$0,752 \cdot 10^{-4}$	-2,124
18	43614	476701	275031	201670	16	33304	23290	3,367	0,115	1,061	$0,570 \cdot 10^{-4}$	-2,244
19	43614	520315	310487	209828	17	35456	15216	3,182	0,0725	0,860	$0,346 \cdot 10^{-4}$	-2,461
20	45717	566032	347127	219405	18	36640	6742	2,329	0,0308	0,488	$0,141 \cdot 10^{-4}$	-2,951
21	44945	610977	389473	221404	19	42346	4565	2,659	0,0206	0,314	$0,098 \cdot 10^{-4}$	-3,032

Les étapes de calcul du tableau A sont les suivantes

Colonne 3 = total cumulé de la colonne 2

Colonne 4 : Colonne 3 décalée de la durée de la moyenne mobile

Colonne 5 : Colonne 3 moins colonne 4

Colonne 6 = Colonne 1 décalée de la moitié de la durée de la moyenne mobile diminuée d'une unité

Colonne 7 : Colonne 2 décalée de la durée de la moyenne mobile

Colonne 8 : premier élément = $(-2 \times 5,7) - (1 \times 6,9) + (1 \times 8,6) + (2 \times 11,6)$;
chaque élément suivant = élément précédent + $(3 \times \text{colonne 2})$
+ $(2 \times \text{colonne 7}) - \text{colonne 5}$

Colonne 9 : log colonne 8, moins 1

Colonne 10 : colonne 8 divisé par colonne 5

Colonne 11 : log colonne 10 + plus 2

Colonne 12 : $100 \times$ colonne 10 divisée par colonne 5

Colonne 13 : log colonne 12, plus 2

Tableau B = Calcul des tendances pour la parabole logarithmique et la courbe de Gompertz pour les semestres 12 à 21

courbe logarithmique								courbe de Gompertz					
Semestre	log du cours	Facteurs a		Facteur b		Facteur c		Facteur R		Facteur S		Facteur T	
1	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
12	4,522	+1188	5372,176	-402	-2817,844	30	135,660	1	4,522				
13	4,522	+660	2994,520	-166	-750,652	10	45,220	1	4,522				
14	4,550	+242	1101,100	15	68,25	-5	-22,75	1	4,550	1	4,550		
15	4,564	-56	-201,224	141	643,524	-15	-69,46	1	4,564	1	4,564		
16	4,627	-264	-1221,528	212	380,924	-20	-92,54	1	4,627	1	4,627		
17	4,640	-352	-1633,280	228	1057,920	-20	-92,80			1	4,640	1	4,640
18	4,640	-330	-1521,200	189	876,760	-15	-69,60			1	4,640	1	4,640
19	4,640	-198	-918,720	95	440,800	-5	-23,20			1	4,640	1	4,640
20	4,660	+44	205,040	-54	-251,640	10	46,60					1	4,660
21	4,652	+396	1842,192	-258	-1200,216	30	139,56					1	4,652

Notes

Colonne 26 = log de la colonne 2

Colonne 27, 29, 31 = tirées de la table

Colonne 28 = Colonne 26 multipliée par colonne 27

Colonne 30 = Colonne 26 multipliée par colonne 29

Colonne 32 = Colonne 26 multipliée par colonne 31

Colonne 34 = Colonne 26 multipliée par colonne 33

Colonne 36 = Colonne 26 multipliée par colonne 35

Colonne 38 = Colonne 26 multipliée par colonne 37

Parabole Logarithmique

a = total de la colonne 28 divisée par 1320 (table)

$$a = 4,470$$

b = total de la colonne 30 divisée par 1320

$$b = 0,0364$$

c = total de la colonne 32 divisée par 1320

$$c = -1,75 \cdot 10^{-3}$$

Courbe de Gompertz

R = total de la colonne 34 divisée par 5

$$R = 4,557$$

S = total de la colonne 36 divisée par 6

$$S = 4,610$$

T = total de la colonne 38 divisée par 5

$$T = 4,646$$

Tableau C: Calcul de la tendance pour la courbe logistique (par la méthode des trois points) pour les semestres

12 à 21

Semestre	Inverse du cours	Facteur R		Facteur S		Facteur T	
Col 1	Col 39	Col 40	Col 41	Col 42	Col 43	Col 44	Col 45
12	$3,00 \cdot 10^{-5}$	1	$3,00 \cdot 10^{-5}$				
13	$3,00 \cdot 10^{-5}$	1	$3,00 \cdot 10^{-5}$				
14	$2,82 \cdot 10^{-5}$	1	$2,82 \cdot 10^{-5}$	1	$2,82 \cdot 10^{-5}$		
15	$2,73 \cdot 10^{-5}$	1	$2,73 \cdot 10^{-5}$	1	$2,73 \cdot 10^{-5}$		
16	$2,36 \cdot 10^{-5}$	1	$2,36 \cdot 10^{-5}$	1	$2,36 \cdot 10^{-5}$		
17	$2,29 \cdot 10^{-5}$			1	$2,29 \cdot 10^{-5}$	1	$2,29 \cdot 10^{-5}$
18	$2,29 \cdot 10^{-5}$			1	$2,29 \cdot 10^{-5}$	1	$2,29 \cdot 10^{-5}$
19	$2,29 \cdot 10^{-5}$			1	$2,29 \cdot 10^{-5}$	1	$2,29 \cdot 10^{-5}$
20	$2,19 \cdot 10^{-5}$					1	$2,19 \cdot 10^{-5}$
21	$2,23 \cdot 10^{-5}$					1	$2,23 \cdot 10^{-5}$

Notes

Colonne 39 = Inverse de la colonne 2

Colonne 41 = Colonne 39 x Colonne 40

Colonne 43 = Colonne 39 x colonne 42

Colonne 45 = Colonne 39 x colonne 44

Courbe Logistique

R = total colonne 41 divisée par 5

$$R = 2,782 \cdot 10^{-5}$$

S = total colonne 43 divisée par 6

$$S = 2,463 \cdot 10^{-5}$$

T = total colonne 45 divisée par 5

$$T = 2,258 \cdot 10^{-5}$$

Tableau 4: Calcul de l'exponentielle simple modifiée par la méthode des trois points

Semestre	Cours			
Col 1	Col 2	Col 21	Col 23	Col 25
12	33304	33304		
13	33304	33304		
14	35456	35456	35456	
15	36640	36640	36640	
16	42346	42346	42346	
17	43614		43614	43614
18	43614		43614	43614
19	43614		43614	43614
20	45717			45717
21	44845			44845
total		181050	245284,2	221404
Divisé par		5	6	5
		R=36210	S=40880,7	T=44280,8

Tableau 5: Calcul de la parabole

Semestre	Cours	Facteur a	Facteur b	Facteur c
col 1	col 2	col 14	col 16	col 18
12	33304	+ 1188	- 402	+ 30
13	33304	+ 660	- 166	+ 10
14	35458	+ 242	+ 15	- 5
15	36640	- 66	+ 141	- 15
16	42346	- 264	+ 212	- 20
17	43614	- 352	+ 228	- 20
18	43614	- 330	+ 189	- 15
19	43614	- 198	+ 95	- 5
20	45717	+ 44	- 54	+ 10
21	44845	+ 396	- 258	+ 30

$$M = 1320 \text{ (Tableau E)}$$

$$a = \frac{1}{1320} (33304 \times 1188 + 33304 \times 660 + 35458 \times 242 - 36640 \times 66 - 42346 \times 264 - 43614 \times 352 - 43614 \times 330 - 43614 \times 198 + 45717 \times 44 + 44845 \times 396) = 28726,07$$

$$b = \frac{1}{1320} (-33304 \times 402 - 33304 \times 166 + 35458 \times 15 + 36640 \times 141 + 42346 \times 212 + 43614 \times 228 + 43614 \times 189 + 43614 \times 95 - 45717 \times 54 - 44845 \times 258)$$

$$b = 3068,48$$

$$c = \frac{1}{1320} (33304 \times 30 + 33304 \times 10 - 35458 \times 5 - 36640 \times 15 - 42346 \times 20 - 43614 \times 20 - 43614 \times 15 - 43614 \times 5 + 45717 \times 10 + 44845 \times 30) = -139,15$$

$$a = 28726,07 ; b = 3068,48 ; c = -139,15$$

Les valeurs des colonnes 14, 16 et 18 sont prise à la tableau E

Tableau 6: Comparaison des données du cours et des courbes de tendance

Semestre	Cours	Parabole	Parabole logarithmique	Exponentiel le modifiée	Courbe de Gompertz	Courbe logistique
1	10141					
2	14399					
3	15176					
4	15176					
5	15682					
6	19077					
7	19077					
8	21860					
9	21860					
10	25923					
11	30052					
12	33304	31655	31963	49950	31777	51453
13	33304	34306	34340	50359	34170	51688
14	35456	38679	36591	50720	36362	51887
15	36640	38774	38690	51037	38352	52054
16	42346	40590	40574	51316	40143	52195
17	43614	42128	42208	51562	41743	52314
18	43614	43387	43556	51779	43165	52414
19	43614	44368	44586	51970	44421	52499
20	45717	45071	45274	52138	45526	52569
21	44845	45496	45604	52286	46494	52629
22		45642*	45567*	52417*	47340*	52679*
R		1285	1233	11768	1371	12695

R = Residu quadratique moyen par rapport au cours effectif; les valeurs en astérisque sont prévues

Tableau E. Coefficients à utiliser pour l'ajustement de la
tendance quadratique
 $Y = a + bt + ct^2$ $t = 1$ pour la première période de la série

NOMBRE D'ANNÉES												
Coefficients a, b, c												
Multipliez le 1 ^{er} élément de la série par												
1 ^{er}	+126	-74	10	420	-215	+25	+108	-49	5	189	-77	7
2 ^e	0	+23	-5	84	11	-5	+36	-6	0	81	-19	1
3 ^e	-56	+60	-10	-112	132	-20	-12	+21	-3	3	21	-3
4 ^e	-42	+37	-5	-168	148	-20	-36	+32	-4	-45	43	-5
5 ^e	42	-46	+10	-84	59	-5	-36	+27	-3	-63	47	-5
6 ^e				140	-135	+25	-12	+6	0	-51	33	-3
7 ^e							+36	-31	+5	-9	1	1
8 ^e										63	-49	7
Diviser le total par M												
	70			280			84			168		
NOMBRE D'ANNÉES												
Coefficients a, b, c												
Multipliez le 1 ^{er} élément de la série par												
1 ^{er}	+4,620	-1,708	+140	+1,188	-402	30	+3,510	-1,095	+75	3,003	-869	55
2 ^e	+2,310	-581	+35	+660	-166	10	+2,106	-516	+30	1,511	-451	25
3 ^e	+550	246	-40	242	15	-5	+962	-57	-5	1,001	-111	1
4 ^e	-660	773	-85	-66	141	-15	+78	282	-30	273	151	-17
5 ^e	-1,320	1,000	-100	-264	212	-20	-546	501	-45	-273	335	-29
6 ^e	-1,430	927	-85	-352	228	-20	-910	600	-50	-637	441	-35
7 ^e	-990	554	-40	-330	189	-15	-1,014	579	-45	-819	469	-35
8 ^e	0	-119	+35	-198	95	-5	-858	438	-30	-819	419	-29
9 ^e	1,540	-1,092	+140	44	-54	10	-442	177	-5	-637	291	-17
10 ^e				396	-258	30	234	-204	+30	-273	85	1
11 ^e							1,170	-705	+75	273	-199	25
12 ^e										1,001	-561	55
Diviser le total par M												
	4,620			1,320			4,290			4,004		
NOMBRE D'ANNÉES												
Coefficients a, b, c												
Multipliez le 1 ^{er} élément de la série par												
1 ^{er}	+1,396	-374	+22	+4,690	-1,183	+65	+37,120	-8,827	+455	+16,065	-3,605	+175
2 ^e	+924	-209	+11	+3,240	-701	+35	+26,520	-5,486	+260	+11,781	-2,331	+105
3 ^e	+532	-72	+2	+2,000	-294	+10	+17,272	-2,625	+95	+8,007	-1,227	+45
4 ^e	+210	+37	-5	+960	+38	-10	+9,384	-244	-40	+4,743	-293	-5
5 ^e	-42	+118	-10	+120	+295	-25	+2,856	+1,657	-145	+1,989	+471	-45
6 ^e	-224	+171	-15	-520	+477	-35	-2,312	+3,078	-220	-255	+1,065	-75
7 ^e	-336	+196	-14	-960	+584	-40	-6,120	+4,019	-265	-1,989	+1,489	-95
8 ^e	-378	+193	-13	-1,200	+616	-40	-8,568	+4,480	-280	-3,213	+1,743	-105
9 ^e	-350	+162	-10	-1,240	+573	-35	-9,656	+4,461	-265	-3,927	+1,827	-105
10 ^e	-252	+103	-5	-1,080	+455	-25	-9,384	+3,962	-220	-4,131	+1,741	-95
11 ^e	-84	+16	+2	-720	+262	-10	-7,752	+2,983	-145	-3,825	+1,485	-75
12 ^e	154	-99	+11	-1,160	-6	+10	-4,760	+1,524	-40	-3,009	+1,059	-45
13 ^e	462	-242	+22	600	-349	+35	-408	-415	+95	-1,683	+463	-5
14 ^e				1,560	-767	+65	5,304	-2,834	260	+153	-303	+45
15 ^e							12,376	-5,733	455	+2,499	-1,239	+105
16 ^e										+5,355	-2,345	+175
Diviser le total par M												
	2,002			7,280			61,880			28,560		
NOMBRE D'ANNÉES												
Coefficients a, b, c												
Multipliez le 1 ^{er} élément de la série par												
1 ^{er}	4,104	-872	40	7,752	-1,564	68	32,130	-6,171	255	39,501	-7,239	285
2 ^e	3,078	-583	25	5,928	-1,076	44	24,990	-4,352	170	31,185	-5,217	195
3 ^e	2,166	-330	12	4,294	-645	23	18,550	-2,733	95	23,639	-3,405	115
4 ^e	1,368	-113	1	2,850	-271	5	12,810	-1,314	30	16,863	-1,803	45
5 ^e	684	68	-8	1,596	46	-10	7,770	-95	-25	10,857	-411	-15
6 ^e	114	213	-15	532	306	-22	3,430	924	-70	5,621	771	-65
7 ^e	-342	322	-20	-342	509	-31	-210	1,743	-105	1,155	1,743	-105
8 ^e	-684	395	-23	-1,026	655	-37	-3,150	2,362	-130	-2,541	2,305	-135
9 ^e	-912	432	-24	-1,520	744	-40	-5,390	2,781	-145	-5,467	3,057	-153
10 ^e	-1,026	433	-23	-1,824	776	-40	-6,930	3,000	-150	-7,623	3,399	-165
11 ^e	-1,026	398	-20	-1,938	751	-37	-7,770	3,019	-145	-9,009	3,531	-165
12 ^e	-912	327	-15	-1,862	669	-31	-7,910	2,838	-130	-9,625	3,493	-155
13 ^e	-684	220	-8	-1,596	530	-22	-7,350	2,457	-105	-9,471	3,165	-135
14 ^e	-342	77	1	-1,140	334	-10	-6,090	1,876	-70	-8,547	2,667	-105
15 ^e	114	-102	12	-494	81	5	-4,130	1,095	-25	-6,853	1,959	-65
16 ^e	684	-317	25	342	-229	23	-1,470	114	30	-4,389	1,041	-15
17 ^e	1,368	-568	40	1,368	-596	44	1,890	-1,067	95	-1,155	-87	45
18 ^e				2,584	-1,020	68	5,950	-2,448	170	2,849	-1,425	115
19 ^e							10,710	-4,029	255	7,623	-2,973	195
20 ^e										13,167	-4,731	285
Diviser le total par M												
	7,752			15,504			67,830			87,780		

TABLEAU G — PRÉVISION AU MOYEN D'UNE TENDANCE QUADRATIQUE
LIMITES DE CONFIANCE À 90%

Longueur de la série (n)	n + 1	n + 2	n + 3	n + 4	n + 5	n + 6	n + 7	n + 8	n + 9	n + 10	n + 11	n + 12	n + 13	n + 14	n + 15	t de Student pour 90%
5	6.263	11.607	18.595	27.539	37.268											2.920
6	4.210	7.203	11.014	15.612	20.989											2.353
7	3.322	5.345	7.867	10.871	14.346	18.293	22.706									2.132
8	2.811	4.306	6.138	8.296	10.770	13.559	16.662									2.015
9	2.471	3.637	5.046	6.688	8.559	10.653	12.971	15.513	18.278	21.264						1.943
10	2.229	3.172	4.298	5.600	7.072	8.713	10.521	12.496	14.635	16.941						1.895
11	2.042	2.827	3.753	4.816	6.010	7.334	8.788	10.371	12.083	13.920						1.860
12	1.895	2.559	3.338	4.225	5.217	6.311	7.510	8.809	10.210	11.713						1.833
13	1.774	2.347	3.013	3.767	4.606	5.528	6.534	7.623	8.794	10.046						1.812
14	1.674	2.175	2.753	3.403	4.124	4.916	5.774	6.701	7.696	8.757						1.796
15	1.588	2.030	2.538	3.106	3.733	4.419	5.161	5.961	6.818	7.729						1.782
16	1.514	1.909	2.359	2.860	3.413	4.013	4.663	5.361	6.108	6.902	7.741	8.630	9.565	10.548	11.577	1.771
17	1.448	1.844	2.207	2.680	3.143	3.695	4.249	4.880	5.521	6.229	6.954	7.741	8.550	9.416	10.307	1.761
18	1.392	1.713	2.076	2.477	2.915	3.390	3.902	4.449	5.031	5.648	6.300	6.987	7.710	8.467	9.259	1.753
19	1.341	1.634	1.962	2.326	2.720	3.148	3.607	4.096	4.616	5.168	5.750	6.362	7.005	7.677	8.381	1.746
20	1.295	1.563	1.864	2.192	2.553	2.939	3.353	3.795	4.263	4.759	5.281	5.831	6.407	7.009	7.637	1.740

Notes: Dans toutes les colonnes, sauf la première et la dernière, la valeur numérique figurant dans l'en-tête se rapporte au nombre de périodes sur lequel porte l'extrapolation. Par exemple (n+5) signifie que l'extrapolation est à l'échéance de 5 périodes, quelle que soit la valeur de n